

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: І8 Фармація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр фармації

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: асистент фармацевта


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

Фахового коледжу ПВНЗ

«Медико-Природничий Університет»

Голова Педагогічної ради


Марія ДУДНИК
(протокол № 12 від «06» червня 2026 р.)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2026 р.

(наказ від «06» червня 2026 р. № 26)

Миколаїв 2026


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФАРМАЦІЯ»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І8 Фармація
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фармації
Професійна кваліфікація: асистент фармацевта

ОПП «Фармація» розглянута і схвалена Педагогічною радою Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»
Протокол № 12 від «06» червня 2026 р.

ОПП «Фармація» обговорена на засіданні циклової комісії фармації
Протокол № 3 від «04» червня 2026 р.

Голова циклової комісії



Олена ТОКАРЕВА
«04» червня 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Галина МЕЛЬНИК
«04» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фармація» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (Наказ МОН України від 07.06.2023 р. № 700), URL: <https://surl.li/vpvnas>; Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта» (Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 03-23), URL: <https://surl.li/cnggwe>; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зокрема ст. 1 п.6, ст. 8 п.3, ст. 49 п. 1,2,3); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами); Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами від 13.12.2024 р.); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497; Указу Президента України від 05.12. 2024 р. № 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період».

ОПП «Фармація» є комплексним нормативним документом, що визначає зміст та стандарти підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю І8 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Програма деталізує передумови навчання, розподіл кредитів ЄКТС та послідовність вивчення освітніх компонентів. ОПП фокусується на досягненні програмних результатів навчання (компетентностей), встановлює процедури підсумкової атестації та систему контролю якості фахової підготовки фахівців фармацевтичного сектору охорони здоров'я.

ОПП «Фармація» розроблена робочою групою Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у складі:

1. **МЕЛЬНИК Галина** – гарант освітньо-професійної програми, старший викладач циклової комісії фармації, доктор фармацевтичних наук, спеціаліст вищої категорії.

2. **ЗОРЯ Борис** – керівник робочої групи, старший викладач циклової комісії фармації, доктор фармацевтичних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

3. **КОНДРАШОВ Віктор** — голова циклової комісії загальної підготовки, старший викладач циклової комісії загальної підготовки, кандидат історичних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

4. **ТОКАРЕВА Олена** – член робочої групи, голова циклової комісії фармації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГЛІНКА Альона – керівник Аптечного пункту.
2. БАЖАЛУК Богдан – керівник Аптеки 24.
3. ГЛІНКА Олексій – керівник Аптеки № 1.

1. Опис освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності І8 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (Фаховий коледж ПВНЗ «МПУ»)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація Освітньо-професійна програма «Фармація» Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фармації Професійна кваліфікація – асистент фармацевта
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фармація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми планується у 2028 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки. Освітньо-професійна програма підлягає щорічному перегляду та за потреби оновленню.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На навчання за освітньо-професійною програмою приймаються особи на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти), повної загальної середньої (профільної середньої) освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які вступають на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти відповідно до чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет», затверджених у встановленому законодавством порядку.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://vnz-mpu.com.ua/fakhovyi-koledzh-pvnz-mpu.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможного фахового молодшого бакалавра у сфері фармації, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фармацевтичному секторі охорони здоров'я, здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог законодавства та стандартів професійної практики, забезпечувати якість обігу лікарських засобів і медичних виробів, надавати професійну фармацевтичну допомогу та фармацевтичну опіку населенню.</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, необхідних для здійснення професійної діяльності в аптечних закладах та інших установах фармацевтичного сектору охорони здоров'я, проведення профілактичної роботи, розпізнавання ризиків для здоров'я відвідувачів аптечного закладу, надання домедичної допомоги в межах професійної компетентності, а також забезпечення безперервного професійного розвитку, самовдосконалення та ефективної діяльності в умовах сучасної системи охорони здоров'я.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: фармацевтична діяльність у сфері охорони здоров'я, пов'язана з обігом лікарських засобів, медичних виробів та товарів аптечного асортименту; виготовленням лікарських засобів в умовах аптеки; забезпеченням контролю якості лікарських засобів; наданням фармацевтичної допомоги, фармацевтичної опіки та інформаційно-консультативних послуг населенню.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати типові спеціалізовані завдання у сфері фармації, здійснювати фармацевтичне забезпечення населення та закладів охорони здоров'я, надавати професійну фармацевтичну допомогу і фармацевтичну опіку, проводити санітарно-просвітницьку та інформаційно-консультативну роботу, здійснювати контроль якості лікарських засобів, розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні відвідувачів до аптеки та надавати домедичну допомогу в межах професійної компетентності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції та нормативно-правові засади фармацевтичної діяльності, фармацевтичної хімії, фармакології, фармакогнозії, технології лікарських засобів, контролю якості лікарських засобів, фармацевтичної опіки, фармацевтичного менеджменту.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, мікробіологічні, лабораторні та розрахункові методи; методики контролю якості лікарських засобів; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; технології фармацевтичного консультування та фармацевтичної опіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: лабораторне обладнання, вимірювальні прилади, аптечне та виробниче устаткування, контрольньо-аналітична апаратура, комп'ютерна техніка, програмні засоби та інформаційні системи, що використовуються у фармацевтичній практиці, виробництві та</p>

	<p>контролі якості лікарських засобів.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми: програма орієнтована на підготовку фахівців для роботи в аптечних закладах різних форм власності, фармацевтичних підприємствах, лабораторіях контролю якості лікарських засобів та інших установах фармацевтичного сектору охорони здоров'я. Практична підготовка здійснюється на базі аптечних закладів та закладів охорони здоров'я, що забезпечує набуття професійних компетентностей відповідно до сучасних вимог фармацевтичної практики.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна підготовка фахівця дозволяє йому здійснювати діяльність у межах секторів економіки, визначених Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (від 11.10.2010 р. №457, зі змінами та доповненнями). Програма забезпечує готовність випускника до роботи в організаціях та на підприємствах, зокрема у таких секторах:</p> <p><i>Секція С Переробна промисловість</i></p> <p>Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів</p> <p>Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів</p> <p>Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p><i>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ...</i></p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p><i>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</i></p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після опанування даної ОПП фахівець здатний займати первинні посади:</p> <p>3228 Асистент фармацевта</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема за наскрізними програмами підготовки магістрів фармацевції.</p> <p>Випускники мають право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема через програми неформальної та інформальної освіти, а також у системі післядипломної освіти (курси підвищення кваліфікації, спеціалізації) для розширення професійних компетентностей у фармацевтичній галузі.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та проблемно-орієнтованого навчання. Застосовуються інтегративний та особистісно-орієнтований підходи, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, технології самонавчання та практико-орієнтованої підготовки.
Оцінювання	<p><i>Оцінювання результатів навчання</i> здійснюється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Формами оцінювання є усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних і лабораторних робіт, контрольні роботи, заліки, іспити, захист звітів з практики.</p> <p><i>Атестація</i> здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Фармація» (КРОК М) та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p><i>Оцінювання результатів навчання</i> здійснюється за 200-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з</p>

	<p>вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК14. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.</p>
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p>

- PH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- PH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.
- PH12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- PH13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- PH14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- PH15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
- PH16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
- PH17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- PH18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
- PH19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- PH20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- PH21. Здатність розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми шляхом залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту, професійну кваліфікацію та досвід практичної діяльності за фахом.</p> <p>Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми можуть залучатися роботодавці та фахівці-практики фармацевтичної галузі. Педагогічні та науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах, спеціалізованих лабораторіях та комп'ютерних класах, оснащених сучасними технічними засобами навчання, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, необхідними для формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти.</p>

	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів і лабораторій відповідає вимогам освітньо-професійної програми та чинним нормам оснащення для підготовки фахівців фармацевтичного профілю. Для забезпечення освітнього процесу використовуються бібліотека, читальна зала, комп'ютерні класи та інші об'єкти інфраструктури закладу освіти.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється на базі аптечних закладів, аптечних складів, фармацевтичних підприємств та інших установ фармацевтичного сектору охорони здоров'я. Усі приміщення відповідають вимогам безпеки, санітарним нормам та принципам безбар'єрності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми необхідним інформаційним та навчально-методичним забезпеченням відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальним планом, робочими програмами (силабусами) освітніх компонентів, навчально-методичними комплексами дисциплін, програмами практичної підготовки, методичними рекомендаціями для аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, а також матеріалами для проведення контрольних заходів та атестації.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до бібліотечного фонду, фахових періодичних видань, електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних матеріалів та інформаційних ресурсів мережі Інтернет, необхідних для опанування освітньо-професійної програми.</p> <p>Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через офіційний вебсайт (http://vnz-mpu.com.ua/fakhovyi-koledzh-pvnz-mpu.html), на якому розміщуються освітньо-професійні програми, навчально-методичні матеріали, нормативні документи та інша інформація щодо організації освітнього процесу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна академічна мобільність здобувачів освіти реалізується відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» та договорів про співпрацю із закладами вищої та фахової передвищої освіти України.</p> <p>Допускається реалізація індивідуальних програм академічної мобільності для навчання, стажування, участі в освітніх, наукових та професійно-практичних заходах.</p> <p>Укладено договори про співпрацю з Приватним вищим навчальним закладом «Медико-Природничий Університет» та Комунальним закладом «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради.</p> <p>Результати навчання та кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах освіти України, визнаються та перезараховуються відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	На момент затвердження освітньо-професійної програми договори про міжнародну академічну мобільність, подвійне дипломування та міжнародні освітні проекти, що передбачають включене навчання здобувачів освіти, відсутні.
--	--

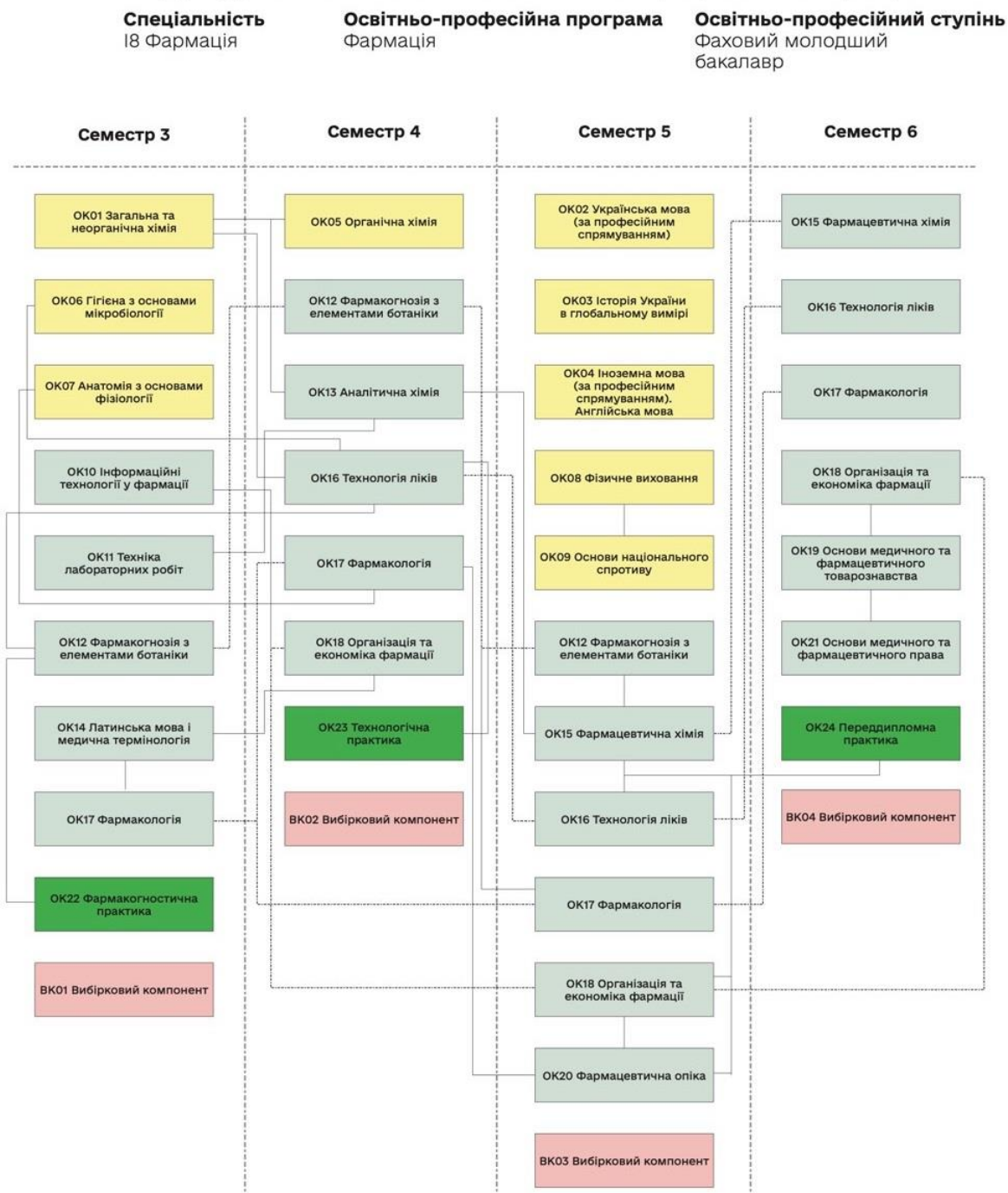
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Загальна та неорганічна хімія	4	іспит
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK03	Історія України в глобальному вимірі	3	залік
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова	3	залік
OK05	Органічна хімія	4	іспит
OK06	Гігієна з основами мікробіології	3	залік
OK07	Анатомія з основами фізіології	4	іспит
OK08	Фізичне виховання	3	залік
OK09	Основи національного спротиву	5	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK10	Інформаційні технології у фармації	3	залік
OK11	Техніка лабораторних робіт	3	залік
OK12	Фармакогнозія з елементами ботаніки	8	залік, іспит
OK13	Аналітична хімія	4	іспит
OK14	Латинська мова і медична термінологія	3	залік
OK15	Фармацевтична хімія	6	іспит
OK16	Технологія ліків	10	залік, іспит
OK17	Фармакологія	10	залік, іспит
OK18	Організація та економіка фармації	6	іспит
OK19	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3	залік
OK20	Фармацевтична опіка	3	залік
OK21	Основи медичного та фармацевтичного права	4	залік
	Практична підготовка		
OK 22	Фармакогностична практика	3	диф. залік
OK 23	Технологічна практика	3	диф. залік
OK 24	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK 25	Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит	1	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 02	Вибірковий компонент 2	3	залік
ВК 03	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК 04	Вибірковий компонент 4	3	залік
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів	12	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	120	

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують документ про повну загальну середню освіту. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Нормативні освітні компоненти

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Практична підготовка

Вибіркові освітні компоненти

Індивідуальна освітня траєкторія
Вибіркові освітні компоненти

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності І8 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності «Фармація» спрямований на об'єктивну перевірку досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Вимоги до його проведення встановлюються законодавством України.

Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та сформованості спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою, шляхом виконання професійно орієнтованих завдань. Вимоги до проведення іспиту визначаються законодавством України, Стандартом фахової передвищої освіти та внутрішніми нормативними документами закладу освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму та пройшла атестацію, рішенням екзаменаційної комісії присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр фармації» і професійна кваліфікація «асистент фармацевта».

Випускнику видається диплом фахового молодшого бакалавра з додатком до диплома європейського зразка (Diploma Supplement).

У разі виконання вимог, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними документами закладу освіти, випускнику може бути видано диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та реалізацію принципів і процедур забезпечення якості освіти;

2) розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм з урахуванням потреб здобувачів освіти, роботодавців, ринку праці та суспільства;

- 3) забезпечення якості кадрового складу шляхом добору педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та професійного розвитку;
- 4) забезпечення необхідних матеріально-технічних, інформаційних, навчально-методичних та фінансових ресурсів для організації освітнього процесу;
- 5) розвиток та ефективне використання інформаційних систем для управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності, відкритості та прозорості інформації про освітню діяльність закладу освіти;
- 7) дотримання принципів академічної доброчесності, корпоративної етики та функціонування системи запобігання і виявлення академічного плагіату;
- 8) забезпечення об'єктивності, прозорості та справедливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- 9) реалізацію студентоорієнтованого підходу в освітньому процесі;
- 10) залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін до розроблення, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми;
- 11) залучення роботодавців і фахівців-практиків до освітнього процесу та атестації здобувачів освіти;
- 12) здійснення моніторингу та періодичного оцінювання якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Освітньо-професійну програму «Фармація» розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту «Асистент фармацевта», затвердженого наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 03-23 та внесеного до Реєстру кваліфікацій.

Під час розроблення та реалізації освітньо-професійної програми враховано трудові функції, професійні компетентності, знання, уміння та навички, визначені Професійним стандартом «Асистент фармацевта». Зміст освітніх компонентів, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів освіти спрямовані на формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері фармації відповідно до вимог зазначеного професійного стандарту.

Особливістю освітньо-професійної програми є посилення практичної складової професійної підготовки шляхом формування здатності до ефективної міжособистісної взаємодії та роботи в команді (СК14), а також здатності розпізнавати загрозливі для життя симптоми у відвідувачів аптечних закладів, які потребують обов'язкової консультації лікаря (РН21), що відповідає сучасним вимогам професійної діяльності асистента фармацевта та підвищує готовність випускників до роботи в системі охорони здоров'я.

Професійний стандарт «Асистент фармацевта» використовується як один із базових документів під час розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ЗК 1	+	+	+						+									+			+			+	+
ЗК 2		+	+			+		+	+																+
ЗК 3	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+											+				+		+	+			+	+
ЗК 5				+										+											+
ЗК 6	+		+			+		+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+						+								+		+				+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1										+						+		+			+		+	+	+
СК 2	+				+	+		+	+		+		+		+	+					+		+	+	+
СК 3		+	+											+		+	+	+		+	+			+	+
СК 4		+		+		+	+										+			+				+	+
СК 5	+				+						+	+	+		+	+			+			+	+	+	+
СК 6										+		+			+			+	+			+	+	+	+
СК 7																+							+	+	+
СК 8		+								+						+							+	+	+
СК 9																+							+	+	+
СК 10						+	+		+															+	+
СК 11												+										+		+	+
СК 12				+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13				+			+			+				+			+	+		+	+			+	+
СК 14				+														+		+		+	+	+	+

Примітки: ОК – обов’язковий компонент ОПП. ЗК – загальна компетентність. СК – спеціальна компетентність.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
PH 1		+	+						+												+				+
PH 2		+		+										+						+					+
PH 3		+		+										+				+		+	+			+	+
PH 4				+						+								+						+	+
PH 5										+						+		+		+		+	+	+	+
PH 6						+	+										+							+	+
PH 7	+				+	+					+			+	+						+		+	+	+
PH 8		+	+											+			+	+		+	+			+	+
PH 9						+	+	+									+			+				+	+
PH 10											+	+	+		+	+			+			+	+	+	+
PH 11	+				+						+		+		+										+
PH 12										+		+			+			+	+			+	+	+	+
PH 13																+							+	+	+
PH 14																+							+		+
PH 15																+							+		+
PH 16							+		+															+	+
PH 17												+										+			+
PH 18																		+	+			+	+	+	+
PH 19										+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 20															+		+	+	+	+				+	+
PH 21																	+			+				+	+

Примітки: ОК – обов'язковий компонент ОПП. РН - результат навчання.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH 1	+	+		+																		
PH 2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+	+
PH 3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+
PH 4			+			+	+		+			+	+							+	+	
PH 5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
PH 7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 8			+	+				+	+		+	+							+	+	+	+
PH 9		+		+				+				+								+	+	
PH 10			+				+	+	+				+	+	+						+	
PH 11			+						+	+			+						+			
PH 12			+					+	+	+			+	+								
PH 13			+					+	+	+			+		+						+	
PH 14								+	+	+			+			+	+					
PH 15			+						+	+			+			+	+					
PH 16			+					+			+	+						+				
PH 17			+							+			+						+			
PH 18			+	+			+	+	+	+			+									
PH 19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+
PH 20			+				+	+	+					+						+	+	
PH 21			+			+		+			+	+						+			+	+

Примітки: PH - результат навчання. ЗК – загальна компетентність. СК – спеціальна компетентність.

9. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Вітранюк Н., Соколкова О., Іщенко Т., Дудник Т., Дудус Т. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти: методичні рекомендації. / МОН України, Державна служба якості освіти України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Київ, 2022. 59 с. URL: https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 (зі змінами від 13.12.2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

3. Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я: Наказ МОЗ України від 01.07.2021 р. № 1316. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1062-21#Text>

4. Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF>

5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами 05.02.2026 р. № 159). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 15.11.2024 р. №1300). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ МОН України від 01.06.2018 р. № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#n72>

9. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу професій, для яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ МОН України від 22.05.2020 р. № 673. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#n13>

10. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

11. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період: Указ Президента України від

05.12.2024 р. № 817/2024. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817/2024#Text>

12. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

13. Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта»: Наказ ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23. URL: <https://surl.li/cnggwe>

14. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО від 26 червня 2019 р., протокол № 6). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/NAQA-Reccomendations-on-Internal-QA-Systems.pdf>

15. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: Наказ МОН України від 07.06.2023 № 700. URL: <https://surl.li/vpvnas>

16. Указ президента України №817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817/2024#Text>