

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фахового коледжу
ПВНЗ «МПУ»



Марія ДУДНИК

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДИЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ (МІС). ОСНОВНІ
ПРИНЦИПИ ЦИФРОВОЇ ЗВІТНОСТІ»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

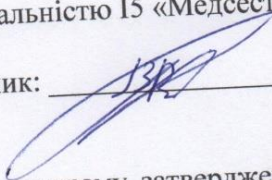
Спеціальність: І5 Медсестринство

Освітньо-професійна програма: Медсестринство

Миколаїв 2025

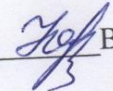
Робоча програма навчальної дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності» для здобувачів рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

За спеціальністю І5 «Медсестринство»

Розробник:  Владислав ВЕСЕЛОВСЬКИЙ – викладач

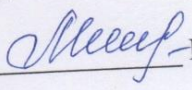
Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії загальної підготовки

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач циклової комісії загальної підготовки  Віктор КОНДРАШОВ

Робочу програму погоджено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 2 від 29 серпня 2025 р.

Голова Педагогічної ради  Марія ДУДНИК

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	Цикл вибіркових дисциплін	
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність: І5«Медсестринство»	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 90		2-й Семестр	
Тижневих годин для: ОФН – 2	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	3-й	
		Лекції	
	10 год.		
	Практичні		
	26 год.		
	Самостійна робота		
	54 год.		
	Вид контролю:		
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»	залік	

Анотація

Навчальна дисципліна **«Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності»** - це вибіркова компонента освітньо-професійної програми «Медсестринство» підготовки фахового молодшого бакалавра. Вивчення дисципліни готує і забезпечує процеси збирання, зберігання і обробки інформації в медицині й галузі охорони здоров'я.

Програма навчальної дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності» викладається з метою ознайомити здобувачів освіти із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у галузі охорони здоров'я, навчити опрацьовувати медико-біологічні дані за допомогою ІКТ та забезпечити розвиток інформатичної компетентності у майбутніх фахових молодших бакалаврів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності» є інформаційні процеси, що передбачають використання ІКТ у галузі охорони здоров'я.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності» базується на вивченні здобувачами освіти навчальних дисциплін: медична та біологічна фізика, медична біологія, морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами; сприяє вивченню студентами клінічних, гігієнічних та соціальних дисциплін; передбачає формування умінь застосовувати отримані знання в процесі подальшого навчання у професійній діяльності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності»

Метою викладання дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності» є формування цілісного уявлення щодо побудови і функціонування апаратних та програмних технічних засобів для медичної практики і наукових досліджень

Завдання дисципліни є формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності.

- формування та розвиток у майбутніх фахових молодших бакалаврів компетентності у галузі ІКТ для забезпечення раціонального
- використання сучасного програмного забезпечення загального та спеціального призначення при опрацюванні медико-біологічних даних.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування та розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального та спеціального

призначення у галузі охорони здоров'я;

- ознайомлення здобувачів освіти із значенням та можливостями інформаційно-комунікативних технологій у галузі охорони здоров'я, з перспективами розвитку комп'ютерних технологій;

- розвиток уміння самостійно опановувати програмні засоби різного призначення та оновлювати й інтегрувати набуті знання;

- пояснення принципів формалізації і алгоритмізації медичних задач, принципи моделювання в біології та медицині;

- формування базових навичок щодо роботи з ПК та пошуку медичної інформації з використанням інформаційних технологій;

- використання методів опрацювання медико-біологічних даних.

Під час вивчення дисципліни «**Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності**» у здобувачів передвищої освіти мають сформуватися наступні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Оволодівши зазначеними вище компетентностями, здобувач фахової передвищої освіти повинен знати:

- основні поняття інформаційних технологій;
- елементарні статичні характеристики;
- загальні поняття про методи обробки медичних даних;
- системи оброблення текстової інформації;
- МІС закладів охорони здоров'я;
- основні поняття комп'ютерних мереж та медичних ресурсів Internet;
- сучасні комп'ютерні методи обстеження та лікування;
- комп'ютерні моніторингові системи.

повинен уміти:

- працювати з ПК відповідно до інструкції з охорони праці, правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм;
- правильно вмикати та вимикати комп'ютер;
- виконувати дії при зависанні комп'ютера;
- правильно закінчувати роботу на комп'ютері;
- користуватися головним меню операційної системи (ОС);
- створювати та зберігати текстові документи в текстовому процесорі, налаштовувати складності;
- вводити дані в клітинки табличного процесора та редагувати їх, користуватися форматуванням клітинок, виконувати обчислення;

- сортувати дані в таблиці за значенням одного чи кількох полів, користуватися фільтрами даних для пошуку за довільним критерієм;
- будувати діаграми, робити елементарний статистичний аналіз даних у табличному процесорі;
- створювати елементи діагностичних систем для оброблення та аналізу медичної документації. Заповнювати картки згідно з анкетною та друкувати вихідні документи;

№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Медичні інформаційні системи (МІС)	2
2	Медичні комп'ютерні комунікації (МКК)	2
3	Медичні спеціалізовані обчислювальні комплекси	2
4	Мережеві технології в системі охорони здоров'я. Телемедицина. Створення поштової скриньки. Прийом-передавання електронних листів.	2
5	Система інформатизації закладів охорони здоров'я	2
	Усього:	10

- створювати бази даних у заданому форматі та редагувати їх;
- здійснювати пошук інформації в базі даних.

2. Зміст курсу

з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1.	Операційна система (ОС) Створення медичної документації за допомогою текстового процесора. Робота з медичною документацією в табличному процесорі. Статистичне обробка.	6
2.	Діагностичні програми в медицині.	4
3.	Комп'ютерні системи для ведення медичної документації. Робота з базою даних	4
4.	Профогляд та диспансеризація населення	4
5.	Робота в мережі Internet та з електронною поштою	4
6.	Спостереження за обстеженням хворих за допомогою медичних приладокомп'ютерних систем	4
	Усього:	26
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1.	Введення в навчальну дисципліну. Інструкція з охорони праці, правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічні норми роботи з ПК.	2
2.	Обробка інформації, вимірювання, кодування. Засоби і методи збору, зберігання і передачі інформації	2
3.	Технічне забезпечення інформаційних технологій	2
4.	Ознайомитись із структурою інформаційної системи: Апаратною та інформаційною	2

5.	Операційні системи. Дослідити інтегрований пакет прикладних програм (ППП)	2
6.	Статистичне оброблення медичної інформації. Використання методів обробки інформації	2
7.	Автоматизоване робоче місце (АРМ) медпрацівника. Скласти стандартизовану історію хвороби	2
8.	Комп'ютерні діагностичні системи (КДС): імовірнісні, консультативні. Створювати фрагменти МІС за допомогою програм підготовки презентацій	2
9.	Створення електронних форм і бланків медичної документації засобами текстового процесора MS Word. Захист форми та її застосування	2
10.	Ознайомитись із системою диспансеризації населення, призначення, принципами роботи	2
11.	Системи профоглядів населення, призначення, принцип роботи, переваги. Створити бази даних на основі зібраних при профоглядах та диспансеризації населення	2
12.	Основні принципи роботи в Windows.	2
13.	Пакет додатків Microsoft Office.	2
14.	Текстовий процесор MS WORD. Редагування, зберігання та друкування тексту.	2
15.	Виділення ділянок тексту, форматування і оформлення тексту. Вставка колонтитулів, графічних об'єктів і малюнків	2
16.	Створення та форматування таблиць. Вставка гіперпосилань.	2
17.	Редагування числової, формульної та текстової інформації. Word Art. Друк документа.	2
18.	Програма математичних таблиць MS EXCEL.	2
19.	Аналіз статистичних даних. Створення і оформлення графіків і діаграм. Задавання фільтрів, виконання простих запитів.	2
20.	Розрахунок лікарських засобів – відсоткова функція.	2
21.	Медичні інформаційні системи. Електронний документообіг. Медична статистика.	2
22.	Мережеві технології в системі охорони здоров'я. Телемедицина. Створення поштової скриньки. Прийом-передавання електронних листів.	2
23.	Метапошукові системи. Глобальна мережа Інтернет. Пошук інформації в мережі Internet. Телемедицина. Здійснення пошуку інформації	2
24.	Системи дозиметричного планування. Різновиди	2
25.	Ознайомлення з поняттям рентгенівська комп'ютерна томографія	2
26.	Томографія з використанням електромагнітних полів. Принцип роботи	2
27.	Позитронно-емісійна томографія. Принцип роботи	2
	Усього:	54

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Медичні інформаційні системи (МІС)

ЛЕКЦІЯ

Концепція інформатизації охорони здоров'я. Класифікація МІС. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозування результатів лікування їх.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- Концепцію інформатизації охорони здоров'я;
- поняття медичної інформаційної системи;
- найбільш популярні МІС, що працюють в державних та приватних установах;
- можливості МІС закладів охорони здоров'я для оптимізації роботи медиків;
- поняття автоматизованого робочого місця (АРМ) медичного працівника;
- поняття скринінгових систем

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Хмарні технології: перспективи використання в галузі охорони здоров'я. Опитування Google як інструмент збору даних про пацієнтів.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;
- поняття хмарних технологій в медицині;
- поняття хмарних сервісів Google.

уміти

- створювати опитувальники Google для збору даних про пацієнтів.

Діагностичні програми в медицині. Діагностичні системи для оброблення та аналізу діагностичних систем.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;
- основи роботи з діагностичними програмами в медицині.

уміти

- уміти створювати елементи діагностичних систем для оброблення та аналізу медичної документації;
- заповнювати картки згідно з анкетною та друкувати вихідні документи;
- створювати елементи діагностичних систем для оброблення та аналізу медичної документації.

2. Електронна система охорони здоров'я eHealth. Особливості

організації та функціонування Helsi. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;

- основи роботи з медичною інформаційною системою Helsi.

уміти

- уміти виконувати основні операції в системі Helsi.

3. Медичні інформаційні системи (МІС). Електронна система охорони здоров'я eHealth. Знайомство з інструкціями з функціоналу Helsi. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;

- основи роботи з медичною інформаційною системою Helsi.

уміти

- уміти виконувати основні операції в системі Helsi.

4. Комп'ютерні системи ведення медичної документації. Робота з базою даних. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати

- що таке база даних, система управління базами даних;

- типи даних;

- поняття реляційної, мережевої, ієрархічної моделей баз даних.

уміти

- створювати бази даних у заданому форматі

14. Бази даних. Редагування баз даних.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати

- що таке база даних, система управління базами даних;

- типи даних;

- поняття реляційної, мережевої, ієрархічної моделей баз даних

уміти

- створювати бази даних у заданому форматі та редагувати їх

5. Профогляд та диспансеризація населення. Пошук інформації в базі даних. Запити та звіти в базі даних.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- поняття про базу даних;

- поняття про запит в Access;

- поняття про звіт в Access;

- поняття про режими роботи в Access;

- поняття про запит на вибірку

уміти

- створювати бази даних у заданому форматі та редагувати їх;

- здійснювати пошук інформації в базі даних;

- використовувати бази даних для профогляду та диспансеризації населення;

- створювати звіти, використовуючи медичну інформацію

Медичні інформаційні системи. Створення фрагментів медичної експертної системи на основі табличного процесора.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- поняття про медичну інформаційну систему (МІС);
- поняття про автоматизовані системи управління (АСУ);
- поняття про медичні експертні системи;
- поняття прогнозування захворювань на ЕОМ;
- поняття про консультативно-діагностичні системи (КДС).

уміти

- уміти створювати фрагмент медичної експертної системи на основі табличного процесора;
- користуватися табличним процесором для створення фрагмента медичної експертної системи

Тема. Медичні комп'ютерні комунікації (МКК)

ЛЕКЦІЯ

Комп'ютерні мережі, основні поняття. Медичні ресурси Internet.

Телемедицина. Електронна пошта. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- основні поняття комп'ютерних мереж;
- медичні ресурси мережі Internet;
- принцип роботи електронної пошти;
- поняття телемедицини

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Сучасні телемедичні системи.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;
- телемедичні програмно-апаратні комплекси;
- гаджети та мобільні додатки для моніторингу показників стану здоров'я;
- медичні калькулятори;
- пристрої для експрес-діагностики.

уміти

- застосовувати телемедичні процедури моніторингу показників здоров'я пацієнта.

Тема. Медичні приладо-комп'ютерні системи (МПКС)

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Спостереження за обстеженням або лікуванням хворих за допомогою медичних приладо-комп'ютерних систем.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- основні правила техніки безпеки та правила гігієни під час роботи з комп'ютером;
- основи роботи з медичними приладо-комп'ютерними системами

уміти

- пояснювати переваги комп'ютерних методів дослідження перед некомп'ютерними (неінвазивність та нешкідливість деяких методів, швидкість обстеження).

Тема. Медичні комп'ютерні системи візуалізації

ЛЕКЦІЯ

Комп'ютерна томографія. Томографія з використанням електромагнітних полів. Ультразвукове дослідження.

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні: знати

- поняття медичних комп'ютерних систем візуалізації;
- формування медичного зображення;
- переваги та недоліки рентгенологічного методу візуалізації;
- переваги та недоліки томографічного методу візуалізації;
- переваги та недоліки ультразвукового методу медичної візуалізації

4. Питання до заліку

1. Інформаційні технології, основні напрями їх застосування. Медичні дані.
2. Технічні та програмні засоби інформаційних технологій базової інформатики.
3. Як почати роботу на комп'ютері?
4. Як правильно закінчити роботу з комп'ютером?
5. Дії при зависанні комп'ютера.
6. Як викликається головне меню ОС?
7. Призначення стандартів медичних даних.
8. Статичні методи оброблення даних у медицині.
9. Назвіть елементарні статистичні характеристики.
10. Функції медичного фахівця у статистичних дослідженнях.
11. Комп'ютерні мережі та їх види.
12. Призначення електронної пошти.
13. Медичні ресурси Інтернет.
14. Медична інформаційна система (МІС) та її призначення.
15. Класифікація МІС.
16. Основні блоки МІС закладів охорони здоров'я.
17. АРМ медичного працівника.
18. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозування результатів лікування.
19. Функції середніх медпрацівників у медичних інформаційних системах.
20. Скринінгові методи дослідження. Експертні системи в медицині.
21. Приклади комп'ютерних систем профогляду та диспансеризації населення.
22. Призначення комп'ютерних моніторингових систем.
23. Функції медпрацівників у комп'ютерних моніторингових системах.
24. Медичні прилади приліжкового комплексу комп'ютерних моніторингових систем.
25. Хмарні технології, їх використання в галузі охорони здоров'я
26. Які біологічні параметри спостерігаються за допомогою комп'ютерних моніторингових систем?
27. Призначення холтерівського моніторингу.

28. Медичні комп'ютерні системи візуалізації.
29. Які інформаційні промені використовуються в системах візуалізації?
30. Комп'ютерна томографія (КТ).
31. Назвіть протипоказання до проведення МРТ.
32. Який із трьох методів КТ найбезпечніший для людини? Чому?
33. Етапи процесу оброблення інформації при УЗД.
34. Галузі застосування УЗД.
35. Системи дозиметричного планування та їх завдання.
36. Обмін інформацією в інформаційному просторі. Телемедицина.

5.Перелік практичний навичок

1. Виконувати дії при зависанні комп'ютера.
2. Правильно закінчувати роботу на комп'ютері.
3. Створювати файлову систему заданої конфігурації.
4. Завантажувати текстовий процесор.
5. Створювати та зберігати текстові документи в текстовому процесорі.
6. Налаштовувати середовище користувача текстового процесора.
7. Редагувати та формувати текст.
8. Підключати перевірку орфографії.
9. Створювати таблиці довільного рівня складності.
10. Редагувати таблиці.
11. Формувати таблиці.
12. Вводити числову та текстову інформацію в таблиці.
13. Готувати документи до друкування.
14. Вводити та редагувати медичні дані в табличному процесорі.
15. Виконувати обчислення та використовувати стандартні функції для оброблення та аналізу медичної інформації.
16. Вводити та редагувати статистичні дані в табличному процесорі.
17. Використовувати операції та функції для оброблення статистичних даних, введених у табличний процесор.
18. Аналізувати статистичні дані.
19. Будувати діаграми та графіки.
20. Створювати елементи діагностичних систем для оброблення та аналізу медичної документації.
21. Створювати бази даних у заданому форматі та редагувати їх.
22. Здійснювати пошук інформації в базі даних.
23. Використовувати базу даних для профогляду та диспансеризації населення.
24. Створювати звіти, використовуючи медичну інформацію.
25. Користуватися табличним процесором для створення фрагменту медичної експертної системи
26. Користуватися медичною інформаційною системою Helsi.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю

Семестровий контроль – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється під час проведення заліку у період екзаменаційної сесії, згідно розкладу за умови відсутності академічної заборгованості. Форма проведення заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4-бальною шкалою:

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вмінь обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;

- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;

- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;

- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;

- зроблено аргументовані висновки;

- здобувач фахової передвищої освіти демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі

- теми, так і в структурі курсу в цілому;

- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;

- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;

- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;

- здобувач фахової передвищої освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;

- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач фахової передвищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;

- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;

- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;

- у новій навчальній ситуації здобувач фахової передвищої освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;

- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач фахової передвищої освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемежуються з розрізненими фактами та загальними фразами;

- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;

- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;

- наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

7. Рекомендована література:

Базова:

1. Булах І.Є., Лях Ю.Є., Марценюк В.П., Хаїмзон І.І. Медична інформатика. Підручник для студентів II курсу медичних спеціальностей. Тернопіль, ТДМУ, «Укрмедкнига», 2008. 316 с.

2. Габрусєв В. Вивчаємо комп'ютерні мережі. – К.: Вид. дім «Шкіл. світ»: Вид. Л.Галіцина, 2005. – 128с.

3. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ С.Г.Карпенко, В.В.Попов, Ю.А.Тарнавський, Г.А.Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.

4. Медична інформатика в модулях: практикум/ І.Є. Булах , Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга та ін.; за ред. І.Є. Булах. К. : Медицина, 2009. 208 с.

Допоміжна:

5. Інформатика в таблицях і схемах: ПК і його складові, операційна система Windows, інтернет, основні та допоміжні пристрої, системне та прикладне програмне забезпечення, моделювання та програмування / [Білоусова Л. І., Олефіренко Н. В.]. Харків: Торсінг плюс, 2014. 111 с.

6. Інформатика та інформаційні технології : практикум для орг. роботи студентів на практ. та лаборатор. заняттях / Ю. Ю. Білак, В. О. Лавер, Ю. В. Андрашко, І. М. Лях; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Ф-т інформ. технологій, Каф. інформатики та фіз.-мат. дисциплін. Ужгород: Аутдор-шарк, 2015.

7. Марценюк В.П. Медична інформатика : Інструментальні та експертні системи: Навч. посібник для студ. ВМНЗ III-IV рівнів / В. П. Марценюк Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. 221 с

Інформаційні ресурси:

1.www.uasm.kharkov.ua (Українська асоціація «Комп'ютерна Медицина»)

2.<https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)

3.www.mednavigator.net (Медична пошукова система)

4.www.doctor.ru (Медичний портал – безкоштовні консультації лікарів)

5.www.medico.ru (Медична пошукова система)

6.www.imia.org (Міжнародна Асоціація Медичної Інформатики)

7. <https://www.osce.org/files/f/documents/e/e/492655.pdf>

8. <https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)

9.Електронна система охорони здоров'я в Україні. URL: <https://ehealth.gov.ua/>.

10.Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>.

11.Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

12. <https://studfile.net/preview/7459415/page:30/>

13. http://moodle.nati.org.ua/pluginfile.php/14812/mod_resource/content/1/informatika_docenko_silkova.pdf

14. <https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/95895/->

fAq4NkW1sHthPmfWgA9uA/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90.pdf

15. https://medcollege.at.ua/index/osnovi_medichnoji_informatiki/0-68

16. Електронний журнал "Інформаційні технології в охороні здоров'я" (<http://ithealth.org.ua/>): Журнал, що присвячений застосуванню інформаційних технологій в медицині та охороні здоров'я.

17. Український науковий центр медичної інформатики, телемедицини та медичної статистики (<http://ucitim.org.ua/>): Центр, який займається дослідженнями та розробкою медичної інформатики та телемедицини в Україні.

18. Медична інформатика та інженерія знань (<https://miikz.org/>): Веб-сайт, що надає інформацію про сучасні технології в медицині, включаючи інформаційні технології та інженерію знань.

19. Міністерство охорони здоров'я України (<https://moz.gov.ua/>): Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України, де можна знайти інформацію про реформу охорони здоров'я, включаючи інформаційні технології.

20. Інформаційна система "Електронна медична книжка" (<https://emk.org.ua/>): Електронна система для зберігання та обміну медичною інформацією, яка забезпечує обробку та доступ до індивідуальних медичних карток пацієнтів.

21. <https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/26421/1/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%20%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80.pdf>