

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

рівня фахової передвищої освіти
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
спеціальності І5 «Медсестринство»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр із медсестринства
Професійна кваліфікація: Сестра медична/Брат медичний

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою Фахового коледжу
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»
Голова Педагогічної ради



Марія ДУДНИК

(протокол № 1 від 22 05 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у складі:

1. БАШМАКОВА Наталія – гарант, голова циклової комісії медсестринства, професор кафедри факультетської терапії з курсом сестринської справи, доктор медичних наук;

2. ГАБРЕЛЬ Роман – керівник робочої групи, член циклової комісії медсестринства, бакалавр з медсестринства, кандидат медичних наук;

3. ЯСТРЕБОВА Анна – член робочої групи, член циклової комісії медсестринства, бакалавр медсестринства, Заслужений працівник охорони здоров'я України, вища категорія зі спеціальності «Сестринська справа».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТАРАН Віталій, в.о. директора КНП «Миколаївський обласний центр психічного здоров'я» Миколаївської обласної ради.

2. СКОРОХОД Андрій, голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

3. ТКАЧ Тетяна, заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1».

4. ШАБІЛЬЯНОВА Ірина, директор Філії КНП «МОКЛ» МОР «Центр відновного лікування та реабілітації».

5. ЧМІЛЬ Наталія, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»,
Спеціальність І5 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Медсестринство» Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр із медсестринства Кваліфікація – «Сестра медична / Брат медичний» Спеціалізація: не передбачена
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, • на основі повної загальної середньої освіти: 180 кредитів ЄКТС - термін навчання: 2 роки 10 місяців (очна форма навчання). • на основі базової загальної середньої освіти: 180 кредитів ЄКТС - термін навчання: 3 роки 10 місяців, за умови виконання 1800 годин у частині профільної середньої освіти (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська (державна)
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vnz-mpu.com.ua/fakhovyi-koledzh-pvnz-mpu.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні	

знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область діяльності	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність І5 «Медсестринство»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	Обсяг освітньо-професійної програми «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності І5 «Медсестринство» на основі базової середньої освіти становить до 180 кредитів ЄКТС, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Фаховий коледж ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» має право визнати та перезарахувати до 20 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (за іншою спеціальністю). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається Фаховим коледжем ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна Дана освітньо-професійна програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи у медичних установах, що ведуть до присвоєння рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство». Освітньо-професійна програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень у медичній сфері.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення медсестринського процесу; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати професійної діяльності, надання медсестринської опіки із урахуванням сучасних міжнародних тенденцій на засадах етики та деонтології. Ключові слова: охорона здоров'я, медсестринство, сестринська справа, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері медсестринства, реалізується у логічній

	послідовності дисциплін циклу професійної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару, хоспісу та амбулаторіях сімейної медицини, реалізується із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі медсестринства до керівництва виробничою та переддипломною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно-правових форм та форм власності. Програма реалізується українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатору України і може займати первинні посади. Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД 2020. КВЕД ДК 003:2010): 86. Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я КП Професійна назва - 3231 Сестра медична / брат медичний - 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний - 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний - 3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний - 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний - 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) - 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки - 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний - 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) - 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісноорієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче навчання, проблемноорієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандарту освіти професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з викладачами та самостійна позааудиторна робота здобувачів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища.

Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання базується на об'єктивному комплексному та систематичному підходах та відображає результати навчання студентів. Застосовуються такі види шкал оцінювання: 200- бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»). Бали з дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» – від 180 до 200 балів; «4» – від 150 до 179 балів; «3» – від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент; «2» – нижче мінімальної кількості балів. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Форми контролю – екзамен, залік, диф. залік, захист практики, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, захист атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння

	професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та

	деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію. СК 16. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. СК 17. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. СК 18. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу. СК 19. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань. СК 20. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати збір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.	

- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
- РН 20. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).
- РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.
- РН 22. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосовувати табельні засоби індивідуального захисту.
- РН 23. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.
- РН 24. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фаховий коледж ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний педагогічний склад. Усі викладачі, що забезпечують освітній процес зі спеціальності І5 «Медсестринство» повинні мати відповідну фахову вищу освіту. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за фахом повинно здійснюватися не рідше одного разу у 5 років, а сертифікація (по бажанню) – раз у 3 роки. Увесь педагогічний склад повинен керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Фаховий коледж ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який здійснює підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство» несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки здобувачів освіти згідно з чинним законодавством України і інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне забезпечення лабораторій і кабінетів, а саме: 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м². 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 20 %). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, актова і читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів. 6. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство». 7. Основна частина кабінетів і лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. 8. Кабінети виробничих практик у закладах охорони здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фаховий коледж ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який здійснює підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство» забезпечує відповідне інформаційне та навчально-методичне

	забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми та комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти); - наявність офіційного веб сайту закладу освіти (http://vnz-mpu.com.ua/fakhovyi-koledzh-pvnz-mpu.html), на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 02	Історія та культура України	4	іспит
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
ОК 05	Філософія	3	іспит
ОК 06	Правознавство	3	залік
ОК 07	Основи медичної інформатики, кібергігієна	4	іспит
ОК 08	Медична та біологічна хімія	4	іспит
ОК 09	Латинська мова і медична термінологія	4	залік
ОК 10	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ОК 11	Мікробіологія	3	іспит
ОК 12	Міжособистісне спілкування в медсестринстві	3	залік
ОК 13	Анатомія людини	5	іспит
ОК 14	Фізіологія	5	іспит
ОК 15	Патоморфологія та патофізіологія	3	залік
ОК 16	Загальна фармакологія	3	іспит
ОК 17	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	іспит
ОК 18	Базова загальновійськова підготовка	3	іспит
ОК 19	Медсестринські теорії та процес	4	залік
ОК 20	Медсестринська етика та деонтологія	3	залік
ОК 21	Фізичне виховання	7	залік
ОК 22	Медична біологія	3	залік
ОК 23	Соціальна медицина	4	іспит
ОК 24	Медична та соціальна реабілітація	4	залік
ОК 25	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	іспит
ОК 26	Основи медсестринства	12	залік, іспит
ОК 27	Медсестринство в геронтології та геріатрії	5	іспит
ОК 28	Медична статистика	4	залік
ОК 29	Медсестринство в сімейній медицині	6	іспит
ОК 30	Медсестринство в гінекології та акушерстві	5	залік
ОК 31	Медсестринство у внутрішній медицині	6	іспит
ОК 32	Медсестринство в хірургії	6	іспит
ОК 33	Медсестринство в педіатрії	6	іспит
ОК 34	Медсестринство в паліативній медицині	3	залік
ОК 35	Виробнича практика: Медична маніпуляційна техніка та процедури, догляд за хворими	6	диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	8	диф. залік

OK 37	Комплексний кваліфікаційний іспит	3	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	162	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
BK 01	Історія медицини та медсестринства	3	залік
BK 02	Основи психології	3	залік
BK 03	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	залік
BK 04	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
BK 05	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	залік
BK 06	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
BK 07	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
BK 08	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
BK 09	Економіка охорони здоров'я	3	залік
BK 10	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
BK 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
BK 12	Медсестринство в офтальмології	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	18	
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Правознавство	Іноземна мова за п/с. Англійська мова		Філософія	Медсестринство у внутрішній медицині
Українська література							
Іноземна мова		Історія та культура України	Основи екології та профілактичної медицини	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	Медична біологія	Медсестринство в геронтології та геріатрії	Медсестринство в хірургії
Зарубіжна література							
Історія України. Всесвітня історія		Соціологія	Мікробіологія	Базова загальновійськова підготовка	Соціальна медицина	Медична статистика	Медсестринство в педіатрії
Географія							
Правознавство		Основи медичної інформатики, кібергігієна	Міжособистісне спілкування в медсестринстві	Основи медсестринства		Медсестринство в сімейній медицині	Медсестринство в паліативній медицині
Економіка							
Математика		Медична та біологічна хімія	Анатомія людини	Медсестринські теорії та процес	Медична та соціальна реабілітація	Медсестринство в гінекології та акушерстві	Переддипломна практика
Фізика							
Біологія		Латинська мова і медична термінологія	Фізіологія	Медсестринська етика та деонтологія	Медсестринство в інфектології та епідеміології	Медсестринство в гінекології та акушерстві	Комплексний кваліфікаційний іспит
Екологія							
Хімія		Фізичне виховання					
Технології (Культурологія)		Історія медицини та медсестринства	Патоморфологія та патофізіологія	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Виробнича практика: Медична маніпуляційна техніка та процедури, догляд за хворими	Економіка охорони здоров'я	
Інформатика		Основи психології	Загальна фармакологія	Громадське здоров'я та громадське медсестринство		Медсестринство в оториноларингології	
Фізична культура		Основи біологічної фізики та медична апаратура		Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		Іноземна мова за п/с. Англ. мова (Поглиблений курс)	
Захист України		Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності		Медсестринство в психіатрії та наркології		Медсестринство в офтальмології	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль;

- практично орієнтований іспит екзамен з дисциплін навчального плану: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», який оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні компетентності																											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ОК 01	+			+	+			+																				
ОК 02	+		+	+	+			+																				
ОК 03	+	+	+	+	+			+																				
ОК 04	+			+			+	+																				
ОК 05	+		+		+			+																				
ОК 06	+				+			+																				
ОК 07	+			+	+	+	+	+								+												
ОК 08	+			+				+									+											
ОК 09	+			+				+																				
ОК 10	+	+	+	+	+	+		+				+		+														
ОК 11	+			+	+			+					+											+				
ОК 12	+			+	+			+				+										+						
ОК 13				+		+		+				+													+			
ОК 14				+		+		+				+													+			
ОК 15				+		+		+									+					+				+		
ОК 16			+			+		+								+	+			+							+	
ОК 17				+		+		+	+									+						+		+		
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+										+							+		+	
ОК 19	+			+		+		+	+	+	+	+		+					+						+			
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+														+		+				
ОК 21	+	+	+					+																				
ОК 22	+	+		+		+		+				+				+												
ОК 23	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+				+	+			+			+			
ОК 24	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+						+						+
ОК 25	+		+	+	+	+		+								+	+	+			+	+	+					
ОК 26				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+			+			+		+		+		+
ОК 28				+		+		+								+				+								
ОК 29				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	
ОК 30				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 01	+	+		+		+		+				+							+			+						
БК 02				+	+	+																+						
БК 03				+		+		+																				
БК 04				+		+		+	+							+												
БК 05				+		+		+				+	+			+						+						
БК 06				+		+		+				+				+												
БК 07				+		+		+				+				*												
БК 08				+		+		+	+	+				+	+	+			+	+			+					+
БК 09				+		+		+			+			+		+				+								
БК 10				+		+		+				+		+		+			+			+			+	+		
БК 11				+		+	+	+								+				+					+	+		
БК 12				+		+		+				+		+		+			+			+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

КОП	Програмні результати навчання																							
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24
OK 01	+	+																						
OK 02	+	+		+																				
OK 03	+	+				+																		
OK 04	+	+																						
OK 05		+																						
OK 06			+																					
OK 07		+																						
OK 08										+														
OK 09	+	+		+																				
OK 10															+									
OK 11										+														
OK 12	+				+	+																		
OK 13									+				+											
OK 14									+				+								+			
OK 15									+	+		+	+	+	+	+	+		+					
OK 16											+		+							+				
OK 17					+			+					+			+						+		+
OK 18																							+	
OK 19	+	+	+	+	+											+		+						
OK 20						+	+											+	+					
OK 21	+	+	+	+	+																			
OK 22	+	+	+	+	+														+					
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+					
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+					
OK 25					+	+		+		+						+	+	+	+					
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+			+	+	+	+	+																
OK 28	+	+	+	+																				
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01	+				+										+				+					
BK 02	+	+																						
BK 03		+			+																			
BK 04		+		+																				
BK 05						+																		
BK 06		+	+	+	+	+																		
BK 07		+																						
BK 08	+	+	+	+	+	+					+													
BK 09	+	+																						
BK 10	+						+			+							+	+	+					
BK 11	+	+													+	+		+	+					
BK 12		+						+			+							+	+					