



Фаховий коледж
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
м. Миколаїв
СИЛАБУС

Навчальна дисципліна	Історія України в глобальному вимірі
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I8 Фармація
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	II рік, семестр 3
Кількість кредитів ЄКТС/ Обсяг	3 кредити усього годин – 90 лекції – 16 семінарські – 20 самостійна робота – 54
Викладач ІІІ	Кондрашов В.Ф.
Е-mail, контактний телефон викладача	direktoratkoledz@gmail.com ; 0975601883
Посилання на сайт	http://vnz-mpu.com.ua/
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	<p>Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання для підготовки фахівців спеціальності I8 «Фармація» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, встановлених за освітньо-професійною програмою «Фармація».</p> <p>Навчальна дисципліна «Історія України в глобальному вимірі» запроваджується на виконання Рішення НАЗЯВО від 21 червня 2022 року про історико-культурну складову освітнього процесу і покликана формувати активну громадянську позицію й патріотизм здобувачів вищої освіти на підставі студіювання історико-культурних процесів в Україні, розглядаючи їх в європейському і світовому контексті.</p>
Мета та завдання курсу	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія України в глобальному вимірі» є формування національної свідомості, глибокого розуміння багатовікової історії України, вписаної в європейський і світовий контекст, виховання особистості здобувача як активного громадянина і будівника демократичного суспільства, відданого своєму народові.</p> <p>Опанування дисципліни формує усвідомлення національного історичного гранд-нарративу, виховує високоморальні чесноти людини, а також навчає швидко і</p>

гнучко орієнтуватися у реаліях світу доби глобалізації та позбутися застарілих стереотипів мислення.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти:

- Здатність здійснювати історіографічну критику, вміння виявляти необ'єктивну;
- Здатність до аналізу та проведення досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки;
- Вміння здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження із найактуальніших історичних проблем;
- Вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію під час наукової дискусії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

Знання:

- Знати та володіти основами наукового пошуку історичних джерел і здійснення їхнього аналізу з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства.
 - Розуміння основних причинно-наслідкових зв'язків та закономірностей історичного процесу, набуття навичок критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію.
- Розуміння тенденцій розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхнього зв'язку з минулим досвідом.

Уміння:

- Володіти методологією історіографічної критики, уміння виявляти необ'єктивну інформацію і неупереджено інтерпретувати зміст досліджуваної літератури.
- Демонструвати здатність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки, вміння здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження з найбільш актуальних історичних проблем.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України в глобальному вимірі» у здобувача освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

• **основні завдання навчальної дисципліни на досягнення результатів навчання:**

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.

Зміст курсу

№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до глобальної історії України. Початки. Національний історичний гранд-нарратив. Стародавня історія України в контексті всесвітньої історії.	4
2	Тема 2 Русь. Держава між цивілізованим і варварським світами. Удільна роздробленість Русі як прояв загальноісторичної закономірності. Королівство Руське – щит Європи.	2
3	Тема 3 Інтеграція в литовське і польське середньовічні суспільства. Русь литовська і польська. Козацька Україна: європейські й азійські взаємовпливи та виклики.	2
4	Тема 4 Україна модерна. Україна і переділ політичної мапи Східної Європи у XVIII ст. Українське національне відродження в контексті європейських подій XIX – початку XX ст.	4
5	Тема 5 Україна в новітню (надмодерну) світову добу. Від Першої світової до Другої. У період загальної кризи комуністичної системи та на руїнах СРСР	4
	Усього:	16
№ з/п	ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Вступ до глобальної історії України. Початки. Русь.	2
2	Інтеграція в литовське і польське середньовічні суспільства.	2
3	Револьюційні процеси середини – другої половині XVII ст. на тлі агресивних зазіхань сусідніх держав.	2
4	Україна XVIII ст. В лещатах двох імперій	2
5	Глобальні процеси в Україні за доби Великої війни та революції.	2
6	Україна в міжвоєнний період: основні тенденції розвитку в глобальному вимірі.	2
7	Від Першої світової до Другої	4
8	Глобальні процеси доби незалежності	4
	Усього:	20
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1.	Східні слов'яни та кочовики.	2
2.	Теорія фронтиру в застосуванні до української історії.	2
3.	Назва «Русь».	2
4.	Український ноблітет у правлячих домах Європи.	2
5.	Спростування імперської тези про наступництво Московією історичної спадщини Русі.	2
6.	«Люди руські» і «люди московські».	2
7.	Етимологія та вживання термінів «Україна» і «Малоросія».	2
8.	Відмінність українського козацтва від московсько-російського.	2

9.	Переяславська угода і Московські (Березневі) статті 1654 р. – договір про васальну автономію України.	2
10.	Українська православна традиція. Київська митрополія від створення до Томасу про надання автокефалії ПЦУ.	2
11.	Український антисемітизм: витоки, прояви, подолання.	2
12.	Українська політична еміграція від мазепинських прихильників до кінця Російської імперії.	2
13.	Доля запорозьких козаків та їхніх нащадків після остаточної ліквідації Запорозької Січі.	2
14.	Українська еліта в Російській імперії.	2
15.	Аграрне питання в підросійській і австро-угорській Україні.	2
16.	Еміграція з українських земель у Росії та Австро-Угорщині.	2
17.	Вплив подій Української революції на центри влади в Центральній та Східній Європі.	2
18.	УСРР – одна із засновниць СРСР.	2
19.	Зовнішньоекономічний чинник Голодомору 1932–1933 рр.	4
20.	Українська РСР – член-засновник ООН.	2
21.	Приєднання Криму до УРСР 1954 року: причини та легитимність. Кримсько-татарська проблема в СРСР. Анексія Криму у 2014 році	4
22.	Українська еміграція в ХХ столітті.	2
23.	Російсько-українські стосунки від розпаду СРСР до Революції Гідності.	2
24.	Напад росії на Україну. Повномасштабне вторгнення	4
	Усього:	54
Пререквізити	Всесвітня історія, історія та культура України	
Постреквізити	Післядипломне навчання також закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім ступенем бакалавр	
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - метод проблемного викладання; - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота здобувачів	
Засоби діагностики	- письмовий тестовий контроль - комп'ютерний тестовий контроль - усне індивідуальне опитування - індивідуальне завдання	
Засоби контролю	поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)	
Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Що є предметом Історія України в глобальному вимірі? 2. Яка мета та завдання вивчення Історія України в глобальному вимірі? 3. Наведіть основні етапи історії української державності. 4. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії у першій половині ХІХ ст. 5. Початок національного пробудження в Галичині. 6. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель у другій половині ХІХ ст. 7. Українські землі напередодні Першої світової війни. 8. Створення Української Центральної Ради, її політична програма. 9. Соціально-економічна політика Центральної Ради. 		

10. Українська держава за гетьмана П. Скоропадського.
11. Проголошення Західно-Української Народної Республіки, її внутрішня та зовнішня політика.
12. Радянська Україна в умовах більшовицької тоталітарної системи.
13. Голодомор 1932–1933 років в Україні: причини та наслідки.
14. Початок Другої світової війни. Об'єднання українських земель.
15. Рух опору в Україні в роки Другої світової війни.
16. Національно-визвольний рух в Україні в умовах комуністичного тоталітарного режиму (середина 1950-х – початок 1990-х рр.).
17. Дисидентський рух у 1950–1960-ті рр. в Україні.
18. Україна в умовах незалежності: здобутки і проблеми.
19. Етнополітична ситуація в сучасній Україні.
20. Дайте розгорнуту інформацію щодо діяльності Народного руху України.
21. Охарактеризуйте зовнішню політику незалежної України, її міжнародні зв'язки.
22. Проаналізуйте причини революційних подій незалежної України.
23. Характер і політично-правові наслідки анексії Криму.
24. Галицько-Волинська держава (Королівство Руське) або Галицько-Волинське князівство.
25. Українські землі під владою Польщі та Литви: загальна характеристика періоду.
26. Роздробленість Київської держави.
27. Виникнення козацтва. Козацька Україна на міжнародній арені.
28. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава.
29. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу.
30. Національно-визвольний рух у другій половині XVI – середині XVII ст.
31. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок ХХст.)
32. Українські землі в роки Першої світової війни.
33. Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.
34. Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим Урядом Росії.
35. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР.
36. Українська держава П. Скоропадського.
37. Україна у міжвоєнних 1920-1930-х роках.
38. Політична ситуація у передвоєнній Європі та українське питання.
39. Німецько-радянська війна 1941-1945рр. й боротьба українців за незалежність.
40. Друга світова війна та Україна (1939 – 1945 рр.)

Політика курсу

Навчальна дисципліна Історія України в глобальному вимірі є обов'язковою дисципліною для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності І8 Фармація.

Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та

виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами.

Політика оцінювання курсу

Поточна успішність із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що викладаються здобувачам фахової передвищої освіти Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для об'єктивного вимірювання навчальних досягнень застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала.

Бали з навчальних дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» – від 180 до 200 балів; «4» – від 150 до 179 балів; «3» – від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати здобувач освіти; «2» – нижче мінімальної кількості балів.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення екзамену у період екзаменаційної сесії, згідно розкладу за умови відсутності академічної заборгованості. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4-бальною шкалою:

Оцінка (відмінно) виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, має глибокі системні знання програмного матеріалу, вміє вільно висловлювати власну аргументовану думку з питань передбачених програмою, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, виявив здібність до самостійної роботи.

Оцінка (добре) виставляється студенту, який виявив достатнє знання навчального матеріалу, виконав передбачені програмою завдання, показав знання з дисципліни і здатний до її самостійного оновлення у ході подальшого навчання.

Оцінка (задовільно) виставляється студенту, який за допомогою викладача дає відповіді на певні запитання, недостатньо осмислює теоретичний матеріал, допускає помилки у відповідях на семінарських заняттях.

Оцінка (незадовільно) виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не володіє навичками самостійної роботи.

Конвертація балів ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	«5»
від 150 до 179 балів	«4»
від 149 до 70 балів (мінімальної кількості балів), яку повинен набрати студент	«3»
від 69 і менше кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
165 - 179	B	добре	
150 - 164	C		
135 - 149	D		
120 - 134	E	задовільно	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна:

- Герасимов Т. Ю., Пономаренко А. Б., Сідлецька Т. І. Історія та культура України. Частина I : навчальний посібник [Електронний ресурс]– Вінниця : ВНТУ, 2025. – 207 с.
https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2025/Gerasymov_P1_2025_207.pdf
- за ред. Ігора Підкови і Романа Шуста. Світова історія XX–XXI століття. Енциклопедичний словник – Видання третє. Львів: Літопис, 2020. -1284 с. <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/2020.pdf>
- Бурачок Л.В. Всесвітня історія XX –XXI ст. Методичний посібник. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. – 94с.
<http://194.44.152.155/elib/local/pv/3900.pdf>
- Клименко В.А., Н.В. Чубур. Історія сучасного світу: навчально-методичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури» 2013. – 93 с.
<https://library.nusta.edu.ua/depository/%D0%9E%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%86%D0%AF%20%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%A3.pdf>

Додаткова:

- Орлова Т. В., Історія сучасного світу (XV-XXI століття) : навчальний посібник. – Київ : Вікар, 2008. – 552 с.
- Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу – 2-е вид., доп. і переробл.– К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 944 с.
- за ред. Ю.А. Горбаня. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV– початку XXI століть: навч. посіб.– 4-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012. – 438 с.
- Ю. А. Горбань, Л. В. Дячук, Б. І. Білик Історія сучасного світу. Соціально-політична історія XV-XX століть: навч. посіб. - К. : Вікар, 2003. - 435 с.
- Ю. А. Горбань. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV-XX століть: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. - К. : Знання, 2007. - 440 с.
- за ред. М. М. Швагуляка. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] - Львів: Тріада плюс, 2011. - 700 с., іл.
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/Contemporary-history.pdf>
- Джадт Т. Після війни. Історія Європи від 1945 року. Переклад з англійської. Київ: Наш

Електронні ресурси

1. Інститут історії України. Національна Академія наук України Електронна бібліотека. 2020
http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21SRW=nz&S21FMT=brief_elib&C21COM=S&2_S21P03=PRJ=&2_S21STR=%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%9A%D0%9B%D0%9E%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%86%D0%AF%20%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%86%D0%87%20%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%98%20%28EIV%29
2. <http://history.org.ua/uk>
3. <https://spadok.org.ua/tehnologiyi/pidbirka-ukrayinskykh-saytiv-pro-kulturu-ta-istoriiu>
4. <http://litopys.org.ua/>
5. <https://ukraine-history.pp.ua/>
6. https://uahistory.co/book/suchasno-go/#google_vignette
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
<https://irbis-nbuv.gov.ua/>
8. Інститут історії України. Національна академія наук України
<http://resource.history.org.ua/e-library>
9. History|Твоя бібліотека <https://uahistory.co/book/suchasno-go/>
<https://buklib.net/books/22040/>
10. <http://chtyvo.org.ua/> – Чтиво. Електронна бібліотека
11. <http://wikipedia.org.ua/> - Інтернет-енциклопедія