

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я» І9 «Громадське здоров'я»**

**Навчальна дисципліна
Промоція здоров'я**

Атестація самостійної роботи

1. Основні поняття та визначення.
2. Холістична модель здоров'я.
3. Фізичне благополуччя.
4. Психологічне благополуччя.
5. Соціальне благополуччя.
6. Рівні здоров'я.
7. Чинники впливу на здоров'я.
8. Система «людина – життєве середовище».
9. Шляхи управління здоров'ям дитячого населення.
10. Моніторинг стану здоров'я дитячого населення.
11. Показники здоров'я.
12. Вплив довкілля на здоров'я.
13. Здоров'язберігаюча стратегія медицини.
14. Критерії оцінки впливу несприятливих чинників на здоров'я дитячого населення.
15. Критерії оцінки впливу несприятливих чинників на здоров'я дорослого населення.
16. Екологічна свідомість населення.

17. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я.
18. Система організації охорони здоров'я дітей в Україні.
19. Рівні надання медичної допомоги дітям.
20. Етапи надання медичної допомоги дітям.
21. Особливості функціонування первинної та вторинної ланки медицини
22. Превентивна медицина.
23. Стратегія профілактичного напрямку медицини.
24. Порівняльна характеристика профілактики хвороб та промоції здоров'я.
25. Міжсекторальна взаємодія в інтересах здоров'я населення.
26. Просвітницька діяльність з промоції здоров'я в організованих дитячих колективах.
27. Просвітницька діяльність з промоції здоров'я в організованих навчальних колективах.
28. Просвітницька діяльність з промоції здоров'я в колективах трудових.
29. Просвітницька діяльність з промоції здоров'я в організованих колективах військових.
30. Просвітницька діяльність з промоції здоров'я в організованих колективах серед населення в цілому.