

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

(вид практики)

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»**
(назва)

4 курс, група МС 41-26

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ ___ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Мета та завдання практики

Головна мета переддипломної практики: узагальнення змісту набутої освіти і органічної інтеграції отриманих знань та професійних компетентностей з реальними умовами їх застосування в практичній охороні здоров'я. Основні завдання переддипломної практики спрямовані на формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Зміст практики полягає в узагальненні та вдосконаленні здобутих знань, практичних умінь та навичок, формуванні спеціальних професійних знань, вмінь їх практично застосувати, оволодінні здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх професії, формування у них на основі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, оволодіння професійним досвідом, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Завдання практики (розширення функціональних обов'язків відповідно до освітнього рівня бакалавра дає право на здійснення медсестринського процесу та на виконання окремих лікарських повноважень, зокрема діагностики і лікування захворювань у типових випадках, що покладає на нього велику відповідальність за свої дії):

- засвоїти зміст навчання в медсестринській справі, застосовувати методи навчання, обираючи оптимальні.
- оцінювати ефективність та результативність навчального процесу;
- знати правові аспекти організації хірургічної, терапевтичної, педіатричної допомоги;
- володіти хірургічною, терапевтичною, педіатричною термінологією;
- брати участь у практичній організації роботи медичної сестри хірургічного, терапевтичного, педіатричного стаціонару та спеціалізованих відділень;
- застосовувати стратегію сестринської допомоги пацієнтам, які лікуються в спеціалізованих хірургічних, терапевтичних, педіатричних відділеннях;
- оволодіти вмінням надання невідкладної допомоги;
- організовувати медсестринський процес в роботі з пацієнтами.

З метою набуття здобувачами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, педагогічних, діагностичних, контролюючих і організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи здобувачами пропонується виконати одне з наступних індивідуальних завдань:

1. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті)
2. Виступи на наукових конференціях, сестринських конференціях, підсумковій конференції
3. Підбір відео- та аудіоматеріалів із розділів дисципліни
4. Оформлення методичних матеріалів та інструкцій.
5. Вивчення структури захворюваності в ЛПЗ проходження практики, оформлення протоколів дослідження з обґрунтуванням висновків своїх спостережень.
6. Проведення профорієнтаційної роботи в закладах охорони здоров'я за місцем проходження практики.

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20__ року

Робочі записи під час занять

7. Проведення наукових досліджень з медсестринства та відповідне оформлення їх результатів (протоколи, тези, доповіді).**Методичні рекомендації до практики**

- Опрацювання інструкцій з техніки безпеки.
- Вивчення функціональних обов'язків, які закріплені за здобувачами на їх робочих місцях.
- Виконання програми практики.
- Вивчення зразків заповнення медичної документації (лист первинної оцінки стану пацієнта, план медсестринського догляду, протоколи стандартних планів догляду, лікарські історії хвороби, історії пологів, листки лікарських призначень, температурні листки).
- Ведення щоденників згідно з вимогами.
- Виконання всіх обов'язків здобувача освіти під час практики.

Основне місце в проходженні переддипломної практики посідає самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вона складає 98 % загального обсягу часу та включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітньої роботи.

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні вивчити всі інструктивні листи, діючі накази Міністерства охорони здоров'я України та місцевих органів. Ознайомитися з періодичними виданнями газет, журналів з медицини та педагогіки, іншою літературою.

ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ**Здобувачі освіти повинні знати:**

1. Організацію роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів.
2. Роль та посадові обов'язки головної та старшої медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Технології та стандарти організації та виконання робіт маніпуляційними і палатними медичними сестрами.
4. Нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу терапевтичних відділень.
5. Правила техніки безпеки.
6. Профілактику внутрішньо-лікарняної інфекції.
7. Показання до госпіталізації в спеціалізовані терапевтичні стаціонари.
8. Невідкладну медичну допомогу при критичних станах.
9. Сучасні медсестринські моделі.
10. Принципи дієтотерапії в клініці внутрішніх хвороб.
11. Принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарі терапевтичного профілю відповідно до патології.
12. Основні принципи фармакології.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Обробляти і аналізувати звітну та облікову документацію ЛПЗ.

Робочі записи під час занять

- захворювання нирок та сечовидільної системи (гломерулонефрит, пієлонефрит, нирковокам'яна хвороба);
- гематологічні захворювання (анемії, лейкози, тромбоцитопенії, гемофілія);
- дифузні захворювання сполучної тканини;
- захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, діабетична та гіпоглікемічна кома, хвороби гіпофіза та щитоподібної залози);
- хвороби обміну речовин;
- професійні захворювання.

5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці терапевтичного профілю при захворюваннях:

- органів дихання;
- серцево-судинної системи;
- печінкова кома, печінкова коліка;
- гостра ниркова недостатність, ниркова коліка, уремія;
- гематологічна патологія;
- діабетична та гіпоглікемічна коми.

6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства у внутрішній медицині та відповідно оформляти їх результати.

ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

1. Основні завдання хірургічної служби України.
2. Накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю, хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки
3. Посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці.
4. Сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів.
5. Симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення.
6. Профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики.
7. Методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії.
3. За даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати;
 - масивної кровотечі;
 - поранення ший;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер;

Робочі записи під час занять

- перелом трубчастих кісток;
- перелом ребер;
- відкритий пневмоторакс;
- перелом кісток таза;
- травматичний шок;
- хімічні опіки шкіри;
- хімічні опіки стравоходу;
- термічний опік;
- електротравма;
- обмороження;
- гостра затримка сечі;
- печінкова та ниркова колика;
- початкова стадія маститу;
- посттрансфузійні ускладнення.

6. Проводити наукові дослідження з проблем медсестринства в хірургії та відповідно оформляти їх результати.

ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

1. Особливості організації роботи медичних сестер-бакалаврів дитячих лікарень.
2. Організацію роботи та санітарно-гігієнічний режим дитячих лікарень.
3. Організацію догляду за доношеними та недоношеними новонародженими у відділенні новонароджених.
4. Структуру та завдання відділення патології новонароджених.
5. Нормативні Документи МОЗ України, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки.
6. Правові аспекти роботи медсестри з дітьми та їх родиною.
7. Правила техніки безпеки.
8. Фізіологічні стани новонароджених.
9. Показання до госпіталізації новонароджених та дітей інших вікових груп.
10. Принципи дієтотерапії в клініці дитячих хвороб.
11. Особливості фармакотерапії у дитячому віці.
12. Невідкладну допомогу в клініці дитячих хвороб.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Володіти навичками медсестринських маніпуляцій в педіатрії.
3. Проводити діагностику в типових випадках педіатричної патології:
 - функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку;
 - захворювання органів дихання у дітей раннього віку;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи;
 - захворювання органів травлення у дітей старшого віку;

