

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗВІТ
директора Фахового коледжу
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
МАРІЇ ДУДНИК
про результати діяльності у 2025 році

Миколаїв, 2025

ЗВІТ
директора Фахового коледжу
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
про результати діяльності у 2025 році

Фаховий коледж Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Фаховий коледж) є структурним підрозділом Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (далі – Університет), який здійснює освітню діяльність у галузі фахової передвищої освіти відповідно до чинного законодавства України. Фаховий коледж розташований у місті Миколаєві за адресою: проспект Богоявленський, 43-А.

Засновником коледжу є Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет», який діє на підставі Статуту, має ліцензію на провадження освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України № 33-л від 19 березня 2021 року) та зареєстрований у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (код ЄДЕБО 6478).

Місія Фахового коледжу — підготовка компетентних і відповідальних фахівців, здатних реалізовувати професійні компетентності у сфері охорони здоров'я, природничих наук та соціальних послуг.

У 2025 році Фаховий коледж отримав ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Медсестринство» з обсягом підготовки 60 осіб (наказ МОН України від 18.06.2025 № 95-л).

Також заклад отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти для підготовки кваліфікованих робітників за професією «Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за

хворими» з обсягом підготовки 60 осіб (перший, початковий рівень) — наказ МОН України від 15.10.2025 № 181-л.

Діяльність Фахового коледжу спрямована на реалізацію якісного освітнього процесу, упровадження інноваційних методик навчання, зміцнення зв'язку з роботодавцями, модернізацію матеріально-технічної бази та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Фаховий коледж активно співпрацює з лікувально-профілактичними закладами, соціальними установами та освітніми партнерами, що сприяє формуванню сучасного освітнього середовища і високому рівню практичної підготовки здобувачів освіти.

Трудовий колектив Фахового коледжу у 2025 році представлений висококваліфікованими педагогічними працівниками, адміністративно-управлінським персоналом та обслуговуючим персоналом, діяльність яких спрямована на забезпечення ефективного функціонування освітнього процесу.

Контингент здобувачів освіти у 2025 році становить 60 осіб. Навчання здійснюється заочною (денною та вечірньою) формою. Серед здобувачів освіти переважають випускники закладів загальної середньої освіти Миколаївської, Одеської та сусідніх областей.

Колектив Фахового коледжу працює в атмосфері взаємоповаги, професійної взаємодії та підтримки, спрямовуючи зусилля на реалізацію спільної мети — забезпечення якісної фахової підготовки медичних працівників нового покоління.

Освітній процес у Фаховому коледжі здійснювався відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов, а також Положення про організацію освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Фаховому коледжі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у 2025 році розпочався з **вересня 2025 року** для здобувачів освіти, які вступили на спеціальність І5 «Медсестринство».

Навчальні плани розроблені відповідно до державних стандартів освіти та затверджені Педагогічною радою Фахового коледжу.

Графіки освітнього процесу визначають тривалість семестру, терміни проведення практичних та теоретичних занять, екзаменаційні сесії та канікули.

Оскільки навчання здобувачів освіти розпочалося лише з вересня 2025 року, показники успішності та підсумкові результати навчання будуть формуватися за підсумками першого семестру та відображені у звіті за 2026 рік.

Наразі проводяться вступні оцінювання та проміжні контрольні заходи для визначення початкового рівня знань здобувачів освіти.

З перших місяців навчання активно застосовуються сучасні педагогічні технології:

- змішане та дистанційне навчання (електронні ресурси, платформи Zoom);
- симуляційні та інтерактивні методи для формування практичних навичок;
- індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які потребують додаткової підтримки.

Для здобувачів освіти забезпечено умови для побудови індивідуальних освітніх траєкторій:

- можливість вибору додаткових модулів та факультативів;
- консультації викладачів з окремих дисциплін;
- підтримка здобувачів, які потребують індивідуального графіку навчання.

У Фаховому коледжі діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включає:

- моніторинг відвідуваності та успішності здобувачів освіти;
- аналіз освоєння навчальних програм;
- контроль дотримання академічної доброчесності;
- організацію методичної підтримки викладачів і здобувачів.

Наразі здійснюється стартовий моніторинг освітнього процесу, який дозволяє своєчасно виявляти проблеми та коригувати методику викладання на початковому етапі навчання.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2025 році вступна кампанія до Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» була проведена відповідно до чинного законодавства та вимог МОН України.

На спеціальність **І5 «Медсестринство»** було зараховано **перший набір здобувачів освіти**.

Вступ здійснювався на основі документів про повну загальну середню освіту, а також за конкурсом мотиваційних листів і співбесід.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний колектив Фахового коледжу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» на 2025 рік сформований з висококваліфікованих викладачів, які забезпечують реалізацію освітніх програм за спеціальністю **І5 «Медсестринство»** та професією **«Молодша медична сестра(молодший медичний брат)»**.

Фаховий коледж забезпечує необхідну чисельність педагогів для реалізації освітніх програм та організації практичної підготовки здобувачів освіти.

Викладачі Фахового коледжу беруть участь у науково-методичних заходах, конференціях, круглих столах та вебінарах, спрямованих на розвиток педагогічної майстерності та обмін досвідом.

МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА РОБОТА

У 2025 році в Фаховому коледжі функціонують дві циклові комісії:

- Циклова комісія медсестринства;
- Циклова комісія загальної підготовки.

Циклові комісії займаються методичним забезпеченням освітнього процесу, підготовкою навчально-методичних матеріалів, організацією практичних занять та контролем якості викладання. На засіданнях комісій обговорюються питання удосконалення програм навчання, використання сучасних педагогічних технологій та індивідуальної підтримки здобувачів освіти.

Методичне забезпечення включає:

- навчальні програми та плани дисциплін;
- робочі програми практичних занять;
- електронні матеріали для змішаного та дистанційного навчання;

ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

У 2025 році виховна робота у Фаховому коледжі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» спрямована на:

громадянське та патріотичне виховання — формування активної громадянської позиції, знань про державні символи та права та обов'язки громадян;

морально-етичне та професійне виховання — розвиток медичної етики, відповідальності, гуманізму та професійних цінностей;

формування здорового способу життя — пропаганда фізичної активності, здорового харчування, санітарно-гігієнічних норм.

Студентське самоврядування організовано для залучення здобувачів до управління навчальним та позанавчальним процесом.

За перші місяці навчання здійснено базову організацію виховної роботи та формування системи студентського самоврядування, яка буде розвиватися у наступні роки навчання.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ПАРТНЕРАМИ

У 2025 році Фаховий коледж активно проводив заходи, спрямовані на ознайомлення учнів шкіл та потенційних вступників з професією медичної сестри та можливостями навчання у Фаховому коледжі:

- **Дні відкритих дверей** для учнів старших класів;
- тематичні зустрічі зі школярами та батьками;
- презентації спеціальностей Фахового коледжу та умов вступу.

Для підвищення обізнаності про освітні програми Фахового коледжу використовувалися:

- офіційний вебсайт закладу та соціальні мережі;
- інформаційні буклети та листівки.

Це сприяло формуванню позитивного іміджу Фаховому коледжу та залученню першого набору здобувачів освіти.

Для забезпечення якості підготовки фахівців Фаховий коледж встановив партнерські відносини з:

- медичними закладами, де планується проводиться практична підготовка здобувачів освіти;
- університетами та закладами фахової передвищої освіти для обміну методичним досвідом;
- роботодавцями та професійними асоціаціями для узгодження освітніх програм з потребами ринку праці.

Співпраця передбачає планування спільних заходів, практик, стажувань та консультацій для здобувачів, що забезпечує інтеграцію освітнього процесу з реальними умовами професійної діяльності.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Фаховий коледж ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» має сучасну навчально-матеріальну базу, що забезпечує реалізацію освітніх програм за спеціальністю **I5 «Медсестринство»** та професією **«Молодша медична сестра (молодший медичний брат)»**.

Базою освітнього процесу є:

- навчальні аудиторії для теоретичних занять;
- спеціалізовані кабінети для практичної підготовки (медсестринства, догляду за хворими);
- бібліотека та читальні зали.

Стан приміщень та обладнання відповідає вимогам сучасного освітнього процесу та санітарно-гігієнічним нормам.

Освітній процес забезпечується:

- комп'ютерною та мультимедійною технікою для проведення лекцій, семінарів та онлайн-занять;

- доступом до інтерактивних освітніх платформ для дистанційного та змішаного навчання;

- мультимедійними презентаціями та електронними навчальними матеріалами.

Фаховий коледж активно розвиває цифрове середовище, що включає:

- систему електронного навчання;
- електронний документообіг для адміністративних та навчальних процесів;

- функціонування офіційного вебсайту коледжу для інформування здобувачів освіти та батьків, а також для популяризації спеціальностей.

Це створює сучасне інформаційне середовище, що забезпечує ефективність організації освітнього процесу та підтримку якості підготовки здобувачів освіти.

ПІДСУМКИ РОБОТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Основні досягнення 2025 року:

Успішно проведено **вступну кампанію** та зараховано здобувачів освіти за спеціальністю **I5 «Медсестринство»**.

Забезпечено **ліцензування освітніх програм** та створено необхідну **матеріально-технічну базу** для організації навчання.

Організовано роботу педагогічного колективу, налагоджено внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Запроваджено **сучасні педагогічні технології**: змішане, дистанційне та симуляційне навчання.

Почато **профорієнтаційну діяльність** та співпрацю з школами, медичними установами та громадами для популяризації спеціальностей Фахового коледжу.

Розпочато розвиток **цифрового середовища**: електронне навчання, документообіг, оновлений вебсайт.

Виявлені проблеми та шляхи їх вирішення:

Проблема: адаптація здобувачів освіти до нового освітнього середовища.

Рішення: організація індивідуальної роботи кураторів груп, консультацій та адаптаційних зустрічей.

Проблема: налагодження повної системи внутрішнього контролю якості освіти.

Рішення: продовження моніторингу освітніх процесів, регулярні засідання циклових комісій та методичні наради викладачів.

Стратегічні цілі розвитку Фахового коледжу на 2026 рік:

Забезпечення високого рівня підготовки фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників.

Розвиток **інноваційних освітніх технологій**, зокрема симуляційного та елементів дуального навчання.

Посилення системи **внутрішнього забезпечення якості освіти** та моніторингу результатів навчання.

Розширення **партнерських зв'язків** з роботодавцями, медичними закладами та університетами.

Пріоритетні напрями діяльності:

Освітні інновації: впровадження змішаного та дистанційного навчання, симуляційних практик, інтерактивних методик.

Підвищення якості підготовки: розвиток практичних навичок здобувачів, контроль рівня компетентностей, підвищення кваліфікації викладачів.

Профорієнтаційна діяльність та популяризація спеціальностей: продовження роботи з школами, громадами та професійними асоціаціями.

Цифровізація освітнього процесу: розвиток електронного навчання, цифрового документообігу та електронної бібліотеки.

Таким чином, 2025 рік став **першим етапом формування інституційної та освітньої бази Фахового коледжу**, заклав основу для сталого розвитку та забезпечення високої якості підготовки майбутніх медичних фахівців у 2026 році.