

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

**Спеціальність
223 «Медсестринство»
І5 «Медсестринство»**

Навчальна дисципліна

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА п.с. АНГЛІЙСЬКА МОВА

Атестація самостійної роботи

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

(Оберіть будь-яких 2 завдання, виконайте їх та завантажте роботу у папку)

1. Щоденник одного органу: Написати коротке есе від імені серця, мозку, шлунка або іншого органу про те, як проходить їхній типовий день (наприклад, як шлунок реагує на фастфуд).
2. Лист у майбутнє: Написати лист самому собі через 10 років із порадами, як зберегти здоров'я, яке було у студентські роки.
3. Історія «Пацієнта Зеро»: Описати вигаданий вірус: назва, симптоми (частини тіла), як він передається та «дивний» спосіб лікування.
4. Сценарій для серіалу «Доктор Хаус»: Написати діалог між лікарем та пацієнтом із дуже незвичними симптомами.
5. Поради «шкідливого» експерта: Скласти список із 10 анти-порад (як найшвидше зруйнувати свій режим дня та здоров'я).
6. Vlog «My Morning Routine»: Записати коротке відео за допомогою ШІ про свою ранкову рутину, коментуючи дії вивченою лексикою.
7. Інфографіка в Canva: Створити постер «Перша допомога при...» (зазуді, опіках або стресі).
8. Подкаст-інтерв'ю: Записати аудіо (з другом або самостійно, змінюючи голос), де ведучий розпитує «фітнес-гуру» про секрети довголіття.
9. Плейліст для рутини: Скласти плейліст для різних частин дня (прокидання, тренування, релакс) і пояснити англійською/українською, чому обрано саме ці ритми.
10. Рутини видатних людей: Дослідити щоденний графік відомої особистості (наприклад, Ілона Маска чи Сальвадора Далі) та порівняти зі своїм.
11. Міфи про здоров'я: Обрати один популярний міф (наприклад, «треба пити 2 літри води») і знайти наукові підтвердження або спростування.
12. Аналіз етикетки: Сфотографувати склад свого улюбленого продукту і розібрати, як його інгредієнти впливають на організм.
13. Карта «Здорове місто»: Позначити на карті свого району місця, що сприяють здоров'ю (парки, спортмайданчики, магазини здорової їжі).
14. Еволюція лікування: Порівняти, як лікували звичайну застуду 100 років тому і зараз.
15. Словниковий Pictionary: Намалювати 5 ідіом, пов'язаних із частинами тіла (наприклад, «*head in the clouds*» або «*cold feet*»), щоб інші студенти могли вгадати їх.
16. Дизайн медичної аптечки мандрівника: Скласти список і намалювати (або зробити колаж) речей, які обов'язково мають бути в аптеці під час подорожі в гори чи на море.
17. Кросворд для колеги: Створити кросворд на тему «Захворювання» та обмінятися ним із одногрупником для розв'язання.
18. Створення мема: Зробити 3 мему про студентську щоденну рутину або «біль» під час сесії, використовуючи тематичну лексику.

19. Анатомічний комікс: Намалювати коротку історію про супергероя, чия суперсила пов'язана з певною частиною тіла.
20. «Habit Tracker» на тиждень: Створити таблицю нових корисних звичок і заповнювати її протягом 7 днів, а потім написати короткий звіт про відчуття.
21. Рецепт «Health-Бомби»: Описати приготування однієї корисної страви, використовуючи дієслова дії (різати, збивати, запікати).
22. Аудит сну: Проаналізувати свій сон протягом 3 днів (час засинання, кількість пробуджень) і дати собі рекомендації.
23. Інструкція до вправ: Написати (або зняти) покроковий гайд «Зарядка для тих, хто постійно за комп'ютером».
24. Ментальне здоров'я: Скласти список із 5 речей, які допомагають особисто вам подолати стрес, і пояснити, як вони працюють.
25. «Карта емоцій у тілі» (Emotion Body Map) Візьміть контур людського тіла та позначте на ньому кольорами, де фізично ви відчувають різні емоції (наприклад: страх — у животі, гнів — у кулаках та обличчі, радість — у грудях). Напишіть короткий коментар: «Коли я стресую, у мене напружуються плечі, тому я роблю розминку...».
26. «Детектив-діагност» (Mystery Diagnosis) Опишіть «медичну картку» відомого персонажа (кіно, мультфільми, історія), не називаючи його імені. Описати його щоденну рутину, шкідливі звички та типові скарги на здоров'я.
27. «Персоніфікація внутрішнього світу» (Body Parts Persona) Якби ваші органи мали професії, ким би вони були?
Завдання: Описати 3–5 органів як особистостей. Наприклад: «Мій Мозок — це перевантажений менеджер у окулярах, Печінка — втомлений фільтр-інженер, а Серце — енергійний барабанщик, який іноді збивається з ритму через дедлайни». Опишіть їхній стан залежно від вашого способу життя.
28. «Інтерв'ю з вірусом» (Interview with a Pathogen) Погляньте на захворювання з іншого боку.
Завдання: Написати коротке гумористичне «інтерв'ю» з вірусом грипу або бактерією ангіни. Запитайте їх: «Які ваші улюблені частини тіла?», «Чого ви найбільше боїтеся?» (антибіотиків, миття рук, імунітету). Це допоможе краще запам'ятати симптоми та методи профілактики.
29. «Гаджет для ледачої рутини» (The Lazy Routine Invention) Придумайте божевільний гаджет, який би автоматизував найскладнішу частину вашої ранкової рутини.
Завдання: Описати принцип роботи пристрою. Наприклад: «Автоматична зубна щітка-шолом» або «Ліжко, яке виштовхує тебе прямо в душ». У тексті мають бути назви хвороб, від яких цей пристрій «рятує» (наприклад, від «хронічного недосипу» чи «лінії звичайної»).
30. «Routine Swap: Людина vs Кіт» (The Routine Swap)
Уявіть, що ви на один день помінялися рутиною зі своїм домашнім улюбленцем (або будь-якою твариною).
Завдання: Описати цей день. Як відчувається тіло кота після 4 годин лекцій? Як відчувається студент, провівши весь день у позі «калачиком»?