

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»**

№	Тема лекції / план	Ключові слова або питання до самоконтролю або література
1	<p><b>Лекція 1. Фізіологія як наука про життєві процеси, діяльність окремих органів, систем і всього організму.</b></p> <p>1. Теоретико-методологічні основи фізіології.</p> <p>2. Методи фізіологічних досліджень.</p> <p>3. Основні історичні етапи розвитку фізіології..</p>	<p align="center"><b>Ключові слова:</b></p> <p>фізіологія, життєві процеси, фізіологічні дослідження системи організму людини,</p>
	<p align="center"><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
	<p>Коротко і лаконічно сформулювати письмово відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи фізіологічних досліджень.</li> <li>2. Основні історичні етапи розвитку фізіології.</li> <li>3. Пройти тест з відповідної теми за посиланням  <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9284299">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9284299</a> </li> </ol>	<p>1. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Г82                      Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с.  <a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a> </p>

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»**

	<p align="center"><b>Лекція 2. Фізіологія нервової системи.</b></p> <p>1. Функціональний елемент нейрона - мембрана.</p> <p>2. Функціональний елемент нейрона - цитоплазма.</p> <p>3. Функціональний елемент нейрона - ядро.</p> <p>4. Функціональний елемент нейрона – аксонний горбок та олігодендроцит</p> <p>5. Функціональний елемент нейрона – аксон та мієлінова оболонка.</p>	<p>нейрон, мембрана, цитоплазма, ядро, аксонний горбок, перехоплення Ранв'є, олігодендроцит, аксон, дендрити, мієлінову оболонка, тіло нейрона</p>
	<p align="center"><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
	<p align="center"><b>1. Завдання №1</b></p> <p>1. Вкажіть стрілками і цифрами на схемі структури нейрона: мембрану, цитоплазму, ядро, аксонний горбок, перехоплення Ранв'є, олігодендроцит, аксон, дендрити, мієлінову оболонку, тіло нейрона.</p> <p>2. Внесіть позначення в таблицю</p>	<p>1. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с. <a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a></p>

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»**

	<p align="center"><b>ЛЕКЦІЯ 3. Фізіологія крові</b></p> <p>1. Фізіологічні характеристики лейкоцитів. –</p> <p>2. Фізіологічні характеристики еритроцитів</p> <p>3. Гемоглобін – фізіологічна характеристика;</p> <p>4.Кольоровий показник – фізіологічна характеристика</p>	<p>Кров, лейкоцити, лейкоцитарна формула, еозинофіли, нейтрофіли паличкоядерні, сегментоядерні лімфоцити, моноцити , кольоровий показник .</p>
	<p align="center"><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
	<p>1. Оцініть такий аналіз крові людини. Які показники не відповідають нормі? Що могло спричинити такі відхилення (декілька варіантів з поясненнями).          Лейкоцити – <math>7 * 10^9</math> ;          Лейкоцитарна формула:          еозинофіли – 18%;          нейтрофіли паличкоядерні – 4%; сегментоядерні – 55%;          лімфоцити – 22%; моноцити – 5%.</p> <p>2. Оцініть такий аналіз крові людини. Які показники не відповідають нормі? Що могло спричинити такі відхилення (декілька варіантів з поясненнями).          Еритроцити – <math>4,2 * 10^{12}/л</math>;          Гемоглобін – 130 г/л;          Кольоровий показник – 0,9;          Лейкоцити – <math>2,1 * 10^9/л</math>;          ШОЕ – 8 мм/год.</p>	<p>1.Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с.</p> <p><a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a></p>

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»**

<p align="center"><b>ЛЕКЦІЯ 4. Фізіологія ендокринної системи</b></p> <p>1. Фізіологія наднирників. 2. Функціональні ознаки кортикоїдів трьох груп.</p>	<p>наднирники, стероїдні гормони, гормони-кортикоїди, гормони статевих залоз, щитовидна залоза,</p>
<p>3. Роль гормонів статевих залоз 4. Фізіологія щитовидної залози.</p>	
<p><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
<p>Ситуаційні задачі 1. У хворого в сечі виявлений цукор: уміст його в добовому об'ємі сечі становить 200 г. Як називається встановлене явище і яка його безпосередня причина? Який регуляторний механізм найбільш часто при цьому порушується? 2. Корою наднирників виробляється до 50 стероїдних гормонів, які належать до гормонів-кортикоїдів. За функціональною ознакою кортикоїди прийнято відносити до трьох груп. Назвіть ці групи. Охарактеризуйте регуляторне призначення кожної з них. 3. У становленні адаптації людського організму до різних факторів середовища (фізичного, біологічного, соціального) доведено значення стресу. Що таке стрес? Назвіть і коротко</p>	<p>1.Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с. <a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a></p>

## План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»

охарактеризуйте стадії стресу. 4. Гормони статевих залоз сприяють розвитку первинних і вторинних статевих ознак. У чому вони полягають? 5. З урахуванням регуляторних функцій інсуліну назвіть, які розлади в організмі можуть виникати при недостатньому його утворенні. 6. В акушерсько-гінекологічній практиці для ряду проб на виявлення вагітності використовується сеча жінки. На чому це базується? 7. Щитовидна залоза є найбільшою ендокринною залозою. Перерахуйте, до регуляції яких функцій причетні основні гормони щитовидної залози? Який механізм їхньої дії? 8. Паращитоподібні залози та їхня функціональна роль були вивчені на основі клінічних спостережень у зв'язку з хірургічним втручанням на щитовидній залозі (при її видаленні). До регуляції яких функцій причетний гормон паращитоподібних залоз, як він називається? Який механізм його дії? 9. Кількість гемоглобіну в крові новонародженого 130 г/л оцінюється як ознака анемії. Чому? Які форми гемоглобіну характерні для крові в період

**План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»**

	<p>новонародженості? 10. У здоровій людини в крові міститься в середньому близько <math>4 \cdot 10^{12}</math>/л еритроцитів. Якщо кількість їх значно зменшується, виникає запаморочення, шум у вухах, перед очима “бігають мушки”. Чому?</p>	
	<p align="center"><b>Лекція 5. Функції шлунково-кишкового тракту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моторна (рухова) функція шлунково-кишкового тракту.</li> <li>2. Секреторна функція шлунково-кишкового тракту</li> <li>3. Інкреторна функція - шлунково-кишкового тракту</li> <li>4. Екскреторна функція - шлунково-кишкового тракту</li> <li>5. Всмоктувальна функція шлунково-кишкового тракту</li> <li>6. Бактеріальна флора шлунково-кишкового тракту.</li> </ol>	<p>шлунково-кишковий тракт, жування, ковтання, перистальтика шлунку, моторна (рухова) функція, секреторна функція, інкреторна функція, екскреторна функція, всмоктувальна функція, бактеріальна флора</p>
	<p align="center"><b>Питання до самоконтролю</b></p>	<p align="center"><b>Література</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте моторну (рухову) функцію шлунково-кишкового тракту</li> <li>2. Охарактеризуйте секреторну функцію шлунково-кишкового тракту.</li> <li>3. Охарактеризуйте інкреторну функцію шлунково-</li> </ol>	<p>1. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Г82 Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с. <a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%</a></p>

## План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»

<p>кишкового тракту.</p> <p>4. Охарактеризуйте екскреторну функцію шлунково-кишкового тракту.</p> <p>5. Охарактеризуйте всмоктувальну функцію шлунково-кишкового тракту.</p> <p><b>Лекція 6. Фізіологія опорно-рухового апарату.</b></p> <p>1) Характеристика рухової функції опорно-рухового апарату.</p> <p>2) ) Характеристика захисної функції опорно-рухового апарату (череп, хребет, ребра з грудиною, кістки тазу) - захищають головний і спинний мозок, органи грудної і черевної порожнини;</p> <p>3) Характеристика обмінної функції опорно-рухового апарату обмінна функція (вихід з кісток Са, Р - при вагітності).</p> <p><b>Питання до самоконтролю</b></p> <p>1. Надайте характеристику рухової функції опорно-рухового апарату.</p> <p>2. Надайте характеристику захисної функції опорно-</p>	<p><a href="#">87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a></p> <p>рухова функція опорно-рухового апарату, захисна функція опорно-рухового апарату, обмінна функція опорно-рухового апарату</p> <p><b>Література</b></p> <p>1.Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 2021. – 135 с.</p>
---	--

## План опорних конспектів лекцій з дисципліни «Фізіологія людини»

	<p>рухового апарату</p> <p>3. Надайте характеристику обмінної функції опорно-рухового апарату.</p>	<p><a href="https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf">https://kaflt.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%86%D0%AF-%D0%86-%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF-2.pdf</a></p>
--	--	--