

	Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» м. Миколаїв СИЛАБУС
Навчальна дисципліна	Основи медсестринства
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	223 Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	ІІІ курс / 5,6 семестр
Кількість кредитів ECTS/ Обсяг	Кредитів 12 усього годин – 360 лекції – 32 практичні – 206 самостійна робота – 122
Викладач ІІІІ	Акімова О.С.
Е-mail, контактний телефон викладача	
Посилання на сайт	vpz.mpu.com.ua
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна «Основи медсестринства» - це обов'язкова компонента освітньо-професійної програми «Медсестринство» підготовки фахового молодшого бакалавра. Дана компонента забезпечує набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що мають важливе значення для майбутніх медичних сестер, оскільки саме вони повинні вміти надавати долікарську медичну допомогу, вміти виконувати медичні маніпуляції з діагностичною та лікувальною метою, користуватися медичною апаратурою, проводити лікувально-профілактичні заходи, догляд за пацієнтом, навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань
Мета та завдання курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є: засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами згідно медсестринським процесом. Основними завданнями вивчення дисципліни є: набути умінь та навички виконання різних медсестринських маніпуляцій; рекомендується приділяти увагу не лише оволодінню маніпуляційною технікою, а й майстерністю спілкування сестри медичної з пацієнтами та їх оточенням, навчанні пацієнта та (або) членів його сім'ї необхідними навичками догляду в домашніх умовах; формування професійного мислення при оволодінні мед сестринськими маніпуляціями, дає студентам змогу уникнути хибного

	уявлення про медсестринську діяльність як механічне виконання завдань, закріплює знання, уміння та навички, об'єднуючи їх у гнучку систему догляду; формування власного погляду на професію, ознайомлення з моральними концепціями, принципами й традиціями медсестринської справи дасть змогу студентам краще зрозуміти сутність майбутньої професії.
Програмні результати навчання	
У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи медсестринства» у здобувача освіти будуть сформовані наступні компетентності: Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. • загальні компетентності: ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії. • спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та	

дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.

СК 16. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

СК 17. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

СК 18. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

СК 19. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

СК 20. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцеволегеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

• **основні завдання навчальної дисципліни на досягнення результатів навчання:**

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

РН 20. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

Зміст курсу

№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
III КУРС 5 семестр		
1	Роль сестри медичної у формуванні здоров'я сучасної людини	2
2	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація.	2
3	Безпечне лікарняне середовище. Лікувально-охоронний режим закладів охорони здоров'я	2
4	Харчування та годування пацієнтів	2
5	Засоби впливу на кровообіг. Методи найпростішої фізіотерапії	2
6	Профілактика та лікування пролежнів. Термометрія. Догляд за пацієнтами в гарячці	2
7	Ієрархія людських потреб за А. Маслоу. Медсестринські моделі та медсестринський процес. Методи комунікації сестри медичної з пацієнтом та родиною	2
8	Виписування, зберігання та застосування ліків. Парентеральне введення ліків. Ускладнення ін'єкцій та їх профілактика	2
	Всього: за 5 семестр	16
III КУРС 6 семестр		
1	Спостереження, проблеми та догляд за пацієнтами з патологією дихальної та серцево-судинної систем	2
2	Спостереження, проблеми та догляд за пацієнтами з патологією травної та сечової систем	2
3	Спостереження, проблеми та догляд за пацієнтами з патологією кровотворної та ендокринної систем	2
4	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні та інструментальні обстеження) пацієнтів з патологією дихальної та серцево-судинної систем	2
5	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні обстеження) пацієнтів з патологією травної та сечової систем	2
6	Спостереження, супровід і догляд за пацієнтами з паліативною патологією	2
7	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні обстеження) пацієнтів з паліативною патологією	2
8	Участь сестри медичної, як члена міжпрофесійної команди при виконанні	2

	реанімаційних заходів	
	Всього: за 6 семестр	16
	Разом:	32

№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
III КУРС 5 семестр		
1	Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Види та методи дезінфекції	2
2	Види та методи стерилізації. Асептика і антисептика	2
3	Правила прийому пацієнта до стаціонару, особливості прийому дітей, санітарна обробка	2
4	Роль сестри медичної в підтриманні особистої гігієни пацієнта	2
5	Задоволення потреби пацієнтів у харчуванні та вживанні рідини	2
6	Засоби впливу на кровообіг	2
7	Методи найпростішої фізіотерапії. Гірудотерапія	2
8	Термометрія. Задоволення потреби пацієнтів у підтриманні нормальної температури тіла	2
9	Профілактика та лікування пролежнів	2
10	Етапи медсестринського процесу та їх реалізація	2
11	Визначення життєвоважливих показників пацієнта: пульс, частота дихання. Артеріальний тиск. Робота сестри медичної на моніторі пацієнта	2
12	Зовнішній та ентеральний способи введення ліків	2
13	Парентеральне введення ліків	4
14	Внутрішньошкірні ін'єкції	4
15	Підшкірні ін'єкції	4
16	Правила введення та розрахунок дози інсуліну	4
17	Внутрішньом'язові ін'єкції	4
18	Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків	4
19	Внутрішньовенні ін'єкції	4
20	Техніка забору крові із вени	4
21	Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Робота сестри медичної з інфузоматом	4
22	Участь сестри медичної при проведенні діагностичних маніпуляцій	4
23	Комунікація сестри медичної з пацієнтами та їх родичами при різних патологіях органів і систем	4
24	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з патологією дихальної системи. Робота на моніторі та концентраторі	4
25	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з патологією серцевосудинної системи. Робота на моніторі	4
26	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з порушенням травлення	4
27	Задоволення потреби пацієнта у фізіологічних відправленнях. Клізми. Газовивідна трубка	2
28	Спостереження та догляд за пацієнтами із стоною	2
29	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами сечової системи	2
30	Реалізація мед сестринського процесу у пацієнтів з патологією сечової системи. Катетеризація та промивання сечового міхура	4
31	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з патологією кровотворної системи	4

32	Догляд за агонуючими хворими з патологією кровотворної системи	4
33	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з патологією ендокринної системи	4
34	Допомога пацієнтові при гіпер та гіпоглікемічній комах . Дієтотерапія	4
35	Реалізація медсестринського процесу у пацієнтів з неврологічною патологією (догляд за шкірою, слизовими)	4
	Всього:	110
III КУРС 6 семестр		
1	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні методи обстеження) з патологією серцево-судинної системи	2
2	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні методи обстеження) з патологією дихальної системи	2
3	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні методи обстеження) з патологією травної системи	2
4	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні методи обстеження)) з патологією сечової системи	2
5	Надання невідкладної (долікарської) медичної допомоги	2
6	Забезпечення діагностичного процесу (лабораторні, функціональні та інструментальні методи обстеження) з патологією кровотворної та ендокринної систем	2
7	Спостереження, супровід і догляд за пацієнтами з паліативною патологією	3
8	Робота сестри медичної в приймальному відділенні	2
9	Робота сестри медичної в центральному стерилізаційному відділенні	3
10	Робота сестри медичної в рентгенологічному відділенні (кабінеті)	3
11	Робота сестри медичної в ендоскопічному відділенні (кабінеті)	3
12	Робота сестри медичної в поліклініці (робота на прийомі, патронажі, санітарно-освітня робота)	2
13	Застосування ліків зовнішнім та ентеральним способами в амбулаторних умовах	2
14	Робота сестри медичної в маніпуляційному кабінеті. (Виконання внутрішньошкірних, підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій. Виконання венепункції з метою забору крові для дослідження	3
15	Робота сестри медичної у відділеннях стаціонару	3
16	Підсумкова практика	60
	Всього:	96
	Разом:	
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
III КУРС 5 семестр		
1	Тактика медичної сестри залежно від типу спілкування	2
2	Сутність сучасних моделей сестринської справи	2
3	Тактика медичної сестри залежно від типу спілкування	2
4	Джерела збудників ІПНМД.	2
5	Безпечне лікарняне середовище. Переміщення пацієнта під час купання.	2
6	Характеристика дезінфікуючих речовин, їх дія на мікроорганізми, правила розведення деззасобів, їх зберігання, техніка безпеки під час роботи.	4
7	Обстеження працівників на бацилоносійство	2
8	Профілактика ВІЛ - інфекції при виконанні професійних обов'язків в роботі медичного персоналу	2

9	Техніка миття інструментів за допомогою ультразвукових ванн.	2
10	Відділ емердженс – компонент системи екстреної медичної допомоги та структурний підрозділ багатoproфільної лікарні.	2
11	Професійні шкідливості в роботі медичної сестри. Вплив сенсibilізаторів та токсичних речовин на працівників охорони здоров'я	2
12	Здійснення догляду за дитиною раннього віку.	2
13	Правила зберігання та сортування білизни. Чинні накази МОЗ України	2
14	Контроль за роботою харчоблоку та правила зберігання продуктів в умовах стаціонару	2
15	Рациональне харчування в поєднанні з фізичними вправами.	2
16	Штучне харчування пацієнтів. Особливості харчування дітей у ЗОЗ	4
17	Види парентерального харчування.	4
18	Світлолікування. Покази і протипоказання.	2
19	Аеротерапія. Інтрагастральна оксигенотерапія	2
20	Водолікування. Види лікувальних ванн. Спостереження за пацієнтом при прийнятті ванни.	4
21	Зміна положення пацієнта в ліжку при обмеженні рухової активності	4
22	Методика визначення ступеню ризику утворення пролежнів за шкалами Norton, Braden, Waterlow.	4
23	Сучасні методи визначення температури тіла. Скласти алгоритм	4
24	Криза і лізис температури. Надання допомоги при колапсі, гіпертермії	4
25	Сортування пацієнтів при різних травмах в умовах війни	4
26	Навчання родичів, пацієнта правилам роботи з концентратором	4
27	Правила подачі кисню. Дотримання правил техніки безпеки при роботі з киснем та кисневими балонами	4
28	Положення хворого із задишкою, надання невідкладної допомоги. Користування кишеньковим інгалятором	4
29	Правила користування пацієнта пікфлометром. Скласти рекомендації.	2
	Всього:	82
III КУРС 6 семестр		
1	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з проблемами травлення (Скласти рекомендації)	2
2	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з патологією кровотворної системи (Скласти алгоритм дії сестри медичної при кровотечах у пацієнтів з гемофілією)	2
3	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з патологією ендокринної системи (Скласти алгоритм дії сестри медичної у пацієнтів з гіпо та гіперглікемічною комою)	2
4	Скласти алгоритм дії сестри медичної у пацієнтів із затримкою сечовипускання.	2
5	Описати методи визначення бактерій хелікобактерій pylori	2
6	Опрацювання чинних наказів щодо миття і обробки рук	2
7	Використання засобів індивідуального захисту в роботі сестри медичної з чинними наказами.	2
8	Супровід пацієнта з паліативною допомогою (Підготувати мультимедійну презентацію)	2
9	Навчання пацієнта та його оточення догляду за тяжкохворими з метою забезпечення фізіологічних потреб (Скласти рекомендації)	2
10	Особливості взяття харкотиння для бактеріологічного дослідження. Оформлення супровідної документації.	2
11	Особливості взяття мазків з ротоглотки, носоглотки, транспортування. Оформлення супровідної документації.	2

12	Роль сестри медичної в попередженні травматизму пацієнтів у закладі охорони здоров'я (Підготувати мультимедійну презентацію)	2
13	Навчання пацієнта та його оточення методам психічної саморегуляції (Скласти рекомендації)	4
14	Дії сестри медичної при травмуванні голками і колючо-ріжучим інструментарієм. Скласти алгоритм дії. Профілактика випадкових уколів. Опрацювання чинних наказів	2
15	Роль сестри медичної у підготовці пацієнта до рентгенологічних досліджень (Скласти алгоритм)	2
16	Роль сестри медичної у підготовці пацієнта до ендоскопічних методів обстеження (Скласти алгоритм)	2
17	Навчання пацієнта та його оточення правилам введення інсуліну (Скласти рекомендації)	4
18	Навчання пацієнта та його оточення техніці застосування різних лікувальних засобів зовнішньо, ентерально відповідно до призначення.	2
	Всього:	40
	Разом:	122

Преквізити	«Основи медсестринства» ґрунтується на дисциплінах, що вивчаються: «Анатомія людини з фізіологією», «Історія медицини та медсестринства», інтегрується з дисциплінами «Українська мова» та закладає основи вивчення предметів професійного спрямування надалі
Кореквізити	Медсестринство в клінічних дисциплінах.
Постреквізити	Післядипломне навчання закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем бакалавр.
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:- вербальні (лекція, пояснення, розповідь);- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);- навчальна практика під керівництвом викладача;- метод проблемного викладання;- самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів
Засоби діагностики	- письмовий тестовий контроль - комп'ютерний тестовий контроль - усне індивідуальне опитування - розв'язування ситуаційних задач - демонстрація практичних навичок - індивідуальне завдання - студентські проекти - студентські презентації - участь в НДРС
Засоби контролю	поточний контроль, семестровий контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
Перелік практичних навичок та вмінь до вивчення курсу	
1. Проведення санітарної обробки пацієнта. 2. Обробка волосся при виявленні педикульозу. 3. Антропометрія. 4. Долікарська допомога хворому при погіршенні стану під час приймання гігієнічної ванни. 5. Приготування дезінфікуючих розчинів потрібної концентрації. 6. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни хворого, посуду.	

7. Дезінфекція використаних голок, шприців, інструментарію.
8. Контроль якості передстерилізаційної обробки.
9. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду.
10. Контроль стерилізації.
11. Приготування ліжка пацієнту.
12. Заміна натільної і постільної білизни лежачому хворому.
13. Транспортування та перекладання пацієнта.
14. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання.
15. Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління.
16. Підмивання лежачих хворих.
17. Заходи з профілактики пролежнів.
18. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
19. Туалет очей: промивання, очні ванночки.
20. Очищення зовнішнього слухового проходу.
21. Туалет носа, очищення носових ходів.
22. Догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів.
23. Подавання судна і сечоприймача лежачим пацієнтам.
24. Складання порційної вимоги.
25. Складання дієти при різних захворюваннях.
26. Годування лежачого хворого з ложки, напувальника.
27. Введення харчових сумішей через зонд.
28. Годування хворих через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
29. Участь медсестри в роздаванні їжі, годуванні пацієнтів.
30. Вимірювання температури тіла. Графічне та цифрове зображення температури.
31. Догляд за пацієнтами в гарячці та під час критичного зниження температури тіла.
32. Підрахунок частоти дихання, запис в температурному листку.
33. Визначення життєвої ємкості легень за допомогою спірометра.
34. Допомога пацієнтам під час кашлю, задишки, кровохаркання та легеневої кровотечі.
35. Подання кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
36. Визначення пульсу, його характеристика, графічне та цифрове записування в температурному листку.
37. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
38. Допомога пацієнтам при болях у серці, непритомності, колапсі.
39. Визначення набряків, добового діурезу, водного балансу.
40. Проведення реанімаційних заходів.
41. Накладання гірчичників.
42. Накладання зігрівальних компресів, у тому числі на вухо.
43. Накладання охолоджувальних компресів.
44. Застосування грілки та міхура з льодом.
45. Гірудотерапія.
46. Проведення водних процедур /лікувальні ванни/.
47. Техніка процедури УФО, солюкс.
48. Вибір призначень з листка лікарських призначень пацієнта.
49. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
50. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
51. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
52. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазі за повіки.
53. Користування кишеньковим інгалятором.
54. Ентеральне введення ліків: пероральне, сублінгвальне.
55. Введення ректальних та вагінальних свічок.
56. Миття рук медсестри та одягання стерильних рукавичок.
57. Збирання стерильного шприца одноразового використання.
58. Набирання ліків із ампул і флаконів.

59. Внутрішньошкірна ін'єкція.
60. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів, проби Манту.
61. Підшкірна ін'єкція.
62. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози та введення інсуліну.
63. Введення олійних розчинів, обробка інструментів після ін'єкції.
64. Внутрішньом'язова ін'єкція.
65. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
66. Техніка накладання джгута та виконання венепункції.
67. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів.
68. Монтаж та заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
69. Внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.
70. Техніка кровопускання.
71. Допомога пацієнту під час блювання, аспірації блювотних мас.
72. Промивання шлунку.
73. Застосування газовивідної трубки.
74. Клізми: очисна, сифонна, лікувальна та гіпертонічна.
75. Катетеризація та промивання сечового міхура.
76. Забір крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
77. Техніка взяття мазка із зів'я і носа.
78. Забір харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
79. Забір блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження.
80. Забір калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
81. Підготовка пацієнта і техніка виконання зондових процедур.
82. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на глюкозу, амілазу.
83. Визначення добового діурезу, водного балансу.
84. Забір сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
85. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
86. Виписування скерувань у лабораторію на всі види досліджень.
87. Підготовка пацієнта та участь сестри медичної у рентгенологічному обстеженні шлунку, кишок, холецистографії, урографії.
88. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
89. Підготовка пацієнта та участь сестри медичної у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастроуденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
90. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
91. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
92. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.
93. Суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
94. Виявлення і формулювання проблем пацієнта.
95. Складання і реалізація плану медсестринських втручань.
96. Задоволення потреб пацієнта, вирішення проблем.
97. Навчання пацієнта і членів родини само- і взаємодогляду.
98. Ведення медсестринської документації.

Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу

1. Історія розвитку та становлення медсестринства у світі та в Україні.
2. Роль сестри медичної в лікувальному процесі. Права та обов'язки сестри медичної.
3. Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції.
4. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи медсестри.
5. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
6. Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Поняття інфекційної безпеки.

7. Види та методи дезінфекції.
8. Методи стерилізації.
9. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
10. Режими фізичної активності.
11. Транспортування та перекладання пацієнтів.
12. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта з дотримання особистої гігієни.
13. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
14. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
15. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація. Медсестринські втручання з метою профілактики пролежнів.
16. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
17. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування. Складання порційної вимоги.
18. Дієтичне харчування.
19. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
20. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
21. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
22. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами в гарячці.
23. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
24. Проблеми пацієнта при захворюваннях органів дихання.
25. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта в нормальному диханні.
26. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
27. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
28. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку, порушення пульсу.
29. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
30. Проблеми пацієнта при порушенні функцій серцево-судинної системи. Надання допомоги при гострій судинній недостатності.
31. Проблеми пацієнта з порушенням функцій травного каналу. Допомога пацієнту під час блювання.
32. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
39. Проблеми пацієнта з порушенням функцій сечовидільної системи.
40. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
41. Показання та техніка промивання сечового міхура.
42. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
43. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
44. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
45. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
46. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
47. Водолікування. Загальні і місцеві ванни. Надання першої допомоги пацієнту в разі погіршення стану під час приймання ванни.
48. Світлолікування. Показання, протипоказання, можливі ускладнення при застосуванні лампи соллюкс, УФО, Мініна.
49. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.

- 50.Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
- 51.Організація роздавання ліків у відділенні.
- 52.Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі. Інгаляції.
- 53.Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
- 54.Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
- 55.Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
- 56.Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
- 57.Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
- 58.Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
- 59.Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
- 60.Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
- 61.Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
- 62.Внутрішньовенне струминне введення ліків.
- 63.Забір крові з вени для лабораторного дослідження.
- 64.Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
- 65.Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Будова та монтаж системи для інфузійної терапії.
- 66.Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
- 67.Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування у лабораторію.
- 68.Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування біологічного матеріалу в лабораторію.
- 69.Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування біологічного матеріалу у лабораторію.
- 70.Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування біологічного матеріалу в лабораторію.
- 71.Підготовка пацієнтів та участь сестри медичної у рентгенологічному обстеженні органів травлення, іригоскопії, холецистографії, урографії.
- 72.Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових обстеженнях.
- 73.Участь сестри медичної у проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- 74.Участь сестри медичної у проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- 75.Участь сестри медичної у проведенні люмбальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
- 76.Кабінет медичної статистики. Основні форми медичної документації, їх призначення.
- 77.Ведення медичної документації.
- 78.Медична етика і деонтологія, їх значення в професійній діяльності сестри медичної.
- 79.Порушення етико-деонтологічних норм, їх наслідки для пацієнтів.
- 80.Ієрархія людських потреб по А. Маслоу, п'ять ступенів.
- 81.Роль сестри медичної у задоволенні людських потреб.
- 82.Основні поняття та положення медсестринських моделей.
- 83.Характеристика основних медсестринських моделей.
- 84.Медсестринські моделі В.Хендерсон та Мойри Аллен.
- 85.Людські потреби – основа медсестринського догляду.
- 86.Застосування медсестринських моделей на практиці.
- 87.Визначення медсестринського процесу, етапи та значення для догляду.
- 88.Удокументування медсестринського процесу.
- 89.Санітарно-освітня робота щодо здорового способу життя, загартування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття, планування сім'ї.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «Основи медсестринства» є обов'язковою для здобувачів фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми «Медсестринство», спеціальності 223 Медсестринство. Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми

курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

Політика оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

Семестровий контроль – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення екзамену у період екзаменаційної сесії, згідно розкладу за умови відсутності академічної заборгованості. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4- бальною шкалою:

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.

Оцінка (добре) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачу, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання та дає відповідь менше ніж на 55,5 % тестів формату Крок М.

Рекомендована література

Основна:

1. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи. Навчальний посібник. – К.: Здоров'я, 2015.
2. Ковальчук Л.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2014.
3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. – К.: Здоров'я. 2001.
4. Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи. Підручник. – Т.:

Укрмедкнига, 2002.

5. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. Навчально-методичний посібник. – К.: Здоров'я, 2001.

6. Сестринська справа / за ред. Проф. Шевчука М.Г. / – К.: Здоров'я, 1994.

7. Нетяженко В.З. Загальний та спеціальний догляд за хворими. К.: Здоров'я, 1998.

8. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. "Медсестринський догляд за пацієнтами". – К.: Здоров'я, 2016.

Додаткова:

1. Вітенко І.С., Дутка Л.М., Зіменковська Л.Я. Основи загальної і медичної психології. – К.: Вища школа, 1991.

2. Герич І.Д., Стояновський І.В., Ващук В.В. Нові антисептичні препарати (довідник)/ Львів: Галицька видавнича спілка, 2000.

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебное пособие. – т.1,2. М.: 1998.

4. Шегедин М.Б. Медсестринство у світі./ Львів, 2003.

Електронні ресурси

1. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>

2. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/bibliotekyon-lajn/>

3. Вінницька обласна наукова медична бібліотека <http://vinmedlib.org.ua>

4. Дніпропетровська обласна науково-медична бібліотека <http://medlib.dp.gov.ua/>

5. Запорізька обласна наукова медична бібліотека <http://medlib.org.ua/>

6. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua>

7. Кіровоградська обласна наукова медична бібліотека <http://medlib.kr.ua/>

8. Волинська обласна наукова медична бібліотека <https://library.gov.ua/placemarks/volynska-oblasna-naukova-medychna-biblioteka/>

9. Полтавська обласна наукова медична бібліотека <http://www.onmb.pl.ua/>

10. Комунальний заклад «Рівненська обласна наукова медична бібліотека» Рівненської обласної ради <http://ronmb.library.gov.ua>

11. Сумська обласна наукова медична бібліотека <http://sites.google.com/site/householdroom/>

12. Медична бібліотека Закарпатського обласного медичного інформаційно-аналітичного центру <https://uzhgorod-online.com/study/library/medychna-biblioteka-zakarpatskoho-oblasnoho-medychnohoinformatsijno-analitychnoho-tsentru/>

13. Комунальний заклад Херсонської обласної ради «Обласна наукова медична бібліотека» <http://www.khonmb.org.ua/>

14. Хмельницька обласна наукова медична бібліотека <http://medbiblioteka.info>

15. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова <http://library.vsmu.edu.ua>

16. Бібліотека Запорізького державного медичного університету http://www.zsmu.edu.ua/tip_134.html

17. Бібліотека Івано-Франківського державного медичного університету <http://www.ifnmu.edu.ua/uk/biblioteka-holovna>

18. Наукова бібліотека Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького <http://www.medlib.lviv.pro>

19. Бібліотека Львівського медичного інституту <http://www.medinstytut.lviv.ua/?page=biblio>

20. Бібліотека Одеського державного медичного університету <http://libblog.odmu.edu.ua/>