

Практичні заняття 8, 9, 10.

Мета занять: вивчити анатомічну і гістологічну будову нервового волокна, спинного і головного мозку; вміти досліджувати очні і сухожильні рефлекси людини.

Оснащення: - таблиці, атлас, мікропрепарати головного мозку, муляжі поперечного зрізу спинного мозку, поперечний зріз довгастого мозку, головного мозку, мікроскоп, неврологічний молоточок.

Зміст роботи. Студенти повинні знати:

Робота 8. Класифікацію НС; Особливості гістологічної будови нервової системи; Філогенез НС; Види нервових клітин; Будову синапсу; Будову спинного мозку. Онтогенез головного мозку; Відділи головного мозку; Загальну будову довгастого мозку, моста, середнього та проміжного мозку; Загальну будову мозочка; Загальну будову кінцевого мозку.

Робота 9. Загальну характеристику периферичної нервової системи; Будову спино-мозкового нерва та рефлекторної дуги. 12 пар черепно-мозкових нервів.

Робота 10. Основні принципи організації відділів вегетативної НС. Як визначити зоровий і сухожильний рефлекси у людини?

Оформлення протоколу. Намалювати:

1. Препарати, що відображають гістологічну будову нервового волокна, спинного і головного мозку.
2. Загальний план будови спинного мозку на поперечному зрізі.
3. Загальний план будови головного мозку в сагітальному розрізі.
3. Схему шлуночків головного мозку.
4. Схему утворення спино-мозкового нерва.

Нанести на малюнках відповідні позначення. Записати результати проведення зорового, колінного і ахіллового рефлексів, дати їм пояснення.