

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра медсестринства
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
навчальна дисципліна «ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА»

Тема занять № 9/1-9/2

- 1. Кашлюк, паракашлюк. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.*
- 2. Кір. Краснуха. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.*
- 3. Скарлатина. Вітряна віспа. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.*
- 4. Паротитна інфекція. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.*
- 5. Вірусний гепатит. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.*
- 6. Поліомієліт. Клініка, діагностика, профілактика, організація карантинних заходів, принципи лікування та догляду, покази до госпіталізації.
Вакцинація.*

Підготувати відповіді на питання

- 1. Особливості роботи медсестри в кабінеті інфекційних захворювань. Послідовність дій медичного працівника під час виконання процедур, маніпуляцій, враховуючи нові накази, інструкції МОЗ України.**
- 2. Краснуха і вагітність. Складання тез бесіди щодо профілактики захворювання**
- 3. Диференціальна діагностика елементів висипань характерних для повітряно-краплинних інфекцій. Складання порівняльної таблиці**
- 4. Клініко-діагностичні критерії екзантемних інфекцій. Порівняльні епідеміологічні характеристики інфекційних хвороб. Алгоритми виконання практичних навичок**
- 5. Термін ізоляції та карантину пацієнтів з інфекційними хворобами. Складання порівняльної таблиці**
- 6. Сучасні погляди на вакцинацію. Показання та протипоказання. Виконання щеплень**
- 7. Нейротоксикоз. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок щодо догляду та лікування**

8. Як сформулювати поняття « імунітет», види імунітету?
9. Які загальні закономірності епідеміології інфекційних хвороб у дітей?
10. Що складає епідеміологічний ланцюг та яка характеристика його основних ланок.?
11. Які є заходи профілактики інфекційних хвороб у дітей.
12. Яка класифікація вакцин?
13. Коли виникають поствакцинальні реакції та ускладнення?
14. Які умови транспортування та зберігання вакцин

До уваги студентів!

Рекомендації щодо написання робіт –

Робота має складатися із:

- титульної сторінки;
- плану;
- вступу;
- основного змісту роботи;
- висновків;
- списку використаної літератури.

У тексті роботи мають бути посилання на літературні джерела.

Оформити на листах формату А4, у файлах та скріпити у папку