

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»**

**Навчальна дисципліна
Диференціальна психологія**

**Атестація самостійної роботи
Тестові завдання**

Інструкція: уважно прочитайте завдання та оберіть правильний варіант відповіді до нього.

1. Якому типу темпераменту властиві такі особливості, як: швидкість реакції, емоційна нестриманість, збудженість, часті зміни настрою, схильність до афектів:
 - а) сангвінічному
 - б) холеричному
 - в) флегматичному
 - г) меланхолічному
2. Коротке стандартизоване психологічне випробування, завдяки якому оцінюється психологічний процес або індивідуальні якості особистості, називається:
 - а) тестування
 - б) експеримент
 - в) спостереження
 - г) самоспостереження
3. Індивідуально-своєрідна сукупність динамічних проявів психіки – це:
 - а) характер
 - б) здібності
 - в) темперамент
 - г) спрямованість особистості
4. Поняття, яке означає неподільність, цілісність і генотипні особливості людини як представника людського роду — це:
 - а) суб'єкт
 - б) індивід
 - в) особистість
 - г) індивідуальність
5. Схильність особистості бачити джерела керування своїм життям або переважно у зовнішньому середовищі, або у собі називається:
 - а) локусом контролю
 - б) інтроспекцією
 - в) інверсією
 - г) патерном

6. Індивідуальна сукупність стійких рис особистості, що визначає типовий для неї спосіб поведінки й проявляється у діяльності та спілкуванні, називається:
- а) задатки
 - б) темперамент
 - в) характер
 - г) система ціннісних орієнтацій
7. Галузь психології, що вивчає психічні відмінності між окремими індивідами та групами людей, їхні види, прояви, кількісні характеристики, чинники та наслідки розвитку – це:
- а) вікова психологія
 - б) загальна психологія
 - в) соціальна психологія
 - г) диференційна психологія
8. Відмінності між людьми з урахуванням їх приналежності до певної спільноти, групи – це:
- а) групові відмінності
 - б) типологічні відмінності
 - в) внутрішньо-індивідуальні відмінності
 - г) особливі відмінності
9. Диференційна психологія використовує такі психогенетичні методи дослідження, як ...
- а) метод спостереження, метод експерименту, тести
 - б) метод спостереження, метод експерименту, тести, метод соціометрії
 - в) метод самоспостереження, метод експерименту, метод генограми
 - г) близнюковий метод, метод генограми; метод прийомних дітей
10. Біологічна істота, яка належить до класу ссавців виду *homo sapiens*, що має особливу тілесну організацію, руку, пристосовану до праці, мовний апарат, високоорганізований мозок, це:
- а) людина
 - б) індивід
 - в) особистість
 - г) індивідуальність
11. Тип близнюків з ідентичним генотипом – це:
- а) монозиготний
 - б) вроджений
 - в) сиблінговий
 - г) дизиготний
12. Системно-структурна соціальна якість, що набувається індивідом у процесі його соціально-культурного розвитку — це:
- а) особистість
 - б) індивід
 - в) людина
 - г) індивідуальність
13. У лабораторії І. Павлова було відкрито і досліджено такі властивості нервової системи, як:
- а) сила, рухливість, урівноваженість
 - б) сила, рухливість, лабільність
 - в) сила, динамічність, урівноваженість
 - г) інертність, рухливість, лабільність

14. Сукупність психічних явищ, які індивід не може самотійно усвідомити, називається:
- а) несвідоме
 - б) свідомістю
 - в) психікою
 - г) патерном
15. Тип особистості, який має поведінку, що спрямовується на свій суб'єктивний світ:
- а) екзальтований
 - б) екстравертований
 - в) амбівертований
 - г) інтровертований
16. Індивідуальні властивості особистості, що забезпечують відносну легкість і продуктивність в оволодінні знаннями і здійсненні різних видів діяльності, називаються:
- а) багатозначними здібностями
 - б) особливими здібностями
 - в) загальними здібностями
 - г) спеціальними здібностями
17. Крайній варіант норми як результат посилення окремих рис характеру називається:
- а) акцентуація характеру
 - б) індивідуальна особливість характеру
 - в) структура характеру
 - г) тип характеру
18. Визначте тільки вольові якості особистості:
- а) самотійність, чутливість, цілеспрямованість
 - б) наполегливість, самовладання, вразливість
 - в) вразливість, інтелектуальність, рішучість
 - г) цілеспрямованість, наполегливість, рішучість
19. Індивідуально-психічні особливості, що забезпечують особистості легкість та успішність оволодіння певним видом діяльності — це:
- а) задатки
 - б) здібності
 - в) таланти
 - г) геніальність
20. Локус-контролю, що характеризується наявністю усвідомлених цілей життя, рефлексією, пошуковою активністю у складних життєвих ситуаціях — це:
- а) інтернальний
 - б) модальний
 - в) індивідуальний
 - г) екстернальний
21. Набір очікуваних зразків поведінки для чоловіків і жінок — це:
- а) статеву роль
 - б) соціальну роль
 - в) гендерну роль
 - г) професійну роль

22. Особливості, що характеризують індивіда – це:
- а) акуратність, нечутливість до громадської думки, інтерес до читання
 - б) низька адаптивність до темряви, гарна координація, тип вищої нервової діяльності
 - в) висока швидкість рухових реакцій, чемність, комунікабельність
 - г) рухливість нервових процесів, лінощі, вдумливість
23. Поняття «диференційна психологія» започаткував:
- а) З. Фройд
 - б) І. Павлов
 - в) В. Штерн
 - г) А. Адлер
24. Дозволяє визначити міру індивідуального варіювання показників такий прийом статистичного аналізу, як:
- а) статистичний
 - б) дисперсійний
 - в) кореляційний
 - г) факторний
25. У диференційній психології задатки належать до характеристик індивідуальності:
- а) змістовних
 - б) формальних
 - в) динамічних
 - г) статичних
26. Автор наукової теорії щодо визначення типу темпераменту за мовленнєвими особливостями індивіда — це:
- а) Я. Стреляу;
 - б) В. Мерлін
 - в) В. Русалов
 - г) У. Шелдон
27. Передумови становлення диференційної психології як самостійної науки – це:
- а) упровадження в психологію експериментального методу, використання методів статистичного аналізу, використання даних психогенетики
 - б) упровадження в психологію експериментального методу, використання кореляційного аналізу, використання даних психодіагностики
 - в) упровадження в психологію експериментального методу, методу наукового спостереження, близнюкового методу
 - г) упровадження в психологію експериментального методу, використання даних психогенетики
28. А. Адлер називав індивідуальний стиль життя:
- а) суб'єктивним уявленням
 - б) схемою аперцепції
 - в) суб'єктивною організацією
 - г) схемою індивідуальної варіації

29. Прийняття (неприйняття) статевої ролі індивідом розглядається як результат його соціального навчіння під кутом:
- а) психоаналітичної теорії
 - б) біхевіористської теорії
 - в) гуманістичної теорії
 - г) когнітивної теорії
30. Наявність знань та досвіду індивіда, які є необхідними для ефективної діяльності у певній предметній галузі — це:
- а) талант
 - б) мудрість
 - в) обдарованість
 - г) компетентність
31. Індивідуальні особливості психіки та поведінки людини — це предмет вивчення:
- а) вікової психології
 - б) диференційної психології
 - в) загальної психології
 - г) соціальної психології
32. Відмінності між типами особистостей за однією або кількома основними ознаками — це:
- а) групові відмінності
 - б) типологічні відмінності
 - в) внутрішньо-індивідуальні відмінності
 - г) особливі відмінності
33. Діяч суспільного розвитку, який активно перетворює себе й навколишній предметний світ — це:
- а) особистість
 - б) індивід
 - в) людина
 - г) індивідуальність
34. Властивість нервових процесів, що проявляється у здатності швидко змінювати один одного, називається...
- а) сила
 - б) урівноваженість
 - в) рухливість
 - г) лабільність
35. Сукупність психічних явищ, що усвідомлюються суб'єктом — це:
- а) несвідоме
 - б) свідомість
 - в) психіка
 - г) патерн
36. Одиначний представник, що втілює родову приналежність до людського роду — це:
- а) індивід
 - б) людина
 - в) особистість
 - г) індивідуальність

37. Сукупність стійких мотивів, що зорієнтовують поведінку та діяльність особистості і які є відносно незалежними від конкретних умов — це:
- а) спрямованість
 - б) здібності
 - в) характер
 - г) темперамент
38. Сангвінічний тип темпераменту характеризується:
- а) стійкістю прагнень, рівномірністю дій і мовлення, слабким зовнішнім проявом душевних станів
 - б) помітною психічною активністю, прагненням до частої зміни вражень, легкістю переживання невдачі
 - в) чутливістю, вразливістю, емоційністю, схильністю до різких змін настрою
 - г) надмірною активністю, швидкістю реакцій, емоційною нестриманістю
39. Позначте характеристику, що не є властивою для поняття «характер»:
- а) стійкість
 - б) індивідуально-набутий
 - в) типовий для індивіда
 - г) природна обумовленість
40. До якої групи рис структури характеру належать такі, як сумління, відповідальність, працездатність:
- а) ставлення до справи
 - б) ставлення до себе
 - в) ставлення до речей
 - г) ставлення до людей
41. Особливість, яка не є властивістю задатків:
- а) уродженість
 - б) соціальність
 - в) багатозначність
 - г) наслідуваність
42. Оберіть локус-контролю, що характеризується наступними рисами: підвищеною тривожністю, відсутністю довгострокового планування, схильністю жити одним днем, агресивністю, вірою у долю:
- а) екстернальний
 - б) модальний
 - в) егоцентричний
 - г) інтернальний
43. Ситуацію, коли гендерні ролі стають гнучкими і дозволяють усім людям жіночої і чоловічої статі поводитися відповідно до індивідуальних особливостей, а не за гендерними приписами, можна описати поняттям:
- а) статеврольова типізація
 - б) гендерна стереотипізація
 - в) андрогенія
 - г) ідентифікація

44. Індивідуальні особливості психіки та поведінки людини – предмет вивчення:
- а) вікової психології
 - б) психофізіології
 - в) диференційної психології
 - г) соціальної психології
45. Дозволяє визначити наявність взаємозв'язку та взаємозалежності між певними показниками такий прийом статистичного аналізу, як:
- а) статистичний
 - б) дисперсійний
 - в) кореляційний
 - г) факторний
46. Тип близнюків з генотипом, що має відмінності – це:
- а) монозиготний
 - б) вроджений
 - в) сиблинговий
 - г) дизиготний
47. У диференційній психології характер належить до характеристик індивідуальності:
- а) змістовних
 - б) формальних
 - в) динамічних
 - г) статичних
48. «Я – концепція» – це:
- а) ставлення особистості до себе
 - б) система уявлень особистості про себе
 - в) психічні стани особистості
 - г) модель поведінки особистості
49. Уявлення людини про себе таку, якою вона є у даний момент життя, становить її:
- а) «Я – реальне»
 - б) «Я – соціальне»
 - в) «Я – ідеальне»
 - г) «Я – правдиве»
50. Визначте тип темпераменту, характеристиками якого є: висока активність людини, життєрадісність, легкість у спілкуванні з іншими людьми, жива міміка, виразні рухи:
- а) холерик
 - б) меланхолік
 - в) сангвінік
 - г) флегматик
51. Успадковані індивідуально-психічні якості особистості - це:
- а) задатки, темперамент
 - б) таланти, характер
 - в) характер, задатки
 - г) система ціннісних орієнтацій, темперамент

52. Найвищий рівень прояву творчих сил людини – це:

- а) талант
- б) здібності
- в) геніальність
- г) задатки

53. Визначте правильну послідовність ієрархії потреб за визначенням А.Маслоу:

- а) фізіологічні потреби, потреба у любові, потреба у повазі, потреба у безпеці, потреба у самоактуалізації
- б) потреба у повазі, потреба у безпеці, потреба у самоактуалізації, потреба у любові, фізіологічні потреби
- в) фізіологічні потреби, потреба у безпеці, потреба у любові, потреба у повазі, потреба у самоактуалізації
- г) фізіологічні потреби, потреба у повазі, потреба у самоактуалізації; потреба у любові, потреба у безпеці

54. Природничо-наукова парадигма пізнання (як один з етапів розвитку диференційної психології):

- а) зосереджується на унікальності певного явища
- б) встановлює та узагальнює причинно-наслідкові закономірності
- в) має невисокий рівень узагальнення
- г) аналізує накопичені життєві знання

55. Психологічні теорії темпераменту розробили:

- а) Гіппократ, К. Гален, Фульє, І. Кант
- б) Е. Кречмер, У. Шелдон, К. Сіґо
- в) Я. Стреляу, Дж. Гілфорд, Л. Терстоун, В. Мерлін, В. Русалов, В. Белоус
- г) Гіппократ, Е. Кречмер, Я.Стреляу, В Русалов

56. Тип особистості, поведінка якої спрямована на активну взаємодію з іншими людьми – це:

- а) інтровертований
- б) екстравертований
- в) амбівертований
- г) дружній

57. За допомогою _____ людина пізнає об'єктивну реальність, саму себе та емоційно реагує:

- а) психічних процесів
- б) психічних станів
- в) психічних властивостей
- г) психічних особливостей

58. Детермінанти розвитку індивідуальних характеристик характеру визначаються:

- а) особливостями генотипу
- б) особливостями соціалізації
- в) внутрішніми спонуканнями особистості
- г) поєднанням генотипу, соціалізації та власної активності особистості

59. Для індивіда з істероїдною акцентуацією є найважчим:

- а) встановлення емоційних контактів з іншими
- б) ігнорування іншими власної персони
- в) орієнтуватися у соціальній ситуації
- г) бути у центрі уваги інших

60. Гуманітарна парадигма пізнання (як один з етапів розвитку диференційної психології)...

- а) зосереджується на унікальності певного явища
- б) встановлює та узагальнює причинно-наслідкові закономірності
- в) має невисокий рівень узагальнення
- г) аналізує накопичені життєві знання

61. Для культури якого типу характерні наступні цінності: центрація на особистості, свобода у вчинках, самодостатність і незалежність людини від групи:

- а) колективіського
- б) індивідуалістичного
- в) антогоністичного
- г) змішаного

62. Гендерні стереотипи – це:

- а) сформовані культурою та розповсюджені в ній узагальнені уявлення (переконання) про те, якими є і як поведуться особи різних гендерів (чоловіки і жінки)
- б) поширені в суспільстві спрощені уявлення про сутнісні особливості різних гендерів (чоловіка і жінки)
- в) образи поведінки різних гендерів (чоловіка і жінки), які сформовані у конкретного індивіда
- г) ідеальні типи поведінки різних гендерів (чоловіка і жінки)

63. Гендерні стереотипи сприяють підтримці:

- а) гендерної рівності
- б) гендерної нерівності
- в) гендерної індивідуалізації
- г) гендерної упередженості

64. Гендерні ролі – це:

- а) ролі, які виконує жінка на вимогу чоловіка;
- б) відповідність поведінкових паттернів уявленням людей, як має себе поводити жінка та чоловік
- в) наукове визначення природного призначення жінки і чоловіки
- г) ролі, які виконує чоловік на вимогу жінки

65. Наявність різних ознак у особ жіночої та чоловічої статі – це:

- а) статевий диморфізм
- б) статевий конформізм
- в) статевий гендерізм
- г) статевий індивідуалізм

66. Еволюційну теорію статевого диморфізму розробив...

- а) В. Геодакян
- б) А.Адлер
- в) З.Фрейд
- г) Е.Кречмер

67. Темперамент має вплив на...

- а) інтереси
- б) темп мовлення
- в) моральну вихованість особистості
- г) систему цінностей

68. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Здоров'я і хвороба людини залежать від співвіднесення соків організму: крові, слизу, світлої та темної жовчі

- а) Гіппократ
- б) І.Павлов
- в) Е.Кречмер
- г) В.Шелдон

69. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Тип темпераменту визначається певною будовою тіла: циклотиміки мають пікнічний тип статури, шизотиміки відрізняються астеничною статурою тощо»

- а) І.Павлов
- б) Е.Кречмер
- в) В.Шелдон
- г) Б.Теплов

70. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Ендоморфному, мезоморфному, екторморфному соматотипам відповідають віцеротонічний, саматотонічний, церебротонічний типи темпераменту»

- а) В.Шелдон
- б) І.Павлов
- в) Б.Теплов
- г) Е.Кречмер

71. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Темперамент визначає основні природні властивості вищої нервової системи (зазвичай, силу і швидкість)»:

- а) І.Павлов
- б) Б.Теплов
- в) Е.Кречмер
- г) В.Шелдон

72. Згідно концепції Е.Кречмера людина з вузькими плечима, високого зросту, довгими кінцівками — це:

- а) атлетик
- б) пікнік
- в) лептосоматик
- г) диспластик

73. Синонімом поняття «диференційна психологія» є поняття:

- а) «порівняльна психологія»;
- б) «етнопсихологія»;
- в) «психологія індивідуальних відмінностей»
- г) «геронтопсихологія»

74. Метод прийомних дітей відноситься до класу:

- а) психогенетичних методів
- б) апаратних методів
- в) психолого-педагогічних методів
- г) загально-наукових методів

75. Близнюковий метод відноситься до класу:

- а) психогенетичних методів
- б) апаратних методів
- в) психолого-педагогічних методів
- г) загально-наукових методів

76. Процес передачі в низці поколінь подібних ознак згідно з певними біологічними законами – це:

- а) виховання
- б) навчання
- в) наслідування
- г) спадковість

77. Теорії, що ґрунтуються на положенні — формування індивідуальності зумовлене вродженими і генетичними задатками, належать до:

- а) біогенетичних
- б) соціогенетичних
- в) двофакторних
- г) трифакторних

78. Сильний, врівноважений, інертний тип – це:

- а) сангвінік
- б) флегматик
- в) меланхолік
- г) холерик

79. Сильний неврівноважений тип – це:

- а) сангвінік
- б) флегматик
- в) меланхолік
- г) холерик

80. Сильний врівноважений рухливий тип – це:

- а) сангвінік
- б) флегматик
- в) меланхолік
- г) холерик

81. Слабкий тип – це:

- а) сангвінік
- б) флегматик
- в) меланхолік
- г) холерик

82. Егоцентризм, ненаситна жага уваги, навіюваність, неправдивість, артистизм є характерними ознаками для типу акцентуації характеру:

- а) гіпертимний
- б) циклоїдний
- в) шизоїдний
- г) демонстративний

83. Надмірна вираженість окремих рис характеру та їх комбінацій, що становить крайні варіанти психічної норми, які межують із психопатіями – це:

- а) акцентуація
- б) афіліація
- в) акомодация
- г) гіперкомпенсація

84. Зниження основного фону настрою, песимізм, фіксація на сумних сторонах життя, серйозність, сумлінність, відданість дружбі, пасивність є характерними ознаками для типу акцентуації характеру:

- а) епілептоїдний
- б) психоастенічний
- в) сенситивний
- г) дистимний

85. Типологію «соціальних характерів» розробив...

- а) Є.Кречмер
- б) З.Фройд
- в) К. Хорні
- г) Е. Фром

86. Класифікація психологічних типів за екстраверсією та інтроверсією належить:

- а) К.Г. Юнгу
- б) З. Фройд
- в) А. Адлеру
- г) М.Кляйн

87. Людина, у якій співвідносяться якості інтроверта та екстраверта – це:

- а) амбомерт
- б) амбіверт
- в) андромет
- г) андрогор

88. Характер людини формується та змінюється...

- а) протягом усього її життя
- б) протягом раннього дитинства
- в) протягом підліткового віку
- г) протягом юнацького віку

89. До властивостей нервової системи не належить:

- а) сила
- б) рухливість
- в) темп дозрівання
- г) інертність

90. Вроджені характеристики нервової тканини, які регулюють процеси збудження та гальмування це:

- а) властивості генотипу
- б) властивості інтелекту
- в) властивості характеру
- г) властивості нервової системи

91. Відносну роль факторів спадковості та середовища у формуванні індивідуально-типологічних відмінностей людини вивчає:

- а) психогенетика
- б) соціоніка
- в) нейрофізіологія
- г) психофізіологія

92. Генотип – це:

- а) сукупність ознак, які отримує людина
- б) сума генів, які отримує людина від матері
- в) сукупність генів людини, які вона отримує від своїх батьків
- г) властивості людини, яких вона набуває у процесі засвоєння суспільного досвіду

93. Прискорений фізичний розвиток і формування функціональних систем організму дітей і підлітків характеризує:

- а) ретардацію
- б) акселерацію
- в) деградацію
- г) інтенсифікацію

94. Вкажіть віковий період, для якого є характерним перше визначення психологами акцентуації характеру як такої, що сформована у людини:

- а) юність
- б) підлітковий вік
- в) зрілість
- г) молодший шкільний вік

95. Хто з науковців створив соціальну типологію характерів:

- а) К.Г.Юнг
- б) Е.Фромм
- в) З. Фройд
- г) К. Леонгард

96. Ергічність, реактивність, темп – це властивості:

- а) нервової системи
- б) характеру
- в) темпераменту
- г) спадковості

97. Працездатність, витривалість нервової системи, здатність переносити тривале концентроване збудження без переходу в стан позамежового гальмування – це:
- а) врівноваженість нервової системи
 - б) інертність
 - в) сила
 - г) рухливість
98. Приблизна вага мозку новонародженого:
- а) 400 гр.
 - б) 1000 гр.
 - в) 1500 гр.
 - г) 800 гр.
99. Якому з типів акцентуацій характеру за К. Леонгардом властиве постійне (або часте) перебування у піднятому настрої, що поєднується з високою активністю, підвищеною балакучістю:
- а) застрягаючий
 - б) емотивний
 - в) гіпертимний
 - г) циклотимічний
100. Якому з типів акцентуацій характеру за К. Леонгардом властива зміна гіпертимічних і дистимічних станів:
- а) гіпертимний
 - б) циклотимічний
 - в) екзальтований
 - г) збудливий
101. Риси, які накладають такий відбиток на людину, що вона, як особистість, виділяється з оточення:
- а) акцентуйовані риси характеру
 - б) риси темпераменту
 - в) риси, що є характерними для волі
 - г) типологічні риси особистості
102. Для дослідження властивостей темпераменту можна використати:
- а) методику В.М. Русалова
 - б) психогеоетричний тест
 - в) методику Векслера
 - г) методику Дембо -Рубінштейна
103. Однаковим генотипом характеризуються...
- а) монозиготні близнюки
 - б) дизиготні близнюки
 - в) гетерозиготні близнюки
 - г) прийомні діти

104. Хто з дослідників вперше поставив питання про роль спадковості в обдарованості:
- а) А. Анастасі
 - б) І. Павлов
 - в) І. Равич-Щербо
 - г) Ф. Гальтон
105. Активність, лабільність, динамічність як властивості нервової системи вивчали:
- а) І.П. Павлов
 - б) Б.М. Теплов
 - в) В.М. Русалов
 - г) В.Д. Небиліцин
106. Сума всіх ознак і властивостей індивіда, що сформувалися у його розвитку, в результаті взаємодії генотипу та умов середовища:
- а) фенотип
 - б) генотип
 - в) здібності
 - г) прототип
107. Суб'єктивне осмислення, переживання статевої ролі, своєрідна єдність статевого самоусвідомлення та поведінки — це:
- а) статеві ідентичність
 - б) статеві належність
 - в) статеві виховання
 - г) статеві просвіта
108. Темперамент, характер, здібності — це:
- а) індивідуально-психічні властивості особистості
 - б) пізнавальні процеси
 - в) психічні стани
 - г) емоційно-вольові процеси
109. Яке твердження є правильним?
- а) здібності існують незалежно від діяльності і поза нею
 - б) здібності в діяльності проявляються і в ній розвиваються
 - в) здібності розвиваються незалежно від діяльності, але в діяльності проявляються
 - г) поза діяльністю здібності можуть розвиватися
110. Вищим рівнем розвитку здібностей є:
- а) талант
 - б) обдарованість
 - в) геніальність
 - г) оригінальність мислення
111. Під індивідуальними особливостями особистості, які є умовами успішного виконання однієї або декількох діяльностей, розуміють:
- а) емоції та почуття
 - б) пам'ять
 - в) здібності
 - г) мислення

112. Природну основу здібностей складають:
- а) властивості нервової системи
 - б) здатність мозку утворювати тимчасові нервові зв'язки
 - в) задатки
 - г) співвідношення першої та другої сигнальних систем
113. Найвищий кульмінаційний творчий стан:
- а) натхнення
 - б) ейфорія
 - в) афект
 - г) пристрасть
114. Вид мовлення, при якому однаковою мірою є активними всі його учасники:
- а) монологічне
 - б) афективне
 - в) внутрішнє
 - г) діалогічне
115. До індивідуальних особливостей мислення належить:
- а) сила, слабкість, інертність, рухливість, динамічність
 - б) швидкість, самостійність, критичність, послідовність, гнучкість
 - в) мужність, сміливість, терпеливість, наполегливість
 - г) якість, активність, пасивність, позитивізм, негативізм
116. Форми мислення індивіда...
- а) судження, поняття, умовиводи
 - б) узагальнення, експресія, судження
 - в) одиничні, загальні, конкретні
 - г) діалогічне, монологічне, комбіноване}
117. Цілеспрямованість, наполегливість, рішучість, організованість, сміливість, витримка – це:
- а) вольові якості
 - б) властивості темпераменту
 - в) якості характеру
 - г) особливості прояву здібностей
118. Тип нервової системи, на якій базується меланхолічний тип темпераменту...
- а) сильний, врівноважений, рухливий
 - б) сильний, врівноважений, інертний
 - в) сильний, рухливий, нерівноважений
 - г) слабкий, нерівноважений, малорухливий
119. Тип нервової системи, який є властивим сангвінічному типу темпераменту...
- а) сильний, врівноважений, рухливий
 - б) сильний, врівноважений, інертний
 - в) сильний, рухливий, нерівноважений
 - г) слабкий, нерівноважений, малорухливий

120. Відсутність у характері особистості суперечливих рис, відповідність між спрямованістю та діяльністю, свідомістю та вчинками визначає таку структурну властивість характеру як:
- а) цілісність
 - б) силу
 - в) активність
 - г) ступінь глибини
121. Спілкування як інтеракція виражається:
- а) організацією взаємодії партнерів спілкування
 - б) обмін інформацією між індивідами в процесі спілкування
 - в) процес сприймання один одного партнерами спілкування й встановленні на цій основі взаєморозуміння
 - г) процес співчуття, співпереживання партнерами один одному під час спілкування
122. Розуміння індивідом емоційних станів іншої людини – це:
- а) рефлексія
 - б) ідентифікація
 - в) емпатія
 - г) симпатія
123. Автор, який виділяє у структурі особистості такі компоненти, як Ід, Его, Супер-Его:
- а) К. Г. Юнг
 - б) К. Роджерс
 - в) А. Маслоу
 - г) З. Фройд
124. Послідовність розвитку видів мислення людини в процесі онтогенезу...
- а) теоретичне, практичне, абстрактне
 - б) репродуктивне, продуктивне, наочно-образне
 - в) дискусійне, інтуїтивне, продуктивне
 - г) наочно-дійове, наочно-образне, абстрактно-логічне
125. Гіпотеза про відсутність відмінностей називається:
- а) альтернативною
 - б) математичною
 - в) нульовою
 - г) середньостатистичною
126. Соціалізація індивіда – це:
- а) процес покращення благоустрою як окремого класового прошарку, так і суспільства загалом при рівних правах і можливостях
 - б) процес взаємодії індивіда та суспільства
 - в) процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності
 - г) процес виховання і навчання}
127. Стратегія спілкування, для якої є характерним згладжування суперечностей, поступки інтересів однієї із сторін...
- а) співробітництво
 - б) пристосування
 - в) конкуренція
 - г) уникання

128. Про який з механізмів взаєморозуміння в процесі спілкування йде мова: усвідомлення індивідом того, як його сприймають або усвідомлюють інші індивіди або групи, роздуми, аналіз власного психічного стану?
- а) стереотипізація
 - б) ідентифікація
 - в) рефлексія
 - г) емпатії
129. До якого з перелічених типів груп відноситься об'єднання людей, які перебувають у стадії становлення і характеризуються відсутністю згуртованості, спільної діяльності?
- а) колектив
 - б) дифузна група
 - в) асоціація
 - г) кооперація
130. Яка з перелічених груп є великою соціальною групою?
- а) нація
 - б) натовп
 - в) маса
 - г) аудиторія
131. Стиль керівництва, ознаками якого є схильність до авторитаризму, підпорядкування підлеглих своїй волі?
- а) ліберальний
 - б) директивний
 - в) колегіальний
 - г) симбіотичний
132. Поняття «мудрість» систематизував та описав...
- а) П. Бальтес
 - б) Ф. Гальтон
 - в) В. Штерн
 - г) Г. Хейманс
133. Проективний метод – це:
- а) метод діагностичного дослідження, який базується на механізмі проєкції, тобто перетворення невизначеного стимульного матеріалу у відповідність з суб'єктивним досвідом
 - б) стандартизований метод діагностики з метою кількісного і якісного вимірювання індивідуальних відмінностей
 - в) обидві відповіді є правильними
 - г) обидві відповіді є неправильними
134. Вивченням індивідуальних форм будови черепа людини займалася...
- а) характерологія
 - б) френологія
 - в) фізіономіка
 - г) психогностика

135. Екстраверт і інтроверт як два основні психотипи були виділені в теорії...
- а) К.Г.Юнга
 - б) Е.Фрома
 - в) М.Кляйн
 - г) Е.Еріксона
136. Запропонував теорію рис...
- а) Г. Айзенк
 - б) К. Г. Юнг
 - в) Р. Кеттелл
 - г) Г. Олпорт
137. Когнітивний стиль – це:
- а) індивідуальний спосіб переробки інформації
 - б) сукупність особливостей самосвідомості людини
 - в) вміння вирішувати інтелектуальні задачі
 - г) когнітивний контроль
138. Найбільш продуктивною стратегією вирішення конфлікту в межах концепції К. Томаса вважають:
- а) компроміс
 - б) уникання
 - в) співпрацю
 - г) конкуренцію
139. У якій теорії «формування індивідуальності» розуміється як таке, що обумовлене тільки вродженими і генетичними факторами ...
- а) біогенетичній
 - б) соціогенетичній
 - в) двохфакторній
 - г) ортогенетичній
140. Поняття «стиль лідерства» (керівництва) у психологію ввів:
- а) В. Мерлін
 - б) К. Левін
 - в) А. Орлов
 - г) А. Лічко
141. Який тип життєвого стилю є відсутнім у класифікації А. Адлера ...
- а) керуючий
 - б) уникаючий
 - в) соціально-корисний
 - г) соціально-некорисний
142. Людей, які однаковою мірою володіють правою і лівою руками називають...
- а) декстралами
 - б) сінестралами
 - в) амбідекстрами
 - г) амбісінітрами

143. Уявлення людини про те, як її сприймають інші люди, становить її...
- а) «Я - реальне»
 - б) «Я - соціальне»
 - в) «Я - ідеальне»
 - г) «Я — правдиве»
144. Сукупність стійких мотивів, що зорієнтовують поведінку та діяльність особистості і які є відносно незалежними від конкретних умов — це:
- а) спрямованість
 - б) здібності
 - в) характер
 - г) темперамент
145. До якої групи рис структури характеру індивіда належать такі, як самоповага, гідність, самокритичність...
- а) ставлення до справи
 - б) ставлення до себе
 - в) ставлення до речей
 - г) ставлення до людей
146. Для істероїдного акцентуанта найскладнішим є...
- а) емоційно контактувати з іншими людьми
 - б) відчувати не увагу людей до власної персони
 - в) орієнтуватися у соціальній обстановці
 - г) надати людині неправдиву інформацію
147. Ознаками епілептоїдного характеру є...
- а) роздратованість, неконтрольовані напади агресії
 - б) моральні дефекти, низька контактність
 - в) всі відповіді є вірними
 - г) всі відповіді є невірними
148. Концентрація уваги є кращою у осіб із...
- а) слабкою нервовою системою
 - б) збудженою нервовою системою
 - в) сильною нервовою системою
 - г) ригідною нервовою системою
149. Групова взаємодія покращується, якщо її члени є носіями...
- а) протилежних типологічних особливостей
 - б) однакових типологічних особливостей
 - в) частково спільних типологічних особливостей
 - г) частково відмінних типологічних особливостей
150. Характерною ознакою поведінки особистості, яка перебуває у Его-стані «Батьки» є:
- а) емоційне самоствердження
 - б) свідоме сприйняття дійсності
 - в) директивна та авторитарна взаємодія з іншими людьми
 - г) спонтанне сприйняття дійсності