

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних навчань

ЗРАЗОК. Практичні навчання пройдено у повному обсязі.

Здобувач дотримувався правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та вимог охорони праці.

Під час занять проявив уважність, охайність та відповідальність, виконував поставлені завдання, вів робочі записи.

Висновок керівника від закладу освіти:

програму практичних навчань виконано; теоретичні знання

закріплено під час виконання лабораторних і практичних завдань.

Висновок керівника від закладу освіти про проходження практичних навчань

Захист практичних навчань “ ” 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою (словами)

кількість балів (цифрами і словами)

за шкалою ECTS

Керівник практичних навчань від закладу освіти

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗРАЗОК ЗАПОВНЕННЯ
ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ НАВЧАНЬ
здобувача фахової передвищої освіти**

Петренко Марія Олександрівна (навчальний зразок)
(прізвище, ім'я, по батькові)

Циклова комісія **ФАРМАЦІЇ**

освітньо-кваліфікаційний рівень **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

спеціальність **І8 «ФАРМАЦІЯ»**
(назва)

2 курс, група Ф -211-29 3 семестр

Здобувач Петренко Марія Олександрівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“07” вересня 2026 року

Аптечний заклад / навчальна лабораторія (ЗРАЗОК)

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

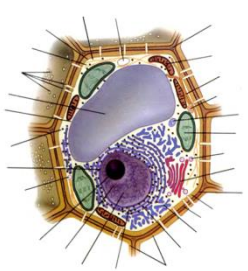
Підприємства, організації, установи

“25” вересня 2026 року

Аптечний заклад / навчальна лабораторія (ЗРАЗОК)

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практичного навчання			
		1	2	3	4
1	2				
1	АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ				
1.1.	Основи фізіології та нервової регуляції: транспорт речовин через біомембрани, будова і функції тканин, фізіологічні властивості збудливих тканин, механізми м'язового скорочення та проведення збудження, будова і функції нервової системи та її відділів, механізми рефлекторної діяльності, симпатична і парасимпатична регуляція, гуморальна регуляція функцій організму.	X			
1.2.	Фізіологія ендокринної, сенсорної та кровоносної систем: залози внутрішньої секреції та гормональна регуляція, гіпоталамо-гіпофізарна система, фізіологія сенсорних аналізаторів і вищої нервової діяльності, склад, властивості та функції крові, гемостаз, протизгортальна система, групи крові та резус-фактор.	X			
1.3.	Фізіологія серцево-судинної, дихальної та травної систем: будова і функції серця, провідна система, серцевий цикл, регуляція роботи серця і судин, кров'яний тиск та пульс, мікроциркуляція; будова і механізми дихання, легеневі об'єми та регуляція дихання; будова і функції травної системи, процеси травлення та роль печінки й підшлункової залози; основи збереження та підтримання здоров'я.	X			
2	ТЕХНІКА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ				
2.1.	Ознайомитися та організувати робоче місце. Правила техніки безпеки під час роботи в лабораторії.		X		
2.2.	Ознайомитися та опрацювати правила роботи з реактивами, їх зберігання, техніка безпеки при роботі з отруйними та сильнодіючими речовинами.		X		
2.3.	Ознайомитися та опрацювати питання охорони праці під час миття, сушіння та стерилізації лабораторного посуду.		X		
3	ФАРМАКОГНОЗІЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ БОТАНІКИ				
3.1.	Доповніть інформацією і підпишіть малюнок 1. 			X	
	Малюнок 1. Будова рослинної клітини.				

Відгук і оцінка роботи здобувача освіти на практичних навчаннях

(назва підприємства, організації, установи)

Аптечний заклад / навчальна лабораторія (навчальний зразок)

Здобувач виконав програму практичних навчань у повному обсязі.

Дотримувався вимог техніки безпеки, правил роботи з реактивами

та лабораторним посудом, підтримував порядок на робочому місці.

Теоретичні знання застосовував під час виконання практичних завдань.

Робочі записи ведені систематично, охайно та змістовно.

Керівник від підприємства, організації, установи

(заповнює керівник практичних навчань)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

«__» _____ 2026 року

Робочі записи під час занять

1.1. Основи фізіології та нервової регуляції.

Біомембрана забезпечує вибірковий транспорт речовин шляхом дифузії, осмосу, полегшеної дифузії та активного транспорту.

Збудливі тканини мають властивості збудливості та провідності.

Нервова регуляція здійснюється рефлекторно; рефлекторна дуга включає рецептор, чутливий нейрон, центральну ланку, руховий нейрон і ефектор.

Симпатична та парасимпатична системи регулюють роботу внутрішніх органів.

Практичне відпрацювання: на схемах визначав(ла) ланки рефлекторної дуги,

порівнював(ла) дію симпатичної і парасимпатичної систем та аналізував(ла)

приклади впливу лікарських засобів на нервову регуляцію.

1.2. Фізіологія ендокринної, сенсорної та кровоносної систем.

Ендокринні залози виділяють гормони, які регулюють обмін речовин, ріст, адаптацію та репродуктивні процеси. Важливу роль має гіпоталамо-гіпофізарна система.

Кров виконує транспортну, захисну та регуляторну функції.

Гемостаз забезпечує зупинку кровотечі; система згортання зрівноважена протизгортальними механізмами. Враховуються група крові та резус-фактор.

Практичне відпрацювання: повторив(ла) визначення груп крові за системою АВО та резус-фактора на навчальних матеріалах, аналізував(ла) значення гемостазу.

1.3. Фізіологія серцево-судинної, дихальної та травної систем.

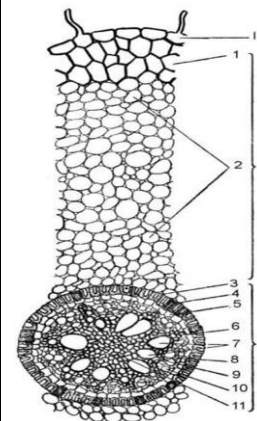
Серце забезпечує безперервний рух крові; робота серця оцінюється за частотою скорочень, пульсом і артеріальним тиском. Дихання забезпечує газообмін.

Травна система здійснює механічну й хімічну обробку їжі та всмоктування.

Печінка бере участь в обміні речовин і детоксикації, підшлункова залоза - у травленні.

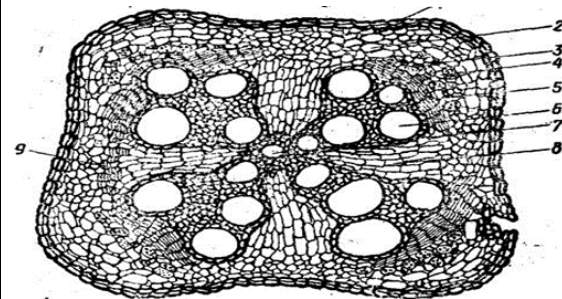
Практичне відпрацювання: відпрацював(ла) підрахунок пульсу, частоти дихання та вимірювання артеріального тиску; пов'язував(ла) показники з дією препаратів.

Первинна анатомічна будова кореня півника німецького (*Iris germanica*)
На схематичному зображенні кореня півника німецького (малюнок 1) підпишіть (за цифрами): центральний циліндр з прилеглими ділянками первинної кори та епіблемою, покривну тканину, корову частину (екзо-, мезо- та ендодерму), перицикл та осьовий циліндр з ділянками флоеми, ксилеми та основної паренхіми.



Малюнок 1. Первинна анатомічна будова кореня півника німецького.

Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного (*Cucurbita pepo*)
На схематичному зображенні (малюнок 2) кореня гарбуза звичайного позначте (за цифрами) перидерму, первинну та вторинну ксилему і флоему, радіальні промені, камбіальну зону, корок, покривну тканину.



Малюнок 2. Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного.

4	ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ				
	Підготувати історичну довідку:				
4.1.	Відкриття вільних аптек, перспективи розвитку аптечної мережі. Розвиток охорони здоров'я України в другій половині XVIII століття.				X
4.2.	Наукова революція XVII ст., її вплив на розвиток науки, медицини, фармації та методу пізнання. Медицина, фармація і політика: нове співвідношення				X
4.3.	Наукове і соціальне значення історії лікознавства.				X

Керівники:

від закладу освіти _____ (підпис керівника) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

від бази практики _____ (підпис керівника) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

2.1. Організація робочого місця і техніка безпеки.
Робоче місце має бути чистим, освітленим і оснащеним лише необхідним.
Перед початком роботи перевіряють справність обладнання, наявність ЗІЗ, маркування посуду і реактивів; забороняється їсти та пити в лабораторії.
<i>Практичне відпрацювання: підготував(ла) робоче місце, розмістив(ла) посуд і матеріали, одягнув(ла) халат та рукавички, повторив(ла) дії при аварійній ситуації.</i>
2.2. Правила роботи з реактивами та їх зберігання.
Реактиви зберігають у промаркованій тарі з урахуванням їх властивостей.
Отруйні та сильнодіючі речовини потребують особливого обліку, окремого зберігання і суворого дотримання інструкцій та засобів індивідуального захисту.
<i>Практичне відпрацювання: перевіряв(ла) маркування, читав(ла) попереджувальні позначення, відпрацьовував(ла) безпечне відмірювання і перенесення реактивів.</i>
2.3. Миття, сушіння та стерилізація лабораторного посуду.
Посуд очищають відповідно до виду забруднення, ретельно промивають, висушують і за потреби стерилізують встановленим методом.
Під час роботи з гарячим посудом і стерилізаційним обладнанням дотримуються охорони праці та використовують відповідні засоби захисту.
<i>Практичне відпрацювання: виконав(ла) послідовність миття лабораторного посуду, підготував(ла) його до сушіння та ознайомився(лась) з режимами стерилізації.</i>
Додаткові робочі записи:
Під час занять дотримувася(лась) правил особистої гігієни та безпечної роботи.
Після завершення роботи очищував(ла) робоче місце та впорядковував(ла) оснащення.
Повторив(ла) правила дій при потрапленні реактиву на шкіру або слизові оболонки.
Ознайомився(лась) з місцем розташування аптечки, вогнегасника та аварійного виходу.
Закріпив(ла) вимоги до сортування і видалення відходів після лабораторних робіт.
У робочих записах фіксував(ла) виконані дії та короткі висновки за заняттям.

3.1. Будова рослинної клітини.
Рослинна клітина має клітинну стінку, плазматичну мембрану, цитоплазму, ядро з ядерцем, велику вакуолю, пластиди, мітохондрії, ендоплазматичну сітку, рибосоми та комплекс Гольджі. Хлоропласти містять хлорофіл.
<i>Практичне відпрацювання: на малюнку 1 підписав(ла) основні структури клітини, порівняв(ла) їх функції та визначив(ла) ознаки, характерні для рослинної клітини.</i>
3.2. Первинна анатомічна будова кореня півника німецького (Iris germanica).
У первинній будові кореня розрізняють покривну тканину (епіблему), первинну кору з екзодермою, мезодермою та ендодермою, перицикл і центральний (осьовий) циліндр. У центральному циліндрі розміщені ділянки флоєми, ксилеми та основної паренхіми.
<i>Практичне відпрацювання: на схемі визначив(ла) межі первинної кори і центрального циліндра, підписав(ла) епіблему, ендодерму, перицикл, ксилему, флоему та основну паренхіму.</i>
3.3. Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного (Cucurbita pepo).
Вторинна будова формується завдяки діяльності камбію та утворенню перидерми.
На поперечному зрізі визначають корок, перидерму, первинну і вторинну флоему, первинну і вторинну ксилему, камбіальну зону та радіальні промені.
<i>Практичне відпрацювання: на малюнку 2 знайшов(ла) і підписав(ла) зазначені структури, порівняв(ла) первинну та вторинну анатомічну будову кореня.</i>

[illegible]

4.1. Вільні аптеки та розвиток охорони здоров'я України у другій половині XVIII ст. У XVIII ст. аптечна справа поступово виходила за межі суто військових і відомчих установ. Поява приватних (вільних) аптек розширила доступ населення до лікарських засобів і сприяла формуванню аптечної мережі. Розвиток медицини та фармації був пов'язаний з упорядкуванням підготовки фахівців, контролем якості ліків і діяльністю медичних установ. <i>Практичне опрацювання: підготував(ла) коротку історичну довідку, визначив(ла) основні етапи становлення аптечної мережі та роль аптек у системі охорони здоров'я.</i>
4.2. Наукова революція XVII ст. та її вплив на медицину і фармацію. Наукова революція посилила роль спостереження, експерименту та доказового підходу до пізнання. Розвиток природничих наук вплинув на анатомію, фізіологію, хімію, лікознавство та способи виготовлення і дослідження лікарських засобів. Взаємодія медицини, фармації та державної політики поступово посилювалася через регулювання підготовки фахівців і діяльності аптек. <i>Практичне опрацювання: склав(ла) коротку хронологію ключових змін і пояснив(ла), чому експериментальний метод став важливим для фармації.</i>
4.3. Наукове і соціальне значення історії лікознавства. Історія лікознавства показує, як змінювалися уявлення про лікарські речовини, джерела сировини, способи виготовлення ліків, контроль якості та безпеки. Її вивчення допомагає розуміти походження сучасних фармацевтичних стандартів і відповідальність фармацевтичного працівника перед пацієнтом та суспільством. <i>Практичне опрацювання: навів(ла) приклади переходу від емпіричного застосування лікарських рослин до наукового вивчення діючих речовин і стандартизації препаратів.</i>

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]