

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕННЯ

щодо порядку визнання результатів підвищення кваліфікації
педагогічних працівників в
Фаховому коледжі
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою Фахового коледжу
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

« 19 » серпня 2025 р.

Протокол № 1

Голова педагогічної ради Фахового коледжу
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

М. Дудник Марія ДУДНИК

I. Загальні положення

1.1. Положення щодо порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Положення) визначає порядок визнання/невизнання педагогічною радою Фахового коледжу Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Фахового коледжу) результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.2. Дане Положення розроблено відповідно до частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників.

1.3. Цим Положенням встановлено для педагогічних працівників Фахового коледжу процедуру визнання:

- документів про підвищення кваліфікації, виданих установами/організаціями/зкладами освіти, які проводять освітню діяльність із підвищення кваліфікації;
- результатів навчання за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації (у тому числі семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій тощо);
- результатів інформальної освіти.

1.4. Основні завдання підвищення кваліфікації педагогів:

- удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту(у випадку його наявності);
- набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;
- формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо;
- розвиток інноваційного мислення, творчої ініціативи, освоєння сучасних інноваційних технологій змісту навчання, запровадження дистанційних технологій навчання.

Основними принципами підвищення кваліфікації є:

- компетентнісний, діяльнісний та особистісноорієнтований підхід;
- науковість, системність, інноваційність;
- індивідуалізація та диференціація (урахування специфіки освітніх потреб різних категорій педагогічних працівників);
- самоорганізація і самоконтроль.

1.5. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

1.6. Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- дуальна;
- на робочому місці.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою кваліфікації;
- стажування;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

1.7. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводилися поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

1.8. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу визначаються педагогічною радою Фахового коледжу.

1.9. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.

II. Умови і процедура визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

2.1. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації, визнаються рішенням педагогічної ради коледжу.

2.2. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі у програмі підвищення кваліфікації незалежно від її форми (очно чи дистанційно) зараховується наступним чином:

- відповідно до вказаних у сертифікаті кількості годин;
- якщо вказано кількість кредитів, відповідно 1 кредит – 30 годин;
- якщо вказано кількість балів, то кількість годин вираховується за формулою: 5 балів = 1 година.

При цьому слухач зобов'язаний надати програму пройденого курсу.

2.3. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу встановлюється педагогічною радою:

2.3.1. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення курсів підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження курсів підвищення кваліфікації.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота.

2.3.2. Клопотання розглядається на засіданні чергової педагогічної ради.

2.3.3. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

2.3.4. Рішення про невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада приймає у випадку:

- низької якості виконання програми підвищення кваліфікації;
- низьких результатів підвищення кваліфікації;
- відсутності електронного освітнього ресурсу;
- відсутності електронного портфолію.

2.3.5. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада коледжу може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливого подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації коледжу до вжиття ним дієвих заходів із підвищення якості надання освітніх послуг.

III. Порядок запровадження Положення

3.1. Положення приймається на засіданні педагогічної ради Фахового коледжу та набуває чинності з моменту його введення в дію наказом директора Фахового коледжу

3.2. Зміни до цього Положення приймаються в тому ж порядку, що й саме Положення.