



Фаховий коледж
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
м. Миколаїв
СИЛАБУС

Навчальна дисципліна	Антикорупція та доброчесність
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I8 Фармація
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	III рік, семестр 5
Кількість кредитів ЄКТС/ Обсяг	Кредитів 3 усього годин 90 лекції 20 семінарські 16 самостійна робота 54
Викладач ІІІ	Яровий Д.А.
Е-mail, контактний телефон викладача	direktoratkoledz@gmail.com ; 0975601883
Посилання на сайт	http://vnz-mpu.com.ua/
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	<p>Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання для підготовки фахівців спеціальності I8 «Фармація» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, встановлених за освітньо-професійною програмою «Фармація».</p> <p>Дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є вибірковою навчальною дисципліною, що вивчається здобувачами рівня передвищої освіти за всіма освітніми програмами. Начальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» є важливим елементом підготовки здобувачів до відповідальної та професійної діяльності, спрямованої на забезпечення верховенства права і справедливості.</p> <p><i>Актуальність вивчення</i> навчальної дисципліни полягає у важливості формування правової культури, що спрямована на запобігання та протидію корупційним явищам. Здобувачі отримують знання про механізми захисту прав, прозорість і підзвітність у державному управлінні, а також розвивають етичні навички, що допоможуть їм у професійній діяльності сприяти побудові справедливого</p>

	<p>суспільства та дотриманню верховенства</p> <p>Знання механізмів запобігання і боротьби з корупцією є необхідними для ефективної професійної діяльності в державних і приватних структурах. Оволодіння знаннями про національне і міжнародне антикорупційне законодавство є критично важливим для правозастосовної практики, зокрема, для можливості у подальшому вміння застосовувати норми антикорупційного законодавства для захисту прав громадян і бізнесу.</p> <p>Навчальна дисципліна сприяє розвитку доброчесності та етичної відповідальності, що є важливими для майбутніх фахівців у сфері фармації.</p>
<p>Мета та завдання курсу</p>	<p>Метою дисципліни є сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.</p> <p>Завдання дисципліни — ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» у здобувача освіти будуть сформовані наступні компетентності:</p> <p>• загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>• основні завдання навчальної дисципліни на досягнення результатів навчання:</p>	

<p>PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>PH2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>PH4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>PH5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p>		
Зміст курсу		
№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основні положення про корупцію та доброчесність		
1	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	2
2	Тема 2. (Не) виправдання: чому виникає корупція? Причини. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	2
3	Тема 3. Побутова корупція: рукою подати	2
4	Тема 4. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	2
5	Тема 5. Сучасний вимір доброчесності	2
6	Тема 6. Корупція та держава	2
7	Тема 7. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	2
8	Тема 8. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	2
9	Тема 9. Доброчесний бізнес: міф чи реальність	2
10	Тема 10. Доброчесність в освіті: плагіат та академічна культура, як студентство змінює освітнє середовище	2
	Усього:	20
№ з/п	ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ТА ЗАВДАНЬ	Кількість годин
1	Розуміти суть поняття «корупція» та його головні складові, поточний стан корупції у світі. Мати уявлення про розвиток корупції на різних етапах історії. Знати основні види й форми корупції. Розрізняти корупцію за видами й формами.	2
2	Розуміти суть теорій походження корупції, причини корупції загалом і в Україні зокрема; проблеми «снігової кулі», негативний вплив корупції на сталий розвиток країн, негативні наслідки корупції, зокрема економічні, політичні та соціальні. Розрізняти вимушену корупцію та корупцію жадібності. Мати уявлення про світовий досвід боротьби з корупцією.	2
3	Знати поняття побутової корупції та її відмінності від інших видів, як чинити в ситуаціях побутової корупції. Уміти ідентифікувати прояви побутової корупції в різних сферах життя. Роздіяти та поширювати цінність нульової толерантності до корупції, зокрема побутової та дрібної.	2
4	Розуміти передумови та мету створення антикорупційних органів в Україні, необхідність наявності в державі незалежних та професійних антикорупційних органів, що здійснюють діяльність у сфері превенції корупції, її розслідування та притягнення до відповідальності за неї. Мати уявлення про міжнародні стандарти щодо антикорупційних органів, головні напрями роботи антикорупційних органів. Визначати суть діяльності антикорупційних органів. Розрізняти антикорупційні органи в Україні за напрямами їхньої діяльності.	2
5	Розуміти суть поняття доброчесності в межах різних підходів до її визначення; зв'язок між соціальнополітичними умовами та доброчесністю;	2

	вплив доброчесності на корупцію та боротьбу з нею. Знати поняття доброчесності, як доброчесність регламентована законодавством України. Мати уявлення про розвиток доброчесності в Україні. Вміти пояснювати вплив доброчесності на державу та суспільство, зокрема в антикорупційній сфері. Розрізняти підходи до визначення доброчесності з точки зору самоінтеграції, ідентичності, самоконструювання, відстоювання чогось або моральної мети.	
6	Мають уявлення про громадянське суспільство та його роль у боротьбі з корупцією. Знати основні функції та напрями роботи громадянського суспільства в боротьбі з корупцією. Розуміти умови, за яких громадяни будуть долучатися до боротьби з корупцією. Ідентифікувати корупцію жадібності та вимушену корупцію.	4
7	Визначати роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Розуміти негативний вплив корупції на незалежність медіа. Ідентифікувати «фейки», «джинсу», «маніпуляцію» та інше в матеріалах.	2
8	Розуміти суть доброчесності у вищій освіті, як заклади вищої освіти виховують цінності доброчесності в студентах, як просувати цінності доброчесності в освітньому середовищі, суть поняття корупційного ризику та його форми, джерела виникнення корупційних ризиків, їхні наслідки, роль та функції антикорупційного уповноваженого в ЗВО. Знати, як уникнути корупційних ризиків. Розуміти поняття плагіату та академічного плагіату, причини вдавання до плагіату. Розрізняти види плагіату. Знати, які наслідки плагіату можуть бути та як уникати плагіату, коли треба цитувати джерела та як перефразувати текст пр Знатимуть свої права та обов'язки, як впливати на якість вищої освіти в ЗВО; можливості, які надають студентам ОСС. Вмітимуть захищати свої права та виконувати свої обов'язки. Розуміти цінність проактивної участі в студентському житті.	2
	Усього:	16
№ з/п	САМОСТІЙНА РОБОТА	Кількість годин
1	Історико правові аспекти корупції	4
2	Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею	4
3	Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні	4
4	Міжнародноправові стандарти протидії корупції	4
5	Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції	4
6	Сучасний вимір доброчесності	6
7	Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобіганню і протидії корупції.	6
8	Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	4
9	Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобіганню	4
10	Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння	4
11	Заходи, спрямовані на запобіганню і протидію корупції	4
12	Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище	6
	Усього:	54
Прекреквізити	Правознавство	
Корекквізити	Основи медичного та фармацевтичного права	
Пострекквізити	Післядипломне навчання та також закладає фундамент для	

	подальшого засвоєння здобувачами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім ступенем бакалавр
Методи навчання	Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: - вербальні (лекція, пояснення, розповідь); - самостійна позааудиторна (індивідуальна) робота студентів.
Засоби діагностики	- письмовий тестовий контроль - усне індивідуальне опитування - студентські презентації
Засоби контролю	поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
Політика курсу	
<p>Навчальна дисципліна Антикору́пція та доброчесність є обов'язковою дисципліною для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності І8 Фармація.</p> <p>Політика курсу базується на виконанні у повному обсязі навчальної програми курсу, відпрацюванні пропущених занять, виконанні самостійних завдань, академічній доброчесності. Присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролів результатів без використання зовнішніх джерел інформації; самостійне виконання індивідуальних завдань та посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.</p> <p>Дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами.</p>	
Політика оцінювання курсу	
<p>Поточна успішність із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що викладаються здобувачам фахової передвищої освіти Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для об'єктивного вимірювання навчальних досягнень застосовуються такі види шкал оцінювання: 200-бальна шкала та традиційна 4-бальна шкала.</p> <p>Бали з навчальних дисциплін конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу: «5» – від 180 до 200 балів; «4» – від 150 до 179 балів; «3» – від 149 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати здобувач освіти; «2» – нижче мінімальної кількості балів.</p> <p>Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».</p> <p><i>Методи усного контролю:</i> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, виконання практичних завдань.</p> <p><i>Методи самоконтролю:</i> умінь самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу на семінарському занятті (опитування за темою, виконання самостійної роботи).</p> <p>Поточний контроль – здійснюється під час практичних занять, а також шляхом відпрацювання заборгованостей і незадовільних оцінок, проведення індивідуальних консультацій.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p> <p>Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4-бальною шкалою:</p> <p>Оцінка (відмінно) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.</p> <p>Оцінка (добре) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію,</p>	

добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачу, який може розрізнити об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

Конвертація балів ЄКТС у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 180 до 200 балів	«5»
від 150 до 179 балів	«4»
від 149 до 70 балів (мінімальної кількості балів), яку повинен набрати студент	«3»
від 69 і менше кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
165 - 179	B	добре	
150 - 164	C		
135 - 149	D	задовільно	
120 - 134	E		
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Посібник «Доброчесність та антикорупція для студентської молоді» : від теорії до практики/ ГО «Антикорупційний штаб» та Офіс доброчесності НАЗК за підтримки проекту UNDP в Україні «Підтримка громадянського суспільства та молоді» та фінансування Міністерства закордонних справ Данії. Електронний ресурс 62 с.
2. Кришгаль А.О. Академічна доброчесність. Курс лекцій. Навчально-методичний посібник. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022.- 124 с.
3. Еннан Р.С., Мазуренко С.В. Академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник. - Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». -2022.- 49 с. [Google disk](#)
4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів.— Запоріжжя : ЗДМУ, 2021.-108 с.

Додаткова

1. Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека / Каленіченко Л., Слинко Д. - Law and Safety, № 1(84). 2022.

<https://dspace.univd.edu.ua/items/c2df8165-ff2e-4b7f-a950-afb3dd92267b>

2. Методичні вказівки до виконання семінарських завдань з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» / Г.М. Гриценко, Г.В. Татаренко, В.І. Жолудева. - Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. - 40 с.

3. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». – Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. – 60 с.

<http://kk.nau.edu.ua/article/2610>

Електронні ресурси

1. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

2. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд» від 07.06.2018 № 2447-

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

3. Закон України «Про передвищу освіту» від 01.01.2026 Документ 2745-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

4. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021- 2025 роки» від 20.06.2022 № 2322-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

5. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти / Лист МОН України від 23.10.2018 року № 1/9-650 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Розділ «Законодавство України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>

14. Єдиний державний реєстр судових рішень. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reyestr.court.gov.ua/>

15. Верховний Суд. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/-pereлик_sprav/

16. Закон України «Про освіту».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

17. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16

18. Офіс доброчесності НАЗК. Стратегія формування нульової толерантності до корупції. 2021.

URL: <https://nazk.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Strategiyaformuvannya-nulvoyi-tolerantnosti-1.pdf>.