

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичного навчання

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ
здобувача фахової передвищої освіти**

_____.
(прізвище, ім'я, по батькові)

Циклова комісія **ФАРМАЦІЇ**

освітньо-кваліфікаційний рівень **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

спеціальність **18 «ФАРМАЦІЯ»**
(назва)

2 курс, група Ф - 211-29 3 семестр

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 2026 року

(підпис) (посада, прізвище та ім'я відповідальної особи)

Захист практичного навчання “ ____ ” _____ 20 ____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

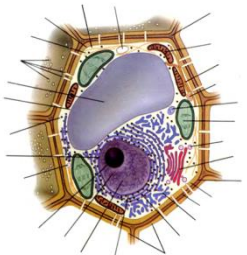
Керівник практичного навчання від закладу освіти

_____ **Бондаренко Л.П.**

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження практичного навчання

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практичного навчання			
		1	2	3	4
1	2				
1	АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ				
1.1.	Основи фізіології та нервової регуляції: транспорт речовин через біомембрани, будова і функції тканин, фізіологічні властивості збудливих тканин, механізми м'язового скорочення та проведення збудження, будова і функції нервової системи та її відділів, механізми рефлексорної діяльності, симпатична і парасимпатична регуляція, гуморальна регуляція функцій організму.				
1.2.	Фізіологія ендокринної, сенсорної та кровоносною систем: залози внутрішньої секреції та гормональна регуляція, гіпоталамо-гіпофізарна система, фізіологія сенсорних аналізаторів і вищої нервової діяльності, склад, властивості та функції крові, гемостаз, протизгортальна система, групи крові та резус-фактор.				
1.3.	Фізіологія серцево-судинної, дихальної та травної систем: будова і функції серця, провідна система, серцевий цикл, регуляція роботи серця і судин, кров'яний тиск та пульс, мікроциркуляція; будова і механізми дихання, легеневі об'єми та регуляція дихання; будова і функції травної системи, процеси травлення та роль печінки й підшлункової залози; основи збереження та підтримання здоров'я.				
2	ТЕХНІКА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ				
2.1.	Ознайомитися та організувати робоче місце. Правила техніки безпеки під час роботи в лабораторії.				
2.2.	Ознайомитися та опрацювати правила роботи з реактивами, їх зберігання, техніка безпеки при роботі з отруйними та сильнодіючими речовинами.				
2.3.	Ознайомитися та опрацювати питання охорони праці під час миття, сушіння та стерилізації лабораторного посуду.				
3	ФАРМАКОГНОЗІЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ БОТАНІКИ				
3.1.	Доповніть інформацією і підпишіть малюнок 1. 				
	Малюнок 1. Будова рослинної клітини.				

Відгук і оцінка роботи здобувача освіти на практичних навчаннях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

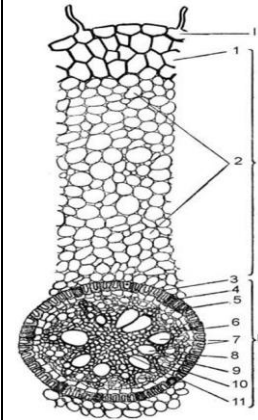
Робочі записи під час занять

[illegible]

3.2.

Первинна анатомічна будова кореня півника німецького (*Iris germanica*)

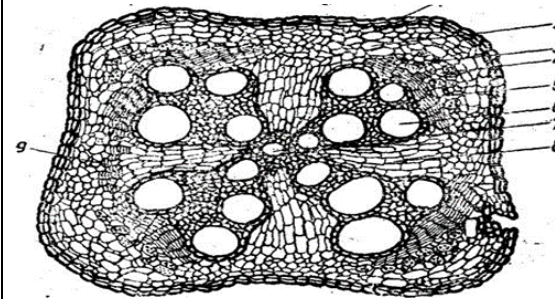
На схематичному зображенні кореня півника німецького (малюнок 1) підпишіть (за цифрами): центральний циліндр з прилеглими ділянками первинної кори та епіблемою, покривну тканину, корову частину (екзо-, мезо- та ендодерму), перичикл та осовий циліндр з ділянками флоєми, ксилеми та основної паренхіми.



Малюнок 1. Первинна анатомічна будова кореня півника німецького.

3.3.

Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного (*Cucurbita* реро)
На схематичному зображенні (малюнок 2) кореня гарбуза звичайного позначте (за цифрами) перидерму, первинну та вторинну ксилему і флоему, радіальні промені, камбіальну зону, корок, покривну тканину.



Малюнок 2. Вторинна анатомічна будова кореня гарбуза звичайного.

4	ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ				
	Підготувати історичну довідку:				
4.1.	Відкриття вільних аптек, перспективи розвитку аптечної мережі. Розвиток охорони здоров'я України в другій половині XVIII століття.				
4.2.	Наукова революція XVII ст., її вплив на розвиток науки, медицини, фармації та методу пізнання. Медицина, фармація і політика: нове співвідношення				
4.3.	Наукове і соціальне значення історії лікознавства.				

Керівники:

від закладу освіти

_____ Бондаренко Л.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

 (підпис)

 (прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]