

План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Психологія лікувального процесу»

| № | Тема лекції / план | Ключові слова або питання до самоконтролю або література |
|---|---|--|
| 1 | <p align="center">Лекція 1. Загальні поняття психології лікувального процесу.</p> <p>1. Предмет, завдання та методи дослідження психологічного стану людини. Поняття про психічне здоров'я.</p> <p>2. Предмет і задачі медичної психології</p> <p>3. Методи психологічного дослідження: методи організації досліджень, методи збирання фактичного матеріалу: спостереження, експеримент, бесіда, вивчення продуктів діяльності, анкета, тести.</p> <p>4. Психологія емоційно-вольової сфери. Поняття про емоції та почуття.</p> <p>5. Психологічні теорії емоцій</p> | <p align="center">Ключові слова:</p> <p>психологія лікувального процесу, психічне здоров'я, медична психологія, психологічне дослідження, методи організації досліджень, методи збирання фактичного матеріалу: спостереження, експеримент, бесіда, вивчення продуктів діяльності, анкета, тести, воля, вольовий процес, воля, функції волі, вольові якості особистості, розвиток волі. почуття, емоції, стеничні та астеничні почуття, емоційний тон, настрій, афекти, пристрасті, стреси, фрустрація, моральні, інтелектуальні, естетичні, практичні почуття; воля, мимовільні дії, вольові дії, вольове зусилля, бажання, боротьба мотивів, прийняття рішення, сила волі, безвілля.</p> |
| | <p align="center">Питання до самоконтролю</p> | <p align="center">Література</p> |
| | <p>1. Визначте предмет, завдання та методи дослідження психологічного стану людини.</p> <p>2. Наведіть варіанти визначень психічного здоров'я.</p> <p>2. Що є предметом і задачами медичної психології?</p> <p>3. В чому сутність методів</p> | <p>1. Медична психологія. Навчальний посібник, реком. МОНУ для студентів ВНЗ / Пшук Н.Г., Маркова М.В., Кондратюк А.І., Стукан Л.В. - Вінниця, 2010. - 136с.</p> <p>2. Медична психологія: Підручник / І.С.Вітенко. - К.: Здоров'я, 2007.</p> <p>3. Медична психологія / За редакцією академіка Максименка. Підручник. Максименко С.Д., Коваль, І.А., Максименко К.С., Папуча М.В.;— Вінниця: Нова книга, 2008</p> <p>4. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. - К.: Максименко С.Д. Центр учбової літератури, 2008. - 272с.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>психологічного дослідження: методи організації досліджень, методи збирання фактичного матеріалу: спостереження, експеримент, бесіда, вивчення продуктів діяльності, анкета, тести?</p> <p>4.Надайте визначення психології емоційно-вольової сфери.</p> <p>5.Надайте характеристику поняттям про емоції та почуття.</p> <p>5.Охарактеризуйте психологічні теорії емоцій.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Психологія: навчально-методичний посібник /Н.І. Жигайло, Р.І. Карпінська;– Львів: СПОЛОМ.,2013. – 264с.:іл., табл. 6. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Д. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664с., табл.4, рис.36. 7. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих:/Навчальний посібник. /Вітенко І.С. Чабан О.Є. Бусло О.О.– Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 186 с. ISBN 966-7364-96-8 8. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики. /Вітенко І.С./– Х.: Основа, 2002. – 388с. 9. .Основи загальної та медичної психології/За ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана./ Тернопіль: укрмедкнига, 2003. – 344с. 10. .Патопсихологія: навчально-практичний посібник. /Гурська Т., Турецька Х./– Львів: видавництво Українського католицького університету, 2016. – 204с. |
| <p align="center">Лекція 2. Розгляд особливостей хвороби пацієнта</p> <p>1. Стан психічних функцій і хвороба. Внутрішня картина хвороби.</p> <p>2.Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності. Вплив хвороби на пізнавальні процеси людини: особливості відчуттів та сприймання у соматично хворих.</p> <p>3.Вплив особливостей інтелекту хворого на лікувальний процес: інфантилізм, олігофренія, деменція.</p> <p>4. Психопатологія емоцій.</p> <p>Кількісні порушення емоцій Гіпертимії Гіпотимії - манія - параліч емоцій - ейфорія - апатія</p> | <p>пізнавальні процеси (відчуття, сприйняття, пам'ять, мислення, уява. інфантилізм, олігофренія, деменція, внутрішня картина хвороби, інфантилізм, олігофренія, деменція, манія - параліч емоцій - ейфорія - апатія - морія - емоційне сплюснення - депресія - емоційна тупість - емоційна монотонність,</p> <p>ейфорія - апатія - екстаз - емоційне сплюснення - гіпотимія - емоційна тупість - депресія - тривога - гнівливість, манія - параліч емоцій - ейфорія - апатія - морія</p> <p>депресія - емоційна тупість –</p> <p>емоційна монотонність, неадекватність – амбівалентність, перверзії,</p> <p>гіпертимії, гіпотимії і паратимії.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- морія - емоційне сплющення - депресія - емоційна тупість - емоційна монотонність</p> <p>Якісні порушення емоцій Паратимії амбівалентність неадекватність емоцій 5. Класифікація порушень емоцій і почуттів - Порушення сили Патологічне посилення Патологічне ослаблення - гіпертимія - параліч емоцій - ейфорія - апатія - екстаз - емоційне сплющення - гіпотимія - емоційна тупість - депресія - тривога - гнівливість.</p> <p>-Порушення рухливості емоцій - слабкодухість (нетримання емоцій) - лабільність - інертність (застрягання) емоційних переживань - експлозивність - Порушення адекватності емоцій - неадекватність – амбівалентність. гіпертимії, гіпотимії і паратимії.</p> | |
| | <p>Питання до самоконтролю</p> | <p>Література</p> |
| | <p>1.Охарактеризуйте стан психічних функцій через вплив хвороби та опишіть варіант внутрішньої картини хвороби.</p> <p>2. Визначте клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності та поясніть вплив хвороби на пізнавальні процеси людини: особливості відчуттів та сприймання у соматично хворих.</p> <p>3.Як впливають особливості інтелекту хворого на лікувальний</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медична психологія. Навчальний посібник, рекомєнд. МОНУ для студентів ВНЗ / Пшук Н.Г., Маркова М.В., Кондратюк А.І., Стукан Л.В. - Вінниця, 2010. - 136с. 2. Медична психологія: Підручник / І.С.Вітенко. - К.: Здоров'я, 2007. 3. Медична психологія / За редакцією академіка Максименка. Підручник. Максименко С.Д., Коваль, І.А., Максименко К.С., Папуча М.В.;— Вінниця: Нова книга, 2008 4. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Максименко С.Д. Центр учбової літератури, 2008. – 272с. 5. Психологія: навчально-методичний посібник /Н.І. Жигайло, Р.І. Карпінська;– Львів: СПОЛОМ.,2013. – 264с.:іл., табл. 6. Психологія: підручник для студентів вищих |

| | |
|---|--|
| <p>процес: інфантилізм, олігофренія, деменція</p> <p>4. Надайте характеристику психопатології емоцій ,</p> <p>кількісним порушенням емоцій Гіпертимії Гіпотимії - манія - параліч емоцій - ейфорія - апатія - морія - емоційним сплюсненням - депресія - емоційна тупість - емоційна монотонність,</p> <p>-якісним порушенням емоцій, паратимії амбівалентність неадекватність емоцій</p> <p>5. Наведіть класифікацію: - порушень емоцій і почуттів: параліч емоцій - ейфорія - апатія - екстаз - емоційне сплюснення - гіпотимія - емоційна тупість - депресія - тривога - гнівливість.</p> <p>-порушень рухливості емоцій - слабкодухість (нетримання емоцій) - лабільність - інертність (застрягання) емоційних переживань - експлозивність - порушень адекватності емоцій - неадекватність – амбівалентність, перверзії, гіпертимії, гіпотимії і паратимії.</p> | <p>навчальних закладів / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Д. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664с., табл.4, рис.36.</p> <p>7. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих:/Навчальний посібник. /Вітенко І.С. Чабан О.Є. Бусло О.О.– Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 186 с. ISBN 966-7364-96-8</p> <p>8. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики. /Вітенко І.С./– Х.: Основа, 2002. – 388с.</p> <p>9. .Основи загальної та медичної психології/За ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана./ Тернопіль: укрмедкнига, 2003. – 344с.</p> <p>10. .Патопсихологія: навчально-практичний посібник. /Гурська Т., Турецька Х./– Львів: видавництво Українського католицького університету, 2016. – 204с.</p> |
| <p>ЛЕКЦІЯ 3. Особливості сприймання хвороби пацієнтом через психологію індивідуальних відмінностей.</p> <p>1.Фізіологічні основи</p> | <p>темперамент, характер, здібності, сангвінічний, флегматичний, холеричний меланхолійний, активність, лабільність, емоційність, сензитивність, пластичність, ригідність, резистентність, реактивність, екстравертованість та інтровертованість, структура характеру , ініціативність, працелюбність,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>темпераменту.</p> <p>2. Головні властивості темпераменту.</p> <p>3. Темперамент і особистість : позитивність і негативність проявів різних рис темпераментів.</p> <p>4.Вплив темпераменту на діяльність людини. Професійна пригодність.</p> <p>5.Характер як спонукальна мотивуюча сила поведінки людини, структура характеру, «інтернал, екстернал».</p> <p>6. Клінічна класифікація типів пацієнтів: тривожний, недовірливий , невротичний, демонстративний, депресивний. Взаємовідносини лікаря і пацієнта .</p> | <p>наполегливість, цілеспрямованість, відповідальність, послідовність, раціональність, рішучість або альтернативні риси, тактовність — безтактовність, співчуття -байдужість , ,самокритичність — завищена самооцінка, почуття власної гідності — приниженість; альтруїзм — егоїзм). ,акуратність — неохайність, щедрість — скупість .</p> |
| <p>Питання до самоконтролю</p> | <p>Література</p> |
| <p>1.Надайте характеристику фізіологічним основам темпераменту.</p> <p>2. Назвіть головні властивості темпераменту.</p> <p>3.Охарактеризуйте особливості проявів темпераменту особистості : позитивність і негативність проявів різних рис темпераментів.</p> <p>4.Наведіть приклади впливу</p> | <p>1. Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2006. – С. 114-122.</p> <p>2. Психологія / За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – С. 103- 108.</p> <p>3. У лабіринтах психології особистості: Світ психічних явищ / Авт.- упоряд. О.В. Тимченко, В.Б. Шапар. – Х.: Прапор. 1997. – С. 312-314.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>темпераменту на діяльність людини, враховуючи професійну пригодність.</p> <p>5. Визначте особливості характеру-спонукальної мотивуючої сили поведінки людини, проаналізуйте структуру характеру, порівняйте «інтернал, екстернал».</p> <p>6. Наведіть клінічну класифікацію типів пацієнтів: тривожний, недовірливий, невротичний, демонстративний, депресивний та визначте варіанти взаємовідносин лікаря і пацієнта .</p> | |
| | <p align="center">ЛЕКЦІЯ 4.</p> <p align="center">Психологічні особливості хворих із соматичними захворюваннями</p> <p>1. Реакція особистості на хворобу.</p> <p>2. Емоційний стрес як фактор етіопатогенезу психосоматичних розладів</p> | <p>Емоційний стрес, етіопатогенез, психосоматичні розлади, тривожність, стрес, дістрес.</p> |
| | <p>3. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Порушення адаптації, дістрес.</p> <p>3. Психосоматичні розлади</p> | |
| | <p>Питання до самоконтролю</p> | <p align="center">Література</p> |
| | <p>1. Охарактеризуйте реакцію особистості на хворобу.</p> | <p>11. Медична психологія. Навчальний посібник, рекомендовано МОНУ для студентів ВНЗ / Пшук Н.Г., Маркова М.В., Кондратюк А.І., Стукан Л.В. - Вінниця, 2010. - 136с.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Визначте різновиди емоційного стресу як фактору етіопатогенезу психосоматичних розладів.</p> <p>3. Наведіть приклади впливу психологічних факторів на перебіг соматичних розладів та порушення адаптації, дістрес.</p> <p>4. Охарактеризуйте клінічну картину психосоматичних розладів.</p> | <p>12. Медична психологія: Підручник / І.С.Вітенко. - К.: Здоров'я, 2007.</p> <p>13. Медична психологія / За редакцією академіка Максименка. Підручник. Максименко С.Д., Коваль, І.А., Максименко К.С., Папуча М.В.;— Вінниця: Нова книга, 2008</p> <p>14. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Максименко С.Д. Центр учбової літератури, 2008. – 272с.</p> <p>15. Психологія: навчально-методичний посібник /Н.І. Жигайло, Р.І. Карпінська;– Львів: СПОЛОМ.,2013. – 264с.:іл., табл.</p> <p>16. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Д. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664с., табл.4, рис.36.</p> <p>17. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих:/Навчальний посібник. /Вітенко І.С. Чабан О.Є. Бусло О.О.– Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 186 с. ISBN 966-7364-96-8</p> <p>18. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики. /Вітенко І.С./– Х.: Основа, 2002. – 388с.</p> <p>19. Основи загальної та медичної психології/За ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана./ Тернопіль: укрмедкнига, 2003. – 344с.</p> <p>20. Патопсихологія: навчально-практичний посібник. /Гурська Т., Турецька Х./– Львів: видавництво Українського католицького університету, 2016. – 204с</p> |
| | <p>Лекція 5. Психологічне консультування. Реабілітація та основи психотерапії.</p> <p>1. Психогігієна. 2. Психопрофілактика</p> <p>3. Психологічне консультування. 4. Реабілітація. 5. Основи психотерапії</p> | <p>психогігієна, психопрофілактика. психологічне консультування, психологічна реабілітація, основи психотерапії, гештальт - терапія, нейролінгвістичне програмування, арт-терапія.</p> |
| | <p>Питання до самоконтролю</p> | <p>Література</p> |
| | <p>1. Що вивчає психогігієна як</p> | <p>1. Медична психологія. Навчальний посібник, рекомєнд. МОНУ для студентів ВНЗ / Пшук Н.Г.,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>наука?</p> <p>2. Що вивчає психопрофілактика як наука?</p> <p>3. Які методи використовує психогігієна?</p> <p>4. Які методи використовує психопрофілактика?</p> <p>5. Який внесок у розвиток психогігієни зробила антична медицина і філософія?</p> <p>6. Який зв'язок між розвитком психогігієни і вченням І.М.Сеченова?</p> <p>7. Який зв'язок між психогігієною, психопрофілактикою і психіатрією?</p> <p>8. Які психопрофілактичні і психогігієнічні заходи використовували психіатри для попередження нервово-психічних розладів?</p> <p>9. Назвіть особливості розвитку психогігієни і психопрофілактики в Україні .</p> <p>10. Які завдання ставлять перед собою психогігієна і психопрофілактика на сучасному етапі розвитку суспільства?</p> <p>11. Які фактори визначають психологічне здоров'я людини?</p> <p>12. Які етапи психопрофілактичної роботи виділяє сучасна наука?</p> | <p>Маркова М.В., Кондратюк А.І., Стукан Л.В. - Вінниця, 2010. - 136с.</p> <p>2. Медична психологія: Підручник / І.С.Вітенко. - К.: Здоров'я, 2007.</p> <p>3. Медична психологія / За редакцією академіка Максименка. Підручник. Максименко С.Д., Коваль, І.А., Максименко К.С., Папуча М.В.;— Вінниця: Нова книга, 2008</p> <p>4. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навчальний посібник. – К.: Максименко С.Д. Центр учбової літератури, 2008. – 272с.</p> <p>5. Психологія: навчально-методичний посібник /Н.І. Жигайло, Р.І. Карпінська;– Львів: СПОЛОМ.,2013. – 264с.:іл., табл.</p> <p>6. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Б. Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін.; за заг. ред. Т.Д. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664с., табл.4, рис.36.</p> <p>7. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих:/Навчальний посібник. /Вітенко І.С. Чабан О.Є. Бусло О.О.– Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 186 с. ISBN 966-7364-96-8</p> <p>8. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики. /Вітенко І.С./– Х.: Основа, 2002. – 388с.</p> <p>9. Основи загальної та медичної психології/За ред. І.С. Вітенка, О.С. Чабана./ Тернопіль: укрмедкнига, 2003. – 344с.</p> <p>20.Патопсихологія: навчально-практичний посібник. /Гурська Т., Турецька Х./– Львів: видавництво Українського католицького університету, 2016. – 204с</p> |
|---|---|

12.09.2024р.

Ярошенко В.М.