

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра психології
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Базові філософські концепції освіти як підґрунтя загальної методології педагогічної психології.
2. Основні методи педагогічної психології: спостереження та експеримент. Їх види та застосування у педагогічній практиці.
3. Етика психолого-педагогічної взаємодії з дитиною
4. Культурологія дитинства.
5. Сучасний етап становлення педагогічної психології у країнах СНД: актуальні проблеми та перспективи.
6. Педагогічна психологія дошкілля: основні теорії і проблеми.
7. Поняття учіння та навчіння як складова теорій психологів-біхевіористів.
8. Навчіння у дослідженнях відомих гештальпсихологів.
9. Учбова діяльність як предмет дослідження педагогічної психології.
10. Основні онтогенетичні етапи становлення учіння та учбової діяльності.
11. Програмоване навчання: історія та сучасність.

- 12.Проблемне навчання як метод розвитку творчих здібностей
- 13.дітей.
- 14.Психологічна готовність дитини до школи: проблема
- 15.діагностики й формування.
- 16.Виховання в історії психолого-педагогічної думки: основні ідеї та імена.
- 17.Концепція виховання із глибинним психозануренням І.Д.Беха.
- 18.Основні напрмки виховання. Виховний процес у дошкільних закладах.
- 19.Виховний процес у загальних освітніх закладах.
- 20.Дитяча агресивність: чинники виникнення та шляхи подолання.