

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичного навчання

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ
здобувача фахової передвищої освіти**

(прізвище, ім'я, по батькові)

Циклова комісія **МЕДСЕСТРИНСТВА** .

освітньо-кваліфікаційний рівень **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

спеціальність **15 «МЕДСЕСТРИНСТВО»** .
(назва)

3 курс, група МС - 311-28 5 семестр .

Здобувач _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ” 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ” 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Захист практичного навчання “ ” 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичного навчання від закладу освіти

(підпис) **Бондаренко Л.П.**
(прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження практичного навчання

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практичного навчання			
		1	2	3	4
1	2				
1	ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА				
1.1.	Організація та виконання медсестринського догляду за пацієнтом: планування догляду, дотримання інфекційної безпеки, дезінфекція та стерилізація медичних виробів				
1.2.	Організація та виконання медсестринських маніпуляцій : забезпечення харчування та фізіологічних потреб пацієнта, контроль основних показників життєдіяльності				
1.3.	Виконання медикаментозних маніпуляцій, ін'єкцій та інфузій, забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, підготовка пацієнта до діагностичних і лікувальних процедур				
2	МЕДСЕСТРИНСЬКІ ТЕОРІЇ ТА ПРОЦЕС				
2.1.	Застосування концептуальних моделей у медсестринському процесі: моделі Д. Орем, Д. Джонсон, К. Рой, М. Аллен та В. Хендерсон; проведення медсестринського обстеження пацієнта, виявлення його проблем і потреб.				
2.2.	Проведення медсестринського обстеження та аналіз отриманих даних: суб'єктивне й об'єктивне обстеження пацієнта, оцінювання його стану, документування результатів, виявлення та формулювання проблем і медсестринського діагнозу.				
2.3.	Планування та організація медсестринського догляду: узгодження плану з пацієнтом і його сім'єю, визначення пріоритетів, складання індивідуального плану медсестринських втручань, розвиток самодопомоги та самогляду, навчання пацієнта і родини.				
3	МЕДСЕСТРИНСЬКА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ				
3.1.	Дотримання етичних, моральних і деонтологічних принципів у професійній діяльності медичної сестри: культура поведінки, колегіальні взаємовідносини, професійна відповідальність та використання нормативно-правової документації.				
3.2.	Етичні та правові аспекти професійної діяльності медичної сестри: робота в медико-санітарній бригаді, дотримання професійної таємниці й конфіденційності, забезпечення права пацієнта на інформацію, отримання інформованої згоди, аналіз професійних помилок та запобігання конфліктним ситуаціям.				
3.3.	Етичні та деонтологічні аспекти спілкування і догляду: ефективна комунікація з пацієнтом, запобігання та вирішення конфліктів і ятрогеній, визначення термінальних станів, психологічна підтримка вмираючого пацієнта та його родини, вирішення біоетичних проблем сучасної медицини.				

Відгук і оцінка роботи здобувача освіти на практичних навчаннях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

«_____» _____ 20__ року

Робочі записи під час занять

[illegible]

4	ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ			
4.1.	Оцінювання загального стану пацієнта різних вікових періодів: оцінювання поведінки, положення тіла, виразу обличчя та свідомості, проведення загального огляду шкіри, лімфатичних вузлів, голови, обличчя, ЛОР-органів, волосся, ротової порожнини, зубів, шиї, щитоподібної залози та нігтів, пальпація.			
4.2.	Оцінювання фізичного розвитку та основних функціональних показників пацієнта: антропометричні вимірювання, оцінювання фізичного розвитку, стану живлення та температури тіла; обстеження дихальної та серцево-судинної систем, визначення основних показників дихання, пульсу, артеріального тиску, сатурації, проведення перкусії, аускультатії та спірометрії.			
4.3.	Обстеження опорно-рухового апарату пацієнта: огляд і пальпація м'язів, хребта, кінцівок та суглобів, визначення об'єму рухів у суглобах.			
5	РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї			
5.1.	Організація роботи гінекологічного кабінету та консультування з питань планування сім'ї: підготовка кабінету й гінекологічного крісла, знезараження інструментів, приготування дезінфекційних розчинів, інформування та навчання методом природного планування сім'ї, визначення тривалості менструального циклу, базальної температури та властивостей цервікального слизу.			
5.2.	Консультування та підбір методів контрацепції: оцінювання симптомів овуляції, визначення фертильних днів, відбір пацієнтів для застосування гормональних і бар'єрних методів контрацепції, підготовка до введення ВМЗ, консультування підлітків, жінок віком понад 35 років та жінок із гормональними порушеннями.			
5.3.	Організація медсестринської допомоги в гінекології: консультування з питань добровільної хірургічної стерилізації та репродуктивного здоров'я, підготовка пацієнтів до обстежень, ведення медичної документації, санітарно-освітня робота, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, професійної безпеки та надання невідкладної допомоги жінкам.			

Керівники:

від закладу освіти

(підпис)

Бондаренко Л.П.
(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]