

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(прізвище та ініціали)

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Мета та завдання практики

Головна мета переддипломної практики: узагальнення змісту набутої освіти і органічної інтеграції отриманих знань та професійних компетентностей з реальними умовами їх застосування в практичній охороні здоров'я. Основні завдання переддипломної практики спрямовані на формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Зміст практики полягає в узагальненні та вдосконаленні здобутих знань, практичних умінь та навичок, формуванні спеціальних професійних знань, вмінь їх практично застосувати, оволодінні здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх професії, формування у них на основі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, оволодіння професійним досвідом, виховання потреби систематично поновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Завдання практики (розширення функціональних обов'язків відповідно до освітнього рівня бакалавра дає право на здійснення медсестринського процесу та на виконання окремих лікарських повноважень, зокрема діагностики і лікування захворювань у типових випадках, що покладає на нього велику відповідальність за свої дії):

- засвоїти зміст навчання в медсестринській справі, застосовувати методи навчання, обираючи оптимальні.
- оцінювати ефективність та результативність навчального процесу;
- знати правові аспекти організації хірургічної, терапевтичної, педіатричної допомоги;
- володіти хірургічною, терапевтичною, педіатричною термінологією;
- брати участь у практичній організації роботи медичної сестри хірургічного, терапевтичного, педіатричного стаціонару та спеціалізованих відділень;
- застосовувати стратегію сестринської допомоги пацієнтам, які лікуються в спеціалізованих хірургічних, терапевтичних, педіатричних відділеннях;
- оволодіти вмінням надання невідкладної допомоги;
- організовувати медсестринський процес в роботі з пацієнтами.

З метою набуття здобувачами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, педагогічних, діагностичних, контролюючих і організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи здобувачами пропонується виконати наступні індивідуальні завдання, а саме:

1. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті)
2. Виступи на наукових конференціях, сестринських конференціях, підсумковій конференції
3. Підбір відео- та аудіоматеріалів із розділів дисципліни
4. Оформлення методичних матеріалів та інструкцій.
5. Вивчення структури захворюваності в ЛПЗ проходження практики, оформлення протоколів дослідження з обґрунтуванням висновків своїх спостережень.
6. Проведення профорієнтаційної роботи в закладах охорони здоров'я за місцем проходження практики.

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« ____ » ____ 20 __ року

Робочі записи під час занять

7. Проведення наукових досліджень з медсестринства та відповідне оформлення їх результатів (протоколи, тези, доповіді).

Методичні рекомендації до практики

- Опрацювання інструкцій з техніки безпеки.
- Вивчення функціональних обов'язків, які закріплені за здобувачами на їх робочих місцях.
- Виконання програми практики.
- Вивчення зразків заповнення медичної документації (лист первинної оцінки стану пацієнта, план медсестринського догляду, протоколи стандартних планів догляду, лікарські історії хвороби, історії пологів, листки лікарських призначень, температурні листки).
- Ведення щоденників згідно з вимогами.
- Виконання всіх обов'язків здобувача освіти під час практики.

Основне місце в проходженні переддипломної практики посідає самостійна робота здобувачів вищої освіти. Вона складає 98 % загального обсягу часу та включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітньої роботи.

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні вивчити всі інструктивні листи, діючі накази Міністерства охорони здоров'я України та місцевих органів. Ознайомитися з періодичними виданнями газет, журналів з медицини та педагогіки, іншою літературою.

ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Здобувачі освіти повинні знати:

1. Організацію роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів.
2. Роль та посадові обов'язки головної та старшої медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Технології та стандарти організації та виконання робіт маніпуляційними і палатними медичними сестрами.
4. Нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу терапевтичних відділень.
5. Правила техніки безпеки.
6. Профілактику внутрішньо-лікарняної інфекції.
7. Показання до госпіталізації в спеціалізовані терапевтичні стаціонари.
8. Невідкладну медичну допомогу при критичних станах.
9. Сучасні медсестринські моделі.
10. Принципи дієтотерапії в клініці внутрішніх хвороб.
11. Принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарі терапевтичного профілю відповідно до патології.
12. Основні принципи фармакології.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Обробляти і аналізувати звітну та облікову документацію ЛПЗ.

3. Здійснювати інфекційний контроль в ЛПЗ.
4. Створювати безпечне лікарняне середовище.
5. Здійснювати контроль за правилами зберігання та витратами медикаментів, дезінфекційних засобів.
6. Організовувати зберігання товарів медичного призначення, предметів догляду за пацієнтами та лікарських засобів.
7. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта з метою оцінки стану здоров'я.
8. Виставляти медсестринський діагноз.
9. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах за моделлю В. Хендерсон протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про наступне:

- основи Законодавства України про охорону праці;
- основні демографічні показники здоров'я населення;
- особливості організації роботи денних та домашніх стаціонарів;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження та лікування, догляду та спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Здобувачі освіти самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я пацієнта, виставляють попередній медсестринський діагноз у типових випадках найпоширеніших захворювань, виявляють проблеми пацієнта та формують медсестринський діагноз, складають план медсестринського догляду та виконують його, оцінюють якість та ефективність медсестринських втручань, надають невідкладну медичну допомогу при критичних станах, документують медсестринський процес, проводять наукові дослідження з проблем медсестринства в терапії з відповідним оформленням їх результатів.

Перелік практичних навичок у внутрішній медицині

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією лікарських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах.
4. Діагностувати типові випадки терапевтичної патології:
 - захворювання органів дихання (пневмонії, бронхіальна астма, гострий обструктивний бронхіт, туберкульоз);
 - серцево-судинна патологія (гіпертонічний криз, інфаркт міокарда, гостре порушення серцевого ритму, ішемічна хвороба серця, вади серця);
 - захворювання органів травлення (гастрити, виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки, панкреатит, гепатит та цироз печінки, печінкова недостатність, печінкова кома);

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

- захворювання нирок та сечовидільної системи (гломерулонефрит, пієлонефрит, нирковокам'яна хвороба);
- гематологічні захворювання (анемії, лейкози, тромбоцитопенії, гемофілія);
- дифузні захворювання сполучної тканини;
- захворювання ендокринної системи (цукровий діабет, діабетична та гіпоглікемічна кома, хвороби гіпофіза та щитоподібної залози);
- хвороби обміну речовин;
- професійні захворювання.

5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці терапевтичного профілю при захворюваннях:

- органів дихання;
- серцево-судинної системи;
- печінкова кома, печінкова коліка;
- гостра ниркова недостатність, ниркова коліка, уремія;
- гематологічна патологія;
- діабетична та гіпоглікемічна коми.

6. Проводити наукові дослідження з проблем клінічного медсестринства у внутрішній медицині та відповідно оформляти їх результати.

ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

1. Основні завдання хірургічної служби України.
2. Накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю, хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки
3. Посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці.
4. Сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів.
5. Симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення.
6. Профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики.
7. Методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії.
3. За даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати;
 - масивної кровотечі;
 - поранення ший;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер;

- відкритого пневмотораксу;
- переломів кісток таза;
- травматичного шоку;
- хімічних опіків шкіри;
- хімічного опіку стравоходу;
- термічного опіку;
- електротравми;
- обмороження;
- гострої затримки сечі;
- печінкової та ниркової кольок;
- початкової стадії маститу;
- посттрансфузійних ускладнень;

4. Вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ

Робочі місця здобувачів вищої освіти:

- пост палатної медсестри;
- маніпуляційний кабінет;
- чиста та гнійна перев'язувальні;
- операційний блок;
- гіпсувальний кабінет.

Перелік обов'язкових практичних навичок в хірургії :

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
2. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
3. Здійснювати медсестринський процес у хірургічних клініках.
4. Діагностувати типові випадки хірургічної патології:
 - гострий живіт;
 - парез кишечника;
 - ранні та пізні післяопераційні ускладнення;
 - внутрішні та зовнішні кровотечі;
 - травми;
 - кили;
 - опіки та відмороження;
 - гнійно-запальні захворювання.
5. Надавати невідкладну медичну допомогу в клініці хірургічного профілю при патології:
 - гостра крововтрата;
 - масивна кровотеча;
 - поранення ший;
 - легенева кровотеча;
 - кровотеча з носа;
 - вивих нижньої щелепи;

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

- перелом трубчастих кісток;
- перелом ребер;
- відкритий пневмоторакс;
- перелом кісток таза;
- травматичний шок;
- хімічні опіки шкіри;
- хімічні опіки стравоходу;
- термічний опік;
- електротравма;
- обмороження;
- гостра затримка сечі;
- печінкова та ниркова колика;
- початкова стадія маститу;
- посттрансфузійні ускладнення.

6. Проводити наукові дослідження з проблем медсестринства в хірургії та відповідно оформляти їх результати.

ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

Здобувачі освіти повинні знати:

1. Особливості організації роботи медичних сестер-бакалаврів дитячих лікарень.
2. Організацію роботи та санітарно-гігієнічний режим дитячих лікарень.
3. Організацію догляду за доношеними та недоношеними новонародженими у відділенні новонароджених.
4. Структуру та завдання відділення патології новонароджених.
5. Нормативні Документи МОЗ України, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки.
6. Правові аспекти роботи медсестри з дітьми та їх родиною.
7. Правила техніки безпеки.
8. Фізіологічні стани новонароджених.
9. Показання до госпіталізації новонароджених та дітей інших вікових груп.
10. Принципи дієтотерапії в клініці дитячих хвороб.
11. Особливості фармакотерапії у дитячому віці.
12. Невідкладну допомогу в клініці дитячих хвороб.

Здобувачі освіти повинні вміти:

1. Володіти навичками професійного спілкування.
2. Володіти навичками медсестринських маніпуляцій в педіатрії.
3. Проводити діагностику в типових випадках педіатричної патології:
 - функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку;
 - захворювання органів дихання у дітей раннього віку;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи;
 - захворювання органів травлення у дітей старшого віку;

- дитячі інфекційні захворювання;
- захворювання ендокринної системи.

4. Встановлювати медсестринський діагноз.

5. Здійснювати медсестринський процес у педіатричній клініці.

РОБОТА У СТАЦІОНАРІ

Здобувачі освіти самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я дітей різних вікових груп, особливості психомоторного розвитку, встановлюють попередній лікарський діагноз у типових випадках найпоширеніших захворювань, виявляють проблеми пацієнта, формують медсестринський діагноз та здійснюють медсестринський процес; надають долікарську медичну допомогу при невідкладних станах, документують медсестринський процес, проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.

Перелік обов'язкових практичних навичок в педіатрії

1. Проведення збору анамнезу пацієнта.
2. Проведення об'єктивного обстеження пацієнта.
3. Встановлення попереднього лікарського діагнозу у типових випадках найпоширеніших захворювань дитячого віку.
4. Встановлення медсестринського діагнозу згідно з таксономією медсестринських діагнозів NANDA.
5. Здійснення медсестринського процесу в педіатричних клініках.
6. Діагностування типових випадків захворювань дитячого віку:
 - функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку;
 - захворювання органів дихання у дітей різних вікових груп;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи;
 - захворювання органів травлення;
 - ендокринні захворювання.
7. Надання невідкладної допомоги в клініці дитячих хвороб при такій патології:
 - захворювання органів дихання у дітей раннього віку;
 - гіпертермічний синдром; □ дитячі інфекційні захворювання;
 - алергічні захворювання;
 - захворювання серцево-судинної системи;
 - захворювання системи крові;
 - носова кровотеча;
 - захворювання нирок та сечовидільної системи.

Робочі записи під час занять

Календарний графік проходження занять

[illegible]

Керівники:

від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять