

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра

Медсестринства і громадського здоров'я

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

«Основи Педагогіки та психології»

План опорного конспекту лекцій

Лекція 1.

Введення в предмет Основи психології та педагогіки

- Предмет і функції психологічної науки
- Предмет і функції педагогіки
- Методологія предмету
- Галузі сучасної психологічної науки

Ключові слова:

- Психологія, педагогіка, філософія, методологія, психологічне відображення, нервова система, активність, психологія особистості тощо

Питання до самоконтролю

1. Обґрунтуйте сутність і зміст предмета психології.
2. Обґрунтуйте сутність і зміст предмета педагогіки.
3. Психічне відображення.
4. Історіографія предметів.
5. Психологія і філософія – що було перше?

Література

1. Практична психологія в контексті культур: Зб. наук. праць / Відп. ред. З. Г. Кісарчук. – К. : Ніка-центр, 1998. – 272 с. 104.
2. Психологія : підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. ; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 4-те вид., стереотип. – К. : Либідь, 2003. – 560 с.
3. Сластенин В. А. Психология и педагогика : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – 4-е изд., Стереотип. – М. : Изд. Центр «Академия», 2006. – 480 с.
4. Педагогічна майстерність : підручник / За ред. І. А. Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – 349 с.
5. Педагогика и психология высшей школы : уч. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 544 с.
6. Ярошевский М. Г. История психологии / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд. – М.: Мысль, 1985. – 575 с.

Лекція 2.

Особистість як предмет психології та педагогіки

- Характеристика основних психологічних та педагогічних понять в становленні особистості /індивід, індивідуальність, особистість, темперамент, характер, виховання, зміст виховання, засоби, методи, функції і рушійні сили виховання, розвиток, саморозвиток/.
- Періодизація розвитку особистості /сензитивні періоди/.
- Психолого-педагогічні умови розвитку й саморозвитку особистості. Історіогенез українського виховання.

Ключові слова:

- Індивід, індивідуальність, особистість, темперамент, характер, пізнавальні процеси, психічні якості, виховання, вікова періодизація тощо.

Питання до самоконтролю

1. Надайте характеристику виховному процесу.
2. Виховання та самовиховання - критерії.
3. Вікова періодизація.
4. Індивід, індивідуальність та особистість.
5. Зміст виховання.
6. Історіографія дитинства.
7. Напрямки виховання.

Література

1. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки : посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2003. – 504 с.
2. Сухомлинський В. О. Вправляння – один з методів виховання свідомої дисципліни / Сухомлинський В. О. // Вибрані твори : в 5 т. – К. : Рад. школа, 1977. – Т. 5. – С. 16–29.
3. Сухомлинський В. О. Методика виховання колективу / Сухомлинський В. О. // Вибрані твори: в 5 т. – Т. 1. – К. : Рад. школа, 1977. – С. 403–637.
4. Фасоля А. М. Становлення духовного світу особистості школяра як психолого-педагогічна проблема / А. М. Фасоля // Педагогіка і психологія. – 1996. – №3. – С. 136–144.

Лекція 3.

Особистість як предмет психології та педагогіки

- Особливості стимулювання та гальмування психологічної діяльності людини.
- Соціальна неповторність особистості.

Ключові слова:

- Характер, темперамент, здібності, талант, психічний стан, афект, депресія, настрій, переживання, психогенія тощо.

Питання до самоконтролю

1. Концепції структури особистості.
2. Психічні властивості особистості.
3. Здібності особистості: обдарованість та талант.
4. Психічні стани особистості.
5. Психічні утворення особистості.

Література

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: в схемах і таблицях: навч. посібник / О. В. Безпалько. – К. : Центр навч. літератури, 2003. – 137 с.
2. Болтівець С. І. Практична психологія. Методи вивчення особистості /С. І. Болтівець, Н. А. Бастуй, С. В. Васьківська. – Вип. І. – Суми :Мрія, 1992. – 440 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посібник / С. С. Вітвицька – К. : Центр навч. літератури, 2003.– 316 с.
5. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посібник / О. І. Власова. – К.: Либідь, 2005. – 400с.
4. 5.Волкова Н. П. Педагогіка: навч. посібник / Н. П. Волкова – К. : Академія, 2003. – 576 с.

Лекція 4.

Соціально- психологічна характеристика особистості

- Морально-життєві сходинки сімейного виховання.
- Закономірності становлення соціальної зрілості особистості.
- Творення і самотворення особистісної позиції та установок в життєздійсненні власної програми.
- Соціальні ролі.

Ключові слова:

- Сім'я, функції сім'ї, духовність, моральність, соціалізація, соціальна зрілість, позитивне емоційне насичення тощо.

Питання до самоконтролю

1. Сім'я, напрями сімейного виховання.
2. Що є соціалізація та соціальна зрілість особистості.
3. Особистісні установки особистості.
4. Структура позиції особистості.

Література

1. Волкова Н. П. Педагогіка: навч. посібник / Н. П. Волкова – К. : Академія, 2003. – 576с.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: підручник: у 2-х кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004. – 574 с.
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2-х кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія /Л. Е. Орбан-Лембрик. – К.: Либідь, 2006-560с
4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посібник / С. С. Вітвицька – К. : Центр навч. літератури, 2003.– 316 с.
5. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посібник / О. І. Власова.

Лекція 5.

„Я - концепція” особи

- Самоусвідомлення життєвої програми особистості.
- Найважливіші складники особистісного життєплану та їх характеристика.
- Психологічні захисні механізми особистості.

Ключові слова:

- Самосвідомість, я-концепція, самооцінка, рівень домагань, самоповага, психологічний захист тощо.

Питання до самоконтролю

1. Надати характеристику психологічного захисту особистості.
2. Основні складники життєплану та їх характеристика.
3. Самооцінка особистості

Література

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: в схемах і таблицях: навч. посібник / О. В. Безпалько. – К. : Центр навч. літератури, 2003. – 137 с.
2. Болтівець С. І. Практична психологія. Методи вивчення особистості /С. І. Болтівець, Н. А. Бастуй, С. В. Васьківська. – Вип. І. – Суми :Мрія, 1992. – 440 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: метод. посібник / С. С. Вітвицька – К. : Центр навч. літератури, 2003.– 316 с.
4. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посібник / О. І. Власова. –К. : Либідь, 2005. – 400 с.
5. Волкова Н. П. Педагогіка: навч. посібник / Н. П. Волкова – К. : Академія, 2003. – 576 с.

Лекція 6-7.

Комунікативне, ділове і соціально – ціннісне утвердження особистості в суспільстві

- Професіограма та психограма фахівця економічної сфери діяльності.
- Психологічні основи професійного самовизначення.
- Класифікація професій.
- Причини виникнення професійної дезадаптації.
- Творчість у професійній діяльності.
- Види комунікації та їх характеристика.
- Техніка спілкування.

Ключові слова:

- Професіографія, професіограма, комунікація, самовизначення, ідентифікація, професійна криза, дезадаптація тощо.

Питання до самоконтролю

1. Етапи професійного шляху за Е.А.Клімовим.
2. Етапи професійного шляху за Хейвігхерстом.
3. Теорія компромісу з реальністю Гінзберга.
4. Теорія професійного вибору.
5. Що містить в собі комплексний аналіз?
6. Які види комунікації існують та їх характеристики?

Література

1. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2-х кн. Кн. 2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К.: Либідь, 2006.-560 с.
2. Морозов А. В. Деловая психология / А. В. Морозов. – СПб. : Союз, 2000. – 576 с.
3. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник / В. В. Москаленко. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 624 с.
4. Мокшанцев Р. И. Социальная психология : учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. – М. : “ИНФРА-М”, 2001. – 408 с.
5. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення: навч. посібник / В. С. Лозниця. – К. : ЕксОб, 1999. – 303 с.