

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни**

**«Історія та культура України»**

№	Тема лекції / план	Ключові слова або питання до самоконтролю або література
1	<p align="center"><b>Лекція 1. Давня історія України</b></p> <p>1.Періодизація, історіографія та джерела історії України.</p> <p>2.Розселення первісних людей на території України. Їх заняття і побут.</p> <p>3.Трипільська культура.</p> <p>4.Кіммерійці, скіфи, сармати. Грецькі колонії Північного Причорномор'я. Походження і розселення східних слов'ян.</p> <p>5. Поняття культури та її зміст. Світова та українська культурологічна думка.</p> <p>6.Сутність української культури в контексті основних культурологічних парадигм.</p> <p>7. Становлення української культури як продукту людської спільноти. Складові української культури.</p>	<p align="center"><b>Ключові слова:</b></p> <p>історія, первісні люди, трипільська культура, кіммерійці, скіфи, сармати. грецькі колонії , східні слов'яни, культура, культурологічні парадигми.</p>
	<p align="center"><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
	<p>1. Опишіть перші уявлення про розселення первісних людей на території України.</p> <p>2. Назвіть основні заняття трипільців.</p> <p>3. Охарактеризуйте походження і розселення східних слов'ян.</p> <p>4. Охарактеризуйте сутність української культури в контексті</p>	<p>1.Українська культура [Електронний ресурс] : практикум для студентів усіх спец. : у 2 ч. Ч. 2 / уклад.: В. В. Маліков, М. М. Міщенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 124 с. –</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5758731c-8ebd-40adb4e-214f586c3447/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5758731c-8ebd-40adb4e-214f586c3447/content</a></p>

	<p>основних культурологічних парадигм.</p> <p>5. Опишіть складові української культури.</p>	<p>2. Українська культура. Конспекти лекцій для дистанційного навчання: для студентів першого курсу усіх спеціальностей. / О.О. Петутіна, Н.В. Вандишева-Ребро, М.М. Красіков та ін. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 68 с.</p> <p>3. Черкас Б., Ващук Д. Східне Пограниччя Європи: Український фронт у добу пізнього середньовіччя / Упорядк. Наук. Апарату: С. Блащук, Ю. Грищенко. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2021. 176 с.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Лекція 2.</b> <b>Середньовічна історія України.</b> <b>Історія української культури</b> <b>другої половини XIV ст. –</b> <b>першої половини XVII ст.</b></p> <p>1. Українські землі в складі Великого князівства Литовського та інших держав.</p> <p>2 Виникнення українського козацтва.</p> <p>3. Спадкоємність культури Київської Русі та творче осмислення нових цінностей західноєвропейського Ренесансу в українській культурі.</p> <p>4. Особливості культурної еволюції України у складі Великого князівства Литовського. Правовий та мовний статус.</p> <p>5. Писемність, література. Україна у складі Речі Посполитої. Доба українського Передвідродження.</p>	<p>українське козацтво, західноєвропейський Ренесанс, культурна еволюція, українське передвідродження</p>

<b>Питання до самоконтролю</b>	<b>Література</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вкажіть причину включення українських земель до складу Великого князівства Литовського та інших держав.</li> <li>2. Охарактеризуйте виникнення українського козацтва.</li> <li>3. Охарактеризуйте спадкоємність культури Київської Русі та творче осмислення нових цінностей західноєвропейського Ренесансу в українській культурі.</li> <li>4. Охарактеризуйте особливості культурної еволюції України у складі Великого князівства Литовського. Правовий та мовний статус.</li> <li>5. Охарактеризуйте Україну у складі Речі Посполитої.</li> <li>6. В чому особливість доби українського Передвідродження?</li> </ol>	<p>1. Українська культура [Електронний ресурс] : практикум для студентів усіх спец. : у 2 ч. Ч. 2 / уклад.: В. В. Маліков, М. М. Міщенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 124 с.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5758731c-8ebd-40ad-bd4e-214f586c3447/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5758731c-8ebd-40ad-bd4e-214f586c3447/content</a></p> <p>2. Українська культура. Конспекти лекцій для дистанційного навчання: для студентів першого курсу усіх спеціальностей. / О.О. Петутіна, Н.В. Вандишева-Ребро, М.М. Красіков та ін. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 68 с.</p> <p>3. Черкас Б., Ващук Д. Східне Пограниччя Європи: Український фронт у добу пізнього середньовіччя / Упорядк. Наук. Апарату: С. Блащук, Ю. Грищенко. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2021. 176 с.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЛЕКЦІЯ 3. Нова історія України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гетьманування Івана Мазепи. Україна і Північна війна. Антиукраїнська політика російського царизму.</li> <li>2. Гетьман Іван Скоропадський. Перша малоросійська колегія.</li> <li>3. Пилип Орлик та його Конституція.</li> <li>4. Спроба відновлення автономних прав України за гетьманування Данила Апостола.</li> <li>5. Гетьман Кирило Розумовський.</li> <li>6. Приєднання Північного</li> </ol>	<p>Іван Мазепа, Північна війна. Іван Скоропадський, Пилип Орлик, Данило Апостол, Кирило Розумовський, Правобережна Україна, Австрія</p>

	<p>Причорномор'я, Приазов'я, Правобережної України до Росії. 7. Західноукраїнські землі під владою Австрії.</p>	
	<p><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p><b>Література</b></p>
	<p>1. Охарактеризуйте гетьманування Івана Мазепи. Визначте, в чому була антиукраїнська політика російського царизму?.</p> <p>2. В чому особливість правління гетьмана Івана Скоропадського?.</p> <p>3. Визначте історичне значення Пилипа Орлика та Конституції його авторства.</p> <p>4. Чи була вдалою спроба відновлення автономних прав України за гетьманування Данила Апостола?.</p> <p>5. Охарактеризуйте правління гетьмана Кирила Розумовського.</p> <p>6. Охарактеризуйте наслідки приєднання Північного Причорномор'я, Приазов'я, Правобережної України до Росії.</p> <p>7. Визначте наслідки західноукраїнських земель під владою Австрії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоцерківський В. Історія України. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007.</li> <li>2. Бойко О. Історія. України. Підручник. – Київ: «Академвидав», 2012.</li> <li>3. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. – К., 1988;</li> <li>4. Брехуненко В. Східна брама Європи. Козацька Україна в середині XVII– XVIII ст. / Ред. Ю. Олійник. НАН України. Інститут української археології та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. – К.: Темпора, 2014. – 504 с.</li> <li>5. Гарін В., Кіпцар І., Кондратенко О. Історія України. Навч. посіб. – К., 2012..</li> <li>6. Грушевський М.С. Історія України – Руси. – К., 1991. – Т.1;</li> <li>7. Котляр М.Ф., Смолій В. А. Історія в життєписах. – К. 1994.</li> <li>8. Крип'якевич І. Історія України. – Львів, 1990.</li> <li>9. Петровський В., Радченко Л., Семененко В. Історія України: неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі. – Вид. 2-ге, випр. та доп. – Харків, 2008.</li> <li>10. Плохій С. Походження слов'янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі. – Київ: Критика, 2015. – 430 с.</li> <li>11. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. – Харків: КСД, 2016. – 496 с.</li> <li>12. Полонська-Василенко Н. Історія</li> </ol>

		<p>України. Т. 1-2. – К. 1992.</p> <p>13.Попович М. Нарис історії культури України. – К.: АртЕк, 1998.</p> <p>14.Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 6-те вид., випр. і ДОП. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.</p> <p>20.Субтельний Орест. Україна. Історія. – К 1993.</p> <p>15.Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII століття. – Київ: Критика, 2006. – 584 с.</p>
	<p><b>ЛЕКЦІЯ 4. Новітня історія. Національне культурне відродження Україниу XIX – на початку XX століття</b></p> <p>1. Українська революція 1917-1921 р.р.</p> <p>2. Україна в міжвоєнний період (20-30-ті р.р. XX ст.)</p>	<p>революція 1917-1921 р.р., голодомор 1932-1933 р.р., Перша світова війна, Друга світова війна, голод 1946-1947 р.р.,</p>
	<p>3. Голодомор 1932-1933 р.р.</p> <p>4. Українська культура доби революції та Першої світової війни.</p> <p>5. Друга світова війна та Україна</p> <p>6. Соціально-економічні та політичні процеси в Україні ( друга половина 40-х-80-ті р.р. XX ст.). Голод 1946-1947 р.р. Перебудова.</p>	
	<p><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p><b>Література</b></p>
	<p>1.Охарактеризуйте особливості політичного становища в Україні у березні 1917 р (Українська революція 1917-1921 р.р.)</p> <p>2. Якими були наслідки Національно-демократичної революції для України?</p> <p>3.Які були причини голодомору</p>	<p>1.Головко В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Академперіодика, 2021. 592 с.</p> <p>2.Єфіменко Г. Г., Кульчицький С. В., Пиріг Р. Я., Скальський В. В., Якубова Л. Д. Україна й українці в</p>

<p>в Україні 1932-1933 рр.?</p> <p>4. Чому діяльність радянських митців у 30-ті рр. ХХ ст. почала втрачати ознаки творчості?</p> <p>5. Назвіть основні етапи звільнення України від німецької окупації.</p> <p>6. Який віршований твір вважається найкращим твором військово-патріотичної тематики доби війни?</p> <p>7. У чому були причини кризових явищ у соціально-економічному, політичному та культурному житті України у 70-80-ті рр. ХХ ст.?</p> <p>8. Які були особливості «перебудови» в Україні?</p>	<p>постімперську добу (1917–1939) / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 620 с., 124 с. іл. – (Україна. Нариси історії).</p> <p>3. Кудлай О. Б. Міністерство освіти УНР доби Української Центральної Ради: створення, структура, діяльність / Відп. ред. В. Ф. Верстюк. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2019. – 160 с.</p> <p>4. Кульчицький С. В. Володимир Винниченко: "Бути чесним з собою..." / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – К.: Парлам. вид-во, 2019. – 512 с. – (Політичні портрети)</p> <p>5. Кульчицький С. В. Симон Петлюра: "Я вірю і певний, що Україна як держава буде!" / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – Київ: Парламентське вид-во, 2021. – 672 с. – (Політичні портрети)</p> <p>6. Кульчицький Станіслав. Рашизм vs ленінізм? Роздуми історика на переламі епох. Київ, 2023. 31 с.</p> <p>7. Рева І. По той бік себе: соціально-психологічні та культурні наслідки Голодомору і сталінських репресій: Науково-популярне видання. 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: К.І.С., 2019. – 272 с.</p>
<p><b>Лекція 5. Держава Україна на сучасному етапі.</b></p> <p>1. Державотворення і політичний розвиток України.</p> <p>2. Україна незалежна.</p>	<p>Україна незалежна, Помаранчева революція 2004р, революція Гідності, державна символіка, євроінтеграційний курс суспільно-політичного життя, декомунізація, широкомасштабне</p>

<p>Помаранчева революція 2004р. 3.Революція Гідності(Євромайдан 21 листопада 2013 до 22 лютого 2014 року).</p> <p>4.Українська культура на зламі ХХ-ХХІ століття. Національно-культурне відродження України.</p> <p>5. Державна символіка України та її історичне походження.</p> <p>6. Євроінтеграційний курс суспільно-політичного життя. Декомунізація.</p> <p>7. Широкомасштабне вторгнення рф на територію України. Роль громадянськості у патріотичному русі та волонтерстві по захисту України.</p>	<p>вторгнення рф на територію України</p>
<p><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p><b>Література</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У чому виявлявся процес державотворення в Україні у перші роки незалежності?</li> <li>2. Охарактеризуйте основні етапи прийняття Конституції України 1996 року.</li> <li>3. Якими є основні проблеми розвитку національної культури на сучасному етапі?</li> <li>4. Чому події 2004 року отримали назву «помаранчева революція»?</li> <li>5. У чому Ви вбачаєте головні причини дострокових виборів до Верховної Ради України 2014 року?</li> <li>6. Які причини широкомасштабного вторгнення рф на територію України?</li> <li>7. Оцініть роль патріотичного руху українців з оборони території України.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Революція Гідності: на шляху до історії: Збірник наукових праць / Відп. Ред.: І. Пошивайло, Л. Онишко. Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності; Український інститут національної пам'яті; Інститут історії України Національної академії наук України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Український католицький університет. Київ: Національний музей Революції Гідності, 2020. 384 с. Історія та культура України</li> <li>2.Смолій В., Ясь О. Суспільні ідеали та уявні проекції українського майбутнього у репрезентації «діючих» генерацій інтелектуалів ХХ – початку ХХІ ст. / За ред. В. Смолія; Упорядк. Бібліограф., імен, і предмет, покаж. С. Блащук. НАН України. Інститут</li> </ol>

історії України. Київ: Інститут історії України, 2019. 302 с.

3. Ярошенко В.М. Роль морального дефолту у формуванні політичної нації в Україні (кінець 2013- поч. 2014 рр.) <https://maidan.org.ua/2014/11/vira-yaroshenko-rol-moralnoho-defoltu-u-formuvanni-politychnoji-natsiji-v-ukrajini-kinets-2013-poch-2014-rr/>

4. Ярошенко В.М. Проблема громадянськості в умовах демократичної трансформації українського суспільства// Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т.69.Вип.56. Політичні науки , Правознавство. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім..Петра Могили, 2007. С46-50.

5. Ярошенко В.М. Особливості студентського самоврядування в Україні і в Польщі: перспектива співпраці/|EUROPEAN POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Vol. 7. No.2. 2020. 148 p. P. 241-248.

6. Ярошенко В.М. Формування міжетнічної толерантності молоді / Науковий вісник МНУ ім.В.О.Сухомлинського/Психологічні науки/ №2(21), лютий 2021.С.81-86.

7. Ярошенко В.М. Громадське здоров'я як об'єднуюча цінність громади і влади./ Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за ред. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А.



Володки та ін. Миколаїв: ПВНЗ  
«МПУ», 2024. 135 с.

[http://vnz-mpu.com.ua/images/pdf/%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90\\_%D0%94%D0%86%D0%AF%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9A%D0%90\\_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97\\_2024.pdf](http://vnz-mpu.com.ua/images/pdf/%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%94%D0%86%D0%AF%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9A%D0%90_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_2024.pdf)