

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з

навчальних робіт

Анна ЖДАНОВА

«30» червня 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 03. АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І8 Фармація

Освітньо-професійна програма: Фармація

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності І8 Фармація, освітньо-професійної програми «Фармація».

Розробник:

Дмитро ЯРОВИЙ – викладач циклової комісії загальної підготовки

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальної підготовки

Протокол № 11 від «25» червня 2026 р.

Голова циклової комісії загальної підготовки  Віктор КОНДРАШОВ

Робочу програму погоджено Педагогічною радою Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет».

Протокол № 13 від «30» червня 2026 р.

Голова Педагогічної ради  Марія ДУДНИК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань : I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	Вибірковий освітній компонент	
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність: I8 «Фармація»	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 90		3-й	
		Семестр	
		5-й	
Тижневих годин для: ОФН – 2	Освітньо-професійний ступінь фаховий «молодший бакалавр»	Лекції	
		20 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Семінарські	
		16 год.	
		Самостійна робота	
54 год.			
		Вид контролю: залік	

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для очної форми навчання – 90 год.: 36 год. – аудиторні заняття, 54 год. – самостійна робота (40 % до 60 %).

Анотація

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання для підготовки фахівців спеціальності І8 «Фармація» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, встановлених за освітньо-професійною програмою «Фармація».

Дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є вибірковою навчальною дисципліною, що вивчається здобувачами рівня передвищої освіти за всіма освітніми програмами. Начальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є важливим елементом підготовки здобувачів до відповідальної та професійної діяльності, спрямованої на забезпечення верховенства права і справедливості.

Актуальність вивчення навчальної дисципліни полягає у важливості формування правової культури, що спрямована на запобігання та протидію корупційним явищам. Здобувачі отримують знання про механізми захисту прав, прозорість і підзвітність у державному управлінні, а також розвивають етичні навички, що допоможуть їм у професійній діяльності сприяти побудові справедливого суспільства та дотриманню верховенства

Знання механізмів запобігання і боротьби з корупцією є необхідними для ефективної професійної діяльності в державних і приватних структурах. Оволодіння знаннями про національне і міжнародне антикорупційне законодавство є критично важливим для правозастосовної практики, зокрема, для можливості у подальшому вміння застосовувати норми антикорупційного законодавства для захисту прав громадян і бізнесу.

Навчальна дисципліна сприяє розвитку доброчесності та етичної відповідальності, що є важливими для майбутніх фахівців у сфері фармації.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність»

Метою дисципліни є сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Завдання дисципліни — ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Під час вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

• основні завдання навчальної дисципліни на досягнення результатів навчання:

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.

РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год. / 3 кредити ЄКТС.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні положення про корупцію та доброчесність

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

Корупція: суть та походження. Види та форми корупції. Поширеність корупції.

Тема 2. (Не) виправдання: чому виникає корупція? Причини. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Теорії походження корупції. Причини долучення до корупції. Наслідки корупції. Світовий досвід боротьби з корупцією.

Тема 3. Побутова корупція: рукою подати.

Корупція потреби та жадібності. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

Загальний погляд на антикорупційні органи. Система антикорупційних органів в Україні.

Тема 5. Сучасний вимір доброчесності.

Теоретичні засади доброчесності. Доброчесність, суспільство й держава. Доброчесність та Україна.

Тема 6. Корупція та держава.

Принципи доброго врядування. Корупція у сферах функціонування державної влади. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Змістовий модуль 2. Засоби боротьби з корупцією та сприяння розбудові доброчесності

Тема 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?

Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

Тема 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності. Некорупційні прояви недоброчесності в медіа.

Тема 9. Доброчесний бізнес: міф чи реальність

Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій? Наслідки корупції. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?

Тема 10. Доброчесність в освіті : плагіат та академічна культура, як студентство змінює освітнє середовище.

Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

Поняття плагіату та академічного плагіату. Академічний плагіат: причини та наслідки. Поради для студентів для уникнення плагіату.

Права та обов'язки студентства. Студентське самоврядування. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
		л	сем	лаб	інд	с р		л	п/с	лаб	інд	с р
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Основні положення про корупцію та доброчесність												
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	9	2	2			5						
Тема 2. (Не) виправдання: чому виникає корупція? Причини. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	9	2	2			5						
Тема 3. Побутова корупція: рукою подати	7	2				5						
Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	9	2	2			5						
Тема 5. Сучасний вимір доброчесності	9	2	2			5						
Тема 6. Корупція та держава	9	2	2			5						
Всього за модуль 1	52	12	10			30						
Змістовий модуль 2. Засоби боротьби з корупцією та сприяння розбудові доброчесності												
Тема 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	10	2	2			6						
Тема 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	8	2	-			6						
Тема 9. Доброчесний бізнес: міф чи реальність	10	2	2			6						
Тема 10. Доброчесність в освіті: плагиат та академічна культура, як студентство змінює освітнє середовище	10	2	2			6						
Всього за модуль 2	38	8	6			24						
Всього	90	20	16			54						

5. Перелік практичних (семінарських) та завдань

№	Зміст завдання	Год.
Завдання 1.	Розуміти суть поняття «корупція» та його головні складові, поточний стан корупції у світі. Мати уявлення про розвиток корупції на різних етапах історії. Знати основні види й форми корупції. Розрізняти корупцію за видами й формами.	2
Завдання 2.	Розуміти суть теорій походження корупції, причини корупції загалом і в Україні зокрема; проблеми «снігової кулі», негативний вплив корупції на сталий розвиток країн, негативні наслідки корупції, зокрема економічні, політичні та соціальні. Розрізняти вимушену корупцію та корупцію жадібності. Мати уявлення про світовий досвід боротьби з корупцією.	2
Завдання 3.	Знати поняття побутової корупції та її відмінності від інших видів, як чинити в ситуаціях побутової корупції. Уміти ідентифікувати прояви побутової корупції в різних сферах життя. Розділяти та поширювати цінність нульової толерантності до корупції, зокрема побутової та дрібної.	2
. Завдання 4.	Розуміти передумови та мету створення антикорупційних органів в Україні, необхідність наявності в державі незалежних та професійних антикорупційних органів, що здійснюють діяльність у сфері превенції корупції, її розслідування та притягнення до відповідальності за неї. Мати уявлення про міжнародні стандарти щодо антикорупційних органів, головні напрями роботи антикорупційних органів. Визначати суть діяльності антикорупційних органів. Розрізняти антикорупційні органи в Україні за напрямками їхньої діяльності.	2
Завдання 5.	Розуміти суть поняття доброчесності в межах різних підходів до її визначення; зв'язок між соціальнополітичними умовами та доброчесністю; вплив доброчесності на корупцію та боротьбу з нею. Знати поняття доброчесності, як доброчесність регламентована законодавством України. Мати уявлення про розвиток доброчесності в Україні. Вміти пояснювати вплив доброчесності на державу та суспільство, зокрема в антикорупційній сфері. Розрізняти підходи до визначення доброчесності з точки зору самоінтеграції, ідентичності, самоконструювання, відстоювання чогось або моральної мети.	2
Завдання 6.	Мають уявлення про громадянське суспільство та його роль у боротьбі з корупцією. Знати основні функції та	2

	напрями роботи громадянського суспільства в боротьбі з корупцією. Розуміти умови, за яких громадяни будуть долучатися до боротьби з корупцією. Ідентифікувати корупцію жадібності та вимушену корупцію.	
Завдання 7.	Визначати роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Розуміти негативний вплив корупції на незалежність медіа. Ідентифікувати «фейки», «джинсу», «маніпуляцію» та інше в матеріалах.	2
Завдання 8.	Розуміти суть доброчесності у вищій освіті, як заклади вищої освіти виховують цінності доброчесності в студентах, як просувати цінності доброчесності в освітньому середовищі, суть поняття корупційного ризику та його форми, джерела виникнення корупційних ризиків, їхні наслідки, роль та функції антикорупційного уповноваженого в ЗВО. Знати, як уникнути корупційних ризиків. Розуміти поняття плагіату та академічного плагіату, причини вдавання до плагіату. Розрізняти види плагіату. Знати, які наслідки плагіату можуть бути та як уникати плагіату, коли треба цитувати джерела та як перефразувати текст пр Знатимуть свої права та обов'язки, як впливати на якість вищої освіти в ЗВО; можливості, які надають студентам ОСС. Вмітимуть захищати свої права та виконувати свої обов'язки. Розуміти цінність проактивної участі в студентському житті.	2
	Всього:	16

6. Самостійна робота

№	Теми самостійної роботи	К-ть годин
1	Історико правові аспекти корупції	4
2	Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею	4
3	Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні	4
4	Міжнародноправові стандарти протидії корупції	4
5	Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції	4
6	Сучасний вимір доброчесності	6
7	Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.	6
8	Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	4
9	Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання	4
10	Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з	4

	корупцією діяння	
11	Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції	4
12	Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище	6
Усього		54

7. Методи навчання

У процесі вивчення освітнього компонента застосовуються словесні, наочні, практичні та інтерактивні методи навчання, зокрема: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія; демонстрація, ілюстрація, мультимедійна презентація, відеоматеріали; кейс-метод, метод «мозковий штурм», проблемне навчання; самостійна робота з навчальною, довідковою та нормативною літературою; використання інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних освітніх ресурсів. Зазначені методи забезпечують формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

8. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточна успішність із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що викладаються здобувачам фахової передвищої освіти Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для об'єктивного вимірювання навчальних досягнень застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала.

Бали з навчальних дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» – від 180 до 200 балів; «4» – від 150 до 179 балів; «3» – від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати здобувач освіти; «2» – нижче мінімальної кількості балів.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, виконання практичних завдань.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу на семінарському занятті (опитування за темою, виконання самостійної роботи).

Поточний контроль – усне опитування, тестування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Семестровий контроль виконання комплексних контрольних робіт, розробка проектів, колоквиуми, творчі роботи.

Підсумковий контроль виконання комплексних контрольних робіт, розробка проєктів, колоквиуми, творчі роботи

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.

Оцінка (добре) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачу, який може розрізнити об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

Конвертація балів ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	«5»
від 150 до 179 балів	«4»
від 149 до 70 балів (мінімальної кількості балів), яку повинен набрати студент	«3»
від 69 і менше кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Розподіл балів, що отримують здобувачі освіти (очна форма навчання)

Підсумковий контроль вважається складеним, якщо здобувач освіти набрав не менше 60 % від максимальної кількості балів, передбачених для підсумкового контролю.

Загальна мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти для успішного завершення вивчення освітнього компонента, становить 120 балів із 200.

Підсумкові результати навчання оцінюються за 200-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Співвідношення між результатами поточного контролю та підсумкового контролю становить 60 % та 40 % відповідно.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про оцінювання результатів навчання у Фаховому коледжі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за сівиди навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
165 - 179	B	добре	
150 - 164	C		
135 - 149	D	задовільно	
120 - 134	E		
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, що отримують здобувачі освіти (очна форма навчання)

Підсумковий контроль вважається складеним, якщо здобувач освіти набрав не менше 60 % від максимальної кількості балів, передбачених для підсумкового контролю.

Загальна мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти для успішного завершення вивчення освітнього компонента, становить 120 балів із 200.

Підсумкові результати навчання оцінюються за 200-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Співвідношення між результатами поточного контролю та підсумкового контролю становить 60 % та 40 % відповідно.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про оцінювання результатів навчання у Фаховому коледжі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

9. Перелік питань до підсумкового контролю

1. Поняття та визначення корупції. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції. Дослідження корупції як явища. Теоретичні аспекти визначення корупції.
2. Основні концепції антикорупційної політики України. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації
3. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.
4. Антикорупційні інституції. Функції та повноваження антикорупційних інститутів.
5. Антикорупційне законодавство
6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.
7. Громадська участь у запобіганні корупції. Громадські інституції запобігання та виявлення корупції в Україні.
8. Конфлікт інтересів. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес. Заходи із уникнення конфлікту інтересів.
9. Система заходів із запобігання корупції. Правові заходи. Організаційні заходи. Міжнародний досвід.
10. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.
11. Поняття доброчесності та етики поведінки.
12. Сутність поняття «академічна доброчесність»
13. Академічний плагіат. Обман. Залучення підставних осіб. Тиск. Підказка. Контрактне виконання завдання. Конфлікт інтересів. Хабарництво. Непрозорі оцінювання. Непередбачуване співробітництво. Перевищення повноважень. Почесне авторство. Примарне авторство. Примусові благодійні внески. Примусова праця. Саботаж. Самоплагіат. Списування. Фабрикація. Фальсифікація.
14. Кодекс академічної доброчесності.

10. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс освітнього компонента.
2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності І8 Фармація

11. Рекомендована література

Навчальна

1. Посібник «Доброчесність та антикорупція для студентської молоді» : від теорії до практики/ ГО «Антикорупційний штаб» та Офіс доброчесності НАЗК за підтримки проєкту UNDP в Україні «Підтримка громадянського суспільства та молоді» та фінансування Міністерства закордонних справ Данії. Електронний ресурс 62 с.

https://api.home.ednannia.ua/upload/files/25/04/03/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B4%D0%B%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96_%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf

2. Кришталь А.О. Академічна доброчесність. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022.- 124 с.

http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23110/1/%d0%90%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0%20%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c_%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87.%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba_%d0%9a%d1%80%d0%b8%d1%88%d1%82%d0%b0%d0%bb%d1%8c%20%d0%90.%d0%9e..pdf

3. Еннан Р.Є., Мазуренко С.В. Академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник. - Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». - 2022.- 49 с. [Google disk](#)

4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с.

https://dSPACE.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20_%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2021.pdf

Додаткова

1. Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека / Каленіченко Л., Слинько Д. - Law and Safety, № 1(84). 2022 .

<https://dSPACE.univd.edu.ua/items/c2df8165-ff2e-4b7f-a950-afb3dd92267b>

2. Методичні вказівки до виконання семінарських завдань з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» / Г.М. Гриценко, Г.В. Татаренко, В.І. Жолудєва. - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. - 40 с.

<https://dSPACE.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d14aef3b-8b44-4d8e-b4b3-be7be94f0163/content>

<https://dSPACE.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d14aef3b-8b44-4d8e-b4b3-be7be94f0163/content>

3. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». – Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. – 60 с.

<http://kk.nau.edu.ua/article/2610>

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
2. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд» від 07.06.2018 № 2447-
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
3. Закон України «Про передвищу освіту» від 01.01.2026 Документ 2745-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки» від 20.06.2022 № 2322-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
5. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти / Лист МОН України від 23.10.2018 року № 1/9-650 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Розділ «Законодавство України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
14. Єдиний державний реєстр судових рішень. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reyestr.court.gov.ua/>
15. Верховний Суд. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/-perelik_sprav/
16. Закон України «Про освіту».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
17. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16
18. Офіс доброчесності НАЗК. Стратегія формування нульової толерантності до корупції. 2021.
URL: <https://nazk.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Strategiyaformuvannya-nulvoyi-tolerantnosti-1.pdf>.