

ПАМ'ЯТКА

щодо ведення щоденника практичних навчань

для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 18 «Фармація»

У щоденнику необхідно опрацювати завдання відповідно до їх номерів та відобразити у «Робочих записах під час занять» не лише теоретичну відповідь, а й практичне застосування знань під час навчання на базі аптечного закладу, лабораторії або іншої бази практичного навчання.

Як оформлювати робочі записи

- 1. Номер завдання.** Спочатку обов'язково зазначте номер: 1.1., 2.2., 3.1., 4.3. тощо.
- 2. Коротка відповідь.** Розкрийте зміст завдання своїми словами: основні поняття, правила, послідовність дій або історичні факти.
- 3. Практична складова.** Додайте, що саме ви побачили, виконали, відпрацювали, проаналізували або з чим ознайомилися на практиці.
- 4. Завдання зі схемами та малюнками.** Якщо у щоденнику потрібно підписати малюнок або схему, виконайте підписи безпосередньо на зображенні, а в робочих записах коротко зазначте, що саме було визначено та закріплено практично.

Зручні формулювання для практичної частини

«Під час практичного заняття ознайомився(лась) з...» • «Відпрацював(ла)...» • «Під контролем керівника виконав(ла)...» • «Спостерігав(ла) за...» • «Навчився(лась) організовувати...» • «На практиці закріпив(ла) знання щодо...»

Важливо: записи мають відповідати фактично виконаній роботі. Не зазначайте персональні дані пацієнтів/відвідувачів аптечного закладу та іншу конфіденційну інформацію.

Що маєтсья на увазі у завданнях

№	Тема	Що написати / що відпрацювати
1.1.	Основи фізіології та нервової регуляції	Пояснити транспорт речовин через біомембрани, основні властивості тканин, м'язове скорочення, проведення збудження, будову та функції нервової системи, рефлексорну, симпатичну, парасимпатичну й гуморальну регуляцію. Практично: пов'язати ці знання з дією лікарських засобів і фізіологічними реакціями організму.
1.2.	Ендокринна, сенсорна та кровоносна системи	Коротко розкрити гормональну регуляцію, гіпоталамо-гіпофізарну систему, сенсорні аналізатори, склад і функції крові, гемостаз, групи крові та резус-фактор. Практично: пояснити значення цих знань для фармацевтичної практики та безпечного застосування препаратів.
1.3.	Серцево-судинна, дихальна та травна системи	Описати роботу серця, судин, пульс і тиск, механізми дихання, легеневі об'єми, травлення, функції печінки та підшлункової залози. Практично: пов'язати з основними групами препаратів, що впливають на ці системи.

2.1.	Організація робочого місця та техніка безпеки	Описати вимоги до робочого місця, порядок роботи, правила особистої безпеки, використання засобів захисту та дії у разі аварійної ситуації. Практично: зазначити, як було організовано робоче місце та які правила безпеки застосовувалися.
2.2.	Робота з реактивами	Пояснити правила маркування, використання і зберігання реактивів, особливо отруйних та сильнодіючих речовин, а також вимоги безпеки. Практично: зазначити, з якими видами реактивів або правилами їх зберігання ознайомилися.
2.3.	Миття, сушіння та стерилізація лабораторного посуду	Описати послідовність очищення посуду, способи сушіння і стерилізації та правила охорони праці. Практично: зазначити, які етапи підготовки лабораторного посуду були відпрацьовані.
3.1.	Будова рослинної клітини	Доповнити інформацію та підписати елементи рослинної клітини на малюнку. У робочих записах коротко назвати основні структурні компоненти клітини та їх значення для вивчення лікарської рослинної сировини.
3.2.	Первинна анатомічна будова кореня півника німецького (<i>Iris germanica</i>)	На схемі підписати центральний циліндр, ділянки первинної кори, епіблему, екзо-, мезо- та ендодерму, перицикл, флоему, ксилему та основну паренхіму. У записах вказати, які анатомічні структури навчилися розпізнавати.
3.3.	Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного (<i>Cucurbita pepo</i>)	На схемі позначити перидерму, вторинну ксилему та флоему, радіальні промені, камбіальну зону, корок і покривну тканину. У записах коротко пояснити відмінності вторинної будови кореня.
4.1.	Вільні аптеки та розвиток аптечної мережі	Підготувати коротку історичну довідку про відкриття вільних аптек, перспективи аптечної мережі та розвиток охорони здоров'я України у другій половині XVIII століття.
4.2.	Наукова революція XVII ст.	Коротко пояснити, як наукова революція вплинула на розвиток науки, медицини, фармації та методів пізнання, а також на взаємозв'язок медицини, фармації і політики.
4.3.	Історія лікознавства	Розкрити наукове і соціальне значення історії лікознавства: як накопичувалися знання про лікарські засоби та чому цей розвиток важливий для сучасної фармації.

Приклад оформлення

2.2. Робота з реактивами.

Реактиви повинні бути правильно промарковані, зберігатися у відповідних умовах та використовуватися з дотриманням правил техніки безпеки. Особливої обережності потребує робота з отруйними та сильнодіючими речовинами.

Практичне відпрацювання: під час практичного заняття ознайомився(лась) з організацією зберігання реактивів, правилами маркування та безпечного використання, відпрацював(ла) підготовку робочого місця і дотримання засобів індивідуального захисту.

Головний принцип заповнення:

номер завдання → коротка відповідь → практичне відпрацювання / виконане завдання