

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

КОДЕКС

академічної доброчесності
Фахового коледжу
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою Фахового коледжу
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

« 19 » червня 2025 р.

Протокол № 1

Голова педагогічної ради Фахового коледжу
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

 Марія ДУДНИК



Миколаїв 2025

I. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Коледж) визначає основні засади академічної доброчесності в освітній діяльності коледжу і є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; забезпечує дотримання основних моральних і правових норм академічної поведінки у всіх сферах діяльності Коледжу (освітній, науковій, виховній, управлінській) із формуванням етосу, який не сприймає академічну нечесність.

1.2. Кодекс створено на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторське право і суміжні права», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), листа МОН №1/9-650 від 23.10.2018 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти», «Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності», затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, Положення про академічну доброчесність Коледжу, Статуту Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет».

1.3. Дотримання Кодексу учасниками освітнього процесу коледжу є необхідним як у навчальній, так і у позанавчальній діяльності.

II. ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність формується на принципах:

чесність – представники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно та у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;

законність – суворе дотримання у своїй діяльності членами освітнього процесу чинних нормативно-правових актів України, у тому числі локальних правових актів коледжу, а також стимулювання до цього інших;

відповідальність – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

компетентність та професіоналізм – здобувачі освіти та педагогічні працівники зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм

діяльності;

справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу, співробітників один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

довіра – існування в освітньому середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підрив репутації учасника освітнього процесу;

інформаційна відкритість та **прозорість** – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються усіх сфер освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці коледжу;

повага – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, толерантність, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками освітньої спільноти;

партнерство і взаємодопомога – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- дотримуватися вимог Конституції та законів України, вимог чинного законодавства України, Статуту, цього Положення, локальних нормативних документів коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг.
- сповідувати принципи академічної свободи, доброчесності та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності.
- постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.
- вважати неприпустимим прояви плагіату, самоплагіату, фабрикавання та фальшування даних.
- практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.
- сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості.
- об'єктивно оцінювати знання здобувачів освіти, не допускаючи

особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.

- поважати думку здобувача і підтримувати пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот. Підтримувати здобувачів освіти у наукових починаннях і сприяти розкриттю їх наукового потенціалу.

- не створювати здобувачам на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків, захистів кваліфікованих робіт.

- провадити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму та патріотизму.

2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- усвідомлювати своє покликання як здобувача Коледжу оволодіти спеціальністю і бути корисним суспільству.

- гідно нести звання здобувача, представляти свій заклад освіти, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу.

- сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності. Ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти

- підтверджувати свій рівень сумлінності у всьому освітньому процесі: виконувати графік освітнього процесу, своєчасно складати заліки та іспити, проходити вчасно навчальну та виробничі практики.

- не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепи на інших здобувачів та викладачів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час написання контрольної роботи, модуля, складання заліку, іспиту.

- не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, кваліфікаційних, дослідницьких завдань тощо.

- не допускати хибного трактування колективізму під час контрольної роботи, іспиту, заліку. Не копіювати в інших здобувачів звітів, лабораторних робіт, комп'ютерних програм, тощо.

- сповідувати культуру наукової сумлінності під час здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових статтях.

- не здійснювати самовільно аудіо чи відео запису навчальних лекцій та практичних занять.

- поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

- розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та

інформаційну мобільність.

- дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття.
- бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.
- створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним.
- проявляти активну життєву позицію; бути ініціативним у всіх сферах життя академічної спільноти Коледжу.
- бережливо ставитися до майна Коледжу та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях коледжу на його території, гуртожитку.

III. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Кодекс спрямований на запобігання будь-яким проявам академічної нечесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких як:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів, за винятком оприлюднення таких у дисертаційних дослідженнях відповідно до вимог чинного законодавства;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях, наступне використання такої інформації, наукових результатів в академічній роботі;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що пов'язані зі здійсненням освітнього процесу чи наукових досліджень, наступне використання такої інформації, наукових результатів у академічній роботі;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на

замовлення;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги чи неправомірної вигоди в освітньому процесі;

несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти науково-педагогічними працівниками.

протиставлення приватних інтересів інтересам Коледжу, педагогічної спільноти - наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

IV. Відповідальність учасників освітнього процесу коледжу за порушення Кодексу

4.1. Відповідальність за дотримання Кодексу є особистим обов'язком кожного учасника освітнього процесу та спільною справою водночас.

4.2. Притягнення до академічної відповідальності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність Коледжу.

4.3. Притягнення до інших видів відповідальності відбувається відповідно до норм чинного законодавства України.

V. Прикінцеві положення

5.1. Кодекс розглядається і схвалюється педагогічною радою та набирає чинності з дати схвалення.

5.2. Незнання або нерозуміння норм Кодексу не є виправданням академічної недоброчесності.

5.3. Факт ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом у частині щодо академічної доброчесності фіксується підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.