

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Фаховий коледж<br/>Приватного вищого навчального закладу<br/>«Медико-Природничий Університет»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>м. Миколаїв</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчальна дисципліна</b>                                                       | Основи психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                                               | Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                               | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальність</b>                                                              | 223 Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Галузь знань</b>                                                               | 22 Охорона здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                          | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма навчання</b>                                                             | Очна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рік навчання/семестр</b>                                                       | II рік, семестр 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кількість кредитів ECTS/ Обсяг</b>                                             | Кредитів 3<br>усього годин 90<br>лекції 20<br>семінарські 16<br>самостійна робота 54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач ППП</b>                                                               | Майгур К.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Е-mail, контактний телефон викладача</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Посилання на сайт</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Консультації</b>                                                               | За графіком впродовж навчального року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Анотація до курсу</b>                                                          | <p>«Психологія» є вибіркоким курсом професійної підготовки майбутніх спеціалістів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія, системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів щодо вивчення психічних явищ особистості, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p>                                                                                                            |
| <b>Мета та завдання курсу</b>                                                     | <p><b>Мета:</b> Формування у студентів наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; прийомів створення сприятливого психологічного клімату у професійному середовищі для забезпечення успішної професійної адаптації майбутніх фахівців.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є формування професійної спрямованості, інтересу і прагнення до творчого вивчення психології; вміння використовувати теоретичні та практичні знання на практиці.</p> <p>Після вивчення дисципліни студенти <b>повинні знати:</b><br/>— головні проблеми та завдання психології на сучасному</p> |

етапі розбудови нашого суспільства;

— методи дослідження загальної психології;

— закономірності формування та властивості психічних процесів, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери;

— психологію та психологічну структуру особистості;

— психічний стан особистості та психічні процеси, які відбуваються в організмі людини;

— характеристику пізнавальних та емоційно-вольових психічних процесів;

— явища адаптації, синестезії, сенсibiliзації;

— процеси та види пам'яті;

— види мислення і мислительні операції;

— властивості уваги;

— види емоцій і почуттів, вольові якості особистості;

— культуру спілкування та етику взаємовідносин медичних працівників, загальну характеристику діяльності медичної сестри;

— психологію та мистецтво спілкування, його види, методи;

— психологічні особливості спілкування, конфліктології, міжособистісних відносин, стосунків у колективі.

Студенти повинні **вміти**:

— визначати індивідуально-психологічні особливості за допомогою прийомів та методів психологічного дослідження;

— спостерігати, аналізувати, узагальнювати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;

— визначати форми спілкування та стосунки в практичній роботі;

— установлювати психологічний контакт із співрозмовником;

— володіти правилами спілкування;

— планувати проведення психологічного дослідження;

— оцінювати результати проведеного психологічного дослідження;

— виявляти тип пацієнта та оцінювати його психічний стан;

— використовувати прийоми саморегуляції та саморелаксації;

— володіти засобами подолання міжособистісних конфліктів;

— самостійно працювати з науковою літературою.

Студенти мають бути **поінформовані про**:

— сучасні підходи, методичні прийоми, що використовуються під час вивчення психології особистості, спілкування, міжособистісних відносин, стосунків у групі, колективі;

— досягнення сучасної психологічної науки;

— проблеми в повсякденній діяльності медичного

|                                                                                                                                             |                                                                                       |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| працівника, пов'язані з доглядом за пацієнтами.                                                                                             |                                                                                       |                        |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                        |                                                                                       |                        |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» у здобувача освіти будуть сформовані наступні компетентності:               |                                                                                       |                        |
| • <b>загальні компетентності:</b>                                                                                                           |                                                                                       |                        |
| ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                |                                                                                       |                        |
| ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                       |                                                                                       |                        |
| ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                           |                                                                                       |                        |
| • <b>спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b>                                                                                     |                                                                                       |                        |
| СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.                                                                     |                                                                                       |                        |
| • <b>основні завдання навчальної дисципліни на досягнення результатів навчання:</b>                                                         |                                                                                       |                        |
| РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.                    |                                                                                       |                        |
| РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. |                                                                                       |                        |
| <b>Зміст курсу</b>                                                                                                                          |                                                                                       |                        |
| <b>№ з/п</b>                                                                                                                                | <b>ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ</b>                                                          | <b>Кількість годин</b> |
| 1                                                                                                                                           | Психологія як наука. Предмет, методи та завдання. Особистість. Психологія особистості | 4                      |
| 2                                                                                                                                           | Темперамент. Характер. Здібності                                                      | 2                      |
| 3                                                                                                                                           | Відчуття та сприймання. Мислення і пам'ять . Емоції та почуття. Воля                  | 2                      |
| 4                                                                                                                                           | Мова. Мовлення. Спілкування. Мистецтво спілкування                                    | 4                      |
| 5                                                                                                                                           | Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння      | 4                      |
| 6                                                                                                                                           | Конфлікт. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій                                    | 4                      |
|                                                                                                                                             | <b>Усього:</b>                                                                        | <b>20</b>              |
| <b>№ з/п</b>                                                                                                                                | <b>ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ</b>                                                       | <b>Кількість годин</b> |

|              |                                                                                       |                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1            | Психологія як наука. Предмет, методи та завдання. Особистість. Психологія особистості | 2                      |
| 2            | Темперамент. Характер. Здібності                                                      | 4                      |
| 3            | Відчуття та сприймання. Мислення і пам'ять . Емоції та почуття. Воля                  | 4                      |
| 4            | Мова. Мовлення. Спілкування. Мистецтво спілкування                                    | 2                      |
| 5            | Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння      | 2                      |
| 6            | Конфлікт. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій                                    | 2                      |
|              | <b>Усього:</b>                                                                        | <b>16</b>              |
| <b>№ з/п</b> | <b>ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ</b>                                                        | <b>Кількість годин</b> |
| 1            | Природа психіки та предмет психологічної науки                                        | 3                      |
| 2            | Основні теорії особистості                                                            | 4                      |
| 3            | Свідоме та несвідоме. Самосвідомість особистості                                      | 4                      |
| 4            | Роль темпераменту в діяльності людини. Формування характеру                           | 3                      |
| 5            | Нейрофізіологічні механізми відчуттів і сприймань                                     | 4                      |
| 6            | Психологія мислення та дослідження в галузі штучного інтелекту                        | 3                      |
| 7            | Фізіологічні основи уяви. Уява та органічні процеси. Фантазія                         | 4                      |
| 8            | Регулятивне значення емоції та волі в самотворенні особистості                        | 4                      |

|    |                                                                                       |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9  | Зв'язок пізнавальної та афективної сфер                                               | 3         |
| 10 | Загальна характеристика регуляторних процесів                                         | 3         |
| 11 | Загальна характеристика процесу соціалізації                                          | 4         |
| 12 | Соціально-психологічний клімат як результат та умова ефективності спільної діяльності | 4         |
| 13 | Фонетичні аспекти етикетного мовлення                                                 | 3         |
| 14 | Вибір мовних одиниць у мовленні                                                       | 4         |
| 15 | Комплексні способи подолання стресу                                                   | 4         |
|    | <b>Усього:</b>                                                                        | <b>54</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквізити</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисципліни «Біологія», «Культурологія», «Соціологія».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кореквізити</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Медсестринська етика та деонтологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Постреквізити</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Післядипломне навчання та також закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методи навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, дистанційне навчання.<br>Використовуються індивідуальні тестові завдання, презентаційні матеріали психологічного характеру, демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційнокомунікативні, проектного навчання. |
| <b>Засоби діагностики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | письмовий тестовий контроль<br>- комп'ютерний тестовий контроль<br>- усне індивідуальне опитування<br>- розв'язування ситуаційних задач<br>- демонстрація практичних навичок<br>- індивідуальне завдання<br>- авторські проекти<br>- авторські презентації<br>- участь в НДРС                                                                                                                                                                                  |
| <b>Засоби контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поточний контроль, підсумковий контроль (залік)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перелік практичних навичок та вмінь до вивчення курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. 1. Діагностування особистості за К. Юнгом: інтроверсія, амбоверсія, екстраверсія.<br>2. Дослідження типології особистості за психогіометричним тестом.<br>3. Діагностування самооцінки особистості за методикою “Дослідження самооцінки особистості”.<br>4. Дослідження рівня домагань за методикою “Дослідження рівня домагань”.<br>5. Дослідження темпераменту за методикою “Паспорт темпераменту”.<br>6. Дослідження типу темпераменту за особистісним опитувальником Айзенка (діагностика показників екстраверсії, інтроверсії, нейротизму (стійкості встановленої поведінки).<br>7. Діагностування властивостей темпераменту за опитувальником В. Русалова.<br>8. Визначення акцентуаційного характеру за допомогою опитувальника К. Леонгарда-Н. Шмішека.<br>9. Визначення типу акцентуацій характеру за методикою МПДО.<br>10. Виявлення причин негативних рис свого характеру.<br>11. Дослідження за допомогою тестів, завдань, піктограм, висловів різних видів пам'яті (опосередкованої, механічної, смислової, оперативної, асоціативної, слухової, зорової). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

12. Дослідження оцінки логічного мислення за допомогою методик “Виділення суттєвих ознак” та “Складні аналогії”.
13. Визначення рівня особистісної та ситуаційної тривожності за допомогою опитувальника Ч. Спілберга та Ю. Ханіна.
14. Дослідження уваги та швидкості її переключення.
15. Діагностування швидкості та переключення уваги.
16. Визначення вибірковості та об’єму уваги за допомогою методики Мюнстерберга та “Коректурна проба”.
17. Діагностування емоційного стану.
18. Дослідження міжособистісного сприйняття в групі за допомогою методики “Сприйняття індивідом групи”.
19. Дослідження міжособистісних стосунків у групі на основі методики К. Томаса “Дослідження міжособистісних стосунків”.
20. Дослідження комунікативних та організаторських здібностей.
21. Діагностування рівня комунікативного контролю.
22. Дослідження темпу усної мовної діяльності.
23. Дослідження невербальних навичок спілкування за методикою “Про що говорять Вам міміка і жести”.
24. Дослідження впливу на оточуючих за допомогою методики „Чи здатні Ви впливати на інших”.
25. Діагностування типу пацієнта за допомогою тесту „ЛОБИ” В.Н. Бехтерева або орієнтованих тестів.
26. Діагностування типу пацієнта за поведінковою реакцією.
27. Виконання практичних вправ.
28. Розв’язування ситуаційних задач.
29. Складання рекомендацій.

#### **Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу**

1. Предмет психології.
2. Основні форми прояву психіки.
3. Завдання та основні галузі психології.
4. Методи психології.
5. Психологія особистості.
6. Психологічна структура особистості.
7. Поняття про спрямованість особистості.
8. Відчуття. Основні властивості відчуттів.
9. Явища адаптації, синестезії, сенсibiliзації.
10. Сприймання. Види сприймання.
11. Властивості сприймання.
12. Мислення. Процеси мислення.
13. Мислительні операції.
14. Види мислення.
15. Пам’ять. Процеси пам’яті.
16. Види пам’яті.
17. Увага. Види уваги.
18. Властивості уваги.
19. Уява та уявлення. Види уяви.
20. Емоції та почуття.
21. Види емоцій і почуттів.
22. Воля. Вольові якості особистості.
23. Темперамент. Типи темпераменту.
24. Характер. Класифікація рис характеру.
25. Здібності. Види здібностей.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>26. Спілкування. Структура спілкування.</p> <p>27. Види спілкування.</p> <p>28. Функції спілкування.</p> <p>29. Основні принципи спілкування в сестринській справі.</p> <p>30. Компоненти, які сприяють розвитку комунікації.</p> <p>31. Позиція безумовної доброзичливості. Емпатія.</p> <p>32. Ступені стресу. Подолання стресу.</p> <p>33. Культура спілкування та етика взаємовідносин медичних працівників.</p> <p>34. Вплив особливостей темпераменту та характеру на індивідуальний стиль спілкування.</p> <p>35. Рівні спілкування.</p> <p>36. Індивідуальні типи спілкування.</p> <p>37. Стадії міжособистісного розуміння.</p> <p>38. Феномени ідентифікації, рефлексії.</p> <p>39. Засоби інтерпретації в процесі міжособистісного розуміння.</p> <p>40. Конфлікт. Структура та динаміка конфлікту.</p> <p>41. Функції та типологія конфліктів.</p> <p>42. Основні типи поведінки під час розв'язання конфлікту.</p> <p>43. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій.</p> <p>44. Етапи безпосередніх взаємин між медичною сестрою та пацієнтом.</p> <p>45. Класифікація типів пацієнтів.</p> <p>46. Етикетна поведінка учасників акту спілкування.</p> <p>47. Невербальні антиетикетні знаки.</p> <p>48. Табу та евфемізми.</p> <p>49. Нормативність мовлення.</p> <p>50. Типові помилки мовлення та їх причини.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Політика курсу</b></p> <p>Навчальна дисципліна Основи психології є обов'язковою дисципліною для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.</p> <p>Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Політика оцінювання курсу</b></p> <p><i>Методи усного контролю:</i> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, виконання практичних завдань.</p> <p><i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу на практичному занятті (опитування за темою, виконання самостійної роботи, виконання різного типу вправ, укладання ділових та фахових документів.</p> <p><b>Підсумковий</b> модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання практичних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання практичних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності. плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

**Оцінка «відмінно»** виставляється, якщо здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним навчальною програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує основні психологічні вчення; розуміє базові категорії та основні поняття. Вміє використовувати першоджерела для систематичного поповнення знань з дисципліни; вміє застосовувати психологічні знання. Здатен вдаватися до діалогу, відстоювати власну думку. Виконав повний обсяг самостійної роботи та поставлених практичних завдань.

**Оцінка «добре»** виставляється, якщо здобувач освіти достатньо, добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; допускає незначні помилки і неточності у трактуванні психологічних вчень і понять; аргументація більш емоційна ніж наукова; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді. Виконав повний обсяг самостійної роботи.

**Оцінка «задовільно»** виставляється, якщо здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, користується лише окремими знаннями навчальної дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; викладач постійно коректує відповідь.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється, якщо здобувач освіти достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не підтримує діалогу. Виконав неповний (або взагалі не виконав) обсяг самостійної роботи.

#### Рекомендована література

##### Основна

- 1.Вітенко І.С., Вітенко Т.І. Основи психології. — Вінниця: Нова книга, 2001.
- 2.Лазуренко О.О. Основи психології: навч.-метод. посіб. — К., 2002. — 168 с.
- 3.Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія. — К., 2000.
- 4.Панюк В., Титаренко Т., Черпалева Н. та ін. Основи практичної психології. — К.: Либідь, 2006.
- 5.Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — К.: Знання, 2006.
- 6.Трофімов Ю.Л. Психологія. — К.: Либідь, 2000. Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування. — К., 2005.

##### Додаткова

- 1.Андриєнко Е.В. Социальная психология. — М., 2000
- 2.Жигайло Н.І. Соціальна психологія. — Львів: Новий Світ, 2007
- 3.Зігерт В., Ланч Л. Педагог без конфліктів. — М., 1990.
- 4.Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти,

методики. — К., Ельга Ніка-Центр, 2006.

5.Психологія / За ред. отця Юзефа Макселона. — Львів, Монастир Монахів Студійського Уставу, видавничий відділ “Свічадо”, 1998.

6.Цигульська Т.Ф. Загальна та прикладна психологія: Курс лекцій. — К.: Наук. думка, 2000.

#### Електронні ресурси

1. <http://psylib.kiev.ua/>

[http://eprints.zu.edu.ua/36953/1/%D0%A0%D0%97%D0%](http://eprints.zu.edu.ua/36953/1/%D0%A0%D0%97%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202023.pdf)

[BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%81%D0%](http://eprints.zu.edu.ua/36953/1/%D0%A0%D0%97%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202023.pdf)

[B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202023.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/36953/1/%D0%A0%D0%97%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%82%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202023.pdf)