

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»**

**Навчальна дисципліна
Диференціальна психологія**

Атестація самостійної роботи

**Тестові завдання
Укладач: О.В. Богач**

Інструкція: уважно прочитайте завдання та оберіть правильний варіант відповіді до нього.

1. Якому типу темпераменту властиві такі особливості, як: швидкість реакції, емоційна нестриманість, збудженість, часті зміни настрою, схильність до афектів:
 - a. сангвінічному
 - b. холеричному
 - c. флегматичному
 - d. меланхолічному
2. Коротке стандартизоване психологічне випробування, завдяки якому оцінюється психологічний процес або індивідуальні якості особистості, називається:
 - a. ~тестування
 - b. ~експеримент
 - c. ~спостереження
 - d. ~самоспостереження
3. Індивідуально-своєрідна сукупність динамічних проявів психіки – це:
 - a. ~характер
 - b. ~здібності
 - c. ~темперамент
 - d. ~спрямованість особистості
4. Поняття, яке означає неподільність, цілісність і генотипні особливості людини як представника людського роду – це:
 - a. ~суб'єкт
 - b. ~індивід
 - c. ~особистість
 - d. ~індивідуальність
5. Схильність особистості бачити джерела керування своїм життям або переважно у зовнішньому середовищі, або у собі називається:
 - a. ~локусом контролю

- b. ~інтроспекцією
 - c. ~інверсією
 - d. ~патерном
6. Індивідуальна сукупність стійких рис особистості, що визначає типовий для неї спосіб поведінки й проявляється у діяльності та спілкуванні, називається:
- a. ~задатки
 - b. ~темперамент
 - c. ~характер
 - d. ~система ціннісних орієнтацій
7. Галузь психології, що вивчає психічні відмінності між окремими індивідами та групами людей, їхні види, прояви, кількісні характеристики, чинники та наслідки розвитку – це:
- a. ~вікова психологія
 - b. ~загальна психологія
 - c. ~соціальна психологія
 - d. ~диференційна психологія
8. Відмінності між людьми з урахуванням їх приналежності до певної спільноти, групи – це:
- a. ~групові відмінності
 - b. ~типологічні відмінності
 - c. ~внутрішньо-індивідуальні відмінності
 - d. ~особливі відмінності
9. Диференційна психологія використовує такі психогенетичні методи дослідження, як ...
- a. ~метод спостереження, метод експерименту, тести
 - b. ~метод спостереження, метод експерименту, тести, метод соціометрії
 - c. ~метод самоспостереження, метод експерименту, метод генограми
 - d. ~близнюковий метод, метод генограми; метод прийомних дітей
10. Біологічна істота, яка належить до класу ссавців виду *homo sapiens*, що має особливу тілесну організацію, руку, пристосовану до праці, мовний апарат, високоорганізований мозок, це:
- a. ~людина
 - b. ~індивід
 - c. ~особистість
 - d. ~індивідуальність
11. Тип близнюків з ідентичним генотипом – це:
- a. ~монозиготний
 - b. ~вроджений
 - c. ~сиблінговий
 - d. ~дизиготний

12. Системно-структурна соціальна якість, що набувається індивідом у процесі його соціально-культурного розвитку – це:
- ~особистість
 - ~індивід
 - ~людина
 - ~індивідуальність
13. У лабораторії І. Павлова було відкрито і досліджено такі властивості нервової системи, як:
- ~сила, рухливість, урівноваженість
 - ~сила, рухливість, лабільність
 - ~сила, динамічність, урівноваженість
 - ~інертність, рухливість, лабільність
14. Сукупність психічних явищ, які індивід не може самостійно усвідомити, називається:
- ~несвідоме
 - ~свідомістю
 - ~психікою
 - ~патерном
15. Тип особистості, який має поведінку, що спрямовується на свій суб'єктивний світ:
- ~екзальтований
 - ~екстравертований
 - ~амбівертований
 - ~інтровертований
16. Індивідуальні властивості особистості, що забезпечують відносну легкість і продуктивність в оволодінні знаннями і здійсненні різних видів діяльності, називаються:
- ~багатозначними здібностями
 - ~особливими здібностями
 - ~загальними здібностями
 - ~спеціальними здібностями
17. Крайній варіант норми як результат посилення окремих рис характеру називається:
- ~акцентуація характеру
 - ~індивідуальна особливість характеру
 - ~структура характеру
 - ~тип характеру
18. Визначте тільки вольові якості особистості:
- ~самостійність, чутливість, цілеспрямованість
 - ~наполегливість, самовладання, вразливість
 - ~вразливість, інтелектуальність, рішучість
 - ~цілеспрямованість, наполегливість, рішучість

19. Індивідуально-психічні особливості, що забезпечують особистості легкість та успішність оволодіння певним видом діяльності – це:
- a. ~задатки
 - b. ~здібності
 - c. ~талант
 - d. ~геніальність
20. Локус-контролю, що характеризується наявністю усвідомлених цілей життя, рефлексією, пошуковою активністю у складних життєвих ситуаціях – це:
- a. ~інтернальний
 - b. ~модальний
 - c. ~індивідуальний
 - d. ~екстернальний
21. Набір очікуваних зразків поведінки для чоловіків і жінок – це:
- a. ~статеву роль
 - b. ~соціальну роль
 - c. ~ґендерну роль
 - d. ~професійну роль
22. Особливості, що характеризують індивіда – це:
- a. ~акуратність, нечутливість до громадської думки, інтерес до читання
 - b. ~низька адаптивність до темряви, гарна координація, тип вищої нервової діяльності
 - c. ~висока швидкість рухових реакцій, чемність, комунікабельність
 - d. ~рухливість нервових процесів, лінощі, вдумливість
23. Поняття «диференційна психологія» започаткував:
- a. ~З. Фройд
 - b. ~І. Павлов
 - c. ~В. Штерн
 - d. ~А. Адлер
24. Дозволяє визначити міру індивідуального варіювання показників такий прийом статистичного аналізу, як:
- a. ~статистичний
 - b. ~дисперсійний
 - c. ~кореляційний
 - d. ~факторний
25. У диференційній психології задатки належать до характеристик індивідуальності:
- a. ~змістовних
 - b. ~формальних
 - c. ~динамічних
 - d. ~статичних

26. Автор наукової теорії щодо визначення типу темпераменту за мовленнєвими особливостями індивіда – це:
- {~Я. Стреляу;
 - ~В. Мерлін
 - ~В. Русалов
 - ~У. Шелдон}
27. Передумови становлення диференційної психології як самостійної науки – це:
- ~упровадження в психологію експериментального методу, використання методів статистичного аналізу, використання даних психогенетики
 - ~упровадження в психологію експериментального методу, використання кореляційного аналізу, використання даних психодіагностики
 - ~упровадження в психологію експериментального методу, методу наукового спостереження, близнюкового методу
 - ~упровадження в психологію експериментального методу, використання даних психогенетики
28. А. Адлер називав індивідуальний стиль життя:
- ~суб'єктивним уявленням
 - ~схемою аперцепції
 - ~суб'єктивною організацією
 - ~схемою індивідуальної варіації
29. Прийняття (неприйняття) статевої ролі індивідом розглядається як результат його соціального наочіння під кутом:
- ~психоаналітичної теорії
 - ~біхевіористської теорії
 - ~гуманістичної теорії
 - ~когнітивної теорії
30. Наявність знань та досвіду індивіда, які є необхідними для ефективної діяльності у певній предметній галузі – це:
- ~талант
 - ~мудрість
 - ~обдарованість
 - ~компетентність
31. Індивідуальні особливості психіки та поведінки людини – це предмет вивчення:
- ~вікової психології
 - ~диференційної психології
 - ~загальної психології
 - ~соціальної психології
32. Відмінності між типами особистостей за однією або кількома основними ознаками – це:
- ~групові відмінності
 - ~типологічні відмінності
 - ~внутрішньо-індивідуальні відмінності
 - ~особливі відмінності

33. Діяч суспільного розвитку, який активно перетворює себе й навколишній предметний світ – це:
- a. ~особистість
 - b. ~індивід
 - c. ~людина
 - d. ~індивідуальність
34. Властивість нервових процесів, що проявляється у здатності швидко змінювати один одного, називається...
- a. ~сила
 - b. ~урівноваженість
 - c. ~рухливість
 - d. ~лабільність
35. Сукупність психічних явищ, що усвідомлюються суб'єктом - це:
- a. ~несвідоме
 - b. ~свідомість
 - c. ~психіка
 - d. ~патерн
36. Одиничний представник, що втілює родову приналежність до людського роду – це:
- a. ~індивід
 - b. ~людина
 - c. ~особистість
 - d. ~індивідуальність
37. Сукупність стійких мотивів, що зорієнтовують поведінку та діяльність особистості і які є відносно незалежними від конкретних умов – це:
- a. ~спрямованість
 - b. ~здібності
 - c. ~характер
 - d. ~темперамент
38. Сангвінічний тип темпераменту характеризується:
- a. ~стійкістю прагнень, рівномірністю дій і мовлення, слабким зовнішнім проявом душевних станів
 - b. ~помітною психічною активністю, прагненням до частої зміни вражень, легкістю переживання невдачі
 - c. ~чутливістю, вразливістю, емоційністю, схильністю до різких змін настрою
 - d. ~надмірною активністю, швидкістю реакцій, емоційною нестриманістю
39. Позначте характеристику, що не є властивою для поняття «характер»:
- a. ~стійкість
 - b. ~індивідуально-набутий
 - c. ~типовий для індивіда
 - d. ~природна обумовленість

40. До якої групи рис структури характеру належать такі, як сумління, відповідальність, працездатність:
- а. ~ставлення до справи
 - б. ~ставлення до себе
 - с. ~ставлення до речей
 - д. ~ставлення до людей
41. Особливість, яка не є властивістю задатків:
- а. ~уродженість
 - б. ~соціальність
 - с. ~багатозначність
 - д. ~наслідуваність
42. Оберіть локус-контролю, що характеризується наступними рисами: підвищеною тривожністю, відсутністю довгострокового планування, схильністю жити одним днем, агресивністю, вірою у долю:
- а. ~екстернальний
 - б. ~модальний
 - с. ~егоцентричний
 - д. ~інтернальний
43. Ситуацію, коли ґендерні ролі стають гнучкими і дозволяють усім людям жіночої і чоловічої статі поводитися відповідно до індивідуальних особливостей, а не за ґендерними приписами, можна описати поняттям:
- а. ~статеврольова типізація
 - б. ~ґендерна стереотипізація
 - с. ~андроґенія
 - д. ~ідентифікація
44. Індивідуальні особливості психіки та поведінки людини – предмет вивчення:
- а. ~вікової психології
 - б. ~психофізіології
 - с. ~диференційної психології
 - д. ~соціальної психології
45. Дозволяє визначити наявність взаємозв'язку та взаємозалежності між певними показниками такий прийом статистичного аналізу, як:
- а. ~статистичний
 - б. ~дисперсійний
 - с. ~кореляційний
 - д. ~факторний
46. Тип близнюків з генотипом, що має відмінності – це:
- а. ~монозиготний
 - б. ~вроджений
 - с. ~сиблінговий
 - д. ~дизиготний

47. У диференційній психології характер належить до характеристик індивідуальності:
- ~змістовних
 - ~формальних
 - ~динамічних
 - ~статичних
48. «Я – концепція» – це:
- ~ставлення особистості до себе
 - ~система уявлень особистості про себе
 - ~психічні стани особистості
 - ~модель поведінки особистості
49. Уявлення людини про себе таку, якою вона є у даний момент життя, становить її:
- ~ «Я – реальне»
 - ~«Я – соціальне»
 - ~«Я – ідеальне»
 - ~«Я – правдиве»
50. Визначте тип темпераменту, характеристиками якого є: висока активність людини, життєрадісність, легкість у спілкуванні з іншими людьми, жива міміка, виразні рухи:
- ~холерик
 - ~меланхолік
 - ~сангвінік
 - ~флегматик
51. Успадковані індивідуально-психічні якості особистості - це:
- ~задатки, темперамент
 - ~талант, характер
 - ~характер, задатки
 - ~система ціннісних орієнтацій, темперамент
52. Найвищий рівень прояву творчих сил людини – це:
- ~талант
 - ~здібності
 - ~геніальність
 - ~задатки
53. Визначте правильну послідовність ієрархії потреб за визначенням А.Маслоу:
- ~фізіологічні потреби, потреба у любові, потреба у повазі, потреба у безпеці, потреба у самоактуалізації
 - ~потреба у повазі, потреба у безпеці, потреба у самоактуалізації, потреба у любові, фізіологічні потреби
 - ~фізіологічні потреби, потреба у безпеці, потреба у любові, потреба у повазі, потреба у самоактуалізації
 - ~фізіологічні потреби, потреба у повазі, потреба у самоактуалізації; потреба у любові, потреба у безпеці

54. Природничо-наукова парадигма пізнання (як один з етапів розвитку диференційної психології):
- a. ~зосереджується на унікальності певного явища
 - b. ~встановлює та узагальнює причинно-наслідкові закономірності
 - c. ~має невисокий рівень узагальнення
 - d. ~аналізує накопичені життєві знання
55. Психологічні теорії темпераменту розробили:
- a. ~Гіппократ, К. Гален, Фульє, І. Кант
 - b. ~Е. Кречмер, У. Шелдон, К. Сіго
 - c. ~Я. Стреляу, Дж. Гілфорд, Л. Терстоун, В. Мерлін, В. Русалов, В. Белоус
 - d. ~Гіппократ, Е. Кречмер, Я.Стреляу, В Русалов}
56. Тип особистості, поведінка якої спрямована на активну взаємодію з іншими людьми – це:
- a. ~інтровертований
 - b. ~екстравертований
 - c. ~амбівертований
 - d. ~дружній
57. За допомогою _____ людина пізнає об'єктивну реальність, саму себе та емоційно реагує:
- a. ~психічних процесів
 - b. ~психічних станів
 - c. ~психічних властивостей
 - d. ~психічних особливостей
58. Детермінанти розвитку індивідуальних характеристик характеру визначаються:
- a. ~особливостями генотипу
 - b. ~особливостями соціалізації
 - c. ~внутрішніми спонуканнями особистості
 - d. ~поєднанням генотипу, соціалізації та власної активності особистості
59. Для індивіда з істероїдною акцентуацією є найважчим:
- a. ~встановлення емоційних контактів з іншими
 - b. ~ігнорування іншими власної персони
 - c. ~орієнтуватися у соціальній ситуації
 - d. ~бути у центрі уваги інших
60. Гуманітарна парадигма пізнання (як один з етапів розвитку диференційної психології)...
- a. ~зосереджується на унікальності певного явища
 - b. ~встановлює та узагальнює причинно-наслідкові закономірності
 - c. ~має невисокий рівень узагальнення
 - d. ~аналізує накопичені життєві знання

61. Для культури якого типу характерні наступні цінності: концентрація на особистості, свобода у вчинках, самодостатність і незалежність людини від групи:
- а. ~колективіського
 - б. ~індивідуалістичного
 - с. ~антогоністичного
 - д. ~змішаного
62. Гендерні стереотипи – це:
- а. ~сформовані культурою та розповсюджені в ній узагальнені уявлення (переконання) про те, якими є і як поведуться особи різних гендерів (чоловіки і жінки)
 - б. ~поширені в суспільстві спрощені уявлення про сутнісні особливості різних гендерів (чоловіка і жінки)
 - с. ~образи поведінки різних гендерів (чоловіка і жінки), які сформовані у конкретного індивіда
 - д. ~ідеальні типи поведінки різних гендерів (чоловіка і жінки)
63. Гендерні стереотипи сприяють підтримці:
- а. ~гендерної рівності
 - б. ~гендерної нерівності
 - с. ~гендерної індивідуалізації
 - д. ~гендерної упередженості
64. Гендерні ролі – це:
- а. ~ролі, які виконує жінка на вимогу чоловіка;
 - б. ~відповідність поведінкових паттернів уявленням людей, як має себе поводити жінка та чоловік
 - с. ~наукове визначення природного призначення жінки і чоловіки
 - д. ~ролі, які виконує чоловік на вимогу жінки
65. Наявність різних ознак у особ жіночої та чоловічої статі – це:
- а. ~статевий диморфізм
 - б. ~статевий конформізм
 - с. ~статевий гендерізм
 - д. ~статевий індивідуалізм
66. Еволюційну теорію статевого диморфізму розробив...
- а. ~В. Геодакян
 - б. ~А.Адлер
 - с. ~З.Фройд
 - д. ~Е.Кречмер
67. Темперамент має вплив на...
- а. ~інтереси
 - б. ~темп мовлення
 - с. ~моральну вихованість особистості
 - д. ~систему цінностей

68. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Здоров'я і хвороба людини залежать від співвіднесення соків організму: крові, слизу, світлої та темної жовчі
- ~Гіппократ
 - ~І.Павлов
 - ~Е.Кречмер
 - ~В.Шелдон
69. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Тип темпераменту визначається певною будовою тіла: циклотиміки мають пікнічний тип статури,
70. шизотиміки відрізняються астенічною статурою тощо»
- ~І.Павлов
 - ~Е.Кречмер
 - ~В.Шелдон
 - ~Б.Теплов
71. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Ендоморфному, мезоморфному, екторморфному соматотипам відповідають віцеротонічний, саматотонічний, церебротонічний типи темпераменту»
- ~В.Шелдон
 - ~І.Павлов
 - ~Б.Теплов
 - ~Е.Кречмер
72. Знайдіть відповідність між автором та твердженням «Темперамент визначає основні природні властивості вищої нервової системи (зазвичай, силу і швидкість)»:
- ~І.Павлов
 - ~Б.Теплов
 - ~Е.Кречмер
 - ~В.Шелдон
73. Згідно концепції Е.Кречмера людина з вузькими плечима, високого зросту, довгими кінцівками – це:
- ~атлетик
 - ~пikнік
 - ~лептосоматик
 - ~диспластик
74. Синонімом поняття «диференційна психологія» є поняття:
- ~«порівняльна психологія»;
 - ~«етнопсихологія»;
 - ~ «психологія індивідуальних відмінностей»
 - ~«геронтопсихологія»
75. Метод прийомних дітей відноситься до класу:
- ~психогенетичних методів
 - ~апаратних методів
 - ~психолого-педагогічних методів
 - ~загально-наукових методів

76. Близнюковий метод відноситься до класу:

- a. {~психогенетичних методів
- b. ~апаратних методів
- c. ~психолого-педагогічних методів
- d. ~загально-наукових методів}

77. Процес передачі в низці поколінь подібних ознак згідно з певними біологічними законами – це:

- a. ~виховання
- b. ~навчання
- c. ~наслідування
- d. ~спадковість

78. Теорії, що ґрунтуються на положенні – формування індивідуальності зумовлене вродженими і генетичними задатками, належать до:

- a. ~біогенетичних
- b. ~соціогенетичних
- c. ~двофакторних
- d. ~трифакторних

79. Сильний, врівноважений, інертний тип – це:

- a. ~сангвінік
- b. ~флегматик
- c. ~меланхолік
- d. ~холерик

80. Сильний неврівноважений тип – це:

- a. ~сангвінік
- b. ~флегматик
- c. ~меланхолік
- d. ~холерик

81. Сильний врівноважений рухливий тип – це:

- a. ~сангвінік
- b. ~флегматик
- c. ~меланхолік
- d. ~холерик

82. Слабкий тип – це:

- a. ~сангвінік
- b. ~флегматик
- c. ~меланхолік
- d. ~холерик

83. Егоцентризм, ненаситна жага уваги, навіюваність, неправдивість, артистизм є характерними ознаками для типу акцентуації характеру:
- a. ~гіпертимний
 - b. ~циклоїдний
 - c. ~шизоїдний
 - d. ~демонстративний}
 - e.
84. Надмірна вираженість окремих рис характеру та їх комбінацій, що становить крайні варіанти психічної норми, які межують із психопатіями – це:
- a. ~акцентуація
 - b. ~афіліація
 - c. ~акомодація
 - d. ~гіперкомпенсація
85. Зниження основного фону настрою, песимізм, фіксація на сумних сторонах життя, серйозність, сумлінність, відданість дружбі, пасивність є характерними ознаками для типу акцентуації характеру:
- a. ~епілептоїдний
 - b. ~психоастенічний
 - c. ~сенситивний
 - d. ~дистимний
86. Типологію «соціальних характерів» розробив...
- a. ~Є.Кречмер
 - b. ~З.Фройд
 - c. ~К. Хорні
 - d. ~Е. Фром
87. Класифікація психологічних типів за екстраверсією та інтроверсією належить:
- a. ~К.Г. Юнгу
 - b. ~З. Фройд
 - c. ~А. Адлеру
 - d. ~М. Кляйн
88. Людина, у якій співвідносяться якості інтроверта та екстраверта – це:
- a. ~амбомерт
 - b. ~амбіверт
 - c. ~андромет
 - d. ~андрогор
89. Характер людини формується та змінюється...
- a. ~протягом усього її життя
 - b. ~протягом раннього дитинства
 - c. ~протягом підліткового віку
 - d. ~протягом юнацького віку

90. До властивостей нервової системи не належить:

- a. ~сила
- b. ~рухливість
- c. ~темپ дозрівання
- d. ~інертність

91. Вроджені характеристики нервової тканини, які регулюють процеси збудження та гальмування це:

- a. ~властивості генотипу
- b. ~властивості інтелекту
- c. ~властивості характеру
- d. ~властивості нервової системи

92. Відносну роль факторів спадковості та середовища у формуванні індивідуально-типологічних відмінностей людини вивчає:

- a. ~психогенетика
- b. ~соціоніка
- c. ~нейрофізіологія
- d. ~психофізіологія

93. Генотип – це:

- a. ~сукупність ознак, які отримує людина
- b. ~сума генів, які отримує людина від матері
- c. ~сукупність генів людини, які вона отримує від своїх батьків
- d. ~властивості людини, яких вона набуває у процесі засвоєння суспільного досвіду

94. Прискорений фізичний розвиток і формування функціональних систем організму дітей і підлітків характеризує:

- a. ~ретардацію
- b. ~акселерацію
- c. ~деградацію
- d. ~інтенсифікацію

95. Вкажіть віковий період, для якого є характерним перше визначення психологами акцентуації характеру як такої, що сформована у людини:

- a. ~юність
- b. ~підлітковий вік
- c. ~зрілість
- d. ~молодший шкільний вік

96. Хто з науковців створив соціальну типологію характерів:

- a. ~К.Г.Юнг
- b. ~Е.Фромм
- c. ~З. Фрейд
- d. ~К. Леонгард

97. Ергічність, реактивність, темп – це властивості:

- a. ~нервової системи
- b. ~характеру
- c. ~темпераменту
- d. ~спадковості

98. Працездатність, витривалість нервової системи, здатність переносити тривале концентроване збудження без переходу в стан позамежового гальмування – це:

- a. ~врівноваженість нервової системи
- b. ~інертність
- c. ~сила
- d. ~рухливість

99. Приблизна вага мозку новонародженого:

- a. ~400 гр.
- b. ~1000 гр.
- c. ~1500 гр.
- d. ~800 гр.

100. Якому з типів акцентуацій характеру за К. Леонгардом властиве постійне (або часте) перебування у піднятому настрої, що поєднується з високою активністю, підвищеною балакучістю:

- a. ~застрягаючий
- b. ~емотивний
- c. ~гіпертимний
- d. ~циклотимічний

101. Якому з типів акцентуацій характеру за К. Леонгардом властива зміна гіпертимічних і дистимічних станів:

- a. ~гіпертимний
- b. ~циклотимічний
- c. ~екзальтований
- d. ~збудливий

102. Риси, які накладають такий відбиток на людину, що вона, як особистість, виділяється з оточення:

- a. ~акцентуйовані риси характеру
- b. ~риса темпераменту
- c. ~риса, що є характерними для волі
- d. ~типологічні риси особистості

103. Для дослідження властивостей темпераменту можна використати:

- a. ~методику В.М. Русалова
- b. ~психометричний тест
- c. ~методику Векслера
- d. ~методику Дембо -Рубінштейна

104. Однаковим генотипом характеризуються...
- a. ~монозиготні близнюки
 - b. ~дизиготні близнюки
 - c. ~гетерозиготні близнюки
 - d. ~прийомні діти
105. Хто з дослідників вперше поставив питання про роль спадковості в обдарованості:
- a. ~А. Анастасі
 - b. ~І. Павлов
 - c. ~І. Равич-Щербо
 - d. ~Ф. Гальтон
106. Активність, лабільність, динамічність як властивості нервової системи вивчали:
- a. ~І.П. Павлов
 - b. ~Б.М. Теплов
 - c. ~В.М. Русалов
 - d. ~В.Д. Небиліцин
107. Сума всіх ознак і властивостей індивіда, що сформувалися у його розвитку, в результаті взаємодії генотипу та умов середовища:
- a. ~фенотип
 - b. ~генотип
 - c. ~здібності
 - d. ~прототип
108. Суб'єктивне осмислення, переживання статевої ролі, своєрідна єдність статевого самоусвідомлення та поведінки – це:
- a. ~статева ідентичність
 - b. ~статева належність
 - c. ~статеве виховання
 - d. ~статева просвіта
109. Темперамент, характер, здібності – це:
- a. ~індивідуально-психічні властивості особистості
 - b. ~пізнавальні процеси
 - c. ~психічні стани
 - d. ~емоційно-вольові процеси
110. Яке твердження є правильним?
- a. ~здібності існують незалежно від діяльності і поза нею
 - b. ~здібності в діяльності проявляються і в ній розвиваються
 - c. ~здібності розвиваються незалежно від діяльності, але в діяльності проявляються
 - d. ~поза діяльністю здібності можуть розвиватися

111. Вищим рівнем розвитку здібностей є:
- a. ~талант
 - b. ~обдарованість
 - c. ~геніальність
 - d. ~оригінальність мислення
112. Під індивідуальними особливостями особистості, які є умовами успішного виконання однієї або декількох діяльностей, розуміють:
- a. ~емоції та почуття
 - b. ~пам'ять
 - c. ~здібності
 - d. ~мислення
113. Природну основу здібностей складають:
- a. ~властивості нервової системи
 - b. ~здатність мозку утворювати тимчасові нервові зв'язки
 - c. ~задатки
 - d. ~співвідношення першої та другої сигнальних систем
114. Найвищий кульмінаційний творчий стан:
- a. ~натхнення
 - b. ~ейфорія
 - c. ~афект
 - d. ~пристрасть
115. Вид мовлення, при якому однаковою мірою є активними всі його учасники:
- a. ~монологічне
 - b. ~афективне
 - c. ~внутрішнє
 - d. ~діалогічне
116. До індивідуальних особливостей мислення належить:
- a. ~сила, слабкість, інертність, рухливість, динамічність
 - b. ~швидкість, самостійність, критичність, послідовність, гнучкість
 - c. ~мужність, сміливість, терпеливість, наполегливість
 - d. ~якість, активність, пасивність, позитивізм, негативізм
117. Форми мислення індивіда...
- a. ~судження, поняття, умовиводи
 - b. ~узагальнення, експресія, судження
 - c. ~одиничні, загальні, конкретні
 - d. ~діалогічне, монологічне, комбіноване
118. Цілеспрямованість, наполегливість, рішучість, організованість, сміливість, витримка – це:
- a. ~вольові якості
 - b. ~властивості темпераменту
 - c. ~якості характеру
 - d. ~особливості прояву здібностей

119. Тип нервової системи, на якій базується меланхолічний тип темпераменту...
- a. ~сильний, врівноважений, рухливий
 - b. ~сильний, врівноважений, інертний
 - c. ~сильний, рухливий, невірноважений
 - d. ~слабкий, невірноважений, малорухливий
120. Тип нервової системи, який є властивим сангвінічному типу темпераменту...
- a. ~сильний, врівноважений, рухливий
 - b. ~сильний, врівноважений, інертний
 - c. ~сильний, рухливий, невірноважений
 - d. ~слабкий, невірноважений, малорухливий
121. Відсутність у характері особистості суперечливих рис, відповідність між спрямованістю та діяльністю, свідомістю та вчинками визначає таку структурну властивість характеру як:
- a. ~цілісність
 - b. ~силу
 - c. ~активність
 - d. ~ступінь глибини
122. Спілкування як інтеракція виражається:
- a. ~організацією взаємодії партнерів спілкування
 - b. ~обмін інформацією між індивідами в процесі спілкування
 - c. ~процес сприймання один одного партнерами спілкування й встановленні на цій основі взаєморозуміння
 - d. ~процес співчуття, співпереживання партнерами один одному під час спілкування
123. Розуміння індивідом емоційних станів іншої людини – це:
- a. ~рефлексія
 - b. ~ідентифікація
 - c. ~емпатія
 - d. ~симпатія
124. Автор, який виділяє у структурі особистості такі компоненти, як Ід, Его, Супер-Его:
- a. ~К. Г. Юнг
 - b. ~К. Роджерс
 - c. ~А. Маслоу
 - d. ~З. Фройд
125. Послідовність розвитку видів мислення людини в процесі онтогенезу...
- a. ~теоретичне, практичне, абстрактне
 - b. ~репродуктивне, продуктивне, наочно-образне
 - c. ~дискусійне, інтуїтивне, продуктивне
 - d. ~наочно-дійове, наочно-образне, абстрактно-логічне

126. Гіпотеза про відсутність відмінностей називається:
- ~альтернативною
 - ~математичною
 - ~нульовою
 - ~середньостатистичною
127. Соціалізація індивіда – це:
- ~процес покращення благоустрою як окремого класового прошарку, так і суспільства загалом при рівних правах і можливостях
 - ~процес взаємодії індивіда та суспільства
 - ~процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності
 - ~процес виховання і навчання
128. Стратегія спілкування, для якої є характерним згладжування суперечностей, поступки інтересів однієї із сторін...
- ~співробітництво
 - ~пристосування
 - ~конкуренція
 - ~уникання
129. Про який з механізмів взаєморозуміння в процесі спілкування йде мова: усвідомлення індивідом того, як його сприймають або усвідомлюють інші індивіди або групи, роздуми, аналіз власного психічного стану?
- ~стереотипізація
 - ~ідентифікація
 - ~рефлексія
 - ~емпатії
130. До якого з перелічених типів груп відноситься об'єднання людей, які перебувають у стадії становлення і характеризуються відсутністю згуртованості, спільної діяльності?
- ~колектив
 - ~дифузна група
 - ~асоціація
 - ~кооперація
131. Яка з перелічених груп є великою соціальною групою?
- ~нація
 - ~натовп
 - ~маса
 - ~аудиторія

132. Стиль керівництва, ознаками якого є схильність до авторитаризму, підпорядкування підлеглих своїй волі?
- a. ~ліберальний
 - b. ~директивний
 - c. ~колегіальний
 - d. ~симбіотичний
133. Поняття «мудрість» систематизував та описав...
- a. ~П. Бальтес
 - b. ~Ф. Гальтон
 - c. ~В. Штерн
 - d. ~Г. Хейманс
134. Проективний метод – це:
- a. ~метод діагностичного дослідження, який базується на механізмі проєкції, тобто перетворення невизначеного стимульного матеріалу у відповідність з суб'єктивним досвідом
 - b. ~стандартизований метод діагностики з метою кількісного і якісного вимірювання індивідуальних відмінностей
 - c. ~обидві відповіді є правильними
 - d. ~обидві відповіді є неправильними
135. Вивченням індивідуальних форм будови черепа людини займалася...
- a. ~характерологія
 - b. ~френологія
 - c. ~фізіономіка
 - d. ~психогностика
136. Екстраверт і інтроверт як два основні психотипи були виділені в теорії...
- a. ~К.Г.Юнга
 - b. ~Е.Фрома
 - c. ~М.Кляйн
 - d. ~Е.Еріксона
137. Запропонував теорію рис...
- a. ~Г. Айзенк
 - b. ~К. Г. Юнг
 - c. ~Р. Кеттелл
 - d. ~Г. Олпорт
138. Когнітивний стиль – це:
- a. ~індивідуальний спосіб переробки інформації
 - b. ~сукупність особливостей самосвідомості людини
 - c. ~вміння вирішувати інтелектуальні задачі
 - d. ~когнітивний контроль

139. Найбільш продуктивною стратегією вирішення конфлікту в межах концепції К. Томаса вважають:
- a. ~компроміс
 - b. ~уникання
 - c. ~співпрацю
 - d. ~конкуренцію
140. У якій теорії «формування індивідуальності» розуміється як таке, що обумовлене тільки вродженими і генетичними факторами ...
- a. ~біогенетичній
 - b. ~соціогенетичній
 - c. ~двохфакторній
 - d. ~ортогенетичній
141. Поняття «стиль лідерства» (керівництва) у психологію ввів:
- a. ~В. Мерлін
 - b. ~К. Левін
 - c. ~А. Орлов
 - d. ~А. Лічко
142. Який тип життєвого стилю є відсутнім у класифікації А. Адлера ...
- a. ~керуючий
 - b. ~уникаючий
 - c. ~соціально-корисний
 - d. ~соціально-некорисний
143. Людей, які однаковою мірою володіють правою і лівою руками називають...
- a. ~декстралами
 - b. ~сінестралами
 - c. ~амбідекстрами
 - d. ~амбісінітрами
144. Уявлення людини про те, як її сприймають інші люди, становить її...
- a. ~«Я - реальне»
 - b. ~ «Я - соціальне»
 - c. ~«Я - ідеальне»
 - d. ~«Я – правдиве»
145. Сукупність стійких мотивів, що зорієнтовують поведінку та діяльність особистості і які є відносно незалежними від конкретних умов – це:
- a. ~спрямованість
 - b. ~здібності
 - c. ~характер
 - d. ~темперамент

146. До якої групи рис структури характеру індивіда належать такі, як самоповага, гідність, самокритичність...
- a. ~ставлення до справи
 - b. ~ставлення до себе
 - c. ~ставлення до речей
 - d. ~ставлення до людей
147. Для істероїдного акцентуанта найскладнішим є...
- a. ~емоційно контактувати з іншими людьми
 - b. ~відчувати не увагу людей до власної персони
 - c. ~орієнтуватися у соціальній обстановці
 - d. ~надати людині неправдиву інформацію
148. Ознаками епілептоїдного характеру є...
- a. ~роздратованість, неконтрольовані напади агресії
 - b. ~моральні дефекти, низька контактність
 - c. ~всі відповіді є вірними
 - d. ~всі відповіді є невірними
149. Концентрація уваги є кращою у осіб із...
- a. ~слабкою нервовою системою
 - b. ~збудженою нервовою системою
 - c. ~сильною нервовою системою
 - d. ~ригідною нервовою системою
150. Групова взаємодія покращується, якщо її члени є носіями...
- a. ~протилежних типологічних особливостей
 - b. ~одинакових типологічних особливостей
 - c. ~частково спільних типологічних особливостей
 - d. ~частково відмінних типологічних особливостей
151. Характерною ознакою поведінки особистості, яка перебуває у Его-стані «Батьки» є:
- a. ~емоційне самоствердження
 - b. ~свідоме сприйняття дійсності
 - c. ~директивна та авторитарна взаємодія з іншими людьми
 - d. ~спонтанне сприйняття дійсності