

ТЕМА 3. ФІЛОСОФІЯ СЕРЕДНІХ ВІКІВ ТА ЕПОХИ ВІДРОДЖЕННЯ

1. Як був спрямований часовий вектор світогляду в середні вікі?
2. У чому полягає визнання духовної та природної рівності людей в середні вікі?
3. Пояснить, що ставила себе схоластика основною задачею?
4. Чому розуміння причинності в середні вікі відрізнялось від розуміння причинності в античній онтології? Як розуміли причинність в середні вікі?
5. Із чого складалася світоглядна установка Відродження? На що був спрямований гуманістичний індивідуалізм відродження?
6. У чому полягає «символ віри» Нового часу»?
7. Доведіть, що в філософії Київської Русі набула подальшого розвитку візантійська філософська традиція.

Тема 4. Європейська та українська філософія нового часу.

1. Коли набула найбільшого поширення філософія Просвітництва?
2. Впишіть з тексту лекції прізвища провідних представників онтології нового часу?
3. Які субстанції називав Р.Декарт?
4. Хто з представників онтології нового часу виходив з визнання надчуттєвих принципів буття?
5. Хто з представників гносеології Нового часу абсолютизував роль розуму та недооцінював чуттєве пізнання?
6. Надайте визначення емпіризму.
7. У чому полягає концепція суспільного договору?

Тема 5. ФІЛОСОФІЯ У ХІХ – ХХ ст.

1. Доведіть, що для К. Поппера велике значення мала проблема істинності наукового знання.
2. Які проблеми є провідними для сучасного наукознавства?
3. Доведіть, що екзистенціалізм більш пов'язаний з мистецтвом, а не з наукою.
4. Що набуває в центрі екзистенціалістського філософствування?
5. Для якого напрямку некласичної філософії велике значення має проблема смерті? Надайте обґрунтування своєї відповіді.
6. Доведіть, що П.Юркевич був продовжувачем лінії сковороди в української філософії?
7. Хто в українській (та російській теж) філософії розвивав вчення про ноосферу? В чому полягає це вчення?

Тема 6. Людське усвідомлення об'єктивної та суб'єктивної реальності.

1. Надайте визначення матеріалістичному та ідеалістичному монізму.
2. Коли виникла філософська концепція буття?
3. Коли вперше отримав визнання «культ матеріального буття»?
4. Які концепції буття можна сформулювати в історії філософії?
5. Чи існує небуття? Як можна визначити небуття?
6. Вкажіть, які є картини світу. Надайте їм характеристики.
7. Виділіть рівні живої та неживої матерії.
8. Перечисліть, чим відрізняється свідомість від психічного відображення тварин?

Тема 7. Філософське вчення про універсальні зв'язки і розвиток.

1. Який розвиток діалектика як метод розумного пізнання отримала в працях Гегеля?
2. Які є принципи діалектики?
3. Які Вам відомі альтернативи діалектиці?
4. Що таке діалектичне протиріччя?
5. Що таке філософські категорії? Як розглядали філософські категорії Аристотель, Платон, І. Кант, Г.Гегель.
6. Розкрийте сучасний погляд на випадковість.
7. Розкрийте діалектичний зв'язок між будь-якою парою категорій діалектики, за вашим вибором (наприклад, між причиною та наслідком, або можливістю та дійсністю).

ДАТИ КОРОТКУ ВІДПОВІДЬ НА КОЖНЕ ПИТАННЯ.

(НА КОЖНУ ТЕМУ-обсяг роботи 3 листа)