

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичного навчання

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ
здобувача фахової передвищої освіти**

_____.
(прізвище, ім'я, по батькові)

Циклова комісія МЕДСЕСТРИНСТВА .

освітньо-кваліфікаційний рівень ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР.

спеціальність І5 «МЕДСЕСТРИНСТВО» .
(назва)

2 курс, група МС -211-29 3 семестр .

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Захист практичного навчання “ ____ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичного навчання від закладу освіти

_____ Бондаренко Л.П. _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження практичного навчання

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практичного навчання			
		1	2	3	4
1	2				
1	ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДСЕСТРИНСТВА				
1.1.	Організація та виконання медсестринського догляду за пацієнтом: виявлення проблем і планування догляду та навчання, дотримання інфекційної безпеки, дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів, прийом пацієнта і ведення документації, профілактика пролежнів, санітарно-гігієнічний догляд, догляд за слизовими оболонками, забезпечення фізіологічних потреб та організація харчування тяжкохворого пацієнта.				
1.2.	Виконання основних медсестринських маніпуляцій: штучне харчування, оцінювання та реєстрація основних показників життєдіяльності, оксигенотерапія, допомога при блюванні та аспірації, застосування газовідвідної трубки, клізм, катетеризація та промивання сечового міхура, місцеві лікувальні процедури, навчання користуванню інгалятором, закапування лікарських засобів, підготовка та введення лікарських засобів, виконання ін'єкцій різними шляхами.				
1.3.	Виконання лабораторно-діагностичних і лікувально-діагностичних маніпуляцій: забір крові, сечі, калу та харкотиння для лабораторних досліджень, підготовка і проведення внутрішньовенних вливань, промивання шлунка та забір промивних вод, зондування, підготовка пацієнта й оснащення до пункцій, визначення сили м'язів та проведення антропометричних досліджень.				
2	МІЖСОСБІСТИСНЕ СПІЛКУВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ В МЕДСЕСТРИНСТВІ				
2.1.	Основи психології та етики: предмет, завдання, галузі й методи психології, основні етичні категорії, психологія та структура особистості, її спрямованість, основні форми прояву психіки, відчуття і сприймання, їх властивості та закономірності, мислення, його процеси, операції та види, пам'ять, її процеси та види.				
2.2.	Психологія особистості та професійного спілкування: увага, її види й властивості, уява та уявлення, емоції, почуття і воля, темперамент, характер та здібності, спілкування, його структура, види й функції, принципи спілкування в сестринській справі, психологічні варіанти взаємовідносин медичної сестри і пацієнта, типи медичних сестер і пацієнтів, розвиток комунікації, безумовна доброзичливість та емпатія.				
2.3.	Культура, етика та психологія професійного спілкування: культура й етика взаємовідносин медичних працівників, вплив темпераменту та характеру на стиль і рівні спілкування, міжособистісне розуміння та його механізми, конфлікти, їх структура, динаміка, функції, типи та способи розв'язання, особливості взаємин медичної сестри з пацієнтом, ятрогенії, їх причини, види та профілактика, етичні й біоетичні аспекти ставлення до вмираючого пацієнта та його родини, етикетна поведінка учасників спілкування.				

Відгук і оцінка роботи здобувача освіти на практичних навчаннях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

«_____» _____ 20__ року

6	ПРАВО, ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
6.1.	Правові навички медичної сестри: оформлення інформованої згоди та відмови від медичної допомоги, дотримання медичної таємниці, захист персональних даних і безпечна робота з медичною документацією та електронною системою охорони здоров'я.				
6.2.	Деонтологія у взаємовідносинах «медик — пацієнт»: ефективне професійне спілкування, повідомлення несприятливої інформації, дотримання професійних меж, запобігання ятрогенії, психологічна та моральна підтримка паліативних пацієнтів і їхніх родин.				
6.3.	Колегіальність, професійна етика та дії у складних ситуаціях: взаємодія медичних працівників, дотримання субординації, вирішення професійних конфліктів, аналіз біоетичних проблем, дії у разі медичної помилки та правовий захист медичного працівника.				

Керівники:

від закладу освіти

_____ Бондаренко Л.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]