

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра загальної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної
роботи *Л.І. Фалько* Л.І. Фалько
«*26*» *08* 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Ступінь вищої освіти «бакалавр»

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

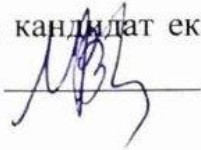
Спеціальність: 223 Медсестринство

Спеціалізація: медсестринство

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни "Основи екології та профілактичної медицини" для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 223 «Медсестринство».

Розробник: Волков М.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри загальної підготовки




(Волков М.А.)

Робоча програма затвердження на засіданні кафедри загальної підготовки

Протокол від "28" 08 2019 року № 1

Завідувач кафедри загальної підготовки



(Кіктенко А.І.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: 223 Медсестринство	<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		<i>Семестр</i>	
		1	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	<i>Лекції</i>	
		год.	18 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		год.	18 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
год.	54 год.		
<i>ІНДЗ:</i>		год.	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 36 год. – аудиторні заняття, 54 год. – самостійна робота (40% / 60%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма “Основи екології та профілактичної медицини” складена на основі освітньо-кваліфікаційної програми та освітньо-професійної програми підготовки бакалавра у закладах вищої освіти III-IV рівня акредитації. Програма складається з тематичного плану, який розрахований на 90 год, змісту, переліку питань до заліку, переліку практичних навичок і рекомендованої літератури.

У центрі уваги сучасної гігієнічної науки й санітарної практики стоять такі актуальні питання, як складні екологічні проблеми, охорона навколишнього середовища та здоров'я населення від комплексного, поєданого та комбінованого впливу цілої сукупності несприятливих чинників природного та техногенного характеру, активна первинна та вторинна профілактика поширених соціально значущих недуг.

Профілактика — провідний напрям вітчизняної медицини і практичної охорони здоров'я. На сучасному етапі необхідність втілення профілактичних заходів, спрямованих на оптимізацію умов життя людей, запобігання захворювань, значно зросла. А це потребує формування гігієнічного світогляду в медичних працівників усіх категорій і рівнів, гігієнічного мислення, розуміння ролі чинників навколишнього середовища та соціальних умов у виникненні захворювань.

Одна з провідних навчальних дисциплін навчального закладу — “Основи екології та профілактичної медицини” й призначена забезпечити бакалавра — теоретичними знаннями основних положень гігієни, практичними навичками оцінювання чинників навколишнього середовища та профілактики їх негативного впливу на здоров'я людини.

1.1. Мета навчання встановлюється на основі ОПП підготовки бакалавра за спеціальністю “Медсестринство” і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- елементи санітарного законодавства України, на базі яких здійснюється професійна діяльність акушерки;
- вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людини, на розвиток плода та перебіг вагітності;
- основні напрями профілактики захворювань, пов'язаних із негативним впливом чинників навколишнього середовища на здоров'я людини;

- гігієнічні вимоги до якості питної води та організація забезпечення населення доброякісною питною водою;
- вплив житлових умов на здоров'я людини та гігієнічні вимоги до житла;
- значення харчування для здоров'я людини. вплив на здоров'я кількісних і якісних характеристик харчового раціону;
- гігієнічні вимоги до організації харчування окремих груп населення (вагітних, породіль, дітей);
- вплив праці та умов виробничого середовища на здоров'я людини, на перебіг вагітності і розвиток плода;
- заходи профілактики захворювань, пов'язаних із професійною діяльністю;
- гігієна праці медичних працівників;
- санітарно-гігієнічні вимоги до влаштування та утримання пологових будинків, жіночих консультацій;
- заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій;
- заходи щодо профілактики СНІДу;
- основи особистої гігієни;
- організацію санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді.

II. Фахові:

- здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі;
- здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини;
- здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Гігієнічне оцінювання чинників навколишнього середовища

Тема 1. Перспективи розвитку профілактичного напрямку медицини

Тема 2. Навколишнє середовище та здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань

Тема 3. Гігієна води та водопостачання населених місць

Тема 4. Ґрунт як складовий елемент навколишнього середовища. Основні принципи санітарного очищення населених пунктів.

Кредит 2. Гігієна промислових та харчових підприємств

Тема 5. Наукові основи раціонального харчування. Профілактика харчових отруень

Тема 6. Професійні шкідливості, зумовлені особливостями трудового процесу, та їх профілактика

Тема 7. Профілактична медицина в галузі охорони здоров'я дітей і підлітків

Кредит 3. Гігієна лікувально-профілактичних закладів

Тема 8. Гігієна лікувально-профілактичних закладів

Тема 9. Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	ла б	ін д	ср	
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Гігієнічне оцінювання чинників навколишнього середовища						
Тема 1. Перспективи розвитку профілактичного напрямку медицини	8	2	2			4
Тема 2. Навколишнє середовище та здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань	6	2	2			2
Тема 3. Гігієна води та водопостачання населених місць	8	2	2			4
Тема 4. Ґрунт як складовий елемент навколишнього середовища. Основні принципи санітарного очищення населених пунктів	8	2	2			4
Разом	30	8	8			14
Кредит 2. Гігієна промислових та харчових підприємств						
Тема 5. Наукові основи раціонального харчування. Профілактика харчових отруєнь	10	2	2			6
Тема 6. Професійні шкідливості, зумовлені особливостями трудового процесу, та їх профілактика	10	2	2			6
Тема 7. Профілактична медицина в галузі охорони здоров'я дітей і підлітків	10	2	2			6
Разом	30	6	6			18
Кредит 3. Гігієна лікувально-профілактичних закладів						
Тема 8. Гігієна лікувально-профілактичних закладів	14	2	2			10
Тема 9. Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна	16	2	2			12
Разом за модулем № 3	30	4	4			22
Усього годин	90	18	18			54

5. Теми семінарських занять Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількі сть годин
	Кредит 1. Гігієнічне оцінювання чинників навколишнього середовища	
1.	Перспективи розвитку профілактичного напрямку медицини	2
2.	Навколишнє середовище та здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань	2
3.	Гігієна води та водопостачання населених місць	2
4.	Ґрунт як складовий елемент навколишнього середовища. Основні принципи санітарного очищення населених пунктів	2
	Кредит 2. Гігієна промислових та харчових підприємств	
5.	Наукові основи раціонального харчування. Профілактика харчових отруєнь	2
6.	Професійні шкідливості, зумовлені особливостями трудового процесу, та їх профілактика	2
7.	Профілактична медицина в галузі охорони здоров'я дітей і підлітків	2
	Кредит 3. Гігієна лікувально-профілактичних закладів	
8.	Гігієна лікувально-профілактичних закладів	2
9.	Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна	2
	Разом	18

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Гігієнічне оцінювання чинників навколишнього середовища	
Тема 1. Перспективи розвитку профілактичного напрямку медицини	4
Тема 2. Навколишнє середовище та здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань	2
Тема 3. Гігієна води та водопостачання населених місць	4
Тема 4. Ґрунт як складовий елемент навколишнього середовища. Основні принципи санітарного очищення населених пунктів	4
Кредит 2. Гігієна промислових та харчових підприємств	
Тема 5. Наукові основи раціонального харчування. Профілактика харчових отруєнь	6
Тема 6. Професійні шкідливості, зумовлені особливостями трудового процесу, та їх профілактика	6
Тема 7. Профілактична медицина в галузі охорони здоров'я дітей і підлітків	6
Кредит 3. Гігієна лікувально-профілактичних закладів	
Тема 8. Гігієна лікувально-профілактичних закладів	10
Тема 9. Здоровий спосіб життя. Особиста гігієна	12
Разом	54

9. Методи контролю

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;

- володіння розумовими процесами;

- мобільність і критичність мислення;

- володіння засобами обробки інформації;

- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці 1.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90 – 100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80 – 89	4 (добре)	4/добре/зараховано
C	65 – 75		
D	55 – 64	3 (задовільно)	3/задов./зараховано
E	50 – 54		
FX	35 - 49	2 (незадовільно)	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для виконання практичних, самостійних занять з дисципліни
3. Електронні підручники.

12. Рекомендована література

Основна

1. *Загальна гігієна з основами екології* / За ред. проф. В.А. Кондратюка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
2. *Загальна гігієна з основами екології* / За ред. І.І. Нінберга, І.В. Сергеті, Л.І. Цимбалюка. — К.: Здоров'я, 2001.

Додаткова

3. *Загальна гігієна та екологія людини* / За ред. В.Г. Бардова та І.В. Сергеті. — Вінниця: Нова книга, 2002.
4. *Загальна гігієна: посіб. для практичних занять* / За ред. І.І. Даценко. — Львів: Світ, 2001.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://vnzportal.mk.ua> – регіональний освітньо-інформаційний портал бібліотек ВНЗ Миколаївщини. На порталі – енциклопедії, словники та довідники, БД, задачки, тести, лабораторні практикуми, наочні посібники з біології.
2. <http://www.college.ru> – освітній портал «Открытый колледж». Має декілька розділів за природничими галузями: Астрономія, Біологія, Математика, Фізика, Хімія.
3. <http://www.en.edu.ru> – природничий освітній портал. На порталі – енциклопедії, словники та довідники, БД, задачки, тести, лабораторні

практикуми, наочні посібники, хрестоматії та тексти лекцій, тренувальні вправи з природничих предметів шкільної програми: математики, хімії, фізики та біології.

4. <http://www.br.com.ua> – сайт містить реферати з хімії та біології на українській мові.

5. <http://merlin.com.ua> – сайт з хімії, містить інформацію з різних тем хімії та біології.

6. <http://ww.biology.ru> – сайт з біології, містить матеріали для проведення уроків, підручники, тестові завдання