

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фахового коледжу
ПВНЗ «МКУ»



Марія ДУДНИК
_____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство

Освітня програма: Медсестринство

Миколаїв 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для здобувачів рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

За спеціальністю 223 «Медсестринство»

Розробник:  Ірина АЛЕКСАШИНА – викладач

Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії медсестринства

Протокол № 1 від 23.04.25

Завідувач циклової комісії медсестринства  Оксана АКИМОВА

Робочу програму погоджено Педагогічною радою університету

Протокол № 1 від 24.04.25

Голова Педагогічної ради  Марія ДУДНИК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Цикл професійної підготовки	
	Спеціальність 223 «Медсестринство»		
Мова викладання – Українська мова		Рік підготовки	
		2-й	
		Семестр	
		4-й	
	Загальна кількість годин – 150	Лекції	
24 год.			
Тижневих годин для: ОФН – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень фахової передвищої освіти «молодший бакалавр»	Лабораторні	
		-	
		Практичні	
		48 год.	
		Самостійна робота	
		78 год.	
		Вид контролю:	
		Екзамен	

Анотація курсу

Дисципліна «Анатомія людини» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова організму людини і його окремих складових – органів та систем органів.

Анатомія як навчальна дисципліна:

— ґрунтується на вивченні студентами медичної біології, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ латинської мови з медичною термінологією та інтегрується з цими дисциплінами;

— закладає основи для вивчення студентами фізіології, медсестринства у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії, акушерстві та гінекології, офтальмології, отоларингології тощо;

— закладає основи здорового способу життя та профілактики порушень функцій у процесі життєдіяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни «Анатомія людини»

Метою вивчення нормативної дисципліни «Анатомія людини» є надання студентам відомостей про будову органів, систем органів і організму людини в цілому. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні **знати**:

- предмет і методи дослідження анатомії;
- типи статури; класифікацію тканин, їх будову та значення, місце розташування в організмі;
- анатомічні осі та площини;
- загальний план будови органа;
- класифікацію систем органів, їх значення;
- будову кістки як органа;
- класифікацію кісток;
- відділи скелета;
- будову кісток різних відділів скелета;
- вікові та статеві відмінності черепа, таза;
- типи з'єднань кісток;
- будову м'яза як органа;
- класифікацію м'язів;
- групи м'язів різних ділянок тіла людини;
- топографію, вміст ліктьової, пахвової та підколінної ямок;
- класифікацію нутрощів;
- загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів;
- відділи і топографію, будову внутрішніх органів, їх проекцію на скелет;
- будову, топографію і гормони залоз внутрішньої секреції;
- структуру серцево-судинної системи;
- початок, закінчення і значення великого та малого кіл кровообігу;
- будову, топографію, проекцію меж серця на скелет;
- будову стінок кровоносних та лімфатичних судин;

- топографію магістральних судин тіла;
- будову лімфатичних вузлів, селезінки, мигдаликів, їхню топографію;
- класифікацію нервової системи;
- відділи, шлуночки головного мозку, його оболонки та міжоболонкові простори;
- будову, топографію спинного мозку, його оболонки та міжоболонкові простори;
- місце утворення, значення та шляхи циркуляції спинно-мозкової рідини;
- принцип утворення спинномозкових нервів, їх сплетення та ділянки іннервації;
- функціональні види черепно-мозкових нервів та ділянки їх іннервації;
- класифікацію, будову та функціональне значення відділів вегетативної нервової системи;
- будову та функції органів чуття, шкіри та її похідних;
- анатомічну термінологію;
- застосовувати площини та осі для опису анатомічних об'єктів;
- визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета;
- називати та демонструвати основні лінії, ділянки та порожнини тіла людини;
- демонструвати будову кісток різних відділів скелета, типи з'єднань кісток;
- визначати види кісток; розпізнавати, до якої частини скелета належить певна кістка;
- розрізняти хребці різних відділів хребта, фізіологічні вигини хребта;
- пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток;
- відрізняти кістки правої та лівої кінцівок;
- визначати вікові та статеві відмінності черепа, таза; можна здійснити в певному суглобі;
- визначати за місцем розташування групи м'язів, пальпувати поверхневі м'язи;
- визначати топографію ліктьової, пахвової, підколінної ямок;
- визначати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів;
- визначати відділи та топографію органів дихання, їх проекцію на скелет;
- визначати відділи та топографію органів травної системи, їх проекцію на скелет;
- визначати та демонструвати відділи ротової порожнини, їх межі, анатомічні утвори;
- визначати та демонструвати частини, тканини, різновиди зубів за функціональним значенням;
- визначати та демонструвати частини, поверхні, м'язи язика; різновиди сосочків його слизової оболонки;
- визначати та демонструвати великі слинні залози; хід і місце відкриття вивідних проток;
- визначати та демонструвати відділи шлунка, печінки, підшлункової залози;
- відрізняти на муляжах та вологих препаратах тонку кишку від товстої;
- пальпувати привушну та піднижньо-щелепну слинні залози;
- визначати відділи та топографію органів сечової системи, їх проекцію на скелет;
- визначати та демонструвати основні структурні утворення нирок, сечового міхура;
- пояснювати відмінності будови жіночого і чоловічого сечівників у зв'язку з їх функціями;
- визначати відділи та топографію органів чоловічої статеві системи, їх проекцію на скелет;
- визначати відділи та топографію органів жіночої статеві системи, їх проекцію на скелет;
- визначати, демонструвати зовнішні й внутрішні чоловічі і жіночі статеві органи;
- визначати розташування і будову ендокринних залоз;

- визначати розташування, особливості будови серця та основних судин;
- визначати та демонструвати межі серця на скелеті;
- визначати топографію магістральних судин тіла;
- знаходити серединну ліктьову вену;
- знаходити і пальпувати регіонарні лімфатичні вузли;
- визначати відділи та топографію органів нервової системи;
- демонструвати потовщення спинного мозку, мозковий конус, термінальну нитку, кінський хвіст;
- демонструвати роги сірої та стовпи білої речовини, сегменти спинного мозку;
- визначати і демонструвати відділи та шлуночки
- демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які головного мозку;
- визначати оболонки та міжоболонкові простори головного і спинного мозку;
- визначати та демонструвати ділянки іннервації черепних нервів;
- визначати та демонструвати основні морфологічні структури органів чуття: ока, вуха, шкіри та її похідних;
- застосовувати анатомічну термінологію;
- клінічно мислити;
- вирішувати ситуаційні задачі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини» у здобувача освіти будуть **сформовані наступні компетентності**: це сукупність

Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медсестринстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів медсестринства, що характеризується певною невизначеністю умов),

загальних компетентностей:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

фахових компетентностей:

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 17. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

Програмні результати вивчення навчальної дисципліни:

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

2.Зміст курсу

№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Вступ. Тканини. Органи. Системи органів	2
2	Остеологія та артрологія	2
3	Міологія	2
4	Анатомія нервової системи	4
5	Анатомія органів чуття. Шкіра	2
6	Анатомія серця та артеріальних судин	2
7	Анатомія венозних судин та лімфатичної системи	2
8	Анатомія травної системи	2
9	Анатомія дихальної системи	2
10	Анатомія сечової і статевих систем	2
11	Анатомія ендокринної системи	2
	Усього:	24
№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1.	Анатомія кісток тулуба та їх з'єднання	2
2	Анатомія кісток черепа та їх з'єднання	2
3	Анатомія кісток верхньої та нижньої кінцівок	2
4	Анатомія м'язів голови та шиї	2
5	Анатомія м'язів тулуба	2
6	Анатомія м'язів верхньої та нижньої кінцівок	2
7	Анатомія органів ротової порожнини та її похідних. Глотка, стравохід, шлунок	2
8	Анатомія тонкої та товстої кишок	2
9	Анатомія великих травних залоз	2
10	Анатомія органів дихальної системи	2
11	Анатомія органів сечової системи	2
12	Анатомія органів чоловічої статевих системи	2
13	Анатомія серця. Кола кровообігу	2
14	Аорта. Артерії великого кола кровообігу	2
15	Вени великого кола кровообігу	2
16	Анатомія органів лімфатичної системи	2
17	Анатомія спинного мозку	2
18	Анатомія головного мозку	2
19	Периферійна нервова система – спинномозкові нерви	2
20	Периферійна нервова система – черепні нерви	2
21	Автономний відділ периферійної нервової системи	2
22	Анатомія органа зору	2
23	Анатомія присінково-завиткового органа	2
24	Шкіра та придатки. Орган нюху, смаку	2
	Усього:	48
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1	Анатомія присінково-завиткового органа	3
2	Будова суглоба. Допоміжний апарат суглобів. Класифікація суглобів	3
3	Будова груднини. Класифікація ребер. Отвори грудної клітки, їх межі	3

4	Вікові та статеві особливості черепа	3
5	Стопа як ціле. Склепіння стопи	3
6	Топографічні утвори передньої стінки живота: біла лінія живота, пупкове кільце, пахвинний канал	3
7	Топографічні утвори верхньої кінцівки (пахова, ліктьова ямки) та нижньої кінцівки (стегновий трикутник, підколінна ямка, привідний канал)	3
8	Черевна порожнина. Очеревина, очеревинна порожнина, утвори очеревини. Відношення органів до очеревини	3
9	Порівняльна характеристика тонкої і товстої кишки	3
10	Сфінктери травної системи	3
11	Великі слинні залози: топографія, хід вивідної протоки, її місце відкриття	3
12	Плевра, зачатки плеври, плевральна порожнина. Середостіння	3
13	Кровообіг в легенях	3
14	Порівняльна характеристика чоловічого та жіночого сечівників	3
15	Яєчниковий та матковий цикли	3
16	Анатомія кровоносних судин. Мікроциркуляторне русло	3
17	Закономірності розподілу артерій в організмі людини	3
18	Графічні схеми: відділи аорти, їх гілки, біфуркація аорти, артерії кінцівок	3
19	Графічні схеми: притоки верхньої та нижньої порожнистих вен, ворітної вени печінки	3
20	Графічні схеми: поверхневі та глибокі вени кінцівок	3
21	Лімфа: утворення, склад, функції. Шляхи відтоку лімфи з ділянок тіла людини	3
22	Оболонки спинного мозку, міжоболонкові простори	3
23	Оболонки головного мозку, міжоболонкові простори	3
24	Спинномозкова рідина: склад, принцип утворення, шляхи циркуляції	3
25	Провідні шляхи головного мозку	3
26	Графічні схеми: спинномозкові сплетення – шийне, плечове, поперекове, крижове, куприк	3
	Усього:	78

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Тканини. Органи. Системи органів

Лекція. Предмет вивчення анатомії, методи дослідження. Основні сучасні напрями розвитку анатомії.

Тканина: визначення, класифікація.

Епітеліальна тканина: розташування в організмі, будова, функції, класифікація.

Сполучна тканина: розташування, будова, функції, класифікація.

М'язова тканина: розташування в організмі, будова, функції, класифікація.

Нервова тканина: розташування, будова (нейрони, макро-, мікроглія, основна речовина). Будова нейрона, види нейронів.

Нервове волокно: визначення, види, будова, закінчення нервових волокон (рецептори, ефектори, синапси).

Орган: визначення, принципи будови. Система органів: визначення, системи органів організму людини, їх значення.

Зв'язок організму з довкіллям. Вплив біологічних та соціальних факторів на діяльність організму.

Латинські терміни: textus (histos), textus epithelialis, textus connectivus, textus muscularis, textus nervosus, textus osseus, organum, systema organum, organismus.

Тема 2. Остеологія та артродологія

Лекція. Поняття про Міжнародну анатомічну номенклатуру, її значення для вивчення анатомії, клінічних дисциплін. Основні анатомічні терміни, які розкривають топографію анатомічних об'єктів, та їх основні характеристики.

Анатомічні площини (сагітальна, фронтальна, горизонтальна) та вісі (фронтальна, вертикальна, сагітальна), їх характеристика, використання для визначення розташування та положення органів, напрямів рухів у суглобах.

Загальні відомості про скелет та його функції. Класифікація кісток. Кістка як орган, її хімічний склад. Компактна й губчаста кісткові речовини, їхня будова. Будова трубчастої кістки, її частини. Окістя. Типи з'єднань кісток, їхня характеристика, приклади з'єднань.

Будова суглоба. Допоміжний апарат суглобів. Класифікація суглобів за кількістю суглобових поверхонь, формою, функцією. Види рухів у суглобах.

Латинські терміни: dexter, sinister, medialis, lateralis, anterior, posterior, ventralis, dorsalis, frontalis, superior, inferior, cranialis, caudalis, skeleton, os, articulatio, symphysis, sutura, diaphysis, epiphysis, metaphysis.

Практичні заняття. Називати відділи скелета тулуба. Визначати особливості анатомічної будови кісток скелета: хребців, ребер, груднини.

Загальна будова хребтового стовпа. Загальний план будови хребців. Розрізняти основні відмінності будови хребців: шийних, грудних, поперекових, крижової та куприкової кісток.

Скелет грудної клітки: визначати особливості анатомічної будови ребер і груднини. Розрізняти ребра згідно з класифікацією. Називати та демонструвати з'єднання грудної клітки.

Мозковий і лицевий відділи черепа: визначати та демонструвати особливості анатомічної будови кісток, що утворюють мозковий та лицевий відділи черепа.

З'єднання кісток черепа: класифікація. Називати та демонструвати синдесмози черепа: шви, їхні види і характеристика. Визначати та демонструвати суглоби черепа: скронево-нижньощелепний, атланта-потиличний; їхні характеристика.

Визначати характерні ознаки черепа немовлят: тім'ячко, його види, терміни заростання.

Верхня кінцівка: її відділи. Визначати та демонструвати особливості анатомічної будови кісток верхньої кінцівки. Пояс верхньої кінцівки: ключиця, лопатка, їхня будова. Вільна частина верхньої кінцівки: плечова кістка, кістки передпліччя та кисті, їхня будова.

Називати та демонструвати види з'єднань кісток верхньої кінцівки. З'єднання грудного пояса: надплечоключичний суглоб, груднинно-ключичний суглоб, їх характеристика.

З'єднання кісток вільної верхньої кінцівки: плечовий суглоб, ліктьовий суглоб, з'єднання кісток передпліччя, суглоби кисті; їхня характеристика.

Нижня кінцівка: її відділи. Визначати та демонструвати особливості анатомічної будови кісток нижньої кінцівки. Пояс нижньої кінцівки: тазова кістка, її будова. Частини тазової кістки, їхня будова. Вільна частина нижньої кінцівки: стегнова кістка, кістки гомілки, стопи, їхня будова.

Називати та демонструвати види з'єднань кісток нижньої кінцівки. З'єднання тазового пояса: лобковий симфіз, крижовоключовий суглоб.

З'єднання кісток вільної нижньої кінцівки: кульшовий суглоб, колінний суглоб, з'єднання кісток гомілки, над'яtkово-гомілковий суглоб, суглоби стопи. Стопа як ціле. Склепіння стопи.

Латинські терміни: columna vertebralis, vertebrae, vertebrae cervicales, atlas, axis, vertebrae thoracicae, vertebrae lumbales, vertebrae sacrales, os sacrum, vertebrae coccygeae, os coccyges, thorax, sternum, costae. Cranium, os occipitale, os parietale, os frontale, os ethmoidale, os sphenoidale, os temporale, os nasale, os palatinum, os zygomaticum, maxilla, mandibula, os hyoideum, suturae cranii, fonticuli cranii. Clavicula, scapula, humerus, ulna, radius, ossa manus. Os coxae, os ilium, os ischii, os pubis, pelvis, femur, patella, tibia, fibula, pedis, ossa pedis.

Практичні навички:

— визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета; порожнини тіла людини на таблицях, скелеті та муляжах;

— демонструвати будову кісток тулуба, черепа, кінцівок;

— розпізнавати, до якого відділу скелета належить кістка;

— розрізняти кістки правої та лівої кінцівок;

— пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток;

— визначати та аналізувати типи з'єднань кісток;

— демонструвати з'єднання між кістками тулуба, черепа, кінцівок;

— демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які можна здійснити в певному суглобі;

— визначати статеві та вікові відмінності черепа;

- визначати статеві та вікові відмінності таза;
- застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 3. Міологія

Лекція. Загальна характеристика м'язової системи людини.

Будова скелетного м'яза як органа. Сухожилки, апоневрози. Класифікація м'язів. М'язи-синергісти та м'язи-антагоністи. Поняття про допоміжний апарат м'язів: фасція, синовіальна піхва, синовіальна сумка, сесамоподібні кістки.

Початок і прикріплення м'язів: їх функціональна характеристика. Загальні поняття про біомеханіку м'язів.

Загальна характеристика скелетних м'язів ділянок тіла людини.

Латинські терміни: musculus, fascia, ossa sesamoidea.

Практичні заняття.

М'язи голови: класифікація. Жувальні м'язи, їх характеристика. Мімічні м'язи, їх характеристика. Визначати та демонструвати жувальні та мімічні м'язи.

М'язи ший: класифікація. Розрізняти та демонструвати поверхневі, середні, глибокі м'язи ший, їхня характеристика.

М'язи спини: поверхневі та глибокі, їх характеристика.

М'язи грудної клітки: поверхневі та глибокі, їхня характеристика.

М'язи живота: м'язи передньої, бічної, задньої стінок живота, їхня характеристика.

Розрізняти та демонструвати м'язи тулуба: грудної клітки, живота, спини.

Діафрагма: визначення, частини, отвори, їх уміст, трикутники. Демонструвати трикутники, отвори діафрагми.

Промежина: визначення, сечостатева діафрагма, діафрагма таза.

М'язи верхньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса верхньої кінцівки, їхня характеристика. М'язи плеча: класифікація, їхня характеристика. М'язи передпліччя: класифікація, їхня характеристика. М'язи кисті: класифікація, їхня характеристика. Розрізняти та демонструвати м'язи верхньої кінцівки.

М'язи нижньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса нижньої кінцівки: класифікація, їхня характеристика. М'язи стегна: класифікація, їхня характеристика. М'язи гомілки: класифікація, їх характеристика. М'язи стопи: класифікація, їхня характеристика. Розрізняти та демонструвати м'язи нижньої кінцівки.

Латинські терміни: mm.faciei, mm.masticatorii, m.epicranius, m.masseter, m.temporalis, m.platysma, m.sternocleidomastoideus. Mm.dorsi, m.trapezius, m.latissimus dorsi, diaphragma, mm.abdominis, canalis inguinalis, linea alba, mm.thoracis, mm.pectoralis major et minor, m.subclavius, perineum. M.deltoideus, m.biceps brachii, m.brachialis, m.triceps brachii, fossa cubiti, m.gluteus maximus, m.guadriceps femoris, m.biceps femoris, m.triceps surae, fossa poplitea.

Практичні навички:

- демонструвати на манекенах, таблицях, планшетах та в атласах м'язи голови, ший, грудної клітки, живота, спини, верхніх та нижніх кінцівок;
- пальпувати поверхневі м'язи;
- визначати топографію ліктьової, пахвової та підколінної ямок;
- застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 4. Анатомія нервової системи

Лекція. Провідна роль нервової системи в організмі; її значення для інтеграції органів, систем органів у єдиний цілісний організм. Класифікація нервової системи. Рефлекторна теорія діяльності нервової системи. Біла й сіра речовини ЦНС.

Спинний мозок: топографія. Зовнішня будова спинного мозку. Сегменти спинного мозку. Внутрішня будова спинного мозку. Біла й сіра речовини. Будова задніх, передніх і бічних рогів. Склад передніх, задніх і бічних канатиків. Оболонки спинного мозку, простори, спинномозкова рідина. Поняття про спинномозкову пункцию: визначення, місце проведення, клінічне значення.

Головний мозок. Відділи головного мозку: довгастий, задній (міст та мозочок), середній, проміжний, кінцевий. Зовнішня та внутрішня будова відділів головного мозку. Функції відділів головного мозку.

Загальна характеристика провідних шляхів ЦНС. Поняття про ретикулярну формацію.

Спинномозкові нерви. Загальна характеристика спинномозкових нервів. Будова, класифікація нервів. Спинномозкові сплетення, їх гілки. Ділянки іннервації.

Черепні нерви. Загальна характеристика черепних нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані), топографія ядер, місце виходу з черепа, ділянки іннервації.

Автономна частина периферичної нервової системи. Класифікація автономної частини. Будова її відділів: симпатичного і парасимпатичного.

Латинські терміни: encefalon, medulla spinalis, medulla oblongata, metencephalon, pons, cerebellum, mesencephalon, diencephalon, telencephalon, meninges, nervi spinales, nervi cranialis.

Практичні заняття.

Спинний мозок: топографія. Визначати та демонструвати особливості зовнішньої будови спинного мозку. Давати визначення анатомічного терміна “сегмент спинного мозку”. Називати сегменти спинного мозку.

Визначати та демонструвати особливості внутрішньої будови спинного мозку. Біла й сіра речовини. Будова задніх, передніх і бічних рогів. Склад передніх, задніх і бічних канатиків. Оболонки спинного мозку, простори, спинномозкова рідина.

Головний мозок. Називати та демонструвати відділи головного мозку: довгастий, задній (міст та мозочок), середній, проміжний, кінцевий. Визначати особливості зовнішньої та внутрішньої будови відділів головного мозку. Називати функції відділів головного мозку.

Спинномозкові нерви. Загальна характеристика спинномозкових нервів. Механізм утворення спинномозкових нервів, будова, класифікація. Називати гілки спинномозкових нервів. Механізм утворення спинномозкових сплетень, їхня топографія, гілки. Називати ділянки іннервації.

Черепні нерви. Загальна характеристика черепних нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані), топографія ядер, місце виходу з черепа. Визначати ділянки іннервації.

Автономна частина периферичної нервової системи, її класифікація. Визначати загальні принципи будови відділів автономної частини периферичної нервової системи: симпатичного і парасимпатичного.

Латинські терміни: medulla spinalis, conus medullaris, filum terminale, radix ventralis, radix dorsalis, substantia grisea medullae spinalis, substantia alba medullae spinalis, meninges, dura mater, arachnoidea mater, pia mater, liquor cerebrospinalis. Encefalon, medulla oblongata, metencephalon, pons, cerebellum, mesencephalon, diencephalon, telencephalon, cerebrum, meninges. Nervi spinales, nervi cranialis, n.olfactorius, n.opticus, n.oculomotorius, n.trochlearis, n.trigeminus, n.abducens, n.facialis, n.vestibulocochlearis, n.glossopharyngeus, n.vagus, n.accessorius, n.hypoglossus, plexus cervicalis, plexus brachialis, plexus lumbalis, plexus sacralis. Pars sympathica, pars parasympathica, systema nervosum autonomicum.

Практичні навички:

— визначати та демонструвати відділи, шлуночки головного мозку на муляжах, таблицях, в атласах;

— визначати оболони та міжоболонні простори головного мозку;

— демонструвати місце виходу черепномозкових нервів з мозку, отворів черепа;

— визначати та демонструвати ділянки іннервації черепномозкових нервів;

— демонструвати будову, топографію спинного мозку;

— визначати оболонки та міжоболонні простори спинного мозку;

— визначати та демонструвати ділянки іннервації спинномозкових нервів;

— визначати будову автономної частини периферичної нервової системи;

— застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 5. Анатомія органів чуття. Шкіра

Лекція. Анатомо-функціональна характеристика органів чуття. Периферичні приймачі, провідники й кіркові центри аналізаторів.

Орган зору. Очне яблуко: називати та демонструвати оболонки очного яблука, визначати особливості їх анатомічної будови та функцій. Ядро очного яблука. Додаткові структури ока: зовнішні м'язи очного яблука, повіки, кон'юнктива, вій, брови, слезовий апарат.

Вухо. Частини вуха. Зовнішнє вухо: частини, їх будова, функції. Середнє вухо: частини, функції. Барабанна порожнина: стінки, вміст. Слухові кісточки. Слухова труба. Внутрішнє вухо: частини, топографія, функції. Кістковий лабіринт. Перетинчастий лабіринт.

Орган нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа.

Орган смаку. Смакові сосочки язика, їх топографія, функції.

Загальний покрив. Шкіра. Похідні шкіри: волосся, нігті, залози шкіри (потові, сальні, грудні).

Латинські терміни: cutis, glandula mammaria, organum visus, organum vestibulocochlearis.

Практичні заняття.

Орган зору. Очне яблуко: називати та демонструвати оболонки очного яблука, визначати особливості їх анатомічної будови та функцій. Ядро очного яблука. Додаткові структури ока: зовнішні м'язи очного яблука, повіки, кон'юнктива, вії, брови, слезовий апарат. Демонструвати складові частини ядра та додаткові структури ока.

Вухо. Частини вуха. Зовнішнє вухо: частини, їх будова. Середнє вухо: частини. Барабанна порожнина: стінки, вміст. Слухові кісточки. Слухова труба. Внутрішнє вухо: частини, топографія. Кістковий лабіринт. Перетинчастий лабіринт. Розрізняти та демонструвати зовнішнє, середнє, внутрішнє вуха та анатомічні утвори, що там містяться.

Орган нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа.

Орган смаку. Називати види смакових сосочків язика, визначати їх топографію.

Загальний покрив. Шкіра. Визначати та демонструвати шари шкіри, характеризувати їх особливості. Називати похідні шкіри: волосся, нігті, залози шкіри (потові, сальні, грудні) та визначати їх характерні особливості.

Латинські терміни: glandula lacrimalis, organum visus, organum vestibulocochlearis, auris externa, auris media, membrane tympani, cavum tympani, tuba auditiva, auris interna. Cutis, epidermis, derma, mamma, pili, unguis, organum olfactorium, organum gustatorium.

Практичні навички:

- демонструвати на таблицях, муляжах будову очного яблука та додаткових структур ока;
- демонструвати будову зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха;
- демонструвати шари шкіри, її похідні та залози;
- застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 6. Анатомія серця та артеріальних судин

Лекція. Загальна анатомія серцево-судинної системи.

Серце. Зовнішня будова: основа, верхівка, поверхні, борозни. Камери серця та їх особливості. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард, осердя (перикард). Клапанний апарат серця та великих судин, його значення. Кровообігання серця. Вени серця. Проекція меж та клапанів серця на передню стінку грудної клітки.

Велике, мале та серцеве коло кровообігу та їх значення. Артерії великого кола кровообігу. Аорта, її відділи: висхідна, дуга, низхідна. Гілки дуги аорти: плечоголовний стовбур, загальна сонна артерія, підключична артерія. Зовнішня сонна артерія, її гілки. Внутрішня сонна артерія, її гілки. Артеріальне коло мозку (коло Вілізія).

Артерії верхніх кінцівок: пахвова, променева, ліктьова, артерії кисті.

Грудна частина аорти та її гілки. Черевна частина аорти та її гілки.

Артерії нижніх кінцівок: зовнішня клубова, стегнова, підколінна, передня великогомілкова, тильна артерія стопи, задня великогомілкова, присередня підшвова, бічна підшвова, малогомілкова.

Латинські терміни: cor, aorta, truncus brachiocephalicus, arteria carotis communis, pars thoracica aortae, pars abdominalis aortae.

Практичні заняття.

Серце. Визначати та демонструвати особливості зовнішньої будови: основа, верхівка, поверхні, борозни. Називати камери серця та розрізняти їх особливості. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард, осердя (перикард). Розрізняти особливості будови міокарда передсердь та шлуночків. Клапанний апарат серця та великих судин, його значення. Кровообігання серця. Вени серця. Визначати проекцію меж та клапанів серця на передню стінку грудної порожнини.

Знати та демонструвати рух крові по великому та малому колу кровообігу.

Артерії великого кола кровообігу. Аорта, її відділи: висхідна, дуга, низхідна. Гілки дуги аорти: плечоголовний стовбур, загальна сонна артерія, підключична артерія. Зовнішня сонна артерія, її гілки. Внутрішня сонна артерія, її гілки. Артеріальне коло мозку (коло Вілізія).

Артерії верхніх кінцівок: пахвова, променева, ліктьова, артерії кисті.

Називати та демонструвати відділи аорти, магістральні артерії верхньої кінцівки та визначати ділянки їх кровопостачання.

Грудна частина аорти та її гілки. Черевна частина аорти та її гілки.

Артерії нижніх кінцівок: зовнішня клубова, стегнова, підколінна, передня великогомілкова, тильна артерія стопи, задня великогомілкова, присередня підшвова, бічна підшвова, малогомілкова.

Називати та демонструвати гілки грудної та черевної частин аорти, магістральні артерії нижньої кінцівки, визначати ділянки їх кровопостачання.

Латинські терміни: cor, endocardium, myocardium, epicardium, pericardium, aa. coronaria dextra et sinistra, atrium, ventriculus, valva. Aorta, truncus brachiocephalicus, arteria carotis communis, arteria carotis externa, arteria carotis interna, arteria subclavia, arteria axillaris, arteria brachialis, arteria ulnaris, arteria radialis. Pars thoracica aortae, pars abdominalis aortae, truncus celiacus, arteria iliaca communis, arteria iliaca interna, arteria iliaca externa, arteria femoralis, arteria poplitea, aa. tibialis anterior et posterior.

Практичні навички:

— демонструвати зовнішню і внутрішню будову серця на таблицях, муляжах та вологих препаратах;

— визначати будову стінок артерій та капілярів;

— розпізнавати на таблицях, в атласах судини великого, малого та серцевого кола кровообігу;

— демонструвати відділи аорти, магістральні артерії верхньої та нижньої кінцівок, порожнин тіла людини;

— застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 7. Анатомія венозних судин та лімфатичної системи

Лекція. Система верхньої порожнистої вени. Вени голови та шиї: внутрішня яремна вена, зовнішня яремна вена, передня яремна вена. Вени верхніх кінцівок: поверхневі та глибокі.

Вени грудної клітки: непарна, напівнепарна, плечоголовна.

Система нижньої порожнистої вени. Вени черевної порожнини. Вени порожнини таза.

Система ворітної печінкової вени. Вени нижніх кінцівок: поверхневі та глибокі.

Загальна характеристика лімфатичної системи. Класифікація лімфоїдних органів: первинні лімфоїдні органи (червоний і жовтий кістковий мозок, загрудинна залоза), вторинні лімфоїдні органи (селезінка, лімфатичне кільце глотки, регіонарні лімфатичні вузли). Особливості будови, топографія, значення лімфоносних судин: лімфатичних капілярів, лімфокапілярних сіток, лімфатичних судин, лімфатичних стовбурів та проток.

Лімфоносні судини та лімфатичні вузли ділянок тіла. Шляхи відтоку лімфи. Лімфа: її склад, функції.

Латинські терміни: vena cava superior, vena cava inferior, vena portae (hepatis), ductus thoracicus, ductus lymphaticus dexter, nodi lymphatici, lien, thymus, medulla ossium rubra, medulla ossium flava.

Практичні заняття.

Система верхньої порожнистої вени. Визначати ділянки та шляхи відтоку крові в систему верхньої порожнистої вени; судини, які її утворюють.

Вени голови та шиї: внутрішня яремна вена, зовнішня яремна вена, передня яремна вена. Демонструвати яремні вени. Називати притоки внутрішньої яремної вени: внутрішньочерепні, позачерепні.

Розрізняти і демонструвати поверхневі та глибокі вени верхньої кінцівки.

Вени грудної клітки: непарна, напівнепарна, плечоголовна.

Система нижньої порожнистої вени. Визначати ділянки та шляхи відтоку крові у систему нижньої порожнистої вени; судини, які її утворюють.

Вени черевної порожнини. Називати та демонструвати притоки нижньої порожнистої вени: пристінкові, нутрощеві. Вени порожнини таза. Визначати та демонструвати вени, які забезпечують відтік крові зі стінок і органів малого таза.

Система ворітної печінкової вени. Називати органи, з яких кров відтікає в систему ворітної печінкової вени. Демонструвати головні притоки ворітної печінкової вени.

Вени нижньої кінцівки: поверхневі та глибокі. Розрізняти і демонструвати глибокі та поверхневі вени нижньої кінцівки.

Загальна характеристика лімфатичної системи. Класифікація лімфоїдних органів: первинні лімфоїдні органи (червоний і жовтий кістковий мозок, загруднинна залоза), вторинні лімфоїдні органи (селезінка, лімфатичне кільце глотки, регіонарні лімфатичні вузли). Називати утворення, які є складниками лімфатичної системи. Розрізняти і демонструвати первинні та вторинні лімфоїдні органи.

Лімфоносні судини: лімфатичні капіляри, лімфокапілярні сітки, лімфатичні судини, лімфатичні стовбури та протоки. Особливості їх будови. Порівнювати особливості лімфатичних та кровоносних капілярів. Демонструвати лімфатичні протоки та визначати, з яких ділянок тіла виноситься лімфа в грудну та праву лімфатичну протоки. Називати лімфатичні стовбури.

Лімфоносні судини та лімфатичні вузли ділянок тіла. Визначати шляхи відтоку лімфи. Лімфа: її склад, функції.

Латинські терміни: vena cava superior, vena cava inferior, vena portae (hepatis), venae ulnares, venae radiales, venae brachiales, vena axillaris, vena cephalica, vena basilica, vena brachiocephalica, vena saphena parva, vena saphena magna. Ductus thoracicus, ductus lymphaticus dexter, nodi lymphatici, lien, thymus, medulla ossium rubra, medulla ossium flava.

Практичні навички:

- визначати будову стінок венозних і лімфоносних судин;
- визначати та демонструвати на таблицях, в атласах притоки верхньої і нижньої порожнистих вен, глибокі та поверхневі вени кінцівок, магістральні вени порожнин тіла людини;
- пальпувати серединну вену ліктя;
- визначати та демонструвати лімфатичні судини, вузли, ділянки відтоку лімфи у венозні колектори шиї;
- визначати будову органів імунної системи: червоного кісткового мозку, лімфатичних вузлів, селезінки, мигдаликів;
- застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 8. Анатомія травної системи

Лекція. Значення травної системи. Класифікація нутрощів: трубчасті, паренхіматозні органи. Загальний план будови стінки трубчастих органів: слизова, м'язова, зовнішня оболонки, їхня характеристика. Поняття "сфінктер", сфінктери травної системи.

Черевна порожнина. Очеревина: визначення, листки. Порожнина очеревини.

Порожнина рота: присінок, власне ротова порожнина, тверде та м'яке піднебіння, ясна, піднебінні дужки, піднебінний язичок, зів.

Зуби: будова, види. Постійні зуби: формула, характеристика. Молочні зуби: формула, терміни прорізування.

Язик: будова, частини, особливості будови слизової оболонки.

Глотка: топографія, частини, сполучення, будова стінки, лімфоїдне кільце глотки, функції.

Стравохід: топографія, частини, будова стінки, звуження стравоходу, функція.

Шлунок: топографія, частини шлунка, отвори, будова стінки, функція.

Тонка кишка: відділи, топографія, зовнішня будова, будова стінки. Особливості будови слизової оболонки в її різних відділах.

Товста кишка: відділи, топографія, будова стінки, функції. Характеристика відділів.

Печінка: топографія, зовнішня та внутрішня будова. Структурно-функціональна одиниця печінки. Кровопостачання печінки. Функції печінки.

Жовчний міхур: топографія, частини, будова стінки, функції. Сфінктери жовчовивідних шляхів: розміщення, функції. Шляхи виділення жовчі.

Підшлункова залоза: топографія, частини, будова. Екзокринна та ендокринна частини залози, їхні функції.

Латинські терміни: cavitas oris, lingua, dens, glandulae solivariae, polatinum, pharynx, oesophagus, ventriculus, intestinum tenue, intestinum crassum, hepar, vesica fellea, pancreas, peritoneum.

Практичні заняття.

Характеризувати та демонструвати органи травної системи згідно з наданим планом. Визначати особливості гістологічної будови стінки трубчастих органів травної системи.

Порожнина рота: присінок, власне ротова порожнина, тверде та м'яке піднебіння, ясна, піднебінні дужки, піднебінний язичок, зів.

Зуби: будова, види. Постійні зуби: формула, характеристика. Молочні зуби: формула, терміни прорізування.

Язик: будова, частини, особливості будови слизової оболонки.

Глотка: топографія, частини, сполучення, будова стінки, лімфоїдне кільце глотки, функції.

Стравохід: топографія, частини, будова стінки, звуження стравоходу, функція.

Шлунок: топографія, частини шлунка, отвори, будова стінки, функції.

Тонка кишка: відділи, топографія, зовнішня будова, будова стінки. Особливості будови слизової оболонки в її різних відділах.

Товста кишка: відділи, топографія, будова стінки, функції. Характеристика відділів.

Характеризувати та демонструвати паренхіматозні органи травної системи згідно з наданим планом.

Печінка: топографія, зовнішня та внутрішня будова. Структурно-функціональна одиниця печінки. Кровопостачання печінки. Функції печінки. Визначати проекцію печінки на передню стінку черевної порожнини. Називати анатомічні утвори, які виходять з воріт печінки та входять у них.

Жовчний міхур: топографія, частини, будова стінки, функції. Сфінктери жовчовивідних шляхів: розміщення, функція. Називати послідовність формування шляхів виділення жовчі.

Підшлункова залоза: топографія, частини, будова. Екзокринна та ендокринна частини залози, їхні функції.

Черевна порожнина. Очеревина: визначення, листки. Порожнина очеревини.

Латинські терміни: *cavitas oris, lingua, dens, glandulae solivarie, palatinum, pharynx, oesophagus, ventriculus. Intestinum tenue, intestinum crassum. Hepar, vesica fellea, pancreas, peritoneum.*

Практичні навички:

— демонструвати будову органів травної системи: ротової порожнини, шлунка, тонкої та товстої кишок, травних залоз на таблицях, муляжах, вологих препаратах;

— визначати будову і класифікацію зубів молочного та постійного прикусу;

— визначати та демонструвати частини язика, особливості його слизової оболонки;

— визначати відмінності будови тонкої та товстої кишок;

— знаходити на муляжах і вологих препаратах відділи та частини органів;

— демонструвати на таблицях сфінктери травного каналу та пояснювати їх значення;

— застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 9. Анатомія дихальної системи

Лекція. Загальна характеристика дихальної системи. Верхні й нижні дихальні шляхи. Зовнішній ніс. Носова порожнина: входні та вихідні отвори, носові раковини, носові ходи, приносіві пазухи.

Гортань: топографія, зовнішня будова, будова стінки. Порожнина гортані.

Трахея: частини, топографія, будова стінки. Біфуркація трахеї.

Головні бронхи: топографія, особливості правого та лівого головних бронхів, будова стінки. Бронхове дерево.

Легені: топографія, зовнішня будова. Ворота легень. Корінь легень. Частки, сегменти, часточки. Ацинус — структурно-функціональна одиниця легень. Кровоносна система легень.

Плевра: визначення, листки плеври. Частини парієтальної плеври. Утвори парієтальної плеври: закутки. Плевральна порожнина.

Латинські терміни: *cavitas nasi, larynx, pharynx, trachea, bronchi, pulmones, pleura, mediastinum.*

Практичні заняття.

Називати та демонструвати повітроносні органи дихальної системи. Визначати верхні й нижні дихальні шляхи. Зовнішній ніс. Носова порожнина: входні та вихідні отвори, носові раковини, носові ходи, приносіві пазухи. Називати місця відкриття приносівих пазух.

Визначати особливості топографії та будови повітроносних органів, називати їх функції.

Гортань: топографія, зовнішня будова, будова стінки. Порожнина гортані.

Трахея: частини, топографія, будова стінки. Біфуркація трахеї.

Головні бронхи: топографія, особливості правого та лівого головних бронхів, будова стінки. Визначати особливості будови правого та лівого головних бронхів, розрізняти відмінності між ними. Бронхове дерево. Називати послідовно розгалуження бронхового дерева.

Легені: топографія, зовнішня будова. Ворота легень. Визначати структури, що формують корінь легені. Частки, сегменти, часточки. Ацинус — структурно-функціональна одиниця легень. Називати структурні компоненти, що формують альвеолярне дерево. Кровоносна система легень.

Плевра: визначення, листки плеври. Частини парієтальної плеври. Називати утвори парієтальної плеври: заутки. Плевральна порожнина.

Латинські терміни: cavitas nasi, larynx, pharynx, trachea, bronchi, arbor bronchialis, pulmones, pleura, mediastinum.

Практичні навички:

— визначати та демонструвати на таблицях, планшетах, анатомічних атласах будову повітроносних шляхів: носової порожнини, гортані, трахеї, бронхового дерева;

— визначати та демонструвати зовнішню і внутрішню будову легень;

— демонструвати листки плеври та плевральні заутки на таблицях і муляжах;

— застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 10. Анатомія сечової і статеві систем

Лекція. Загальна характеристика сечової і статеві систем. Структура сечової і статеві систем у зв'язку з функціональним призначенням.

Нирки: топографія правої та лівої нирок, відношення нирок до очеревини. Фіксувальний апарат нирки. Зовнішня будова нирки. Внутрішня будова нирки. Нефрон — структурнофункціональна одиниця нирки. Кровоносна система нирки.

Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція.

Сечовий міхур: форма, топографія, зовнішня будова, частини, функції. Будова стінки сечового міхура.

Сечівник (чоловічий, жіночий): топографія, будова, відділи, статеві відмінності, функції.

Внутрішні чоловічі статеві органи: залози (яєчко, сім'яні міхурці, передміхурова залоза, цибулинносечівникові залози) та сім'явивідні шляхи (над'яєчко, сім'явиносна протока, сім'явипорскувальна протока). Особливості топографії, зовнішньої та внутрішньої будови, функцій внутрішніх статевих органів.

Зовнішні чоловічі статеві органи: калитка, статевий член: його будова.

Жіноча статева система. Внутрішні жіночі статеві органи. Яєчник: топографія, зовнішня будова, внутрішня будова, функції.

Маткові труби: топографія, частини, будова стінки, функції.

Матка: топографія, форма, частини, будова стінки, зв'язки, функції.

Піхва: топографія, зовнішня будова, склепіння, будова стінки, функції. Дівоча перетинка.

Зовнішні жіночі статеві органи: лобкове підвищення, великі соромітні губи, малі соромітні губи, присінок піхви, присінкові залози, клітор.

Латинські терміни: ren, ureter, vesica urinaria, urethra, testis, epididymis, funiculus spermaticus, ductus deferens, prostata, glandula bulbourethralis, vesiculae seminale, scrotum, penis, ovarium, tuba uterina, uterus, vagina, clitoris.

Практичні заняття.

Визначати топографію правої та лівої нирок. Називати структурні елементи фіксувального апарату нирки. Засвоїти зовнішню будову нирки. Внутрішня будова нирки. Нефрон — структурно-функціональна одиниця нирки. Засвоїти особливості кровоносної системи нирки. Сечові шляхи. Ниркові чашечки, ниркова миска.

Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція. Звуження сечоводу.

Сечовий міхур: форма, топографія, зовнішня та внутрішня будова, частини, функції. Розрізняти особливості топографії в чоловіків та жінок. Будова стінки сечового міхура.

Сечівник (чоловічий, жіночий): будова, відділи. Порівнювати чоловічий та жіночий сечівник. Розрізняти структурні та топографічні особливості м'язів-замикачів у чоловічому та жіночому сечівниках.

Визначати та демонструвати анатомічні особливості будови, топографії внутрішніх статевих органів та демонструвати їх на препаратах.

Внутрішні чоловічі статеві органи: залози (яєчко, сім'яні міхурці, передміхурова залоза, цибулинносечівникові залози) та сім'явивідні шляхи (над'яєчко, сім'явиносна протока, сім'явипорскувальна протока). Особливості топографії, зовнішньої та внутрішньої будови, функцій внутрішніх статевих органів.

Зовнішні чоловічі статеві органи: калитка, статевий член: його будова.

Визначати та демонструвати анатомічні особливості будови, топографії внутрішніх статевих органів та демонструвати їх на препаратах.

Жіноча статева система. Внутрішні жіночі статеві органи. Яєчник: топографія, зовнішня будова, внутрішня будова, функції.

Маткові труби: топографія, частини, будова стінки, функції.

Матка: топографія, форма, частини, будова стінки, зв'язки, функції.

Піхва: топографія, зовнішня будова, склепіння, будова стінки, функції. Дівоча перетинка.

Зовнішні жіночі статеві органи: лобкове підвищення, великі соромітні губи, малі соромітні губи, присінок піхви, присінкові залози, клітор.

Латинські терміни: ren, ureter, vesica urinaria, urethra, testis, epididymis, funiculus spermaticus, ductus deferens, prostata, glandula bulbourethralis, vesiculae seminale, scrotum, penis, ovarium, tuba uterina, uterus, vagina, clitoris.

Практичні навички:

— визначати та демонструвати будову органів сечової системи на таблицях, муляжах, вологих препаратах: нирок, сечоводів, сечового міхура, сечівника;

— демонструвати будову відділів нефрона;

— визначати проекцію нирок на задню стінку черевної порожнини;

— визначати загальний принцип будови чоловічої та жіночої статевих систем, значення їх для продовження роду;

— демонструвати будову органів жіночої та чоловічої статевих систем на таблицях, планшетах, анатомічних атласах і вологих препаратах;

— визначати відмінності будови чоловічого та жіночого сечівників;

— демонструвати сфінктери сечовивідних шляхів, пояснювати їх значення;

— застосовувати анатомічну термінологію.

Тема 11. Анатомія ендокринної системи

Лекція. Загальні принципи будови ендокринних органів. Поняття про гормони, їхні властивості, типи впливу на організм. Методи вивчення функцій ендокринних залоз.

Щитоподібна залоза: топографія, будова, гормони, функції.

Прищитоподібні залози: топографія, будова, гормони, функції.

Загруднинна (вилочкова) залоза: топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони, їхні функції.

Надниркові залози: топографія правої й лівої надниркових залоз, будова. Гормони кіркової та мозкової речовин, їх функції.

Ендокринна частина підшлункової залози: будова, гормони, функції. Поняття про цукровий діабет.

Статеві залози, їх ендокринна функція. Статеві гормони.

Шишкоподібне тіло (епіфіз): топографія, будова, значення.

Гіпофіз: топографія, частини, будова. Гормони передньої, середньої та задньої часток, їхні функції.

Латинські терміни: hypophysis, corpus pineale, glandula thyroidea, glandula parathyroidea, glandula suprarenalis.

Практичні заняття.

Визначати особливості анатомічної будови та топографії залоз внутрішньої секреції; демонструвати їх на препаратах.

Називати гормони та їхні функції.

Щитоподібна залоза: топографія, будова, гормони, функції.

Прищитоподібні залози: топографія, будова, гормони, функції.

Загруднинна (вилочкова) залоза: топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони, їх функції.

Надниркові залози: топографія правої й лівої надниркових залоз, будова. Гормони кіркової та мозкової речовин, їхні функції.

Ендокринна частина підшлункової залози: будова, гормони, функції. Поняття про цукровий діабет.

Статеві залози, їхня ендокринна функція. Статеві гормони.

Шишкоподібне тіло (епіфіз): топографія, будова, значення.

Гіпофіз: топографія, частини, будова. Гормони передньої, середньої та задньої часток, їхні функції.

Латинські терміни: hypophysis, corpus pineale, glandula thyroidea, glandula parathyroidea, glandula suprarenalis.

Практичні навички:

— визначати загальні закономірності будови ендокринних залоз;

— на таблицях, вологих препаратах, в атласах демонструвати топографію, будову залоз внутрішньої секреції: щитоподібної, прищитоподібних, надниркових, ендокринної частини підшлункової залози, статевих залоз, епіфіза та гіпофіза;

— застосовувати анатомічну термінологію.

4. Перелік практичних навичок

1. Визначати місце людини в природі.
2. Застосовувати площини та вісі для опису анатомічних об'єктів.
3. Визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета; порожнини тіла людини.
4. Описувати будову кісток різних відділів скелета, типи з'єднань кісток.
5. Пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток.
6. Демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які можна здійснити в тому чи тому суглобі.
7. Розрізняти кістки правої та лівої кінцівок.
8. Визначати статеві та вікові відмінності черепа.
9. Визначати статеві та вікові відмінності таза.
10. Визначати за місцем розташування групи м'язів, пальпувати поверхневі м'язи.
11. Визначати топографію ліктвової та пахвової ямок.
12. Визначати топографію підколінної ямки.
13. Визначати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів.
14. Визначати відділи та топографію органів дихання, їх проекцію на скелет.
15. Визначати межі легень та плеври.
16. Розрізняти зуби постійного прикусу за формою коронки.
17. Знаходити на муляжах та вологих препаратах відділи шлунка, печінки, підшлункової залози.
18. Відрізняти на муляжах та вологих препаратах тонку кишку від товстої.
19. Пальпувати привушну слинну залозу.
20. Пальпувати передній край печінки.
21. Визначати проекцію нирок на задню черевну стінку.
22. Визначати на муляжах та вологих препаратах основні структурні утвори нирок, сечового міхура.
23. Визначати на таблицях і муляжах зовнішні та внутрішні чоловічі й жіночі статеві органи.
24. Визначати на таблицях, атласах, препаратах, муляжах розташування, особливості будови серця та основних судин.
25. Визначати межі серця на скелеті.
26. Визначати місця вислуховування клапанів серця на скелеті.
27. Знаходити ділянки для дослідження пульсу.

28. Визначати топографію магістральних судин тіла, їхні розгалуження та притоки.
29. Віднаходити серединну ліктьову вену.
30. Відходити і пальпувати регіонарні лімфатичні вузли.
31. Визначати і демонструвати відділи та шлуночки головного мозку.
32. Визначати оболонки та міжоболонкові простори головного та спинного мозку.
33. Визначати ділянки іннервації спинномозкових нервів.
34. Визначати ділянки іннервації черепно-мозкових нервів.
35. Визначати місце виходу черепно-мозкових нервів з мозку, отворів черепа.
36. Визначати на таблицях та муляжах основні морфологічні структури органів чуття.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточна успішність із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що викладаються студентам фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», які навчаються за традиційною системою освіти, оцінюються за національною шкалою - «5 (відмінно)», 4 (добре)», «3 (задовільно)» і «2 (незадовільно)»).

6. Перелік теоретичних питань для поточного контролю за 5 семестр

Підсумковий модульний контроль 1

1. Предмет анатомії, методи дослідження в анатомії. Осі та площини, ділянки тіла.
2. Поняття про конституцію, морфологічні типи конституцій.
3. Клітина, будова, основні властивості.
4. Поняття про тканини, основні види тканин.
5. Епітеліальна тканина, особливості будови, види розташування в організмі, значення.
6. Сполучна тканина, особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
7. М'язова тканина, особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
8. Нервова тканина, особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
9. Загальний план будови органа, Система органа. Основні принципи регуляцій функцій організму.
10. Скелет - визначення, функції, структурно-функціональна одиниця. Скелета-кістка. Кістка як орган, її хімічний склад, окістя, види окістя.
11. З'єднання кісток, види. Будова суглоба, допоміжний апарат суглоба. Класифікація суглобів, види рухів у суглобах.
12. Скелет голови (череп) - відділи, що їх утворюють, особливості будови кісток черепа, вікові особливості черепа.
13. Скелет тулуба, хребтовий стовп, відділи. Особливості будови хребців, з'єднання хребців. Хребтовий стовп у цілому, фізіологічні вигини хребта, їх формування, значення.
14. Будова грудини, ребра, види ребер, з'єднання ребер з грудиною та хребтом. Грудна клітка в цілому, форми грудної клітки.
15. Скелет верхньої кінцівки: скелет плечового поясу та вільної верхньої кінцівки, сполучення кісток.
16. Скелет нижньої кінцівки: Скелет тазового поясу, таз у цілому, статеві відмінності тазу, розміри жіночого тазу.

17. Скелет нижньої вільної кінцівки, відділи, сполучення кісток.
18. Скелетні м'язи, розташування, значення. м'язові групи. Будови м'яза, як органа. Допоміжний апарат м'язів. Основні фізіологічні властивості м'язів.
19. М'язи голови: мимічні та жувальні.
20. М'язи шиї, класифікація.
21. М'язи спини, грудей, їх функції. Діафрагма, функції.
22. М'язи живота, їх функції. Біла лінія живота.
23. М'язи верхньої кінцівки: м'язи плечового пояса, м'язи вільної верхньої кінцівки.
24. М'язи нижньої кінцівки: м'язи тазу, м'язи вільної нижньої кінцівки.

Підсумковий модульний контроль 2

1. Роль нервової системи в координації функцій організму та взаємозв'язку з навколишнім середовищем. Класифікація нервової системи, принципи будови.
2. Рефлекторна дуга, будова, функції. Рефлекс, визначення, види рефлексів. Нервова діяльність, види.
3. Спинний мозок, загальні відомості, розташування, будова, сегменти спинного мозку, функції. Оболонки спинного мозку, міжоболонкові простори.
4. Спинномозкові нерви, механізм утворення, види, сплетення спинномозкових нервів, ділянки іннервації.
5. Головний мозок, загальні відомості, розташування відділи.
6. Довгастий мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
7. Задній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
8. Середній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
9. Проміжний мозок, розташування, будова, порожнина, функції. Поняття про сітчастий отвір.
10. Кінцевий мозок, розташування, будова, порожнини. Проекції зони кори. Асоціативні зони та їх функції. Лімбічна система та їх функції.
11. Оболонки головного мозку, міжоболонкові простори. Ліквор, його утворення, рух функції.
12. Черевні нерви, функціональні види (рухові, чутливі, змішані), ділянки іннервації.
13. Вегетативна нервова система, класифікація, будова, функціональне значення.
14. Будова шкіри (епідерміс, дерма), функції шкіри. Залози шкіри (потові, сальні, молочні). Похідні шкіри: волосся, нігті.
15. Нюхова та смакова сенсорні системи, будова, функції.
16. Вуха, відділи (зовнішнє, середнє, внутрішнє). Слухова сенсорна система (кортіїв орган завитку), локалізація. Вестибулярна сенсорна система (отолітовий апарат), локалізація.

Перелік теоретичних питань для поточного контролю за семестр

Підсумковий модульний контроль 3

1. Серце: основа, верхівка, поверхні, борозни.
2. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард, осердя (перикард).
3. Клапанний апарат серця та великих судин, його значення. Кровообіг серця. Вени серця.
4. Артерії великого кола кровообігу. Аорта, її відділи: висхідна, дуга, низхідна.
5. Гілки дуги аорти: плечоголовний стовбур, загальна сонна артерія, підключична артерія.
6. Зовнішня сонна артерія, її гілки. Внутрішня сонна артерія, її гілки. Артеріальне коло мозку (коло Вілізія).
7. Артерії верхніх кінцівок: пахвова, променева, ліктьова, артерії кисті.

8. Грудна частина аорти та її гілки.
9. Черевна частина аорти та її гілки.
10. Артерії нижніх кінцівок: зовнішня клубова, стегнова, підколінна, передня великогомілкова, тильна артерія стопи, задня великогомілкова, присередня підошвова, бічна підошвова, малогомілкова.
11. Система верхньої порожнистої вени.
12. Вени голови та шиї: внутрішня яремна вена, зовнішня яремна вена, передня яремна вена.
13. Вени грудної клітки: непарна, напівнепарна, плечо-головна.
14. Система нижньої порожнистої вени. Вени черевної порожнини.
15. Вени порожнини таза.
16. Система ворітної печінкової вени.
17. Вени нижньої кінцівки: поверхневі та глибокі.
18. Загальна характеристика лімфатичної системи. Класифікація лімфоїдних органів: первинні лімфоїдні органи (червоний і жовтий кістковий мозок, загруднинна залоза), вторинні лімфоїдні органи (селезінка, лімфатичне кільце глотки, регіонарні лімфатичні вузли).
19. Лімфатичні судини: лімфатичні капіляри, лімфокапілярні сітки, лімфатичні судини, лімфатичні стовбури та протоки. Особливості їх будови. Порівнювати особливості лімфатичних та кровоносних капілярів.
20. Лімфа: її склад, функції.

Підсумковий модульний контроль 4

1. Зуби: будова, види. Постійні зуби: формула, характеристика. Молочні зуби: формула, терміни прорізування. Язик: будова, частини, особливості будови слизової оболонки.
2. Глотка: топографія, частини, сполучення, будова стінки, лімфоїдне кільце глотки, функції.
3. Стравохід: топографія, частини, будова стінки, звуження стравоходу, функція.
4. Шлунок: топографія, частини шлунка, отвори, будова стінки, функції.
5. Тонка кишка: відділи, топографія, зовнішня будова, будова стінки. Особливості будови слизової оболонки в її різних відділах.
6. Товста кишка: відділи, топографія, будова стінки, функції. Характеристика відділів.
7. Печінка: топографія, зовнішня та внутрішня будова. Структурно-функціональна одиниця печінки. Кровообіг печінки. Функції печінки.
8. Жовчний міхур: топографія, частини, будова стінки, функції. Сфінктери жовчовивідних шляхів: розміщення, функція.
9. Підшлункова залоза: топографія, частини, будова. Екзокринна та ендокринна частини залози, їхні функції.
10. Черевна порожнина. Очеревина: визначення, листки. Порожнина очеревини.
11. Зовнішній ніс. Носова порожнина: входні та вихідні отвори, носові раковини, носові ходи, приносові пазухи. Називати місця відкриття приносових пазух. Визначати особливості топографії та будови повітряноносних органів, називати їх функції.
12. Гортань: топографія, зовнішня будова, будова стінки. Порожнина гортані.
13. Трахея: частини, топографія, будова стінки. Біфуркація трахеї.
14. Головні бронхи: топографія, особливості правого та лівого головних бронхів, будова стінки. Визначати особливості будови правого та лівого головних бронхів, розрізняти відмінності між ними. Бронхове дерево.

15. Легені: топографія, зовнішня будова. Ворота легень. Визначати структури, що формують корінь легені. Частки, сегменти, часточки.
16. Ацинус — структурно-функціональна одиниця легень. Називати структурні компоненти, що формують альвеолярне дерево. Кровоносна система легень.
17. Плевра: визначення, листки плеври. Частини парієтальної плеври. Називати утвори парієтальної плеври: заутки. Плевральна порожнина.

Підсумковий модульний контроль 5

1. Визначати топографію правої та лівої нирки.
2. Знати зовнішню будову нирки та внутрішню будову нирки.
3. Нефрон — структурно-функціональна одиниця нирки. Сечові шляхи. Ниркові чашечки, ниркова миска.
4. Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція. Звуження сечоводу.
5. Сечовий міхур: форма, топографія, зовнішня та внутрішня будова, частини, функції. Розрізняти особливості топографії в чоловіків та жінок. Будова стінки сечового міхура.
6. Сечівник (чоловічий, жіночий): будова, відділи. Розрізняти структурні та топографічні особливості м'язів-замикачів у чоловічому та жіночому сечівниках.
7. Внутрішні чоловічі статеві органи: залози (яєчко, сім'яні міхурці, передміхурова залоза, цибулинносечівникові залози) та сім'явивідні шляхи (над'яєчко, сім'явиносна протока, сім'явипорскувальна протока).
8. Зовнішні чоловічі статеві органи: калитка, статевий член: його будова.
9. Жіноча статева система. Внутрішні жіночі статеві органи. Яєчник: топографія, зовнішня будова, внутрішня будова, функції. Маткові труби: топографія, частини, будова стінки, функції. Матка: топографія, форма, частини, будова стінки, зв'язки, функції. Піхва: топографія, зовнішня будова, склепіння, будова стінки, функції. Дівоча перетинка.
10. Зовнішні жіночі статеві органи: лобкове підвищення, великі соромітні губи, малі соромітні губи, присінок піхви, присінкові залози, клітор.
11. Називати гормони та їхні функції. Щитоподібна залоза: топографія, будова, гормони, функції.
12. Прищитоподібні залози: топографія, будова, гормони, функції.
13. Загруднинна (вилочкова) залоза: топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони, їх функції.
14. Надниркові залози: топографія правої й лівої надниркових залоз, будова. Гормони кіркової та мозкової речовин, їхні функції.
15. Ендокринна частина підшлункової залози: будова, гормони, функції.
16. Статеві залози, їхня ендокринна функція. Статеві гормони.
17. Шишкоподібне тіло (епіфіз): топографія, будова, значення.
18. Гіпофіз: топографія, частини, будова. Гормони передньої, середньої та задньої часток, їхні функції.

Перелік практичних навичок з дисципліни «Анатомія людини»

Підсумковий модульний контроль 1

1. Визначати місце людини в природі.
2. Застосовувати площини та вісі для опису анатомічних об'єктів.
3. Визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета; порожнини тіла людини.
4. Описувати будову кісток різних відділів скелета, типи з'єднань кісток.

5. Пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток.
6. Демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які можна здійснити в тому чи тому суглобі.
7. Розрізняти кістки правої та лівої кінцівок.
8. Визначати статеві та вікові відмінності черепа.
9. Визначати статеві та вікові відмінності таза.
10. Визначати за місцем розташування групи м'язів, пальпувати поверхневі м'язи.
11. Визначати топографію ліктьової та пахвової ямок.
12. Визначати топографію підколінної ямки.

Підсумковий модульний контроль 2

1. Визначати і демонструвати відділи та шлуночки головного мозку.
2. Визначати оболони та міжоболонні простори головного та спинного мозку.
3. Визначати ділянки іннервації спинномозкових нервів.
4. Визначати ділянки іннервації черепномозкових нервів.
5. Визначати місце виходу черепномозкових нервів з мозку, отворів черепа.
6. Визначати на таблицях та муляжах основні морфологічні структури органів чуття.

Підсумковий модульний контроль 3

1. Визначати на таблицях, атласах, препаратах, муляжах розташування, особливості будови серця та основних судин.
2. Визначати межі серця на скелеті.
3. Визначати місця вислуховування клапанів серця на скелеті.
4. Знаходити ділянки для дослідження пульсу.
5. Визначати топографію магістральних судин тіла, їхні розгалуження та притоки.
6. Віднаходити серединну ліктьову вену.
7. Відходити і пальпувати регіонарні лімфатичні вузли.

Підсумковий модульний контроль 4

1. Визначати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів.
2. Визначати відділи та топографію органів дихання, їх проекцію на скелет.
3. Визначати межі легень та плеври.
4. Розрізняти зуби постійного прикусу за формою коронки.
5. Знаходити на муляжах та вологих препаратах відділи шлунка, печінки, підшлункової залози.
6. Відрізняти на муляжах та вологих препаратах тонку кишку від товстої.
7. Пальпувати привушну слинну залозу.
8. Пальпувати передній край печінки.

Підсумковий модульний контроль 5

1. Визначати проекцію нирок на задню черевну стінку.
2. Визначати на муляжах та вологих препаратах основні структурні утвори нирок, сечового міхура.
3. Визначати на таблицях і муляжах зовнішні та внутрішні чоловічі й жіночі статеві органи.

Тестові завдання для семестрового контролю за III семестр

1. У якій кістці черепа містяться середнє і внутрішнє вухо?
 - 1) виличній;
 - 2) скроневій;
 - 3) клиноподібній;
 - 4) тім'яній;

5) верхньощелепній.

2. Які кістки лицевого відділу черепа належать до парних?

- 1) верхньощелепна, нижньощелепна, під'язикова;
- 2) нижньощелепна, під'язикова, леміш;
- 3) верхньощелепна, слізна, носова;
- 4) піднебінна, під'язикова, леміш;
- 5) піднебінна, леміш, верхньощелепна.

3. Які кістки мозкового відділу черепа належать до парних?

- 1) клиноподібна, решітчаста;
- 2) тім'яна, скронева;
- 3) тім'яна, клиноподібна;
- 4) тім'яна, решітчаста;
- 5) скронева, решітчаста.

4. Які кістки мозкового відділу черепа відносять до непарних?

- 1) лобова, тім'яна, потилична, решітчаста;
- 2) лобова, клиноподібна, скронева, решітчаста;
- 3) лобова, клиноподібна, потилична, решітчаста;
- 4) лобова, нижньощелепна, клиноподібна, потилична;
- 5) лобова, нижньощелепна, решітчаста, потилична.

5. Які кістки черепа містять заповнені повітрям пазухи?

- 1) лобова, клиноподібна, верхньощелепна;
- 2) лобова, нижньощелепна, верхньощелепна;
- 3) лобова, носова, верхньощелепна;
- 4) лобова, клиноподібна, носова;
- 5) клиноподібна, верхньощелепна, носова.

6. Яка з перелічених кісток не належить до мозкового відділу черепа?

- 1) потилична;
- 2) тім'яна;
- 3) скронева;
- 4) нижня носова раковина;
- 5) лобна.

7. У якій кістці черепа є внутрішній слуховий хід?

- 1) у потиличній;
- 2) у тім'яній;
- 3) у клиноподібній;
- 4) у скроневій;
- 5) у лобовій.

8. Яка з перелічених кісток належить до лицевого відділу черепа?

- 1) клиноподібна;
- 2) решітчаста;
- 3) піднебінна;
- 4) потилична;
- 5) тім'яна.

9. У якій кістці черепа є великий потиличний отвір?

- 1) у клиноподібній;
- 2) у решітчастій;
- 3) у піднебінній;
- 4) у виличній;
- 5) у потиличній.

10. У якій кістці черепа розташоване турецьке сидло?

- 1) у клиноподібній;
- 2) у решітчастій;
- 3) у піднебінній;
- 4) у потиличній;
- 5) у тім'яній.

11. Як з'єднані між собою грудні хребці у людини?

- 1) нерухомо;
- 2) за допомогою швів;
- 3) за допомогою суглобів;
- 4) за допомогою синостоза;
- 5) за допомогою синдесмоза.

12. Скільки вигинів має хребет дорослої людини?

- 1) один;
- 2) два;
- 3) три;
- 4) чотири;
- 5) хребет дорослої людини не має вигинів.

13. Які особливості характерні для хребців поперекового відділу хребта?

- 1) зростаються в одну кістку;
- 2) найбільш масивні;
- 3) не мають особливостей;
- 4) остисті відростки їх роздвоєні на кінцях;
- 5) поперечні відростки мають отвори.

14. Скільки кісток містить кисть людини?

- 1) зап'ясток - 7, п'ясток - 4, фаланги пальців - 12;
- 2) зап'ясток - 6, п'ясток - 5, фаланги пальців - 13;
- 3) зап'ясток - 5, п'ясток - 5, фаланги пальців - 14;
- 4) зап'ясток - 9, п'ясток - 5, фаланги пальців - 13;
- 5) зап'ясток - 8, п'ясток - 5, фаланги пальців - 14.

15. У якій кістці розміщена кульшова суглобова западина?

- 1) у лопатці;
- 2) у плечовій кістці;
- 3) у тазовій кістці;
- 4) в ключиці;
- 5) у великогомілковій.

16. Акроміальний відросток лопатки з'єднується з

- 1) грудиною;
- 2) ключицею;
- 3) ребром;
- 4) ліктьовою кісткою;
- 5) плечовою кісткою.

17. До якої групи м'язів належить чотириголовий м'яз?

- 1) передня група м'язів плеча;
- 2) задня група м'язів плеча;
- 3) передня група м'язів стегна;
- 4) задня група м'язів стегна;
- 5) м'язи тазового поясу.

18. Який тип м'язової тканини є в складі внутрішніх стінок артерій і вен?

- 1) непосмугована м'язова тканина;
- 2) поперечно-посмугована тканина;
- 3) особлива м'язова тканина;
- 4) серцева м'яз;
- 5) немає м'язової тканини.

19. Які м'язи належать до мімічних?

- 1) скроневий, коловий м'яз ока;
- 2) надчерепний, скроневий;
- 3) щічний, скроневий;
- 4) колові м'язи ока і рота.
- 5) скроневий, виличний.

20. У якому відділі головного мозку є «дерево життя»?

- 1) мозочок
- 2) кінцевий мозок
- 3) базальні ганглії
- 4) середній мозок
- 5) довгастий мозок

21. Як розташована сіра речовина у мозочка?

- 1) сіра речовина утворює кору і ядра мозочка;
- 2) сіра речовина міститься всередині у вигляді букви Н і утворює роги;
- 3) сіра речовина розподілена по усьому об'єму у вигляді відокремлених ядер;
- 4) сіра речовина утворює волокна;
- 5) сіра речовина утворює вузли.

22. Які частки розрізняють у півкулях кінцевого мозку

- 1) лобну, тім'яну, горбисту, скроневу;
- 2) лобну, тім'яну, потиличну і скроневу;
- 3) лобну, тім'яну;
- 4) лобну, скроневу;
- 5) лобну, клиновидну, горбисту і скроневу.

23. Біла речовина спинного мозку утворює

- 1) «дерево життя»
- 2) роги
- 3) канатики
- 4) ядра
- 5) вузли

24. Сіра речовина на поперечному перерізі спинного мозку утворює ...

- 1) канатики;
- 2) тяжі;
- 3) роги;
- 4) вузли
- 5) стовпи.

25. Довгастий мозок вгорі переходить у...

- 1) спинний мозок;
- 2) міст;
- 3) мозочок;
- 4) проміжний мозок.
- 5) середній мозок

26. У якій оболонці ока є рецептори-палички і колбочки?

- 1) у рогівці;
- 2) у райдужній оболонці;
- 3) у білковій оболонці;
- 4) у сітківці;
- 5) у кришталіку.

27. Яка оболонка ока відіграє важливу роль у його живленні?

- 1) рогівка;
- 2) білкова оболонка;
- 3) власне судинна оболонка;
- 4) райдужна оболонка;
- 5) сітківка.

28. Яка функція зіниці ока?

- 1) захищає око від променів світла і пилу;
- 2) захищає око від механічних впливів;
- 3) регулює кількість світла шляхом розширення і звуження;
- 4) заломлює промені світла;
- 5) заломлює і фокусує промені світла, володіє акомодациєю.

29. Які структури є в складі зовнішнього вуха?

- 1) зовнішній слуховий прохід, вушна раковина;
- 2) півколові канали;
- 3) барабанна перетинка, півколові канали;
- 4) слухові кісточки;
- 5) барабанна перетинка.

30. Як називаються рецептори органу слуху?

- 1) отолітовий апарат
- 2) ампулярні кристи
- 3) кортіїв орган
- 4) палички
- 5) колбочки

7. Питання до іспиту

1. Предмет анатомії. Методи дослідження в анатомії. Осі та площини, ділянки тіла.
2. Типи конституції тіла людини.
3. Клітина: будова, основні властивості.
4. Поняття про тканини, основні види тканин.
5. Епітеліальна тканина: особливості будови, розташування в організмі.
6. Сполучна тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
7. М'язова тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
8. Нервова тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
9. Загальний план будови органа. Системи органів та їхні функції.
10. Скелет: визначення, функції, структурнофункціональна одиниця скелета — кістка. Кістка як орган, її хімічний склад, окістя, види кісток.
11. З'єднання кісток, види. Будова суглоба, допоміжний апарат суглоба. Класифікація суглобів, види рухів у суглобах.
12. Скелет голови (череп): відділи та кістки, що їх утворюють, особливості будови кісток черепа. З'єднання кісток черепа. Вікові особливості черепа.
13. Скелет тулуба. Хребетний стовп, відділи. Особливості будови хребців, з'єднання хребців. Хребетний стовп у цілому: фізіологічні вигини хребта, їх формування, значення.
14. Будова груднини, ребра, види ребер, з'єднання ребер з грудниною та хребтом. Грудна клітка в цілому, форми грудної клітки.
15. Скелет верхньої кінцівки: скелет плечового пояса та вільної верхньої кінцівки, з'єднання кісток.
16. Скелет нижньої кінцівки: скелет тазового пояса, таз у цілому, статеві відмінності таза.
17. Скелет вільної нижньої кінцівки: відділи, з'єднання кісток.
18. Скелетні м'язи, розташування, значення, м'язові групи. Будова м'яза як органа. Допоміжний апарат м'язів.
19. М'язи голови: мімічні та жувальні.
20. М'язи шиї, класифікація.
21. М'язи спини, грудної клітки, їхні функції. Діафрагма, функції.
22. М'язи живота, їхні функції. Біла лінія живота.
23. М'язи верхньої кінцівки: м'язи плечового пояса, м'язи вільної верхньої кінцівки.
24. М'язи нижньої кінцівки: м'язи таза, м'язи вільної нижньої кінцівки.
25. Травна система, структури травної системи, травний канал, великі травні залози, принцип будови стінки травного каналу.
26. Ротова порожнина, будова. Органи ротової порожнини.
27. Глотка, розташування, стінки, відділи.
28. Стравохід, розташування, відділи, будова стінки.
29. Шлунок, розташування, форми, відділи, будова стінки. Залози шлунка.
30. Тонка кишка, розташування, відділи, будова стінки, особливості будови тонкої кишки.

31. Товста кишка, розташування, відділи, особливості будови.
32. Великі слинні залози, будова, місця відкриття вивідних проток.
33. Підшлункова залоза, розташування, відділи.
34. Печінка, розташування, будова (зовнішня, внутрішня).
35. Жовчний міхур, розташування, будова стінки, функції. Жовчні протоки.
36. Дихальна система, органи дихальної системи. Ніс, будова, приносові пазухи, функції носа.
37. Гортань, топографія, будова, функції.
38. Трахея, топографія, будова, функції. Бронхи: види бронхів, відмінності бронхів, бронхове дерево.
39. Легені, розташування, будова (зовнішня та внутрішня), структурно-функціональна одиниця — ацинус.
40. Плевра, будова, листки. Плевральна порожнина, плевральні синуси.
41. Нирки, розташування, будова (зовнішня і внутрішня), функції.
42. Сечоводи, сечовий міхур, розташування, будова стінки.
43. Сечівник жіночий та чоловічий, будова стінки, відмінності.
44. Чоловічі статеві органи, розташування, будова, функції.
45. Жіночі статеві органи, розташування, будова, функції.
46. Загальна характеристика залоз внутрішньої секреції. Гормони.
47. Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
48. Гіпофіз, шишкоподібне тіло, топографія, будова, гормони.
49. Підшлункова залоза як залоза внутрішньої секреції. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
50. Надниркові залози, статеві залози. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
51. Загруднинна (вилочкова) залоза: топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
52. Процес кровообігу, визначення, значення, структури, які його здійснюють.
53. Судини, види судин, будова стінки судин.
54. Серце, розташування, загальні дані, будова (зовнішня, внутрішня). Вінцеве коло кровообігу.
55. Судини малого кола кровообігу.
56. Аорта, відділи, артерії, що відходять від них.
57. Система верхньої порожнистої вени.
58. Система нижньої порожнистої вени.
59. Система ворітної вени печінки.
60. Лімфатична система, відділи. Зовнішні принципи будови. Лімфатичні вузли, лімфатичні судини (види), селезінка, мигдалики. Роль лімфатичної системи в імунному процесі.
61. Імунітет, визначення, види. Органи імунної системи.
62. Спинний мозок, загальні відомості, розташування, будова, сегменти спинного мозку, функції.
63. Оболонки спинного мозку, міжоболонкові простори.
64. Спинномозкові нерви, механізм утворення, види, сплетення спинномозкових нервів, ділянки іннервації.
65. Головний мозок, загальні відомості, розташування, відділи.
66. Довгастий мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
67. Задній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
68. Середній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.

69. Проміжний мозок, розташування, будова, порожнина, функції. Поняття про сітчастий утвір.
70. Кінцевий мозок, розташування, будова, порожнина.
71. Оболони головного мозку, міжоболонні простори. Ліквор, його утворення, рух, функції.
72. Черепні нерви, функціональні види (рухові, чутливі, змішані), ділянки іннервації.
73. Вегетативна нервова система, її класифікація, будова, функціональне значення.
74. Будова шкіри (епідерміс, дерма), функції шкіри. Залози шкіри (потові, сальні, грудні). Похідні шкіри: волосся і нігті.
75. Нюхова та смакова сенсорні системи, будова.
76. Вуха, відділи (зовнішнє, середнє, внутрішнє). Слухова сенсорна система (кортіїв орган завитки), локалізація. Вестибулярна сенсорна система (отолітовий апарат), локалізація.
77. Око: очне яблуко (ядро, оболонки), зоровий нерв, додаткові структури (захисний, руховий, слъзовий апарати). Зоровий аналізатор.

7. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Анатомія людини: підручник /за ред.: проф. Кривка Ю.Я., проф. Черкасова В.Г. [Сопнєва Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С.]. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 452с.:іл.
2. Малий атлас з анатомії: Переклад з 5-го польськ. вид. — ВСВ “Медицина”, 2011. — 136 с., 83 іл.
3. Сидоренко П.І. та ін. Анатомія та фізіологія людини: підручник. — 5-те вид., випр. — К.: Медицина, 2015. — 248 с.
4. Френк Неттер. Атлас анатомії людини / За ред. проф. Ю.Б. Чайковського: наук. пер. з англ. канд. мед. наук А.А. Цегельського. — Львів: Наутітус, 2004. — 514 с.
6. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія. — Вінниця: Нова книга, 2010. — 392 с.
7. Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. – Вінниця: Новакнига, 2012.
8. Сакевич В.І., Мастеров Ю.І., Сакевич Р.П. Посібник для практичних занять з анатомії та фізіології з основами патології. – Київ: Здоров’я, 2003, 515 с.
9. Матешук-Вацеба Л.Р. Нормальна анатомія. Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2019, 431 с.

Додаткова:

1. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Федонюк Я.І. Анатомія людини. У трьох томах. – Вінниця: Нова книга, 2009.
2. Бобрик І.І., Ковешніков В.Г. Міжнародна анатомічна номенклатура. — К.: Здоров’я, 2001. — 328 с.
3. Матешук-Вацеба Л.Р. Нормальна анатомія: навч.-метод. посіб. — Львів: Поклик сумління, 1997. — 269 .
4. Михалевич Р.Ф. Анатомія та фізіологія з основами патології. — К.: Здоров’я, 2001. — 175 с.
5. Сакевич В.І., Мастеров Ю.І., Сакевич Р.П. Посібник для практичних занять з анатомії та фізіології з основами патології. — К.: Здоров’я, 2003. — 514 с.

Інформаційні ресурси

https://books.google.com.ua/books?id=w7bSCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_vpt_read#v=onepage&q&f=false

[https://shron1.chtyvo.org.ua/Fedoniuk_YaI/Anatomii ta fiziologii z patolohiieu.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Fedoniuk_YaI/Anatomii%20ta%20fiziologii%20z%20patologiiu.pdf)
https://drive.google.com/file/d/1zWQ6s5yx4sP9NZbDN_2MpNej5CRGjgp6/view
<https://drive.google.com/file/d/1mG3josX3cRMLSuC74blfI5czjUMhSlOu/view>