

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності С4 «Психологія»**

| Код ОК /ВК за ОПП                                    | Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником | Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника | Найменування посади | Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю дисертанта, здобутий науковий ступінь. Спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до науково-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) | Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b> |                                                                                                                 |                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| ОК-02                                                | Історія України в глобальному вимірі                                                                            | <b>Ярошенко Віра Миколаївна</b>                                                        | доцент              | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського 1989 р.,                                                                                                                        | МОН України<br>Одеська національна юридична академія<br><b>кандидат</b>                                                                                                                                                                          | 1989 р. – 2001р.-<br>Миколаївський політехнічний технікум<br>2001 р. – 2017 р.<br>Миколаївський державний гуманітарний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Міжнародне стажування радниць з гендерної політики ОБСЄ (червень, 2021 р.) 180 год./ 6 кред. ECTS                                      | <b>П.1)</b> 1. Yaroshenko V. Peculiarities of the student self-government in Ukraine and in Poland: prospects for cooperation. European political and law discourse. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність - історія, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства<br/>Диплом ТВ № 955566 від 30.06.1989 р.</p> <p>Миколаївське медичне училище, 1971 р., спеціальність – фельдшер, кваліфікація – фельдшер<br/>Диплом Ц № 281475 від 26.02.1971 р.</p> | <p><b>політичних наук</b><br/>спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси, тема: «Формування гуманістичних цінностей у політичній свідомості молоді»<br/>Диплом ДК № 018332 від 09.04.2003 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри політичних наук 12ДЦ № 022141 від 23.12.2008 р.</p> | <p>імені Петра Могили 2018 р.- 2023 р.<br/>Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського</p> | <p>Член організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та ПБНЗ «Медико-Природничий Університет». м.Миколаїв (28.06.2024 р.) 1 кредит ЄКТС</p> <p>Національна академія наук України<br/>Київський університет права Рівненський інститут Сертифікат учасника XI всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи. Комунікативні і педагогічні стратегії» м. Рівне від 28.11.2024 року 0,2 кред. ЄКТС</p> <p>Член організаційного комітету I Наукових читань «Актуальні</p> | <p>2020. Vol. 7 No. 2. P. 241-248.<br/>2. Yaroshenko V. Legislative provision of political socialization in the process of formation of the institute of democratic citizenship in Ukraine. Emerging trends in economics, business and laws. Edited by Asma Faroog Amit Kumar Goel. KARMAKAR, Kolkata, India, First Published: March 2022. P 6-29.<br/>3. Ярошенко В.М. Седляр Ю.О. Зовнішня політика держав: теоретичні дослідження питання». Актуальні проблеми політики. 2023. Випуск 71. С. 184-190.<br/>4. Yaroshenko V., Savenkova I., Didukh M., Schevchenko V., Oleksyuk O. Psychological features of the course of SARS CoV 2 I in individuals with chronic nephrology diseases. J Educ Health Promot. 2023 Jan 31:12:5. DOI: 10.4103/jehp.jehp_703_22. Collection 2023 (Scopus)<br/>5. Ярошенко В.М., Седляр Ю.О. Освітня політика Норвегії; концептуальні підходи і механізми реалізації/ Науковий журнал «Політикус». Серія: Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 2025. Вип. 3. С. 148-152.<br/><b>П.3) ) 1. Участь молоді у</b></p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>питання теорії і практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» / від 28.02.2025 р./ ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Миколаїв. 1 кредит ЄКТС</p> <p>Сумський державний університет<br/>Центр розвитку кадрового потенціалу<br/>Свідоцтво про підвищення кваліфікації<br/>СП № 05408289 / 1000-25<br/>Програма «Організація наукової роботи у закладах освіти»<br/>21.03.2025 - 31.03.2025<br/>1 кред. ЄКТС</p> <p>Державний університет економіки і технологій.<br/>Навчально-науковий юридичний університет.<br/>Сертифікат №63.<br/>Всеукраїнська науково-практична</p> | <p>розвитку громадянського суспільства в Україні: колективна монографія / Палагнюк Ю. В., Костєва Т. Б., Соловійова А. С., Лушагіна Т. В., Ярошенко В. М., Сухорукова А. Л., Малиновська Н. Л., Акімова Т. Ю., П; під заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. – Миколаїв : Іліон, 2021. – 328 с.</p> <p>2. Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Методичний посібник «Організація та методика наукових досліджень» для студентів спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». – Електрон. текст. дані. (1 файл -246 КБ) – Миколаїв : ПВНЗ «МПУ»,2025.–105с.</p> <p>3. Ярошенко В.М., Волков М.А., Зоря Б.П. Методичний посібник з виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» для студентів спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція<br/>«Публічні політики<br/>і сталий розвиток<br/>суспільства:<br/>виклики та<br/>перспективи». м.<br/>Кривий Ріг 15 год./<br/>0,5 кред. ЄКТС. Від<br/>02.12.2025 р.</p> <p>Genesis. Сертифікат<br/>участі у конференції<br/>«Innovating<br/>Education: нове<br/>покоління в нових<br/>реаліях» від<br/>екосистеми<br/>продуктових ІТ-<br/>компаній Genesis.<br/>15 год./ 0,5 кред.<br/>ЄКТС<br/>від 02.05.2026 р.</p> | <p>уклад.: Ярошенко В.М.,<br/>Волков М.А, Зоря Б.П.<br/>Прив. Вищий Навч.Закл.<br/>«Медико-Природн.<br/>Універс.». – Електрон.<br/>текст. дані. (1 файл -246<br/>КБ) – Миколаїв : ПВНЗ<br/>«МПУ», 2025. – 125 с.<br/><b>П.4.)</b> Наявність конспектів<br/>лекцій, методичних<br/>вказівок, робочих програм.<br/><b>П.12) 1. САМОЙЛЕНКО</b><br/>Ірина, ЯРОШЕНКО Віра,<br/>ПОЛЕСОВА Таміла.<br/>Громадське здоров'я у<br/>спектрі педіатрії:<br/>важливість вакцинації у<br/>дітей як шлях формування<br/>імунітету //Актуальні<br/>питання теорії та практики<br/>медсестринства,<br/>громадського здоров'я та<br/>психології в умовах<br/>сучасності: збірник<br/>матеріалів І Наукових<br/>читань (м. Миколаїв, 28<br/>лютого 2025 р.) / за заг.<br/>ред. М. А. Волкова; ред.<br/>кол. Н. В. Башмакова, В.<br/>А. Петьков, В. Ф.,<br/>Кондрашов, І. А.<br/>Шпачинський, Н. А.<br/>Володка, В. М. Ярошенко.<br/>Миколаїв: ПВНЗ «МПУ»,<br/>2025. 156 с. 4. С.75-78.<br/>2. В,М. Ярошенко,<br/>Індивідуальний стиль<br/>професійної діяльності<br/>фахівця в управлінні<br/>навчанням інших/<br/>/Майбутнє здоров'я нації:<br/>виклики та можливості:<br/>збірник матеріалів І<br/>Всеукраїнської науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>практичної конференції (м. Миколаїв, 20 червня 2025 р.) / за заг. ред. М. А. Волкова; ред. кол. В. В. Орлов, С. Я. Українець, Г. Є. Самойленко, В. А. Петьков, І. Л. Шпачинський, Н. А. Володка, В. М. Ярошенко. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. 105 с. С.42-46.</p> <p>3. В.М.Ярошенко. Демократичне самоврядування в умовах глобалізації; виклики та можливості //матеріали Міжнародної наукової конференції «Сталий розвиток регіонів, міст та спільнот в умовах глобальних перетворень; виклики, можливост та інтеграція локального і глобального» Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова. 16-17 травня 2025 року. С.263-266.</p> <p>4. Ярошенко В.М. Правові засади підтримки та покращення громадського здоров'я в умовах війни та післявоєнного відновлення //матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітаристики; світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії» Київський університет права НАН України. 28</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |            |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |            |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | листопада 2025 року.<br>С.263-266.<br>5. Ярошенко В.М. Вплив травматичних подій на психоемоційний стан громадян в умовах воєнного часу. Сертифікат № 118/2026<br>Психологічні студії. Науковий пошук і практичний досвід: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2026 р. Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2026. 601 с. С.128-133.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-03 | Соціологія | <b>Ярошенко Віра Миколаївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського 1989 р., спеціальність - історія, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства<br>Диплом ТВ № 955566 від 30.06.1989 р.<br><br>Миколаївське медичне училище, 1971 р., спеціальність – фельдшер, кваліфікація – фельдшер<br>Диплом Ц № 281475 від 26.02.1971 р. | МОН України<br>Одеська національна юридична академія<br><b>кандидат політичних наук</b><br>спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси, тема: «Формування гуманістичних цінностей у політичній свідомості молоді»<br>Диплом ДК № 018332 від 09.04.2003 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат доцента</b> кафедри політичних наук<br>12ДЦ № 022141 | 1989 р. – 2001р.- Миколаївський політехнічний технікум<br>2001 р. – 2017 р. Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили<br>2018 р.- 2023 р. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського | Міжнародне стажування радниць з гендерної політики ОБСЄ (червень, 2021 р.) 180 год./ 6 кред. ЕСТС<br><br>Член організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». - м. Миколаїв (28.06.2024 р.) 1 кредит ЄКТС<br><br>Національна академія наук України<br>Київський університет права | <b>П.1)</b> 1. Yaroshenko V. Peculiarities of the student self-government in Ukraine and in Poland: prospects for cooperation. European political and law discourse. 2020. Vol. 7 No. 2. P. 241-248.<br>2. Yaroshenko V. Legislative provision of political socialization in the process of formation of the institute of democratic citizenship in Ukraine. Emerging trends in economics, business and laws. Edited by Asma Faroogoe Amit Kumar Goel. KARMAKAR, Kolkata, India, First Published: March 2022. P 6-29.<br>3. Ярошенко В.М. Седляр Ю.О. Зовнішня політика держав: теоретичні дослідження питання». Актуальні проблеми політики. 2023. Випуск 71. С. 184-190. |

|  |  |  |  |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | від 23.12.2008 р. | <p>Рівненський інститут Сертифікат учасника XI всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи. Комунікативні і педагогічні стратегії» м. Рівне від 28.11.2024 року 0,2 кред. ЄКТС</p> <p>Член організаційного комітету І Наукових читань «Актуальні питання теорії і практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» / від 28.02.2025 р./ ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Миколаїв. 1 кредит ЄКТС</p> <p>Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу Свідоцтво про підвищення</p> | <p>4. Yaroshenko V., Savenkova I., Didukh M., Schevchenko V., Oleksyuk O. Psychological features of the course of SARS CoV 2 I in individuals with chronic nephrology diseases. J Educ Health Promot. 2023 Jan 31:12:5. DOI: 10.4103/jehp.jehp_703_22. Collection 2023 (Scopus)</p> <p>5. Ярошенко В.М., Седляр Ю.О. Освітня політика Норвегії; концептуальні підходи і механізми реалізації/ Науковий журнал «Політикус». Серія: Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 2025. Вип. 3. С. 148-152.</p> <p><b>П.3) ) 1.</b> Участь молоді у розвитку громадянського суспільства в Україні: колективна монографія / Палагнюк Ю. В., Костєва Т. Б., Соловійова А. С., Лушагіна Т. В., Ярошенко В. М., Сухорукова А. Л., Малиновська Н. Л., Акімова Т. Ю., П; під заг. ред. проф. Ю. В. Палагнюк, доц. О. Л. Файчук. – Миколаїв : Іліон, 2021. – 328 с.</p> <p>2. Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Методичний посібник «Організація та методика наукових досліджень» для студентів спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського)</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікації<br/>СП № 05408289 /<br/>1000-25<br/>Програма<br/>«Організація<br/>наукової роботи у<br/>закладах освіти»<br/>21.03.2025 -<br/>31.03.2025<br/>1 кред. ЄКТС</p> <p>Державний<br/>університет<br/>економіки і<br/>технології.<br/>Навчально-<br/>науковий<br/>юридичний<br/>університет.<br/>Сертифікат №63.<br/>Всеукраїнська<br/>науково-практична<br/>конференція<br/>«Публічні політики<br/>і сталий розвиток<br/>суспільства:<br/>виклики та<br/>перспективи». м.<br/>Кривий Ріг 15 год./<br/>0,5 кред. ЄКТС. Від<br/>02.12.2025 р.</p> <p>Genesis. Сертифікат<br/>участі у конференції<br/>«Innovating<br/>Education: нове<br/>покоління в нових<br/>реаліях» від<br/>екосистеми<br/>продуктових ІТ-<br/>компаній Genesis.<br/>15 год./ 0,5 кред.<br/>ЄКТС<br/>від 02.05.2026 р.</p> | <p>рівня вищої освіти. /<br/>уклад.: Ярошенко В.М.,<br/>Шпачинський І.Л.,<br/>Кіктенко А.І. Прив. Вищий<br/>Навч.Закл. «Медико-<br/>Природн. Універс.». –<br/>Електрон. текст. дані. (1<br/>файл -246 КБ) – Миколаїв :<br/>ПВНЗ «МПУ»,2025.–105с.<br/>3. Ярошенко В.М., Волков<br/>М.А., Зоря Б.П.<br/>Методичний посібник з<br/>виконання практичних<br/>занять та самостійної<br/>роботи з дисципліни<br/>«Педагогіка та мистецтво<br/>викладання у вищій<br/>школі» для студентів<br/>спеціальності<br/>15«Медсестринство»<br/>другого (магістерського)<br/>рівня вищої освіти. /<br/>уклад.: Ярошенко В.М.,<br/>Волков М.А, Зоря Б.П.<br/>Прив. Вищий Навч.Закл.<br/>«Медико-Природн.<br/>Універс.». – Електрон.<br/>текст. дані. (1 файл -246<br/>КБ) – Миколаїв : ПВНЗ<br/>«МПУ», 2025. – 125 с.<br/><b>П.4.)</b> Наявність конспектів<br/>лекцій, методичних<br/>вказівок, робочих програм.<br/><b>П.12) 1. САМОЙЛЕНКО</b><br/>Ірина, ЯРОШЕНКО Віра,<br/>ПОЛЕСОВА Таміла.<br/>Громадське здоров'я у<br/>спектрі педіатрії:<br/>важливість вакцинації у<br/>дітей як шлях формування<br/>імунітету //Актуальні<br/>питання теорії та практики<br/>медсестринства,<br/>громадського здоров'я та</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>психології в умовах сучасності: збірник матеріалів І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.) / за заг. ред. М. А. Волкова; ред. кол. Н. В. Башмакова, В. А. Петьков, В. Ф., Кондрашов, І. А. Шпачинський, Н. А. Володка, В. М. Ярошенко. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. 156 с. 4. С.75-78.</p> <p>2. В,М. Ярошенко, Індивідуальний стиль професійної діяльності фахівця в управлінні навчанням інших/ /Майбутнє здоров'я нації: виклики та можливості: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 20 червня 2025 р.) / за заг. ред. М. А. Волкова; ред. кол. В. В. Орлов, С. Я. Українець, Г. Є. Самойленко, В. А. Петьков, І. Л. Шпачинський, Н. А. Володка, В. М. Ярошенко. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. 105 с. С.42-46.</p> <p>3. В.М.Ярошенко. Демократичне самоврядування в умовах глобалізації; виклики та можливості //матеріали Міжнародної наукової конференції «Сталий розвиток регіонів, міст та спільнот в умовах глобальних перетворень;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |           |                                            |        |                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                            |        |                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                             | <p>виклики, можливість та інтеграція локального і глобального» Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова. 16-17 травня 2025 року. С.263-266.</p> <p>4. Ярошенко В.М. Правові засади підтримки та покращення громадського здоров'я в умовах війни та післявоєнного відновлення //матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітаристики; світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії» Київський університет права НАН України. 28 листопада 2025 року. С.263-266.</p> <p>5. Ярошенко В.М. Вплив травматичних подій на психоемоційний стан громадян в умовах воєнного часу. Сертифікат № 118/2026</p> <p>Психологічні студії. Науковий пошук і практичний досвід: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2026 р. Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2026. 601 с. С.128-133.</p> |
| ОК-03 | Філософія | <b>Шпачинський<br/>Ігор<br/>Леонідович</b> | доцент | Київське вище танкове інженерне училище імені Маршала Радянського | МОН України<br>Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. | У 1993 р. направлений у розпорядження Міністерства оборони України на посаду викладача військової кафедри Миколаївського педінституту | Сертифікат № КНІЦ-1223/657 учасник III всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції | <b>П.1)</b> 1. Шпачинський І.Л., Іванченко А.С., Кулакова Ю.О., Моїсеєнко Д.Д. Філософсько-педагогічні засади використання комп'ютерних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>союзу Якубовського І.І., 1984 р., спеціальність – гусеничні та колісні машини, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, військовий інженер-механік<br/>Диплом з відзнакою ИВ № 156587 від 21.06.1984 р.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2019 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – викладач університетів та закладів вищої освіти. Науковий співробітник (філософія), філософ. Диплом магістра з відзнакою М19 № 001568 від 10.01.2019 р.</p> | <p>Ушинського <b>кандидат філософських наук</b> спеціальність – 09.00.03. Соціальна філософія та філософія історії. Тема: «Творчий потенціал особистості і його реалізація в умовах трансформації суспільства» Диплом ДК № 038956 від 18.01.2007 р.</p> <p>МОН України <b>Атестат доцента</b> кафедри філософії 12 ДЦ № 025146 від 14.04.2011 р. Сертифікат №673 від 1.07.2022 р. з англійської мови, рівень B2.</p> | <p>2005 р. – 2023 р. МНУ ім. В.О.Сухомлинського</p> | <p>«Інноваційні практики наукової освіти» від 12.12.2023 р. 1,5 кредита ЄКТС</p> <p>II Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023». Київ, Україна – Ганновер, Німеччина, 26-27.10.2023 р. 1,5 кредита ЄКТС</p> <p>Сертифікат підвищення кваліфікації № КНО-1223/657 III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» 6-12 грудня 2023 р. 1,5 кред. ЄКТС</p> <p>IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» Сертифікат підвищення кваліфікації №ПНО-1224/56611-16.12.2024 р. 45 год./ 1,5 кред. ЄКТС</p> <p>Національна академія</p> | <p>під час корекційної роботи з дітьми з порушенням мовлення. Молодий вчений. Серія: Філософські науки. 2023. №6 (118). С. 37-41.</p> <p>2. Stovpets, O., Borinshtein, Y., Rubskyi, V., Shpachynskyi, I., Soloviova, I., &amp; Kozlenko, P. (2023). The evolution of 'Nation' concept and its relevance for contemporary historical moment. <b>Amazonia Investiga</b>, 12(67), 293-304 p. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26</a></p> <p>3. Аліна Яхновська, Кароліна Єрошенко, Ігор Шпачинський <u>Формування навичок підприємливості в початковій школі. філософсько-педагогічні засади та перспективи розвитку</u>. Журнал Молодий вчений. Випуск 4 (116) 2023/4/30. С.58-63</p> <p>4. Шпачинський І.Л. Щодо критеріїв оцінки при дистанційному навчанні Перспективи. Соціально-політичний журнал №1. 2023. С.116-123</p> <p>5.Шпачинський І.Л. Філософія в «епоху кліпового мислення і штучного інтелекту (ШІ)». Аспекти «взаємовідносин» у світлі вищої школи. Науковий журнал "Перспективи", вип.№3, Видавничий дім «Гельветика», 2025 р., с.80-95</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>педагогічних наук України інститут обдарованої дитини НАПН України національний центр «Мала академія наук України» Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку» Сертифікат підвищення кваліфікації СД-0525/565 22-26.05.2025 р. 45 год. /1,5 кред. ЄКТС</p> <p>Національна академія педагогічних наук України інститут обдарованої дитини НАПН України національний центр «Мала академія наук України» VI міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації» Сертифікат ОДСН-25/693 22-28.10.2025 р. 1,9 кред. ЄКТС Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення</p> | <p><b>П.2)</b> Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112400 від 16.03.2022 р. Робоча програма навчальної дисципліни «Евристика» (філософія творчості)» (Програма дисципліни «Евристика»).</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Шпачинський І.Л. Методичні рекомендації до курсу «Філософія»; «ВМП та медицина надзвичайних ситуацій». Рекомендовано до друку Навчально-методичною комісією МНУ ім. В.О.Сухомлинського (Протокол №5 від 21.12.2022 р). - Миколаїв : Вид-во МНУ, 2022р. – 52с.</p> <p>2. Методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності І5 «Медсестринство» другого(магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: В.М. Ярошенко, І.Л.Шпачинський; Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.»». (Затверджено Вченою радою університету, протокол № 2 від 26.09.2025). – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : ПВНЗУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>кваліфікації № 05408289/2453-23, «Професійна риторика», 13.10.2023р.</p> <p>Genesis. Сертифікат участі у конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктивних ІТ-компаній Genesis.15 год./ 0,5 кред. ЄКТС від 02.05.2026 р.</p> <p>Інститут обдарованої дитини НАПН України СЕРТИФІКАТ підвищення кваліфікації № КС-0526/531 учасника ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ» 2 кредити ЄКТС. 20–26 травня 2026 р.</p> | <p>«МПУ», 2025. –104 с. 3. Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Методичний посібник «Організація та методика наукових досліджень» для студентів спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». – Електрон. текст. дані. (1 файл -246 КБ) – Миколаїв : ПВНЗ «МПУ»,2025.–105с. <b>П.12)</b> Шпачинський І.Л. тези: Обдарованість особистості на прикладі Анрі Пуанкаре. Сучасні парадигми соціально-гуманітарного розвитку : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Миколаїв, 18 листопада 2025 р.). Миколаїв :МНАУ, 2025, С.208-211. 2. Шпачинський І.Л. тези: Актуальність нових підходів у викладанні – постійна, Матеріали І Наукових читань «Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» 28 лютого 2025 р., ПВНЗ «Медико-природничий</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                            |                                         |          |                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                            |                                         |          |                                                                                    |  |  | <p>університет», с. 137-138.</p> <p>3. Шпачинський І.Л. тези: Філософія в «епоху кліпового мислення»: аспекти «взаємовідносин» у світлі вищої школи, Матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 09-11 квітня 2025 р., ОНТУ, с. 68-71.</p> <p>4. Шпачинський І.Л. тези: Хобі як робота: шляхи гармонізації, Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутнє здоров'я нації: виклики та можливості» 20 червня 2025 р., ПВНЗ «Медико-природничий університет», с.78-80.</p> <p>5. Шпачинський І.Л. тези: Поетичне слово як ліки від стресу. Матеріали II Наукових читань «Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» 7 квітня 2026 р., ПВНЗ «Медико-природничий університет».</p> <p><b>П.20)</b> 05.08.1979 – 26.09.2005 рр. - військослужбовець</p> |
| ОК-06 | Інформаційні системи та цифрові технології | <b>Веселовський Владислав Дмитрович</b> | викладач | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2023 р., галузь знань – |  |  | <p>GitOps certified for agro</p> <p>Has successfully completed the required cours</p> <p>GitOps Fundamentals</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи менше трьох років</p> <p><b>П.12)</b> 1. Веселовський В. Д., Журавська І. М. Методи ідентифікації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>інформаційні технології спеціальність – комп'ютерна інженерія, кваліфікація – магістр з комп'ютерної інженерії<br/>Диплом М23 № 011376 від 28.02.2023 р.</p> <p>Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2021 р., галузь знань – інформаційні технології спеціальність – комп'ютерна інженерія, кваліфікація – бакалавр з комп'ютерної інженерії<br/>Диплом В21 № 065262 від 30.06.2021 р.</p> |  | <p>Certification ID: 664216ad07055f37260b5ac4 Date of achievement 05/13/2024 60 академічних годин/ 2,0 кредити ЄКТС</p> <p>Сертифікат #C0098397331 за успішне проходження серіалу «Цифрові навички для медиків» 0,2 кред. ЄКТС від 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.<br/><a href="https://certs.prometheus.org.ua/downloads/ab2dfef3ccaf4322919d93841dccabc2/Certificate.pdf">https://certs.prometheus.org.ua/downloads/ab2dfef3ccaf4322919d93841dccabc2/Certificate.pdf</a><br/>Форма навчання - дистанційна.<br/>Кількість годин - 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 07.05.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного</p> | <p>голосу.<br/>Могилянські читання – 2022: матеріали XXV Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Миколаїв, 7–11 листопада. 2022 р.). Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 60–62.<br/>2. Веселовський В. Д., Харченко-Баранецька Л. Л., Новітні методи підготовки тренерів та спортсменів: аналіз інноваційних ІТ-інтегрованих підходів. Могилянські читання – 2025: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Фізичне виховання та спорт: матеріали XXVIII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Миколаїв, 10–14 листопада 2025 р.). Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. С. 16–21.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                     |                                            |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                     |                                            |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | <p>мислення»<br/>через платформу<br/>масових відкритих<br/>онлайн-курсів<br/>Prometheus.<br/>Ідентифікаційний<br/>номер сертифікату<br/>d1cac1a4308d40bda6<br/>f8222c114e42f2<br/>Форма навчання -<br/>дистанційна.<br/>Кількість годин - 60<br/>годин (2,0 кредита<br/>ЄКТС), виданий<br/>13.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових<br/>відкритих онлайн-<br/>курсів<br/>PROMETEUS Курс<br/>«Наука<br/>повсякденного<br/>мислення»<br/>Ідентифікаційний<br/>номер сертифікату<br/>a34be48363fb4a4790<br/>76f9e64c859595<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6<br/>кредитів ЄКТС від<br/>08.06.2026 р.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-09 | Основи<br>національного<br>спротиву | <b>Шпачинський<br/>Ігор<br/>Леонідович</b> | доцент | Київське вище<br>танкове<br>інженерне<br>училище імені<br>Маршала<br>Радянського<br>союзу<br>Якубовського<br>І.І.,<br>1984 р.,<br>спеціальність –<br>гусеничні та | МОН України<br>Південноукраїнс<br>ький державний<br>педагогічний<br>університет ім.<br>К.Д.<br>Ушинського<br><b>кандидат<br/>філософських<br/>наук</b><br>спеціальність –<br>09.00.03. | У 1993 р. направлений у<br>розпорядження Міністерства<br>оборони України на посаду<br>викладача військової кафедри<br>Миколаївського педінституту<br><br>2005 р. – 2023 р. МНУ ім.<br>В.О.Сухомлинського | Сертифікат №<br>КНЩ-1223/657<br>учасник ІІІ<br>всеукраїнської<br>науково-практичної<br>онлайн-конференції<br>«Інноваційні<br>практики наукової<br>освіти» від<br>12.12.2023 р. 1,5<br>кредита ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>П.1)</b> 1. Шпачинський І.Л.,<br>Іванченко А.С., Кулакова<br>Ю.О., Моїсеєнко Д.Д.<br>Філософсько-педагогічні<br>засади використання<br>комп'ютерних технологій<br>під час корекційної роботи<br>з дітьми з порушенням<br>мовлення. Молодий<br>вчений. Серія:<br>Філософські науки. 2023.<br>№6 (118). С. 37-41. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>колісні машини, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, військовий інженер-механік<br/>Диплом з відзнакою<br/>ІВ № 156587<br/>від 21.06.1984 р.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2019 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – викладач університетів та закладів вищої освіти. Науковий співробітник (філософія), філософ. Диплом магістра з відзнакою<br/>М19 № 001568<br/>від 10.01.2019 р.</p> | <p>Соціальна філософія та філософія історії.<br/>Тема: «Творчий потенціал особистості і його реалізація в умовах трансформації суспільства»<br/>Диплом ДК № 038956 від 18.01.2007 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри філософії<br/>12 ДЦ № 025146<br/>від 14.04.2011 р.<br/>Сертифікат №673 від 1.07.2022 р. з англійської мови, рівень В2.</p> |  | <p>II Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023». Київ, Україна – Ганновер, Німеччина, 26-27.10.2023 р. 1,5 кредита ЄКТС</p> <p>Сертифікат підвищення кваліфікації № КНО-1223/657 III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» 6-12 грудня 2023 р. 1,5 кред. ЄКТС</p> <p>IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» Сертифікат підвищення кваліфікації №ПНО-1224/56611-16.12.2024 р. 45 год./ 1,5 кред. ЄКТС</p> <p>Національна академія педагогічних наук України інститут обдарованої дитини НАПН України національний центр «Мала академія</p> | <p>2. Stovpets, O., Borinshtein, Y., Rubskyi, V., Shpachynskyi, I., Soloviova, I., &amp; Kozlenko, P. (2023). The evolution of 'Nation' concept and its relevance for contemporary historical moment. <b>Amazonia Investiga</b>, 12(67), 293-304 р.<br/><a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26">https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26</a></p> <p>3. Аліна Яхновська, Кароліна Єрошенко, Ігор Шпачинський Формування навичок підприємливості в початковій школі. філософсько-педагогічні засади та перспективи розвитку. Журнал Молодий вчений. Випуск 4 (116) 2023/4/30. С.58-63</p> <p>4. Шпачинський І.Л. Щодо критеріїв оцінки при дистанційному навчанні Перспективи. Соціально-політичний журнал №1. 2023. С.116-123</p> <p>5.Шпачинський І.Л. Філософія в «епоху кліпового мислення і штучного інтелекту (ШІ)». Аспекти «взаємовідносин» у світлі вищої школи. Науковий журнал "Перспективи", вип.№3, Видавничий дім «Гельветика», 2025 р., с.80-95</p> <p>П.2) Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 112400 від 16.03.2022р.<br/>Робоча програма</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>наук України»<br/>Науково-практичний онлайн-семинар<br/>«Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку»<br/>Сертифікат підвищення кваліфікації СД-0525/565<br/>22-26.05.2025 р.<br/>45 год. /1,5 кред. ЄКТС</p> <p>Національна академія педагогічних наук України інститут обдарованої дитини НАПН України національний центр «Мала академія наук України» VI міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації»<br/>Сертифікат ОДСН-25/693<br/>22-28.10.2025 р.<br/>1,9 кред. ЄКТС</p> <p>Сумський державний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05408289/2453-23, «Професійна риторика», 13.10.2023р.</p> | <p>навчальної дисципліни «Евристика» (філософія творчості)» (Програма дисципліни «Евристика»).</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Шпачинський І.Л. Методичні рекомендації до курсу Рекомендовано до друку Навчально-методичною комісією МНУ ім.. В.О.Сухомлинського (Протокол №5 від 21.12.2022р). - Миколаїв : Вид-во МНУ, 2022р. – 52с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності І5 «Медсестринство» другого(магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: В.М. Ярошенко, І.Л.Шпачинський; Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». (Затверджено Вченою радою університету, протокол № 2 від 26.09.2025). – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : ПВНЗУ «МПУ», 2025. –104 с.</p> <p>3. Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Методичний посібник «Організація та методика наукових досліджень» для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Genesis. Сертифікат участі у конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктових ІТ-компаній Genesis. 15 год./ 0,5 кред. ЄКТС від 02.05.2026 р.</p> <p>Інститут обдарованої дитини НАПН України СЕРТИФІКАТ підвищення кваліфікації № КС-0526/531 учасника ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ». 2 кредити ЄКТС 20–26 травня 2026 року</p> | <p>спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: Ярошенко В.М., Шпачинський І.Л., Кіктенко А.І. Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». – Електрон. текст. дані. (1 файл -246 КБ) – Миколаїв : ПВНЗ «МПУ»,2025.–105с.</p> <p><b>П.7)</b> Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.02 при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» на захисті кваліфікаційної наукової праці на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії – Коляда І.Г. тема дисертаційного дослідження «Інформаційно-освітній простір сучасного суспільства: соціально-філософський аналіз» (12.05.2021 р.)</p> <p><b>П.12)</b> Шпачинський І.Л. тези: Обдарованість особистості на прикладі Анрі Пуанкаре. Сучасні парадигми соціально-гуманітарного розвитку : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Миколаїв, 18 листопада 2025 р.). Миколаїв :МНАУ, 2025, С.208-211.</p> <p>2. Шпачинський І.Л. тези: Актуальність нових підходів у викладанні – постійна, Матеріали І Наукових читань «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ МЕДСЕСТРИНСТВА, ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ» 28 лютого 2025 р., ПВНЗ «Медико-природничий університет», с. 137-138.</p> <p>3. Шпачинський І.Л. тези: Філософія в «епоху кліпового мислення»: аспекти «взаємовідносин» у світлі вищої школи, Матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 09-11 квітня 2025 р., ОНТУ, с. 68-71.</p> <p>4. Шпачинський І.Л. тези: Хобі як робота: шляхи гармонізації, Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутнє здоров'я нації: виклики та можливості» 20 червня 2025 р., ПВНЗ «Медико-природничий університет», с.78-80.</p> <p>5. Шпачинський І.Л. тези: Поетичне слово як ліки від стресу. Матеріали II Наукових читань «Актуальні питання теорії</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                    |                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» 7 квітня 2026 р., ПВНЗ «Медико-природничий університет».<br><b>П.19)</b> Президент Миколаївського міського філософського клубу «Позиція» з 2002 р.<br><b>П.20)</b> 05.08.1979 – 26.09.2005 рр. - військослужбовець                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-10 | Історія психології | <b>Куліш Віктор Іванович</b> | дцент кафедри психології | Соціально-педагогічний інститут «Педагогічна академія» 2003 р., спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів та практичний психолог у закладах освіти<br>Диплом спеціаліста КС № 21592993 від 20.06.2003 р. | МОН молоді та спорту України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України<br><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема «Особливості усвідомлення майбутніми психологами перспектив професійної реалізації»<br>Диплом ДК № 010224 від 26.10.2012 р. | З 21.06.2002 р. по 15.07.2002 р. –працював на посаді вожатого «Дитячий оздоровчий заклад «Бригантина»» смт. Новоархангельськ Кіровоградської області | Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка<br>Сертифікат про підвищення кваліфікації ДО № 159 від 05.02.2020 р. на тему «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ і Moodle-КДПУ» в обсязі 3,6 кредитів ЄКТС/108 годин<br><br>Сертифікат підвищення кваліфікації онлайн курсу «Знати як допомогти» про базові принципи психології для роботи з травмами для дітей і дорослих . Проєкт психологічної | <b>П.3)</b> Міжособистісне спілкування у медсестринстві. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Петьков В.А., Куліш В.І.; ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Електронні текстові данні (1 файл: 112 КБ). – Миколаїв: ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», 2025. – 41 с.<br><b>П.4)</b> наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. 1. Куліш В.І. Електронний ресурс. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Історія психології» для здоб. Вищ. Освіти спец. 053/ С4 «Психологія». Миколаїв : ПВНЗ МПУ, 2025. 42 с. Електронний ресурс. 139 КБ<br><b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Депресивні |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підтримки «Орден Фенікса» на базі ГО Small Heart with Art, ГО Mental Balance Space та студія онлайн освіти EdEra 6 год./0,2 кред. ЄКТС, 29.07.2023 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 6b605794119249ba88d47ee02aafe95c<br/>Форма навчання – дистанційна.<br/>Кількість годин – 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 13.05.2026 р.</p> | <p>стани у молоді: особливості діагностики та психологічна допомога» <b>П.12)</b> . 1.Національна академія наук України. Київський університет права. Рівненський інститут Сертифікат учасника ХІ всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи. Комунікативні і педагогічні стратегії» м. Рівне від 28.11.2024 року<br/>2. Каневський В.І., Куліш В.І. Проблема ПТСР з точки зору футурреального підходу. Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів ІІІ Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за 22н.22. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А. Володки та 22н.. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2024. 135 с.,С.110-112<br/>3. Палєв Д., Шапошникова Ю., Куліш В. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрових методик. Актуальні питання теорії та практики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |          |                   |        |              |          |                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------|-------------------|--------|--------------|----------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          |                   |        |              |          |                             |                   | <p>медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали I Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125.</p> <p>4. Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали I Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.</p> <p>5. В.Алейнік, В. Каневський, В. Куліш. Психоемоційний вимір впливу змк на формування політичної свідомості сучасного українського суспільства: загрози та виклики: тези XXII Міжнародної наукової конференції Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: наук. Зб. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. No 1(1) 116 с. С.22-25. 16-22 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна</p> |
| ОК-11 | Вступ до | <b>Литовченко</b> | доцент | Національний | Інститут | Працював на посаді старшого | Доктор філософії, | <b>П.1)</b> 1. Литовченко, В. П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |               |                         |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спеціальності | <b>Віталій Петрович</b> | кафедри психології | медичний університет імені О.О. Богомольця, 2021 р. спеціальність – стоматологія професійна кваліфікації – лікар-стоматолог<br>Диплом магістра М21 №049781 від 25.06.2021 р. | спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України<br><b>доктор філософії</b><br>галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 Психологія<br>тема : «Формування професійної комунікації фахівців сфери охорони здоров'я з особами з порушеннями слуху»<br>Диплом Н24 № 004129 від 19.10.2024 р. | викладача кафедри спеціальної психології і медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | захист 2024 рік<br>Міністерство оборони України Українська військово-медична академія<br>Сертифікат № 51733/23 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності 221-стоматологія, спеціалізація – терапевтична стоматологія<br>Дійсний до 24.11.2028 р.<br><br>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 1d6aa567859b45ceba c762e57fca8fe6 <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 03.06.2026 р.<br><br>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. | (2022). Медичне інтерв'ю в системі стоматологічної допомоги пацієнтам з особливими потребами. Медичні перспективи, 27(4), 239-249. Scopus/Web of Science<br>2. Литовченко, В. П. (2024). Психологічна підтримка пацієнтів з порушеннями слуху: методичні прийоми та рекомендації для лікарів-стоматологів. Журнал сучасної психології, 1(32), 79-87.<br>3. Литовченко, В. П. (2024). До питання формування професійної комунікація лікаря та пацієнта з порушенням слуху (презентація авторського Telegram чат-боту). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 1(24), 120-148.<br>4. Литовченко, В. П. (2023). Основні положення концепції кафедри професійної комунікації лікаря-стоматолога. Габітус, 56, 224-228.<br>5. Литовченко, В. П. (2023). Психологічна складова роботи фахівців медичної сфери з пацієнтами з порушеннями слуху: історичні аспекти і рекомендації. Особлива дитина: навчання і виховання, 109(1), 60-90.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних |
|--|---------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ідентифікаційний номер сертифікату 81e20a7b11f043cfbe923f74992fdcf1<br/> <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/> Кількість годин – 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 05.06.2026 р.</p> | <p>вказівок, робочих програм.<br/> <b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття ступеня доктор філософії<br/> У 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради PhD ДФ 13в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія. Тема дисертації тема : «Формування професійної комунікації фахівців сфери охорони здоров'я з особами з порушеннями слуху»<br/> (Диплом Н24 № 004129 від 19.10.2024 р.)<br/> <b>П.12)</b> 1. Литовченко, В. П. (2024). Концепція кафедри професійної комунікації лікаря-стоматолога: організаційно-методичні аспекти. Освіта осіб з особливими потребами в дії: реалії в умовах війни: матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених, Київ, Україна, 61-66.<br/> 2. Литовченко, В. П. (2024). До проблеми надання стоматологічних послуг пацієнтам з порушеннями слуху: статистичні дані та сучасні підходи. Modern research in science and education: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference (7-9 March 2024). BoScience Publisher, Chicago, USA, 298-308.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                    |                                   |                          |                                       |                               |                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                   |                          |                                       |                               |                                                                          |                                          | <p>3. Литовченко, В. П. (2023). «Стоматологічна інклюзивна толока» на платформі Clubhouse як метод емпіричного дослідження. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, Рівне, 11-12 травня 2023 р. НУВГП, Рівне, Україна, 549-551.</p> <p>4. Литовченко, В. П. (2023). Дентофобія: етіологія (негативний досвід) та профілактика. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, Ukraine, 185-191.</p> <p>5. Литовченко, В. П., &amp; Литовченко, С. В. (2023). Проблеми в освіті дітей з порушенням слуху у воєнний час. Global science: prospects and innovations: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, 367-371.</p> |
| ОК-13 | Безпека життєдіяльності та охорона | <b>Волков Михайло Анатолійови</b> | доцент кафедри загальної | Миколаївське медичне училище, 1995 р. | ПВНЗ «Міжнародний університет | 05.04.1995 р. по 07.05.2001 р. – посада медсестри Миколаївської обласної | ПП «Навчально-методичний центр з безпеки | <b>П.1)</b> B. A. Nasibullin; A. I. Gozhenko; M. A. Volkov; Walery Zukow.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |       |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | праці | ч | підготовки | <p>спеціальність – медико-профілактична справа, кваліфікація – санітарний фельдшер<br/>Диплом ІГ № 004553 від 01.03.1995 р.</p> <p>Національний Університет «Києво-Могилянська Академія», 2001 р., спеціальність – екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація – спеціаліст еколог<br/>Диплом КВ № 16970356 від 01.07.2001 р.</p> | <p>бізнесу і права», спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)<br/><b>кандидат економічних наук</b><br/>Диплом ДК № 028036 від 28.04.2015 р.; тема «Формування системи управління економічним ризиком підприємств харчової промисловості»</p> | <p>лікарні<br/>10.11.2014 р. по 29.08.2016 р. – посада декана медико-природничого факультету ПВНЗ «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»<br/>29.08.2016 р. по 06.12.2016 р. – директор Медико-природничого інституту ПВНЗ «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»<br/>09.02.2017 р. по сьогодні – ректор ПВНЗ «Медико-природничий університет»</p> | <p>життєдіяльності»<br/>Посвідчення № 001995 від 15.09.2021 р.<br/>Тема: «Законодавство України з охорони праці, основ електробезпеки, пожежної безпеки, гігієни праці та промислової санітарії»</p> <p>International Historical Biographical Institute (Dubai -New York – Rome – Jerusalem - Beijing)<br/>International Certificate №15 041 / April 20, 2024.<br/>Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2024/03/06 from the International Historical Biographical Institute (Dubai -New York – Rome – Jerusalem - Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program<br/>«Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful</p> | <p>Structural-functional aspects of central nervous system pathology<br/>Journal of Education, Health and Sport 2026-05-27   Journal article<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-4-3">10.32782/2226-2008-2024-4-3</a><br/><b>П.3)</b> 1. М.А. Волков. Посібник «Менеджмент та психологія управління»: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 053 Психологія та 229 Громадське здоров'я / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладач: М.А. Волков.– Електронні текстові дані (1 файл: 395 КБ). Миколаїв: ПВНЗ МПУ. 2024. 123 с.<br/>2. Ярошенко В.М., Волков М.А., Зоря Б.П. Методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: Ярошенко В.М., Зоря Б.П., Волков М.А.; Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». – Електрон. текст. дані. (1 файл -336 КБ) – Миколаїв : ПВНЗ</p> |
|--|-------|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing April 7, 2024 – May 27, 2024 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher»</p> <p>Сертифікат про успішне завершення курсу "Відновлення та масштабування бізнесу в нових реаліях. Рівень Старт" по Грантовій програмі на замовлення Чеської гуманітарної організації «Людина в біді» за фінансової підтримки американського народу в межах проекту "ДОВІРА" (термін навчання з 03.11.2025 по 06.11.2025 р.)</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність» через платформу масових відкритих онлайн-курсів для</p> | <p>«МПУ», 2024. – 94 с.<br/>З. Ярошенко В.М., Волков М.А., Зоря Б.П.<br/>Методичний посібник до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» для студентів спеціальності І5«Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад.: Ярошенко В.М., Волков М.А, Зоря Б.П. Прив. Вищий Навч.Закл. «Медико-Природн. Універс.». – Електрон. текст. дані. (1 файл -246 КБ) – Миколаїв : ПВНЗ «МПУ», 2025. – 125 с.<br/>З. А.І. Гоженко, Н.С. Бадюк, В.С. Бірюков, <b>М.А. Волков</b>, О.А. Гоженко, М.Я. Головенко, Ю.К. Зайцев, Л.І Ковальчук, С.І. Сушельницький, К.О. Талаєв, Б.А. Насібуллін.<br/>Еволюція людини та моделі медицини. Загальна теорія медицини: монографія / за заг. ред. А. І. Гоженка. Одеса: Фенікс, 2026. 340 с. ISBN 978-617-8763-18-3<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/>1. Самойленко Г.Є., Зоря Б.П., Волков М.А.<br/>Методичні рекомендації про підготовку та захист кваліфікаційних робіт</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>викладачів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 01.04.2026 р. Академія НСЗУ. Електронний навчальний курс «Кращі практики управління медичним закладом 2.0», (20 годин / 0,67 кредитів ЄКТС). Сертифікат 2026-1196-1196202-990007 від 06.05.2026 р.</p> <p>Міністерство цифрової інформації. Genesis Сертифікат конференції «Innovating Tducation: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктивних ІТ-компаній Genesis. 15 год./ 0,5 кред. ЄКТС від 02.05.2026 р.</p> | <p>магістра: [Електронний ресурс]: для здобувачів спеціальності 223 «Медсестринство». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладач: Самойленко Г.Є., Зоря Б.П., Волков М.А.– Електронні текстові дані (1 файл: 235 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 38 с.</p> <p>2. Правила безпеки життєдіяльності на прифронтових територіях [Електронний ресурс] / М.А. Волков, С.О. Гаєвський; ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Електронні текстові дані (1 файл: 194 КБ). – Миколаїв: ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», 2024. – 43 с.</p> <p><b>П.10)</b> Керівник проєкту Грантового конкурсу від EU4Business «Проєкт створення навчального кабінету з надання реабілітаційно-відновлювальних технологій» (2024 р.) Керівник проєкту Гранту від Ukraine-Moldova American Enterprise Fund «Проєкт курсів підвищення кваліфікації «Менеджмент та управлінська діяльність керівників в галузі охорони здоров'я» (2025</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                     |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | р.)<br><b>П.20)</b> 05.04.1995 р. по 07.05.2001 р. – посада медсестри Миколаївської обласної лікарні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-14 | Загальна психологія | <b>Бабаян Юлія Олександрівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1994 р. спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація - учитель початкових класів<br>Диплом спеціаліста КД № 902176 від 21.06.1994 р.<br><br>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1996 р. спеціальність - практична психологія кваліфікація - практичний психолог в закладах освіти<br>Диплом спеціаліста ТВ № 955063 від 30.06.1996 р. | Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова<br><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, тема кандидатської дисертації «Розвиток рефлексивного оцінювання як чинника мотивації досягнення молодших школярів»<br>Диплом ДК №027425 від 09.02.2005 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат доцента</b> кафедри теоретичної та прикладної психології 12 ДЦ № 018648 від 24.12.2007 р. | Загальноосвітня школа. І-ІІІ ступенів №34 м. Миколаєва працювала вчителем з 1993-1999 рр. | Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», з 21.04. – по 31.05.2025 р.<br>Грантовий освітній проєкт Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету “Острозька академія”, 180 год./6 кред ЄКТС<br>Сертифікат ПК № 0471/25 від 31.05.2025 р.<br><br>International Internship Program within the framework of the International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours, 6 ECTS)<br>Date: March 17 April 18, 2025. | <b>П.1)</b> 1.Yevdokymova, Natalia and <b>Babaian, Yuliia</b> and Nor, Kateryna (2025). Didactic Foundations of Inclusive Education in Primary Schools: Towards Effective Teaching Models [Дидактичні основи інклюзивної освіти: пошук ефективних моделей навчання]. (індексується в PlumX Metrics)<br>2. <b>Бабаян Ю. О.</b> , Нор К. Ф., Прасол Н. О., Січко І. О., Жданова А. А. Компетентнісний підхід у початковій школі: методичні стратегії реалізації в інклюзивному середовищі. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № (21). ( <b>фахове видання</b> )<br>3. Syladii, I., <b>Babaian, Y.</b> , Kanishevskaya, L., Shakhrai, V., & Berbits, V. (2023). Innovative development of the higher education institution: management mechanisms [Інноваційний розвиток вищого навчального закладу: механізми управління]. Revista Eduweb, 17(3), 257-269 (Web of Science). ( <b>Web of Science</b> ).<br>4. <b>Yuliia Babaian</b> , Polina Yakymenko, Hanna |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Certificate<br/>№ 2025SPS-000386.</p> <p>Курс підвищення<br/>кваліфікації<br/>«Основи<br/>когнітивно-<br/>поведінкової<br/>терапії», з 01.09. –<br/>по 14.12.2025 р.<br/>210 год./7кред<br/>ЄКТС Сертифікат<br/>ПК<br/>№№CBTB-5-0006<br/>від 15.12.2025 р.</p> | <p>Breslavska, Lidiia<br/>Cherednyk, Nataliia<br/>Kostytsia, Olena Semenog<br/>(2022) The Development of<br/>Motivation to Achieve<br/>Students in the Context of<br/>Modernization of<br/>Educational Content Revista<br/>[Розвиток мотивації<br/>досягнень учнів у<br/>контексті модернізації<br/>змісту освіти]. Revista<br/>Românească pentru Educație<br/>Multidimensională. Volume<br/>14, Issue 1. <b>(Web of<br/>Science)</b></p> <p>5. Babayan, Y.,<br/>Yevdokymova, N., (2025).<br/>Designing Inclusive<br/>Learning Environments for<br/>Preschool Children:<br/>Ukrainian and International<br/>Perspectives [Проектування<br/>інклюзивних навчальних<br/>середовищ для дітей<br/>дошкільного віку:<br/>українська та міжнародна<br/>перспективи]. SSRN<br/>Electronic Journal.<br/>[наукометрична база<br/><b>PlumX Metrics</b>]</p> <p><b>П.3) 1.</b> Бабаян Ю. О.,<br/>Олексюк О. Є.<br/>Психологічний супровід<br/>підготовки дітей до<br/>навчання у школі /<br/>Використання педагогічної<br/>спадщини<br/>В. О. Сухомлинського в<br/>розробці змісту<br/>передшкільної освіти :<br/>моногр. / В. Д. Будак,<br/>Т. М. Степанова,<br/>О. С. Соколовська та ін.; за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>загал. ред. В. Д. Будака, Т. М. Степанової. К. : Видавничий Дім «Слово», 2021. 384 с. С. 273-291.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Бабаян Ю.О., Шапошникова Ю.Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження пізнавальних процесів. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД Румянцева, 2021. 204 с.</p> <p>2. Бабаян Ю.О. Практикум з дослідження індивідуально-типологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД Румянцева, 2022. 102 с.</p> <p><b>П.12) 1. Бабаян Ю.О.</b> Формування компетентностей молодших школярів в умовах трансформації змісту початкової освіти. <i>Colloquium-journal</i>.#4 (163). 2023. pp. 15-17.</p> <p>2. <b>Бабаян Ю.О.</b> Вікові особливості переживання втрати і горя. <i>Colloquium-journal</i>.#18 (177). 2023. pp. 16-17. <b>(Index Copernicus).</b></p> <p>3. Бабаян Ю.О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                                  |        |                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------|----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                  |        |                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                | <p>Психологічні умови запобігання дезадаптації учнів в інклюзивному колективі. <i>Особистість і соціум (до 100-річчя з дня народження професора Євгена Петухова)</i>: матеріали Всеукраїнських педагогічних читань 23-24 жовтня 2025 року / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2025. С. 6-7.</p> <p>4. <b>Бабаян Ю.О.</b>, Нор К.Ф. Концептуальні основи формування рефлексивної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Орликівські читання – 2024 : матеріали наук.-практ. конф. (17 квітня 2024 р.). Миколаїв, 2024. с.208-209.URL:</p> <p>5. Бабаян Ю.О. Інклюзивний учитель: цінування різноманітності учнів. <i>Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану</i> : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 16 травня 2025 / за заг. ред. А.М.Старєвої; упоряд. С.В.Кандюк-Лебідь. Миколаїв: Іліон, 2025. С. 177-178.</p> |
| ОК-15 | Практикум з загальної психології | <b>Каневський Віктор Іонович</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – практичний | Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2012 р<br><b>кандидат</b> | 05.04.1993 р. – 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально- | Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного | <p><b>П.1)</b> 1. Каневський В.І. «Фактори моделі саморозвитку особистості». Науковий журнал «Габітус». 2022. Вип. 36. С. 166-133.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>психолог в системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти<br/>Диплом ЦВ № 670782 від 15.07.1992 р.</p> | <p><b>психологічних наук</b><br/>спеціальність 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Психологічні особливості парасуїцидальної поведінки особистості»<br/>Диплом ДК № 004790 від 17.02.2012 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки<br/>12 ДЦ №039445 від 26.06.2014 р.</p> | <p>психологічної допомоги молоді</p> | <p>університету імені Петра Могили<br/>Свідоцтво СПК 23623471/0340-21 від 09.10.2021 р.<br/>тема «Актуальні проблеми дитячої та хоспісної психіатрії, медична психологія»<br/>2,5 кредити ЄКТС / 76 годин</p> <p>College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba<br/>Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow<br/>Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education<br/>Scientific and Practical Center for Medical, Social, and Psychological Technologies at Volodymyr Dahl East Ukrainian National University<br/>Zustricz Foundation and NGO Sobornist<br/>Сертифікат Series and registration number: CUP-0296<br/>Kanevskiy Viktor</p> | <p>2. Каневський В.І. Можливості проєктивного методу в оцінці ознак суїцидальної поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 21. С. 129-133.</p> <p>3. Каневський В.І., Довжук С.В. Емоційні механізми формування співзалежності. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 30. С. 128-131.</p> <p>4. Каневський В.І., Гур'янова А.С. Дисфункціональні переконання в системі депресивно-тривожних розладів. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 89-93.</p> <p>5. Каневський В.І., Шендрик Д.О. Вплив аутоагресивної поведінки на розвиток розладів харчової поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 94-98.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. В. Каневський. Психологічні теорії особистості (футурреальний підхід). Навчальний посібник. Миколаїв, 2026. – 123 с. (електрона версія).</p> <p><b>П.12)</b> 1. Каневський В. І. Матеріали круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>has passed the international internship under the program PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND EFFECTIVE COMMUNICATION IN EDUCATION IN CRISIS SITUATIONS and has developed the educational project on the topic Ways of Overcoming a Suicidal Crisis State Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from February 21 to April 5, 2026</p> | <p>функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 106 с.</p> <p>2. Каневський В.І. Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.).</p> <p>3. Каневський В.І., Куліш В.І. Проблема ПТСР з точки зору футурреального підходу. Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за ред. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А. Володки та ін. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2024. 135 с., С.110-112</p> <p>4. Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                 |                                   |        |                                                                                                                              |                                                                                                                 |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                   |        |                                                                                                                              |                                                                                                                 |  |                                                                                                      | психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.<br>5. В.Алейнік, В. Каневський, В.Куліш. Психоемоційний вимір впливу змк на формування політичної свідомості сучасного українського суспільства: загрози та виклики: тези XXII Міжнародної наукової конференції Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: наук. зб. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. No 1(1) 116 с. С.22-25. 16-22 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна <b>П.20)</b> 05.04.1993 р. - 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді. |
| ОК-16 | Психофізіологія | <b>Хоржевська Інна Михайлівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. спеціальність – українська мова і література та практична психологія, | Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова МОН України науковий ступінь <b>кандидат психологічних</b> |  | Національна академія державного управління при Президентові України Інститут підвищення кваліфікації | <b>П.1)</b> 1. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Особливості протікання конфліктів у молодих сім'ях. Габітус. Вип. 31. Одеса. 2021 р. С.156-162.<br>2. Хоржевська І.М., Гречешнюк І.В. Емоційний стан дитини в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичного психолога у закладах освіти<br/>Диплом спеціаліста з відзнакою МК № 11815279 від 30.06.1999 р.</p> | <p><b>наук</b><br/>зі спеціальності 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Тема дисертаційного дослідження: «Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості»<br/>Диплом ДК № 024066 від 09.06.2004 р.</p> <p>МОН України<br/>Рішенням Атестаційної колегії присвоєне вчене звання <b>доцент</b> кафедри теоретичної та прикладної психології<br/>Атестат 02ДЦ № 012220 від 20.04. 2006 р.</p> |  | <p>керівних кадрів<br/>Свідectво про підвищення кваліфікації за Професійною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників 144 год. 2020 р.</p> <p>Асоціація психологів вищої школи України, ЧНУ імені Петра Могили<br/>Сертифікат №031-21 учасника круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти», 25 год. 2021 р.</p> <p>Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)/ Boston 2-4 March 2023<br/>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного</p> | <p>ситуації розлучення батьків. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021 р. С.185-189.<br/>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021. С.190-197.<br/>4. Хоржевська І.М., Пушкаревська Н. Вплив тривожності матері на емоційне здоров'я дошкільника. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р. С.129-133.<br/>5. Хоржевська І.М., Погорелова А. Особливості емоційного стану дитини з неповної сім'ї. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р.. С.125-128.<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/><b>П.11)</b> Договір про наукове консультування та співпрацю з ПП фірма «Різо-графіка», 2021 р.<br/><b>П. 12)</b> 1. Хоржевська І.М., Погорелова Ф.Ю. Вплив неповної сім'ї на емоційний стан дитини. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.41-43.<br/>2. Хоржевська І.М.,</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>мислення»<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 0717c14cc39f4413a7ae1dd593095dbb<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 5786536b8fdc41bcab7efa063f25b36a<br/>Форма навчання - дистанційна.<br/>Кількість годин - 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), виданий 25.05.2026 р.</p> | <p>Рижкова І.О. Поняття та характеристика сім'ї. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.44-46.</p> <p>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021 р. С.46-49.</p> <p>4. Хоржевська І.М. Характеристика посттравматичного синдрому. Ольвійський форум» – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: збірник матеріалів Міжнар. науково-практ. конф. Миколаїв, 2022 р.</p> <p>5.Хоржевська І. М., Рожова О. А. Девіантна поведінка та причини її появи. The 6th International scientific and practical conference “Progressive</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                             |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | research in the modern world” (March 2-4, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 663 p. 486-492 pp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-17 | Практикум із групової та тренінгової роботи | <b>Бабаян Юлія Олександрівна</b> | доцент | <p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1994 р. спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація - учитель початкових класів<br/>Диплом спеціаліста КД № 902176 від 21.06.1994 р.</p> <p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1996 р. спеціальність - практична психологія кваліфікація - практичний психолог в закладах освіти<br/>Диплом спеціаліста ТВ № 955063 від 30.06.1996 р.</p> | <p>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова<br/><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, тема кандидатської дисертації «Розвиток рефлексивного оцінювання як чинника мотивації досягнення молодших школярів»<br/>Диплом ДК №027425 від 09.02.2005 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри теоретичної та прикладної психології 12 ДЦ № 018648 від 24.12.2007 р.</p> | Загальноосвітня школа. І-ІІІ ступенів №34 м. Миколаєва працювала вчителем з 1993-1999 рр. | <p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», з 21.04. – по 31.05.2025 р.<br/>Грантовий освітній проект Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету “Острозька академія”, 180 год./6 кред ЄКТС<br/>Сертифікат ПК № 0471/25 від 31.05.2025 р.</p> <p>International Internship Program within the framework of the International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours, 6 ECTS)<br/>Date: March 17 April 18, 2025.</p> | <p><b>П.1)</b> 1. Yevdokymova, Natalia and <b>Babaian, Yuliia</b> and Nor, Kateryna (2025). Didactic Foundations of Inclusive Education in Primary Schools: Towards Effective Teaching Models [Дидактичні основи інклюзивної освіти: пошук ефективних моделей навчання]. (індексується в PlumX Metrics)<br/>2. <b>Бабаян Ю. О.</b>, Нор К. Ф., Прасол Н. О., Січко І. О., Жданова А. А. Компетентнісний підхід у початковій школі: методичні стратегії реалізації в інклюзивному середовищі. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № (21). (<b>фахове видання</b>)<br/>3. Syladii, I., <b>Babaian, Y.</b>, Kanishevska, L., Shakhrai, V., &amp; Berbets, V. (2023). Innovative development of the higher education institution: management mechanisms [Інноваційний розвиток вищого навчального закладу: механізми управління]. Revista Eduweb, 17(3), 257-269 (Web of Science). (<b>Web of Science</b>).<br/>4. <b>Yuliia Babaian</b>, Polina Yakymenko, Hanna</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Certificate<br/>№ 2025SPS-000386.</p> <p>Курс підвищення<br/>кваліфікації<br/>«Основи<br/>когнітивно-<br/>поведінкової<br/>терапії», з 01.09. –<br/>по 14.12.2025 р.<br/>210 год./7кред<br/>ЄКТС Сертифікат<br/>ПК<br/>№№CBTB-5-0006<br/>від 15.12.2025 р.</p> | <p>Breslavska, Lidiia<br/>Cherednyk, Nataliia<br/>Kostytsia, Olena Semenog<br/>(2022) The Development of<br/>Motivation to Achieve<br/>Students in the Context of<br/>Modernization of<br/>Educational Content Revista<br/>[Розвиток мотивації<br/>досягнень учнів у<br/>контексті модернізації<br/>змісту освіти]. Revista<br/>Românească pentru Educație<br/>Multidimensională. Volume<br/>14, Issue 1. <b>(Web of<br/>Science)</b></p> <p>5. Babayan, Y.,<br/>Yevdokymova, N., (2025).<br/>Designing Inclusive<br/>Learning Environments for<br/>Preschool Children:<br/>Ukrainian and International<br/>Perspectives [Проектування<br/>інклюзивних навчальних<br/>середовищ для дітей<br/>дошкільного віку:<br/>українська та міжнародна<br/>перспективи]. SSRN<br/>Electronic Journal.<br/>[наукометрична база<br/><b>PlumX Metrics</b>]</p> <p><b>П.3) 1.</b> Бабаян Ю. О.,<br/>Олексюк О. Є.<br/>Психологічний супровід<br/>підготовки дітей до<br/>навчання у школі /<br/>Використання педагогічної<br/>спадщини<br/>В. О. Сухомлинського в<br/>розробці змісту<br/>передшкільної освіти :<br/>моногр. / В. Д. Будак,<br/>Т. М. Степанова,<br/>О. С. Соколовська та ін.; за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>загал. ред. В. Д. Будака, Т. М. Степанової. К. : Видавничий Дім «Слово», 2021. 384 с. С. 273-291.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Бабаян Ю.О., Шапошникова Ю.Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження пізнавальних процесів. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД Румянцева, 2021. 204 с.</p> <p>2. Бабаян Ю.О. Практикум з дослідження індивідуально-типологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД Румянцева, 2022. 102 с.</p> <p><b>П.12) 1. Бабаян Ю.О.</b> Формування компетентностей молодших школярів в умовах трансформації змісту початкової освіти. <i>Colloquium-journal</i>.#4 (163). 2023. pp. 15-17.</p> <p>2. <b>Бабаян Ю.О.</b> Вікові особливості переживання втрати і горя. <i>Colloquium-journal</i>.#18 (177). 2023. pp. 16-17. <b>(Index Copernicus).</b></p> <p>3. Бабаян Ю.О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                |                                    |                           |                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                |                                    |                           |                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <p>Психологічні умови запобігання дезадаптації учнів в інклюзивному колективі. <i>Особистість і соціум (до 100-річчя з дня народження професора Євгена Петухова)</i>: матеріали Всеукраїнських педагогічних читань 23-24 жовтня 2025 року / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2025. С. 6-7.</p> <p>4. <b>Бабаян Ю.О.</b>, Нор К.Ф. Концептуальні основи формування рефлексивної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Орликівські читання – 2024 : матеріали наук.-практ. конф. (17 квітня 2024 р.). Миколаїв, 2024. с.208-209.URL:</p> <p>5. Бабаян Ю.О. Інклюзивний учитель: цінування різноманітності учнів. <i>Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану</i> : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 16 травня 2025 / за заг. ред. А.М.Старєвої; упоряд. С.В.Кандюк-Лебідь. Миколаїв: Іліон, 2025. С. 177-178.</p> |
| ОК-18 | Методологія та методи психологічних досліджень | <b>Литовченко Віталій Петрович</b> | доцент кафедри психології | Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка | Працював на посаді старшого викладача кафедри спеціальної психології і медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. | доктор філософії, захист 2024 рік<br>Міністерство оборони України<br>Українська військово-медична | <b>П.1)</b> 1. Литовченко, В. П. (2022). Медичне інтерв'ю в системі стоматологічної допомоги пацієнтам з особливими потребами. Медичні перспективи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2021 р. спеціальність – стоматологія професійна кваліфікації – лікар-стоматолог<br/>Диплом магістра М21 №049781 від 25.06.2021 р.</p> | <p>НАПН України<br/><b>доктор філософії</b><br/>галузь знань 05<br/>Соціальні та поведінкові науки<br/>спеціальність 053 Психологія<br/>тема :<br/>«Формування професійної комунікації фахівців сфери охорони здоров'я з особами з порушеннями слуху»<br/>Диплом Н24 № 004129<br/>від 19.10.2024 р.</p> |  | <p>академія<br/>Сертифікат № 51733/23 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності 221-стоматологія, спеціалізація – терапевтична стоматологія<br/>Дійсний до 24.11.2028 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів<br/>PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення»<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 1d6aa567859b45ceba c762e57fca8fe6<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 03.06.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 81e20a7b11f043cfbe 923f74992fdcf1<br/><a href="https://prometheus.org">https://prometheus.org</a></p> | <p>27(4), 239-249. Scopus/Web of Science<br/>2. Литовченко, В. П. (2024). Психологічна підтримка пацієнтів з порушеннями слуху: методичні прийоми та рекомендації для лікарів-стоматологів. Журнал сучасної психології, 1(32), 79-87.<br/>3. Литовченко, В. П. (2024). До питання формування професійної комунікація лікаря та пацієнта з порушенням слуху (презентація авторського Telegram чат-боту). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 1(24), 120-148.<br/>4. Литовченко, В. П. (2023). Основні положення концепції кафедри професійної комунікації лікаря-стоматолога. Габітус, 56, 224-228.<br/>5. Литовченко, В. П. (2023). Психологічна складова роботи фахівців медичної сфери з пацієнтами з порушеннями слуху: історичні аспекти і рекомендації. Особлива дитина: навчання і виховання, 109(1), 60-90.<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття ступеня доктор філософії<br/>У 2024 р. на засіданні</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://g.ua/certs-list/">g.ua/certs-list/</a><br/> Кількість годин - 60<br/> годин (2,0 кредита<br/> ЄКТС), виданий<br/> 05.06.2026 р.</p> | <p>спеціалізованої вченої<br/> ради PhD ДФ 13в галузі<br/> знань 05 Соціальні та<br/> поведінкові науки зі<br/> спеціальності 053 Психоло<br/> гія. Тема дисертації тема :<br/> «Формування професійної<br/> комунікації фахівців сфери<br/> охорони здоров'я з<br/> особами з порушеннями<br/> слуху»<br/> (Диплом Н24 № 004129 від<br/> 19.10.2024 р.)<br/> <b>П.12)</b> 1. Литовченко, В. П.<br/> (2024). Концепція кафедри<br/> професійної комунікації<br/> лікаря-стоматолога:<br/> організаційно-методичні<br/> аспекти. Освіта осіб з<br/> особливими потребами в<br/> дії: реалії в умовах війни:<br/> матеріали Всеукраїнської<br/> конференції молодих<br/> вчених, Київ, Україна, 61-<br/> 66.<br/> 2. Литовченко, В. П.<br/> (2024). До проблеми<br/> надання стоматологічних<br/> послуг пацієнтам з<br/> порушеннями слуху:<br/> статистичні дані та сучасні<br/> підходи. Modern research in<br/> science and education:<br/> Proceedings of VII<br/> International Scientific and<br/> Practical Conference (7-9<br/> March 2024). BoScience<br/> Publisher, Chicago, USA,<br/> 298-308.<br/> 3. Литовченко, В. П.<br/> (2023). «Стоматологічна<br/> інклюзивна толока» на<br/> платформі Clubhouse як<br/> метод емпіричного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                      |                                     |        |                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                     |        |                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | дослідження. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, Рівне, 11-12 травня 2023 р. НУВГП, Рівне, Україна, 549-551. 4. Литовченко, В. П. (2023). Дентофобія: етіологія (негативний досвід) та профілактика. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, Ukraine, 185-191. 5. Литовченко, В. П., & Литовченко, С. В. (2023). Проблеми в освіті дітей з порушенням слуху у воєнний час. Global science: prospects and innovations: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, 367-371. |
| ОК-19 | Соціальна психологія | <b>Шапошнікова Юлія Геннадіївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, 1986 р., спеціальність – математика, кваліфікація – | Вища атестаційна комісія України, інститут психології ім. Г.С. Костюка <b>кандидат психологічних наук</b> | З 04.06.1987 р. по 20.10.2008 р. працювала на посаді лаборанта кафедри математики Миколаївського державного педагогічного інституту ім. В.Г. Белінського | Національна Академія педагогічних наук України Інститут психології імені Г.С. Костюка Довідка № 581.01.26 від 23.10 2019 р. про | <b>П.1)</b> 1. Shaposhnikova Yu.G. Empathy as an important socio-psychological quality of personality. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 4-5. 2. Babaian Yu., G. Shaposhnikova Yu.G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>вчитель математики<br/>Диплом ПВ № 646257 від 28.06.1986 р.</p> <p>Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р., спеціальність – психологія, професійна кваліфікація – магістр з психології<br/>Диплом з відзнакою М17 № 077774 від 17.10.2017 р.</p> | <p>спеціальність 19.00.07– педагогіка та вікова психологія; тема «Психологічні особливості рефлексивних компонентів у професійному становленні практичного психолога».<br/>Диплом ДК № 050040 від 03 грудня 2008 р,</p> <p>МОН України<br/><b>атестат доцента</b> 12ДЦ № 024137 від 09.11.2010 р.<br/>Присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної і вікової психології</p> |  | <p>проходження стажування у лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці у період з 23.09.2019 р. по 23.10.2019 р.<br/>Наказ № 62-ОСН від 18.09.2019 р.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 24.05.2021 р.</p> <p>Сертифікат «Психологічна допомога» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Базова психологічна допомога в умовах</p> | <p>Motivation of professional activity of future psychologists. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 6-7.</p> <p>3. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О. Вплив стилю поведінки батьків із неблагополучних сімей на розвиток підлітків. Colloquium-journal. 2022. №13 (136). P. 17-18.</p> <p>4. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування мотивації досягнення молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 24-26.</p> <p>5. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування соціальної цінності молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 26-28.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>війни» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 835cb769a9d849e6a975ca3416eac08a <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2">https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2</a> 25.05.2026 р.</p> | <p>Шапошникова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Методи боротьби зі стресом і тривогою у суспільстві в умовах війни в Україні»</p> <p><b>П.12)</b> 1. Шапошникова Ю.Г., Хажанець Г. Особистісний підхід у підготовці майбутнього психолога. Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Миколаїв: ЛПОН, 2021. С. 116-117.</p> <p>3. Шапошникова Ю.Г., Ю.О. Бабаян Motivation of Professional Activity of Future Psychologists. Colloquium-journal. 2021. Випуск 14-3. С. 6-7.</p> <p>4. Шапошникова Ю.Г. Розвиток рефлексивної сфери студентів-психологів. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» 24.05.2021р.</p> <p>5. Палев Д., Шапошникова Ю.. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ігрових методик.<br>Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125.<br><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-20 | Експериментальна психологія | <b>Шапошнікова Юлія Геннадіївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, 1986 р., спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики<br>Диплом ПВ № 646257 від 28.06.1986 р.<br><br>Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р., спеціальність – | Вища атестаційна комісія України, інститут психології ім. Г.С. Костюка<br><b>кандидат психологічних наук</b><br>спеціальність 19.00.07 – педагогіка та вікова психологія; тема «Психологічні особливості рефлексивних компонентів у професійному становленні практичного психолога». Диплом ДК № 050040 від 03 грудня 2008 р,<br><br>МОН України<br><b>атестат доцента</b> 12ДЦ № 024137 від 09.11.2010 р. | З 04.06.1987 р. по 20.10.2008 р. працювала на посаді лаборанта кафедри математики Миколаївського державного педагогічного інституту ім. В.Г. Белінського | Національна Академія педагогічних наук України<br>Інститут психології імені Г.С. Костюка<br>Довідка № 581.01.26 від 23.10.2019 р. про проходження стажування у лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці у період з 23.09.2019 р. по 23.10.2019 р.<br>Наказ № 62-ОСН від 18.09.2019 р.<br><br>Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» ДВНЗ | <b>П.1)</b> 1. Shaposhnikova Yu.G. Empathy as an important socio-psychological quality of personality. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 4-5.<br>2. Babaiian Yu., G. Shaposhnikova Yu.G Motivation of professional activity of future psychologists. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 6-7.<br>3. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О. Вплив стилю поведінки батьків із неблагополучних сімей на розвиток підлітків. Colloquium-journal. 2022. №13 (136). P. 17-18.<br>4. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування мотивації досягнення молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 24-26. |

|  |  |  |  |                                                                                                                 |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | психологія, професійна кваліфікація – магістр з психології<br>Диплом з відзнакою М17 № 077774 від 17.10.2017 р. | Присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної і вікової психології |  | <p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 24.05.2021 р.</p> <p>Сертифікат «Психологічна допомога» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 835cb769a9d849e6a9</p> | <p>5. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування соціальної цінності молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). Р. 26-28.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошнікова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Методи боротьби зі стресом і тривогою у суспільстві в умовах війни в Україні»</p> <p><b>П.12)</b> 1. Шапошнікова Ю.Г., Хажанець Г. Особистісний підхід у підготовці майбутнього психолога. Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                   |        |                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                   |        |                                                                                                        |                                                                                         | <p>75ca3416eac08a<br/> <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів<br/> PROMETEUS<br/> Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни»<br/> Ідентифікаційний номер сертифікату<br/> <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2">https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2</a><br/> 25.05.2026 р.</p> | <p>конференції з міжнародною участю. Миколаїв: ІПОН, 2021. С. 116-117.</p> <p>3. Шапошникова Ю.Г., Ю.О. Бабаян Motivation of Professional Activity of Future Psychologists. Colloquium-journal. 2021. Випуск 14-3. С. 6-7.</p> <p>4. Шапошникова Ю.Г. Розвиток рефлексивної сфери студентів-психологів. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» 24.05.2021р.</p> <p>5. Палев Д., Шапошникова Ю.. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрових методик. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125.</p> <p><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»</p> |
| ОК-21 | Диференціальна психологія | <b>Хоржевська Інна Михайлівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. спеціальність – українська мова і література та | Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова<br>МОН України<br>науковий ступінь | <p>Національна академія державного управління при Президентові України<br/> Інститут</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>П.1)</b> 1. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Особливості протікання конфліктів у молодих сім'ях. Габітус. Вип. 31. Одеса. 2021 р. С.156-162.</p> <p>2. Хоржевська І.М.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>практична психологія, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичного психолога у закладах освіти</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою МК № 11815279 від 30.06.1999 р.</p> | <p><b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Тема дисертаційного дослідження: «Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості»</p> <p>Диплом ДК № 024066 від 09.06.2004 р.</p> <p>МОН України Рішенням Атестаційної колегії присвоєне вчене звання <b>доцент</b> кафедри теоретичної та прикладної психології</p> <p>Атестат 02/ДЦ № 012220 від 20.04. 2006 р.</p> |  | <p>підвищення кваліфікації керівних кадрів Свідоцтво про підвищення кваліфікації за Професійною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників 144 год. 2020 р.</p> <p>Асоціація психологів вищої школи України, ЧНУ імені Петра Могили Сертифікат №031-21 учасника круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти», 25 год. 2021 р.</p> <p>Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)/ Boston 2-4 March 2023</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс</p> | <p>Гречешнюк І.В. Емоційний стан дитини в ситуації розлучення батьків. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021 р. С.185-189.</p> <p>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021. С.190-197.</p> <p>4. Хоржевська І.М., Пушкаревська Н. Вплив тривожності матері на емоційне здоров'я дошкільника. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р. С.129-133.</p> <p>5. Хоржевська І.М., Погорелова А. Особливості емоційного стану дитини з неповної сім'ї. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р.. С.125-128.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p><b>П.11)</b> Договір про наукове консультування та співпрацю з ПП фірма «Різо-графіка», 2021 р.</p> <p><b>П. 12)</b> 1. Хоржевська І.М., Погорелова Ф.Ю. Вплив неповної сім'ї на емоційний стан дитини. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Наука повсякденного мислення»<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 0717c14cc39f4413a7ae1dd593095dbb<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 5786536b8fdc41bcab7efa063f25b36a<br/>Форма навчання - дистанційна.<br/>Кількість годин - 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), виданий 25.05.2026 р.</p> | <p>Могили. 2021 р. С.41-43.<br/>2. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Поняття та характеристика сім'ї. Всеукраїнська науково-практична конференція "Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти": [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.44-46.<br/>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Всеукраїнська науково-практична конференція "Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти": [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021 р. С.46-49.<br/>4. Хоржевська І.М. Характеристика посттравматичного синдрому. Ольвійський форум» – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: збірник матеріалів Міжнар. науково-практ. конф. Миколаїв, 2022 р.<br/>5.Хоржевська І. М., Рожова О. А. Девіантна поведінка та причини її появи. The 6th International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                  |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 2-4, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 663 p. 486-492 pp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-22 | Психодіагностика | <b>Бабаян Юлія Олександрівна</b> | доцент | <p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1994 р. спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація - учитель початкових класів<br/>Диплом спеціаліста КД № 902176 від 21.06.1994 р.</p> <p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1996 р. спеціальність - практична психологія кваліфікація - практичний психолог в закладах освіти<br/>Диплом спеціаліста ТВ № 955063 від 30.06.1996 р.</p> | <p>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова<br/><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, тема кандидатської дисертації «Розвиток рефлексивного оцінювання як чинника мотивації досягнення молодших школярів»<br/>Диплом ДК №027425 від 09.02.2005 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри теоретичної та прикладної психології 12 ДЦ № 018648 від 24.12.2007 р.</p> | Загальноосвітня школа. I-III ступенів №34 м. Миколаєва працювала вчителем з 1993-1999 рр. | <p>Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», з 21.04. – по 31.05.2025 р.<br/>Грантовий освітній проєкт Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету “Острозька академія”, 180 год./6 кред ЄКТС<br/>Сертифікат ПК № 0471/25 від 31.05.2025 р.</p> <p>International Internship Program within the framework of the International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours, 6 ECTS)<br/>Date:</p> | <p><b>П.1)</b> 1.Yevdokymova, Natalia and <b>Babaian, Yuliia</b> and Nor, Kateryna (2025). Didactic Foundations of Inclusive Education in Primary Schools: Towards Effective Teaching Models [Дидактичні основи інклюзивної освіти: пошук ефективних моделей навчання]. (індексується в PlumX Metrics)<br/>2. <b>Бабаян Ю. О.</b>, Нор К. Ф., Прасол Н. О., Січко І. О., Жданова А. А. Компетентнісний підхід у початковій школі: методичні стратегії реалізації в інклюзивному середовищі. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № (21). (<b>фахове видання</b>)<br/>3. Syladii, I., <b>Babaian, Y.</b>, Kanishevska, L., Shakhrai, V., &amp; Berbets, V. (2023). Innovative development of the higher education institution: management mechanisms [Інноваційний розвиток вищого навчального закладу: механізми управління]. Revista Eduweb, 17(3), 257-269 (Web of Science). (<b>Web of Science</b>).</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>March 17 April 18, 2025.<br/>Certificate<br/>№ 2025SPS-000386.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Основи когнітивно-поведінкової терапії», з 01.09. – по 14.12.2025 р. 210 год./7кред ЄКТС Сертифікат ПК №NoCBTB-5-0006 від 15.12.2025 р.</p> | <p>4. <b>Yuliia Babaian</b>, Polina Yakymenko, Hanna Breslavska, Lidiia Cherednyk, Nataliia Kostyrytsia, Olena Semenog (2022) The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content Revista [Розвиток мотивації досягнень учнів у контексті модернізації змісту освіти]. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 14, Issue 1. <b>(Web of Science)</b></p> <p>5. <b>Babayan, Y.</b>, Yevdokymova, N., (2025). Designing Inclusive Learning Environments for Preschool Children: Ukrainian and International Perspectives [Проектування інклюзивних навчальних середовищ для дітей дошкільного віку: українська та міжнародна перспективи]. SSRN Electronic Journal. [наукометрична база <b>PlumX Metrics</b>]</p> <p><b>П.3)</b> 1. Бабаян Ю. О., Олексюк О. Є. Психологічний супровід підготовки дітей до навчання у школі / Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : моногр. / В. Д. Будак,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Т. М. Степанова,<br/>О. С. Соколовська та ін.; за<br/>загал. ред. В. Д. Будака,<br/>Т. М. Степанової. К. :<br/>Видавничий Дім «Слово»,<br/>2021. 384 с. С. 273-291.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів<br/>лекцій, методичних<br/>вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Бабаян Ю.О.,<br/>Шапошникова Ю.Г.<br/>Загальна психологія.<br/>Практикум з дослідження<br/>пізнавальних процесів.<br/>Навчально-методичний<br/>посібник для<br/>дистанційного навчання .<br/>Миколаїв, СПД<br/>Румянцева, 2021. 204 с.</p> <p>2. Бабаян Ю.О. Практикум<br/>з дослідження<br/>індивідуально-<br/>типологічних<br/>особливостей<br/>особистості: навчально-<br/>методичний посібник для<br/>дистанційного навчання.<br/>Навчально-методичний<br/>посібник для<br/>дистанційного навчання .<br/>Миколаїв, СПД<br/>Румянцева, 2022. 102 с.</p> <p><b>П.12) 1. Бабаян Ю.О.</b><br/>Формування<br/>компетентностей<br/>молодших школярів в<br/>умовах трансформації<br/>змісту початкової освіти.<br/><i>Colloquium-journal</i>.#4<br/>(163). 2023. pp. 15-17.</p> <p>2. <b>Бабаян Ю.О.</b> Вікові<br/>особливості переживання<br/>втрати і горя. <i>Colloquium-<br/>journal</i>.#18 (177). 2023. pp.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                   |                                     |        |                                                 |                                         |                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                     |        |                                                 |                                         |                                                                                  |                                                  | <p>16-17. <b>(Index Copernicus).</b><br/> <b>3. Бабаян Ю.О.</b><br/> Психологічні умови запобігання дезадаптації учнів в інклюзивному колективі. <i>Особистість і соціум (до 100-річчя з дня народження професора Євгена Петухова):</i> матеріали Всеукраїнських педагогічних читань 23-24 жовтня 2025 року / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2025. С. 6-7.<br/> <b>4. Бабаян Ю.О.,</b> Нор К.Ф. Концептуальні основи формування рефлексивної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Орликівські читання – 2024 : матеріали наук.-практ. конф. (17 квітня 2024 р.). Миколаїв, 2024. с.208-209.URL:<br/> <b>5. Бабаян Ю.О.</b><br/> Інклюзивний учитель: цінування різноманітності учнів. <i>Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану :</i> матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 16 травня 2025 / за заг. ред. А.М.Старсвої; упоряд. С.В.Кандюк-Лебідь. Миколаїв: Іліон, 2025. С. 177-178.</p> |
| ОК-23 | Вікова психологія | <b>Петьков Віталій Анатолійович</b> | доцент | Херсонський державний педагогічний університет, | Одеський національний університет імені | 2002 р. – 2018 р. - Херсонський інститут ВНЗ «Міжрегіональна академія управління | Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та | <b>П.3) Міжособистісне спілкування у медсестринстві.</b><br>Навчально-методичний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2002 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br/>Диплом ХЕ № 21024034 від 25.06.2002 р.</p> | <p>І. І. Мечникова<br/><b>кандидат психологічних наук</b><br/>19.00.01 – загальна психологія, історія психології; тема «Психологічні особливості особистісних проявів засуджених в умовах позбавлення волі»<br/>Диплом ДК № 024481 від 23.09.2014 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри загальної психології<br/>12 ДЦ № 044865 від 15.12.2015 р.</p> | <p>персоналом»</p> | <p>перепідготовки спеціалістів<br/>Сертифікат, реєстраційний № 00995 від 12.12.2023 р. за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання»<br/>180 год. / 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Член організаційного комітету Міжрегіональної науково-практичної конференції “Актуальні питання громадського здоров’я в умовах сучасності” (2021 р.)</p> <p>Член організаційного комітету ІІ Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров’я: проблеми сьогодення та ПВНЗ «Медико-Природничий Університет м. Миколаїв (28.06.2024 р.)</p> <p>Член</p> | <p>посібник [Електронний ресурс] / Петьков В.А., Куліш В.І.; ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Електронні текстові дані (1 файл: 112 КБ). – Миколаїв: ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», 2025. – 41 с.<br/><b>П.4) Наявність</b> конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/>1. В.А. Петьков., В.І. Каневський. Методичні рекомендації про підготовку та захист кваліфікаційних робіт бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладач: В.А. Петьков В.І., Каневський – Електронні текстові дані (1 файл: 101 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 40 с.<br/>2. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі:</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>організаційного комітету І Наукових читань «Актуальні питання теорії і практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» / від 28.02.2025 р./ ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». Миколаїв.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Ідентифікаційний номер сертифікату 9eee4ab59a9b4f9e9464a14ad79c6336 Кількість годин - 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 02.04.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний</p> | <p>В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошникова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.10)</b> Відповідальний виконавець Проекту «Навички для інклюзивності: практична підготовка та навчання на робочому місці для активізації робочої сили України» реалізовується ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL).</p> <p><b>П.12)</b> Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.</p> <p><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>номер сертифікату<br/>85e4cec528cc4f389d<br/>3bdf301b593928<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6<br/>кредитів ЄКТС від<br/>12.05.2026 р.</p> <p>Prometheus, онлайн-курс<br/>«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта». Сертифікат від 20.05.2026 р., автентичність сертифікату<br/><a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79aae0d3845ebbcac0d16261228d3">https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79aae0d3845ebbcac0d16261228d3</a><br/>60 год./ 2,0 ЄКТС</p> <p>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 725c801490744d0294251ca38d72bc5f<br/>Форма навчання - дистанційна.<br/>Кількість годин - 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), виданий 21.05.2026 р.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                |                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-24 | Патопсихологія | <b>Хоржевська Інна Михайлівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. спеціальність – українська мова і література та практична психологія, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичного психолога у закладах освіти<br>Диплом спеціаліста з відзнакою МК № 11815279 від 30.06.1999 р. | Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова<br>МОН України науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Тема дисертаційного дослідження: «Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості»<br>Диплом ДК № 024066 від 09.06.2004 р.<br><br>МОН України Рішенням Атестаційної колегії присвоєне вчене звання <b>доцент</b> кафедри теоретичної та прикладної психології<br>Атестат 02/ДЦ № 012220 від 20.04. 2006 р. |  | Національна академія державного управління при Президентові України<br>Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації за Професійною програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників 144 год. 2020 р.<br><br>Асоціація психологів вищої школи України, ЧНУ імені Петра Могили<br>Сертифікат №031-21 учасника круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти», 25 год. 2021 р.<br><br>Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 | <b>П.1)</b> 1. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Особливості протікання конфліктів у молодих сім'ях. Габітус. Вип. 31. Одеса. 2021 р. С.156-162.<br>2. Хоржевська І.М., Гречешнюк І.В. Емоційний стан дитини в ситуації розлучення батьків. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021 р. С.185-189.<br>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021. С.190-197.<br>4. Хоржевська І.М., Пушкаревська Н. Вплив тривожності матері на емоційне здоров'я дошкільника. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р. С.129-133.<br>5. Хоржевська І.М., Погорелова А. Особливості емоційного стану дитини з неповної сім'ї. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р.. С.125-128.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br><b>П.11)</b> Договір про наукове консультування та співпрацю з ПП фірма «Різо-графіка», 2021 р.<br><b>П. 12)</b> 1. Хоржевська І.М., Погорелова Ф.Ю. Вплив неповної сім'ї на емоційний стан дитини. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – |
|-------|----------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ECTS credits)/<br/>Boston 2-4 March<br/>2023<br/>Платформа масових<br/>відкритих онлайн-<br/>курсів<br/>PROMETEUS Курс<br/>«Наука<br/>повсякденного<br/>мислення»<br/>Ідентифікаційний<br/>номер сертифікату<br/>0717c14cc39f4413a7<br/>ae1dd593095dbb<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6<br/>кредитів ЄКТС від<br/>28.05.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу<br/>«Освітні<br/>інструменти<br/>критичного<br/>мислення»<br/>через платформу<br/>масових відкритих<br/>онлайн-курсів<br/>Prometheus.<br/>Ідентифікаційний<br/>номер сертифікату<br/>5786536b8fdc41bcab<br/>7efa063f25b36a<br/>Форма навчання -<br/>дистанційна.<br/>Кількість годин - 60<br/>годин (2,0 кредити<br/>ЄКТС), виданий<br/>25.05.2026 р.</p> | <p>2021: досвід та тенденції<br/>розвитку суспільства в<br/>Україні: глобальний,<br/>національний та<br/>регіональний аспекти”:<br/>[збірник тез]. – Миколаїв:<br/>Вид-во ЧНУ ім. Петра<br/>Могили. 2021 р. С.41-43.<br/>2. Хоржевська І.М.,<br/>Рижкова І.О. Поняття та<br/>характеристика сім’ї.<br/>Всеукраїнська науково-<br/>практична конференція<br/>“Могилянські читання –<br/>2021: досвід та тенденції<br/>розвитку суспільства в<br/>Україні: глобальний,<br/>національний та<br/>регіональний аспекти”:<br/>[збірник тез]. – Миколаїв:<br/>Вид-во ЧНУ ім. Петра<br/>Могили. 2021 р. С.44-46.<br/>3. Хоржевська І.М.,<br/>Тилінська О.М. Агресивна<br/>поведінка учнів старшої<br/>школи. Всеукраїнська<br/>науково-практична<br/>конференція “Могилянські<br/>читання – 2021: досвід та<br/>тенденції розвитку<br/>суспільства в Україні:<br/>глобальний, національний<br/>та регіональний аспекти”:<br/>[збірник тез]. – Миколаїв:<br/>Вид-во ЧНУ ім. Петра<br/>Могили, 2021 р. С.46-49.<br/>4. Хоржевська І.М.<br/>Характеристика<br/>посттравматичного<br/>синдрому. Ольвійський<br/>форум» – 2021: стратегії<br/>країн Причорноморського<br/>регіону в геополітичному<br/>просторі: збірник</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                |                                     |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                |                                     |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | матеріалів Міжнар. науково-практ. конф. Миколаїв, 2022 р. 5.Хоржевська І. М., Рожова О. А. Девіантна поведінка та причини її появи. The 6th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (March 2-4, 2023) BoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 663 p. 486-492 pp.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-25 | Психологія здоров'я та здорового способу життя | <b>Петьков Віталій Анатолійович</b> | доцент | Херсонський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br>Диплом ХЕ № 21024034 від 25.06.2002 р. | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова<br><b>кандидат психологічних наук</b><br>19.00.01 – загальна психологія, історія психології; тема «Психологічні особливості особистісних проявів засуджених в умовах позбавлення волі»<br>Диплом ДК № 024481 від 23.09.2014 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат доцента</b> кафедри загальної психології | 2002 р. – 2018 р. - Херсонський інститут ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» | Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів<br>Сертифікат, реєстраційний № 00995 від 12.12.2023 р. за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання»<br>180 год. / 6 кредитів ЄКТС<br><br>Член організаційного комітету Міжрегіональної науково-практичної конференції “Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності” (2021 | <b>П.3)</b> Міжособистісне спілкування у медсестринстві. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Петьков В.А., Куліш В.І.; ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Електронні текстові данні (1 файл: 112 КБ). – Миколаїв: ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», 2025. – 41 с.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. 1. В.А. Петьков., В.І. Каневський. Методичні рекомендації про підготовку та захист кваліфікаційних робіт бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад |

|  |  |  |  |  |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 12 ДЦ № 044865<br>від 15.12.2015 р. |  | <p>р.)</p> <p>Член організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та ПВНЗ «Медико-Природничий Університет м. Миколаїв (28.06.2024 р.)</p> <p>Член організаційного комітету I Наукних читань «Актуальні питання теорії і практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» / від 28.02.2025 р./ ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». Миколаїв.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання -</p> | <p>«Медико-Природничий Університет»; укладач: В.А. Петьков В.І., Каневський – Електронні текстові дані (1 файл: 101 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 40 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошникова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.10)</b> Відповідальний виконавець Проєкту «Навички для інклюзивності: практична підготовка та навчання на робочому місці для активізації робочої сили України» реалізовується ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund</p> |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дистанційна.<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 9eee4ab59a9b4fbe9464a14ad79c6336<br/>Кількість годин - 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 02.04.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів<br/>PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення»<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 85e4cec528cc4f389d3bdf301b593928<br/><a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/>80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 12.05.2026 р.</p> <p>Prometheus, онлайн-курс<br/>«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта».<br/>Сертифікат від 20.05.2026 р., автентичність сертифікату<br/><a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79a7ae0d3845ebbcac0d16261228d3">https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79a7ae0d3845ebbcac0d16261228d3</a><br/>60 год./ 2,0 ЄКТС</p> <p>Сертифікат курсу</p> | <p>PL (SFPL).<br/><b>П.12)</b> Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.<br/><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                  |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 725c801490744d029 4251ca38d72bc5f Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), виданий 21.05.2026 р. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-26 | Основи психологічного консультування та корекції | <b>Реброва Ольга Олександрівна</b> | доцент кафедри психології | Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, 2012 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br>Диплом спеціаліста 12 ДСК № 246577 від 20.05.2012 р. | МОН України<br>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка<br>НАПН України, 2023 р., науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.08 спеціальна психологія. Тема кандидатської дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми |  | кандидат психологічних наук, захист 2023 рік<br><br>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р.                                      | <b>П.1)</b> 1. Реброва О.О. Програма психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія», 2021 р. Том 32(71) №3. С. 136-142<br>2. Реброва О.О. Аналіз ефективності програми психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Габітус» 2021 р. №27 С. 33-38<br>3. Реброва О.О. Організаційно-методичні засади дослідження психологічного супроводу батьків, які виховують дітей раннього віку з особливими освітніми |

|  |  |  |  |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | потребами»<br>Диплом ДК №<br>064317<br>від 20.12.2023 р. |  |  | потребами. «Проблеми сучасної психології». 2021 р. №22 С. 64-72<br>4. Реброва О.О. Психологічні особливості родин, які виховують дитину особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць «Вісник львівського університету. Серія психологічні науки» 2021 р. № 9 С. 220-229<br>5. Реброва О.О.Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. Наукові перспективи: журнал. Київ. 2023 р. № 1 (31) С. 536-545<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br>У 2023 р. на засіданні докторської ради Д 26.450.02 у Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.08 - спеціальна психологія, тема дисертації ««Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами» (Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>р.)</p> <p><b>П.12)</b> 1. Реброва О.О. Реабілітаційні можливості родини яка виховує дитину з особливими потребами. Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Видавничий дім «Гельветика» - 2021 р. С. 176-180</p> <p>2. Реброва О.О. Проблеми психологічної допомоги дітям раннього віку. «Сучасна педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» матеріали міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ – Видаєник ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021 р. С.129-132</p> <p>3. Реброва О.О. Комплексний підхід до діагностики дітей раннього віку з ООП міжнародній науковій конференції «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. Створення творчого середовища для навчання» (8-9 жовтня 2021 р.) м. Лодзь, Польща С. 36-40</p> <p>4. Реброва О.О. Ранній вік як фактор успішної колекційної роботи. Збірник наукових робіт учасників міжнародної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                  |                                     |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                     |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» м. Одеса 2021 р. С. 39-46<br><b>5.</b> Реброва О.О. Специфіка батьківсько-дитячих відносин в родинах які виховують дітей з ООП міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки». Видавництво «Гельветика», 2023 С. 90-93                                                                                                                                                                  |
| ОК-30 | Психологія праці | <b>Петьков Віталій Анатолійович</b> | доцент | Херсонський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br>Диплом ХЕ № 21024034 від 25.06.2002 р. | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова<br><b>кандидат психологічних наук</b><br>19.00.01 – загальна психологія, історія психології; тема «Психологічні особливості особистісних проявів засуджених в умовах позбавлення волі»<br>Диплом ДК № 024481 від 23.09.2014 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат</b> | 2002 р. – 2018 р. - Херсонський інститут ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» | Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів<br>Сертифікат, реєстраційний № 00995 від 12.12.2023 р. за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання»<br>180 год. / 6 кредитів ЄКТС<br><br>Член організаційного комітету Міжрегіональної науково-практичної конференції “Актуальні питання | <b>П.3)</b> Міжособистісне спілкування у медсестринстві. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Петьков В.А., Куліш В.І.; ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». – Електронні текстові данні (1 файл: 112 КБ). – Миколаїв: ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», 2025. – 41 с.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br>1. В.А. Петьков., В.І. Каневський. Методичні рекомендації про підготовку та захист кваліфікаційних робіт бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 |

|  |  |  |  |  |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>доцента кафедри загальної психології<br/>12 ДЦ № 044865<br/>від 15.12.2015 р.</p> |  | <p>громадського здоров'я в умовах сучасності" (2021 р.)</p> <p>Член організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та ПВНЗ «Медико-Природничий Університет м. Миколаїв (28.06.2024 р.)</p> <p>Член організаційного комітету I Научних читань «Актуальні питання теорії і практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності» / від 28.02.2025 р./ ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». Миколаїв.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих</p> | <p>«Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладач: В.А. Петьков В.І., Каневський – Електронні текстові дані (1 файл: 101 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 40 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошникова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.10)</b> Відповідальний виконавець Проекту «Навички для інклюзивності: практична підготовка та навчання на робочому місці для активізації робочої сили України» реалізовується ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі, Естонії та Данії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery, яка реалізується Deutsche Gesellschaft für</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Ідентифікаційний номер сертифікату 9eee4ab59a9b4fbe9464a14ad79c6336 Кількість годин - 60 годин (2,0 кредита ЄКТС), виданий 02.04.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 85e4cec528cc4f389d3bdf301b593928 <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 12.05.2026 р.</p> <p>Prometheus, онлайн-курс «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта». Сертифікат від 20.05.2026 р., автентичність сертифікату <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79a7ae0d3845ebbcac0d16261228d3">https://certs.prometheus.org.ua/cert/72a79a7ae0d3845ebbcac0d16261228d3</a></p> | <p>Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та Solidarity Fund PL (SFPL).</p> <p><b>П.12)</b> Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.</p> <p><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                            |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                            |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 60 год./ 2,0 ЄКТС<br><br>Сертифікат курсу «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 725c801490744d0294251ca38d72bc5f Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2,0 кредити ЄКТС), виданий 21.05.2026 р. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-31 | Психологічна просвіта та психопрофілактика | <b>Реброва Ольга Олександрівна</b> | доцент кафедри психології | Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, 2012 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br>Диплом спеціаліста 12 ДСК № 246577 від 20.05.2012 р. | МОН України<br>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023 р., науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.08 спеціальна психологія. Тема кандидатської дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей |  | кандидат психологічних наук, захист 2023 рік<br><br>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р.                                                                               | <b>П.1)</b> 1. Реброва О.О. Програма психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія» , 2021 р. Том 32(71) №3. С. 136-142<br>2. Реброва О.О. Аналіз ефективності програми психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Габітус» 2021 р. №27 С. 33-38<br>3. Реброва О.О. Організаційно-методичні засади дослідження психологічного супроводу |

|  |  |  |  |  |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>раннього віку з особливими освітніми потребами»<br/>Диплом ДК № 064317<br/>від 20.12.2023 р.</p> |  | <p>батьків, які виховують дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Проблеми сучасної психології». 2021 р. №22 С. 64-72<br/>4. Реброва О.О. Психологічні особливості родин, які виховують дитину особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць «Вісник львівського університету. Серія психологічні науки» 2021 р. № 9 С. 220-229<br/>5. Реброва О.О.Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. Наукові перспективи: журнал. Київ. 2023 р. № 1 (31) С. 536-545<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br/>У 2023 р. на засіданні докторської ради Д 26.450.02 у Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.08 - спеціальна психологія, тема дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>особливими освітніми потребами» (Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р.)</p> <p><b>П.12) 1.</b> Реброва О.О. Реабілітаційні можливості родини яка виховує дитину з особливими потребами. Традиції та новації у сфері педагогіки та психології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Видавничий дім «Гельветика» - 2021 р. С. 176-180</p> <p><b>2.</b> Реброва О.О. Проблеми психологічної допомоги дітям раннього віку. «Сучасна педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» матеріали міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ – Видаєник ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021 р. С.129-132</p> <p><b>3.</b> Реброва О.О. Комплексний підхід до діагностики дітей раннього віку з ООП міжнародній науковій конференції «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. Створення творчого середовища для навчання» (8-9 жовтня 2021 р.) м. Лодзь, Польща С. 36-40</p> <p><b>4.</b> Реброва О.О. Ранній вік як фактор успішної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | колекційної роботи. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» м. Одеса 2021 р. С. 39-46<br>5. Реброва О.О. Специфіка батьківсько-дитячих відносин в родинах які виховують дітей з ООП міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки». Видавництво «Гельветика», 2023 С. 90-93                                                                                                       |
| ОК-32 | Педагогічна психологія | <b>Бабаян Юлія Олександрівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1994 р. спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація - учитель початкових класів<br>Диплом спеціаліста КД № 902176 від 21.06.1994 р.<br><br>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1996 р. спеціальність - практична | Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова<br><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, тема кандидатської дисертації «Розвиток рефлексивного оцінювання як чинника мотивації досягнення молодших | Загальноосвітня школа. І-ІІІ ступенів №34 м. Миколаєва працювала вчителем з 1993-1999 рр. | Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», з 21.04. – по 31.05.2025 р.<br>Грантовий освітній проєкт Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету “Острозька академія”, 180 год./6 кред ЄКТС Сертифікат ПК № 0471/25 від 31.05.2025 р.<br><br>International | <b>П.1) 1. Yevdokymova, Natalia and Babaian, Yuliia and Nor, Kateryna (2025). Didactic Foundations of Inclusive Education in Primary Schools: Towards Effective Teaching Models [Дидактичні основи інклюзивної освіти: пошук ефективних моделей навчання]. (індексується в PlumX Metrics)</b><br>2. <b>Бабаян Ю. О., Нор К. Ф., Прасол Н. О., Січко І. О., Жданова А. А.</b> Компетентнісний підхід у початковій школі: методичні стратегії реалізації в інклюзивному середовищі. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № (21). <b>(фахове видання)</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>психологія кваліфікація - практичний психолог в закладах освіти<br/>Диплом спеціаліста<br/>ТВ № 955063<br/>від 30.06.1996 р.</p> | <p>школярів»<br/>Диплом ДК №027425<br/>від 09.02.2005 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри теоретичної та прикладної психології<br/>12 ДЦ № 018648<br/>від 24.12.2007 р.</p> |  | <p>Internship Program within the framework of the International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement» (180 hours, 6 ECTS)<br/>Date: March 17 April 18, 2025.<br/>Certificate № 2025SPS-000386.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Основи когнітивно-поведінкової терапії», з 01.09. – по 14.12.2025 р.<br/>210 год./7кред<br/>ЄКТС Сертифікат ПК №NoCBTB-5-0006<br/>від 15.12.2025 р.</p> | <p>3. Syladii, I., <b>Babaian, Y.</b>, Kanishevska, L., Shakhrai, V., &amp; Berbets, V. (2023). Innovative development of the higher education institution: management mechanisms [Інноваційний розвиток вищого навчального закладу: механізми управління]. Revista Eduweb, 17(3), 257-269 (Web of Science). (<b>Web of Science</b>).</p> <p>4. <b>Yuliia Babaian</b>, Polina Yakymenko, Hanna Breslavska, Lidiia Cherednyk, Nataliia Kostytsia, Olena Semenog (2022) The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content Revista [Розвиток мотивації досягнень учнів у контексті модернізації змісту освіти]. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 14, Issue 1. (<b>Web of Science</b>)</p> <p>5. <b>Babayan, Y.</b>, Yevdokymova, N., (2025). Designing Inclusive Learning Environments for Preschool Children: Ukrainian and International Perspectives [Проектування інклюзивних навчальних середовищ для дітей дошкільного віку: українська та міжнародна перспективи]. SSRN Electronic Journal.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>[наукометрична база <b>PlumX Metrics</b>]</p> <p><b>П.3)</b> 1. Бабаян Ю. О., Олексюк О. Є. Психологічний супровід підготовки дітей до навчання у школі / Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в розробці змісту передшкільної освіти : моногр. / В. Д. Будака, Т. М. Степанова, О. С. Соколовська та ін.; за загал. ред. В. Д. Будака, Т. М. Степанової. К. : Видавничий Дім «Слово», 2021. 384 с. С. 273-291.</p> <p><b>П.4)</b> наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p>1. Бабаян Ю.О., Шапошникова Ю.Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження пізнавальних процесів. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД Румянцева, 2021. 204 с.</p> <p>2. Бабаян Ю.О. Практикум з дослідження індивідуально-типологічних особливостей особистості: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання. Навчально-методичний посібник для дистанційного навчання . Миколаїв, СПД</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Румянцева, 2022. 102 с.</p> <p><b>П.12) 1. Бабаян Ю.О.</b><br/>Формування компетентностей молодших школярів в умовах трансформації змісту початкової освіти. <i>Colloquium-journal</i>.#4 (163). 2023. pp. 15-17.</p> <p>2. <b>Бабаян Ю.О.</b> Вікові особливості переживання втрати і горя. <i>Colloquium-journal</i>.#18 (177). 2023. pp. 16-17. (<b>Index Copernicus</b>).</p> <p>3. <b>Бабаян Ю.О.</b><br/>Психологічні умови запобігання дезадаптації учнів в інклюзивному колективі. <i>Особистість і соціум (до 100-річчя з дня народження професора Євгена Петухова)</i>: матеріали Всеукраїнських педагогічних читань 23-24 жовтня 2025 року / за заг. ред. Л. Пермінової. Івано-Франківськ, 2025. С. 6-7.</p> <p>4. <b>Бабаян Ю.О.,</b> Нор К.Ф. Концептуальні основи формування рефлексивної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Орликівські читання – 2024 : матеріали наук.-практ. конф. (17 квітня 2024 р.). Миколаїв, 2024. с.208-209.URL:</p> <p>5. Бабаян Ю.О.<br/>Інклюзивний учитель: цінування різноманітності учнів. <i>Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві в умовах воєнного стану</i> :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                      |                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 16 травня 2025 / за заг. ред. А.М.Старєвої; упоряд. С.В.Кандюк-Лебідь. Миколаїв: Іліон, 2025. С. 177-178.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК-33 | Основи психосоматики | <b>Шапошникова Юлія Геннадіївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, 1986 р., спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики<br>Диплом ПВ № 646257 від 28.06.1986 р.<br><br>Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р., спеціальність – психологія, професійна кваліфікація – магістр з психології | Вища атестаційна комісія України, інститут психології ім. Г.С. Костюка<br><b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07– педагогіка та вікова психологія; тема «Психологічні особливості рефлексивних компонентів у професійному становленні практичного психолога». Диплом ДК № 050040 від 03 грудня 2008 р,<br><br>МОН України <b>атестат доцента</b> 12ДЦ № 024137 від 09.11.2010 р. Присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної і вікової | З 04.06.1987 р. по 20.10.2008 р. працювала на посаді лаборанта кафедри математики Миколаївського державного педагогічного інституту ім. В.Г. Белінського | Національна Академія педагогічних наук України Інститут психології імені Г.С. Костюка<br>Довідка № 581.01.26 від 23.10 2019 р. про проходження стажування у лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці у період з 23.09.2019 р. по 23.10.2019 р.<br>Наказ № 62-ОСН від 18.09.2019 р.<br><br>Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 24.05.2021 р. | <b>П.1)</b> 1. Shaposhnikova Yu.G. Empathy as an important socio-psychological quality of personality. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 4-5.<br>2. Babaiyan Yu., G. Shaposhnikova Yu.G Motivation of professional activity of future psychologists. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 6-7.<br>3. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О. Вплив стилю поведінки батьків із неблагополучних сімей на розвиток підлітків. Colloquium-journal. 2022. №13 (136). P. 17-18.<br>4. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування мотивації досягнення молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 24-26.<br>5. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування соціальної цінності молодших школярів в |

|  |  |  |  |                                                   |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Диплом з відзнакою М17 № 077774 від 17.10.2017 р. | психології |  | <p>Сертифікат «Психологічна допомога» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 835cb769a9d849e6a975ca3416eac08a <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від</p> | <p>умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). Р. 26-28.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошникова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Методи боротьби зі стресом і тривогою у суспільстві в умовах війни в Україні»</p> <p><b>П.12)</b> 1. Шапошникова Ю.Г., Хажанець Г. Особистісний підхід у підготовці майбутнього психолога. Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Миколаїв: ІЛІОН, 2021. С. 116-117.</p> <p>3. Шапошникова Ю.Г.,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                     |                                  |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                  |        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | <p>28.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS</p> <p>Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни»</p> <p>Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2">https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2</a></p> <p>25.05.2026 р.</p> | <p>Ю.О. Бабаян Motivation of Professional Activity of Future Psychologists. Colloquium-journal. 2021. Випуск 14-3. С. 6-7.</p> <p>4. Шапошникова Ю.Г Розвиток рефлексивної сфери студентів-психологів. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» 24.05.2021р.</p> <p>5. Палев Д., Шапошникова Ю.. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрових методик. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125.</p> <p><b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»</p> |
| ОК-34 | Основи психотерапії | <b>Каневський Віктор Іонович</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – практичний психолог в системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти | Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2012 р <b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.01 загальна психологія, історія | 05.04.1993 р. – 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді | <p>Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили</p> <p>Свідоцтво СПК 23623471/0340-21 від 09.10.2021 р. тема «Актуальні</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>П.1)</b> 1. Каневський В.І. «Фактори моделі саморозвитку особистості». Науковий журнал «Габітус». 2022. Вип. 36. С. 166-133.</p> <p>2. Каневський В.І. Можливості проективного методу в оцінці ознак суїцидальної поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 21.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом ЦВ № 670782 від 15.07.1992 р.</p> <p>психології. Тема кандидатської дисертації «Психологічні особливості парасуїцидальної поведінки особистості» Диплом ДК № 004790 від 17.02.2012 р.</p> <p>МОН України<br/><b>Атестат доцента</b> кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки 12 ДЦ №039445 від 26.06.2014 р.</p> | <p>проблеми дитячої та хоспісної психіатрії, медична психологія» 2,5 кредити ЄКТС / 76 годин</p> <p>College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Scientific and Practical Center for Medical, Social, and Psychological Technologies at Volodymyr Dahl East Ukrainian National University Zustricz Foundation and NGO Sobornist Сертифікат Series and registration number: CUP-0296 Kanevskiy Viktor has passed the international internship under the program PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND</p> | <p>С. 129-133.<br/>3. Каневський В.І., Довжук С.В. Емоційні механізми формування співзалежності. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 30. С. 128-131.<br/>4. Каневський В.І., Гур'янова А.С. Дисфункціональні переконання в системі депресивно-тривожних розладів. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 89-93.<br/>5. Каневський В.І., Шендрик Д.О. Вплив аутоагресивної поведінки на розвиток розладів харчової поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 94-98.<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. В. Каневський. Психологічні теорії особистості (футурреальний підхід). Навчальний посібник. Миколаїв, 2026. – 123 с. (електрона версія).<br/><b>П.12)</b> 1. Каневський В. І. Матеріали круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 106</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>EFFECTIVE COMMUNICATION IN EDUCATION IN CRISIS SITUATIONS and has developed the educational project on the topic Ways of Overcoming a Suicidal Crisis State<br/>Amount: 180 hours / 6 ECTS credits<br/>Internship period: from February 21 to April 5, 2026</p> | <p>с.<br/>2. Каневський В.І. Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.).<br/>3. Каневський В.І., Куліш В.І. Проблема ПТСР з точки зору футурреального підходу. Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за ред. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А. Володки та ін. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2024. 135 с., С.110-112<br/>4. Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали I Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                      |                                   |        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                   |        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     | <p>5. В.Алейнік, В. Каневський, В.Куліш. Психоемоційний вимір впливу змк на формування політичної свідомості сучасного українського суспільства: загрози та виклики: тези XXII Міжнародної наукової конференції Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: наук. зб. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. No 1(1) 116 с. С.22-25. 16-22 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна <b>П.20)</b> 05.04.1993 р. - 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді.</p> |
| ОК-35 | Генетична психологія | <b>Хоржевська Інна Михайлівна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. спеціальність – українська мова і література та практична психологія, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, | Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова МОН України науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема |  | Національна академія державного управління при Президентові України Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Свідоцтво про підвищення кваліфікації за Професійною програмою | <p><b>П.1)</b> 1. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Особливості протікання конфліктів у молодих сім'ях. Габітус. Вип. 31. Одеса. 2021 р. С.156-162.</p> <p>2. Хоржевська І.М., Гречешнюк І.В. Емоційний стан дитини в ситуації розлучення батьків. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021 р. С.185-189.</p> <p>3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>практичного психолога у закладах освіти<br/>Диплом спеціаліста з відзнакою<br/>МК № 11815279<br/>від 30.06.1999 р.</p> | <p>кандидатської дисертації<br/>«Тема дисертаційного дослідження:<br/>«Індивідуально-вікові особливості альтруїзму-егоїзму особистості»<br/>Диплом ДК № 024066<br/>від 09.06.2004 р.</p> <p>МОН України<br/>Рішенням Атестаційної колегії<br/>присвоєне вчене звання <b>доцент</b><br/>кафедри теоретичної та прикладної психології<br/>Атестат 02/ДЦ № 012220<br/>від 20.04. 2006 р.</p> |  | <p>підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників<br/>144 год. 2020 р.</p> <p>Асоціація психологів вищої школи України, ЧНУ імені Петра Могили<br/>Сертифікат №031-21 учасника круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти», 25 год. 2021 р.</p> <p>Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)/ Boston 2-4 March 2023<br/>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення»<br/>Ідентифікаційний номер сертифікату 0717c14cc39f4413a7ae1dd593095dbb<br/><a href="https://prometheus.org">https://prometheus.org</a></p> | <p>школи. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021. С.190-197.<br/>4. Хоржевська І.М., Пушкаревська Н. Вплив тривожності матері на емоційне здоров'я дошкільника. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р. С.129-133.<br/>5. Хоржевська І.М., Погорелова А. Особливості емоційного стану дитини з неповної сім'ї. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р.. С.125-128.<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/><b>П.11)</b> Договір про наукове консультування та співпрацю з ПП фірма «Різо-графіка», 2021 р.<br/><b>П. 12)</b> 1. Хоржевська І.М., Погорелова Ф.Ю. Вплив неповної сім'ї на емоційний стан дитини. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.41-43.<br/>2. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Поняття та характеристика сім'ї. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |               |                |        |          |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------|----------------|--------|----------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |               |                |        |          |             |  | <a href="https://g.ua/certs-list/">g.ua/certs-list/</a><br>80 годин/ 2,6<br>кредитів ЄКТС від<br>28.05.2026 р.<br><br>Сертифікат курсу<br>«Освітні<br>інструменти<br>критичного<br>мислення»<br>через платформу<br>масових відкритих<br>онлайн-курсів<br>Prometheus.<br>Ідентифікаційний<br>номер сертифікату<br>5786536b8fdc41bcab<br>7efa063f25b36a<br>Форма навчання -<br>дистанційна.<br>Кількість годин - 60<br>годин (2,0 кредити<br>ЄКТС), виданий<br>25.05.2026 р. | розвитку суспільства в<br>Україні: глобальний,<br>національний та<br>регіональний аспекти”:<br>[збірник тез]. – Миколаїв:<br>Вид-во ЧНУ ім. Петра<br>Могили. 2021 р. С.44-46.<br>3. Хоржевська І.М.,<br>Тилінська О.М. Агресивна<br>поведінка учнів старшої<br>школи. Всеукраїнська<br>науково-практична<br>конференція “Могилянські<br>читання – 2021: досвід та<br>тенденції розвитку<br>суспільства в Україні:<br>глобальний, національний<br>та регіональний аспекти”:<br>[збірник тез]. – Миколаїв:<br>Вид-во ЧНУ ім. Петра<br>Могили, 2021 р. С.46-49.<br>4. Хоржевська І.М.<br>Характеристика<br>посттравматичного<br>синдрому. Ольвійський<br>форум» – 2021: стратегії<br>країн Причорноморського<br>регіону в геополітичному<br>просторі: збірник<br>матеріалів Міжнар.<br>науково-практ. конф.<br>Миколаїв, 2022 р.<br>5.Хоржевська І. М.,<br>Рожова О. А. Девіантна<br>поведінка та причини її<br>появи. The 6th International<br>scientific and practical<br>conference “Progressive<br>research in the modern<br>world” (March 2-4, 2023)<br>BoScience Publisher,<br>Boston, USA. 2023. 663 p.<br>486-492 pp. |
| ОК-36 | Психологічний | <b>Реброва</b> | доцент | Інститут | МОН України |  | кандидат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>П.1)</b> 1. Реброва О.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                     |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>спецпрактикум профпідготовки</p> | <p><b>Ольга Олександрівна</b></p> | <p>кафедри психології</p> | <p>післядипломної освіти<br/>Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, 2012 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br/>Диплом спеціаліста 12 ДСК № 246577 від 20.05.2012 р.</p> | <p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023 р., науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.08 спеціальна психологія. Тема кандидатської дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами»<br/>Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р.</p> |  | <p>психологічних наук, захист 2023 рік</p> <p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р.</p> | <p>Програма психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія», 2021 р. Том 32(71) №3. С. 136-142<br/>2. Реброва О.О. Аналіз ефективності програми психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Габітус» 2021 р. №27 С. 33-38<br/>3. Реброва О.О. Організаційно-методичні засади дослідження психологічного супроводу батьків, які виховують дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Проблеми сучасної психології». 2021 р. №22 С. 64-72<br/>4. Реброва О.О. Психологічні особливості родин, які виховують дитину особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць «Вісник львівського університету. Серія психологічні науки» 2021 р. № 9 С. 220-229<br/>5. Реброва О.О.Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. Наукові перспективи: журнал. Київ. 2023 р. № 1 (31) С.</p> |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>536-545</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>У 2023 р. на засіданні докторської ради Д 26.450.02 у Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.08 - спеціальна психологія, тема дисертації ««Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами» (Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р.)</p> <p><b>П.12)</b> 1. Реброва О.О. Реабілітаційні можливості родини яка виховує дитину з особливими потребами. Традиції та новачії у сфері педагогіки та психології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Видавничий дім «Гельветика» - 2021 р. С. 176-180</p> <p>2. Реброва О.О. Проблеми психологічної допомоги дітям раннього віку. «Сучасна педагогіка та психологія: перспективи та пріорітетні напрями</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |          |                   |        |               |          |                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------|-------------------|--------|---------------|----------|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          |                   |        |               |          |                                 |            | <p>наукових досліджень» матеріали міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ – Видавець ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021 р. С.129-132</p> <p>3. Реброва О.О. Комплексний підхід до діагностики дітей раннього віку з ООП міжнародній науковій конференції «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. Створення творчого середовища для навчання» (8-9 жовтня 2021 р.) м. Лодзь, Польща С. 36-40</p> <p>4. Реброва О.О. Ранній вік як фактор успішної колекційної роботи. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» м. Одеса 2021 р. С. 39-46</p> <p>5. Реброва О.О. Специфіка батьківсько-дитячих відносин в родинах які виховують дітей з ООП міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки». Видавництво «Гельветика», 2023 С. 90-93</p> |
| ВК-01 | Психічне | <b>Каневський</b> | доцент | Миколаївський | Інститут | 05.04.1993 р. – 06.08.2001 р. – | Навчально- | <b>П.1)</b> 1. Каневський В.І.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                   |                           |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здоров'я.<br>ПТСР | <b>Віктор<br/>Іонович</b> |  | державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – практичний психолог в системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти<br>Диплом ЦВ № 670782 від 15.07.1992 р. | психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2012 р<br><b>кандидат психологічних наук</b><br>спеціальність 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Психологічні особливості парасуїцидальної поведінки особистості»<br>Диплом ДК № 004790 від 17.02.2012 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат доцента</b> кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки<br>12 ДЦ №039445 від 26.06.2014 р. | керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді | науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили<br>Свідоство СПК 23623471/0340-21 від 09.10.2021 р.<br>тема «Актуальні проблеми дитячої та хоспісної психіатрії, медична психологія»<br>2,5 кредити ЕКТС / 76 годин<br><br>College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba<br>Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow<br>Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education<br>Scientific and Practical Center for Medical, Social, and Psychological Technologies at Volodymyr Dahl East Ukrainian National University<br>Zustricz Foundation and NGO Sobornist | «Фактори моделі саморозвитку особистості». Науковий журнал «Габітус». 2022. Вип. 36. С. 166-133.<br>2. Каневський В.І. Можливості проєктивного методу в оцінці ознак суїцидальної поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 21. С. 129-133.<br>3. Каневський В.І., Довжук С.В. Емоційні механізми формування співзалежності. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 30. С. 128-131.<br>4. Каневський В.І., Гур'янова А.С. Дисфункціональні переконання в системі депресивно-тривожних розладів. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 89-93.<br>5. Каневський В.І., Шендрик Д.О. Вплив аутоагресивної поведінки на розвиток розладів харчової поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 94-98.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. В. Каневський. Психологічні теорії особистості (футурреальний підхід). Навчальний посібник. Миколаїв, 2026. – 123 с. (електрона версія). |
|--|-------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат<br/>Series and<br/>registration number:<br/>CUP-0296<br/>Kanevskiy Viktor<br/>has passed the<br/>international<br/>internship under the<br/>program<br/>PSYCHOLOGICAL<br/>RESILIENCE AND<br/>EFFECTIVE<br/>COMMUNICATION<br/>IN EDUCATION IN<br/>CRISIS<br/>SITUATIONS<br/>and has developed the<br/>educational project<br/>on the topic Ways of<br/>Overcoming a<br/>Suicidal Crisis State<br/>Amount: 180 hours /<br/>6 ECTS credits<br/>Internship period:<br/>from February 21 to<br/>April 5, 2026</p> | <p><b>П.12)</b> 1. Каневський В. І. Матеріали круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 106 с.<br/>2. Каневський В.І. Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.).<br/>3. Каневський В.І., Куліш В.І. Проблема ПТСР з точки зору футурреального підходу. Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за ред. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А. Володки та ін. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2024. 135 с., С.110-112<br/>4. Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                              |                                    |                           |                                         |                                                    |                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              |                                    |                           |                                         |                                                    |                                                                                              |                                                                   | <p>задоволення потреб.<br/>Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107.<br/>5. В.Алейнік, В. Каневський, В.Куліш. Психоемоційний вимір впливу змк на формування політичної свідомості сучасного українського суспільства: загрози та виклики: тези ХХІІ Міжнародної наукової конференції Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: наук. зб. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. No 1(1) 116 с. С.22-25. 16-22 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна<br/><b>П.20)</b> 05.04.1993 р. - 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді.</p> |
|  | Порівняльна та зоопсихологія | <b>Литовченко Віталій Петрович</b> | доцент кафедри психології | Національний медичний університет імені | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені | Працював на посаді старшого викладача кафедри спеціальної психології і медицини Українського | доктор філософії, захист 2024 рік<br>Міністерство оборони України | <b>П.1)</b> 1. Литовченко, В. П. (2022). Медичне інтерв'ю в системі стоматологічної допомоги пацієнтам з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>О.О. Богомольця, 2021 р. спеціальність – стоматологія професійна кваліфікації – лікар-стоматолог<br/>Диплом магістра М21 №049781 від 25.06.2021 р.</p> | <p>Миколи Ярмаченка НАПН України <b>доктор філософії</b> галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 Психологія тема : «Формування професійної комунікації фахівців сфери охорони здоров'я з особами з порушеннями слуху»<br/>Диплом Н24 № 004129 від 19.10.2024 р.</p> | <p>державного університету імені Михайла Драгоманова.</p> | <p>Українська військово-медична академія Сертифікат № 51733/23 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності 221-стоматологія, спеціалізація – терапевтична стоматологія Дійсний до 24.11.2028 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 1d6aa567859b45ceba c762e57fca8fe6 <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 03.06.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату 81e20a7b11f043cfbe</p> | <p>особливими потребами. Медичні перспективи, 27(4), 239-249. Scopus/Web of Science<br/>2. Литовченко, В. П. (2024). Психологічна підтримка пацієнтів з порушеннями слуху: методичні прийоми та рекомендації для лікарів-стоматологів. Журнал сучасної психології, 1(32), 79-87.<br/>3. Литовченко, В. П. (2024). До питання формування професійної комунікації лікаря та пацієнта з порушенням слуху (презентація авторського Telegram чат-боту). Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 1(24), 120-148.<br/>4. Литовченко, В. П. (2023). Основні положення концепції кафедри професійної комунікації лікаря-стоматолога. Габітус, 56, 224-228.<br/>5. Литовченко, В. П. (2023). Психологічна складова роботи фахівців медичної сфери з пацієнтами з порушеннями слуху: історичні аспекти і рекомендації. Особлива дитина: навчання і виховання, 109(1), 60-90.<br/><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.<br/><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття ступеня доктор</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>923f74992fdcf1<br/> <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a><br/> Кількість годин - 60<br/> годин (2,0 кредита<br/> ЄКТС), виданий<br/> 05.06.2026 р.</p> | <p>філософії<br/> У 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради PhD ДФ 13в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія. Тема дисертації тема : «Формування професійної комунікації фахівців сфери охорони здоров'я з особами з порушеннями слуху»<br/> (Диплом Н24 № 004129 від 19.10.2024 р.)<br/> <b>П.12)</b> 1. Литовченко, В. П. (2024). Концепція кафедри професійної комунікації лікаря-стоматолога: організаційно-методичні аспекти. Освіта осіб з особливими потребами в дії: реалії в умовах війни: матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених, Київ, Україна, 61-66.<br/> 2. Литовченко, В. П. (2024). До проблеми надання стоматологічних послуг пацієнтам з порушеннями слуху: статистичні дані та сучасні підходи. Modern research in science and education: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference (7-9 March 2024). BoScience Publisher, Chicago, USA, 298-308.<br/> 3. Литовченко, В. П. (2023). «Стоматологічна інклюзивна толока» на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                   |                                  |        |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |                                  |        |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | <p>платформі Clubhouse як метод емпіричного дослідження. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, Рівне, 11-12 травня 2023 р. НУВГП, Рівне, Україна, 549-551.</p> <p>4. Литовченко, В. П. (2023). Дентофобія: етіологія (негативний досвід) та профілактика. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua», Kyiv, Ukraine, 185-191.</p> <p>5. Литовченко, В. П., &amp; Литовченко, С. В. (2023). Проблеми в освіті дітей з порушенням слуху у воєнний час. Global science: prospects and innovations: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, 367-371.</p> |
| БК-02 | Психологія іміджу | <b>Каневський Віктор Іонович</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – практичний психолог в | Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2012 р<br><b>кандидат психологічних</b> | 05.04.1993 р. – 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги | Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені | <p><b>П.1)</b> 1. Каневський В.І. «Фактори моделі саморозвитку особистості». Науковий журнал «Габітус». 2022. Вип. 36. С. 166-133.</p> <p>2. Каневський В.І.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | системі освіти, кваліфікація – практичний психолог в системі освіти<br>Диплом ЦВ № 670782 від 15.07.1992 р. | <b>наук</b><br>спеціальність 19.00.01 загальна психологія, історія психології. Тема кандидатської дисертації «Психологічні особливості парасуїцидальної поведінки особистості»<br>Диплом ДК № 004790 від 17.02.2012 р.<br><br>МОН України<br><b>Атестат доцента</b> кафедри соціальної роботи, психології та педагогіки<br>12 ДЦ №039445 від 26.06.2014 р. | молоді | Петра Могили<br>Свідоцтво СПК 23623471/0340-21 від 09.10.2021 р.<br>тема «Актуальні проблеми дитячої та хоспісної психіатрії, медична психологія»<br>2,5 кредити ЄКТС / 76 годин<br><br>College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba<br>Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow<br>Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education<br>Scientific and Practical Center for Medical, Social, and Psychological Technologies at Volodymyr Dahl East Ukrainian National University<br>Zustricz Foundation and NGO Sobornist<br>Сертифікат Series and registration number: CUP-0296<br>Kanevskiy Viktor has passed the | Можливості проєктивного методу в оцінці ознак суїцидальної поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 21. С. 129-133.<br>3. Каневський В.І., Довжук С.В. Емоційні механізми формування співзалежності. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 30. С. 128-131.<br>4. Каневський В.І., Гур'янова А.С. Дисфункціональні переконання в системі депресивно-тривожних розладів. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 89-93.<br>5. Каневський В.І., Шендрик Д.О. Вплив аутоагресивної поведінки на розвиток розладів харчової поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 94-98.<br><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. В. Каневський. Психологічні теорії особистості (футурреальний підхід). Навчальний посібник. Миколаїв, 2026. – 123 с. (електрона версія).<br><b>П.12)</b> 1. Каневський В. І. Матеріали круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>international internship under the program<br/> <b>PSYCHOLOGICAL RESILIENCE AND EFFECTIVE COMMUNICATION IN EDUCATION IN CRISIS SITUATIONS</b><br/> and has developed the educational project on the topic Ways of Overcoming a Suicidal Crisis State<br/> Amount: 180 hours / 6 ECTS credits<br/> Internship period: from February 21 to April 5, 2026</p> | <p>можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 106 с.</p> <p>2. Каневський В.І. Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.).</p> <p>3. Каневський В.І., Куліш В.І. Проблема ПТСР з точки зору футурреального підходу. Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28 червня 2024 р.) / за ред. М. А. Волкова, Н. В. Башмакової, О. С. Акимової, І. Л. Шпачинського, Н. А. Володки та ін. Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2024. 135 с., С.110-112</p> <p>4. Каневський В., Петьков В. А., Куліш В.І. Маслоу: психотерапія, інсайт і задоволення потреб. Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                |                                     |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                |                                     |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | сучасності: матеріали І Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 104-107. 5. В.Алейнік, В. Каневський, В.Куліш. Психоемоційний вимір впливу змк на формування політичної свідомості сучасного українського суспільства: загрози та виклики: тези ХХІІ Міжнародної наукової конференції Ольвійський форум – 2025: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі»: наук. зб. / М-во освіти і науки України ; ЧНУ імені Петра Могили. No 1(1) 116 с. С.22-25. 16-22 червня 2025 р., м. Миколаїв, Україна <b>П.20)</b> 05.04.1993 р. - 06.08.2001 р. – керівник відділу соціально-психологічної допомоги та консультування «Телефон довіри» Миколаївського обласного центру соціально-психологічної допомоги молоді. |
| ВК-03 | Конфліктологія | <b>Шапошнікова Юлія Геннадіївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, 1986 р., спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель | Вища атестаційна комісія України, інститут психології ім. Г.С. Костюка <b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність | З 04.06.1987 р. по 20.10.2008 р. працювала на посаді лаборанта кафедри математики Миколаївського державного педагогічного інституту ім. В.Г. Белінського | Національна Академія педагогічних наук України Інститут психології імені Г.С. Костюка Довідка № 581.01.26 від 23.10 2019 р. про проходження | <b>П.1)</b> 1. Shaposhnikova Yu.G. Empathy as an important socio-psychological quality of personality. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 4-5.<br>2. Babaian Yu., G. Shaposhnikova Yu.G Motivation of professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>математики<br/>Диплом ПВ № 646257 від 28.06.1986 р.</p> <p>Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р., спеціальність – психологія, професійна кваліфікація – магістр з психології<br/>Диплом з відзнакою М17 № 077774 від 17.10.2017 р.</p> | <p>19.00.07– педагогіка та вікова психологія; тема «Психологічні особливості рефлексивних компонентів у професійному становленні практичного психолога».<br/>Диплом ДК № 050040 від 03 грудня 2008 р,</p> <p>МОН України<br/><b>атестат доцента</b> 12ДЦ № 024137 від 09.11.2010 р.<br/>Присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної і вікової психології</p> |  | <p>стажування у лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці у період з 23.09.2019 р. по 23.10.2019 р.<br/>Наказ № 62-ОСН від 18.09.2019 р.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 24.05.2021 р.</p> <p>Сертифікат «Психологічна допомога» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» через</p> | <p>activity of future psychologists. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 6-7.</p> <p>3. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О. Вплив стилю поведінки батьків із неблагополучних сімей на розвиток підлітків. Colloquium-journal. 2022. №13 (136). P. 17-18.</p> <p>4. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування мотивації досягнення молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 24-26.</p> <p>5. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування соціальної цінності молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). P. 26-28.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошнікова.–</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 835cb769a9d849e6a975ca3416eac08a <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2">https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2</a> 25.05.2026 р.</p> | <p>Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с.</p> <p><b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Методи боротьби зі стресом і тривогою у суспільстві в умовах війни в Україні»</p> <p><b>П.12)</b> 1. Шапошникова Ю.Г., Хажанець Г. Особистісний підхід у підготовці майбутнього психолога. Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Миколаїв: ІЛІОН, 2021. С. 116-117.</p> <p>3. Шапошникова Ю.Г., Ю.О. Бабаян Motivation of Professional Activity of Future Psychologists. Colloquium-journal. 2021. Випуск 14-3. С. 6-7.</p> <p>4. Шапошникова Ю.Г. Розвиток рефлексивної сфери студентів-психологів. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» 24.05.2021р.</p> <p>5. Палев Д., Шапошникова Ю.. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрових методик.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |               |                                   |                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |               |                                   |                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Актуальні питання теорії та практики медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали I Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125. <b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ВК-04 | Гігієна праці | <b>Мокієнко Андрій Вікторович</b> | доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я | Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1979 р., спеціальність – лікувальна справа, кваліфікація – лікар<br>Диплом з відзнакою Я № 790976 від 30.06.1979 р. | Державна установа «Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України»<br><b>доктор медичних наук</b><br>спеціальність 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. Тема: «Еколого-гігієнічні основи безпечності води, що знезаражена діоксидом хлору»<br>Диплом ДД № 007773 від 18.11.2009 р.<br><br>Академія медичних наук СРСР науково-дослідний інститут загальної і комунальної | 0 | Certificate of Participation International Internship «Water hygiene and the international internship» April 27 – May 17, 2021 Slovenia (90 hours) / 3 кред. ЄКТС<br><br>Сертифікат №2022-1075-1005568-100040. IV науковий симпозіум з міжнародною участю «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах глобалізації суспільства та перспективи розвитку». 10 балів БІР. 21-23.09. 2022 р., м. Тернопіль | <b>П.1)</b> 1. Мокієнко А. В. Бабієнко В. В., Гушук І.В. Клімат, вода та інфекції: нові виклики для півдня України на тлі старих проблем. Public Health Journal. 2023. № 4. 110 с.<br>2. І.В. Гушук, А.В. Мокієнко Аналіз досвіду роботи національних інститутів громадського здоров'я № 2 (2024): Public Health Journal 2024-12-27<br>3. Гушук І. В. Demographic crisis and public health concerning the analysis of some relationship vectors / Гушук І. В., Мокієнко А. В. // Public Health Journal. — 2025. — Вип. 1 (7). — С. 10–16.<br>4. Гушук І. В. Еколого-гігієнічна оцінка стану водозабезпечення населення м. Нікополя Дніпропетровської області за 2019–2024 роки / Гушук І. В., Мокієнко А. В., Гурак Р. М. // Public Health |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>гігієни<br/>ім. А.М. Сисіна<br/><b>кандидат<br/>медичних наук</b><br/>спеціальність<br/>14.00.07 – гігієна<br/>та професійна<br/>патологія. Тема:<br/>«Гігієнічне<br/>обґрунтування<br/>способу<br/>автономної<br/>дезинфекції води<br/>і систем<br/>водопостачання<br/>озоном на<br/>морських<br/>суднах»<br/>Диплом МД №<br/>037481<br/>від 04.04.1990 р.</p> <p>Вища<br/>атестаційна<br/>комісія України<br/><b>старший<br/>науковий<br/>співробітник,</b><br/>спеціальність<br/>14.02.01 – гігієна<br/>Атестат АС №<br/>005715<br/>від 09.11.2006 р.</p> | <p>Сертифікат № 831<br/>Учасник VI<br/>Міжнародної<br/>науково-технічної<br/>конференції «Стан і<br/>перспективи<br/>харчової науки та<br/>промисловості» 12<br/>годин/ 0,4 кред.<br/>ЄКТС<br/>22-23 .09. 2022 р.<br/>м. Тернопіль</p> <p>Сертифікат № 1810<br/>Учасник II<br/>Міжнародної<br/>науково-технічної<br/>конференції «Якість<br/>води: біомедичні,<br/>технологічні,<br/>агропромислові і<br/>екологічні аспекти»<br/>12 годин/ 0,4 кред.<br/>ЄКТС<br/>24-25. 05 2023 р.<br/>м. Тернопіль</p> <p>Сертифікат № 1943<br/>Учасник VII<br/>Міжнародної<br/>науково-технічної<br/>конференції «Стан і<br/>перспективи<br/>харчової науки та<br/>промисловості» 12<br/>годин/ 0,4 кред.<br/>ЄКТС<br/>28-29 .09. 2023 р.<br/>м. Тернопіль</p> <p>Сертифікат №2023-<br/>1075-5506617-<br/>100056. Доповідач<br/>науково практичної<br/>конференції з</p> | <p>Journal. — 2025. — Вип. 1<br/>(7). — С. 85–91.<br/>5. І.В. Гушук, А.<br/>В.Мокієнко, А. В. Бережна<br/>Гігієнічна оцінка<br/>забруднення нітратами<br/>питної води із джерел<br/>нецентралізованого<br/>водопостачання (огляд<br/>літератури та результатів<br/>власних досліджень)<br/>№ 2 (2025): Public Health<br/>Journal<br/>2025-12-29. С.85-96<br/><b>П.3) 1. Мокієнко А. В.</b><br/>Вода и водно-<br/>обусловленные инфекции:<br/>монография. 2-е изд.<br/>перераб. и доп. 2021. Т. 2.<br/>408 с.<br/>2. Мокієнко А.В.<br/>Рекреаційна екогігієна:<br/>монография. Одеса :<br/>Фенікс, 2021. 276 с<br/>3. <b>Мокієнко А. В.</b><br/>Сапропелі як<br/>перспективний засіб<br/>лікування і оздоровлення:<br/>монография - Одеса :<br/>Фенікс, 2021. - 236 с.<br/>4. Бабієнко В. В.,<br/>Мокієнко А. В. Вода та<br/>інфекції. Патогени та їх<br/>інактивація : монография.<br/>Одеса : Прес-кур'єр, 2023.<br/>584 с.<br/>5. Бабієнко В.В.,<br/><b>Мокієнко А.В.</b> Вода та<br/>інфекції: аналіз проблеми.<br/>Moderní aspekty vědy:<br/>XXX. Díl mezinárodní<br/>kolektivní monografie /<br/>Mezinárodní Ekonomický<br/>Institut s.r.o.. Česká</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>міжнародною участю «Профілактична медицина України: проблеми та способи їх вирішення». Харківський національний медичний університет. 30 балів БПР від 16.10.2023 р.</p> <p>Сертифікат №2023-1007-5507535-100019. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення». Харківський національний медичний університет. 30 балів БПР від 02.11.2023 р.</p> <p>Сертифікат №2023-110-5504535-100079. науково практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми безпеки і гігієни лікарень, персоналу і пацієнтів» 30 балів БПР від</p> | <p>republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 353-364.<br/>6.Babienko V. V., <b>Mokienko A. V.</b> The priority of water as determinants of public health: old problems and new challenges. In Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : Scientific monograph. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 130-154.<br/>7. Бабієнко В. В., <b>Мокієнко А. В.</b>, Полюлях О. А. Магній як есенційний мікронутрієнт: гігієнічні та медико-біологічні аспекти : монографія. Одеса : Прес-кур'єр, 2024. 300 с.<br/>8. <b>Мокієнко А.</b> Система громадського здоров'я в Україні та країнах ЄС: реалії, трансформація, вектори розвитку, перспективи : наукова монографія. — Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. — 748 с.<br/>9. В.В. Бабієнко, <b>А.В. Мокієнко</b>, А. В. Шанигін, Д. В. Валькевич 5 Актуальні проблеми водозабезпечення сільського населення : монографія / В.В. Бабієнко, А.В. Мокієнко, А.В. Шанигін, Д. В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>15.09.2023 р. м. Київ</p> <p>Сертифікат №2024-1068-3704373-100018 Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Організаційні та клінічні аспекти пацієнт-орієнтованого підходу до лікування та реабілітації в сучасних умовах» 16. год. / 30 балів. 20-30.05.2024 р. м. Київ</p> <p>Сертифікат №2024-1330- 3706055-100018 Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» ХХ Марзєєвські читання 30 балів. 24-25.10.2024 р. м. Київ</p> <p>Сертифікат №49/2023. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю</p> | <p>Валькевич. — Одеса : Прес-кур'єр, 2025. — 328 с.</p> <p>10. Мокієнко А. В. Діоксид хлору. Том 1. Хімія. Монографія / А. В. Мокієнко. — Острог, 2025. — 611 с.</p> <p>11. Мокієнко А. В. Діоксид хлору. Том 2. Мікробіологія. Монографія / А. В. Мокієнко. — Острог, 2025. — 415 с.</p> <p>12. Мокієнко А. В. Сонячна дезінфекція питної води. Монографія / А. В. Мокієнко. — Острог, 2025. — 434 с.</p> <p>13. Мокієнко А. В. Діоксид хлору. Том 3. Токсикологія. Монографія / А. В. Мокієнко. — Острог, 2026. — 453 с.</p> <p><b>П.4) Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм з дисциплін.</b></p> <p><i>Підручники:</i><b>1.</b> Бабієнко В. В., <b>Мокієнко А. В.</b> Пропедевтика гігієни : підручник : у 2 т. Т.1. Одеса : Прес-кур'єр, 2022.400с.</p> <p><b>2.</b> Бабієнко В. В., <b>Мокієнко А. В.</b> Пропедевтика гігієни : підручник : у 2 т. Т.2. Одеса : Прес-кур'єр, 2022.364с.</p> <p><i>Навчальні посібники:</i></p> <p>1. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Гігієна</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Бабенковські читання: від молекулярних механізмів до терапії» 12 год./0.4 кред.ЄКТС. 26-27.10.2025 р. м. Івано-Франківськ</p> <p>Сертифікат №2025-2273-1006559-100028. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» 30 балів БПР від 19.03.2025 р.</p> <p>Сертифікат №2025-2425-1007788-100793. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Клінічна медицина навколишнього середовища». Харківський національний медичний університет. 30 балів БПР від 25.04.2025 р.</p> <p>Сертифікат №03353 Учасник VIII Міжнародної науково-технічної</p> | <p>води та водопостачання населених місць: навчальний посібник. Одеса : Прес-кур'єр, 2021, 372 с.</p> <p>2. Бабієнко В. В., Мокієнко А.В., Левковська В. Ю. Біостатистика : навчально-методичний посібник Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 180 с.</p> <p>3. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Грузевський О. А. Фармацевтична гігієна : навчальний посібник. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, 324 с.</p> <p>4. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Коболєв Є. В.. Гігієна у практиці лікаря-стоматолога : навчальний посібник. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, 240 с.</p> <p>5. Гігієна закладів охорони здоров'я : навчальний посібник. В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, О. А. Грузевський, Є. В. Опря. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, с. 444.</p> <p><i>Учбові посібники</i></p> <p>1.Гігієна санаторно-курортних, оздоровчих закладів та рекреаційних зон : учбовий посібник. В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, Р. Г. Процюк, Є. В. Опря. Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 348 с.</p> <p>Курс лекцій</p> <p>1.Мокієнко А. В. Гігієнічні</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості» 12 годин/ 0,4 кред. ЄКТС 25-26 .10. 2025 р. м. Тернопіль</p> <p>Сертифікат №2025-2273-1006559-100028. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» 30 балів БПР від 19.03.2025 р.</p> <p>Сертифікат №2025-2425-1007788-100793. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Клінічна медицина навколишнього середовища». Харківський національний медичний університет. 30 балів БПР від 25.04.2025 р.</p> <p>Сертифікат №2025/067. Доповідач науково практичної</p> | <p>аспекти знезараження води. Курс лекцій. 2022. 288 с.</p> <p>2. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Знезараження води : курс лекцій. Одеса : Прес-кур'єр, 2022, 276 с.</p> <p>3. Мокієнко А. В. Актуальні водні проблеми. Інноваційні водні технології. Курс лекцій / А. В. Мокієнко. — Острог, 2024. — 378 с.</p> <p><b>П.12) 1.</b>Мокієнко А.В. Сертифікат №2025-2273-1006559-100028. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» 30 балів БПР від 19.03.2025 р.</p> <p>2. Мокієнко А.В. Сертифікат №2025-2425-1007788-100793. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Клінічна медицина навколишнього середовища». Харківський національний медичний університет. 30 балів БПР від 25.04.2025 р.</p> <p>3. Мокієнко А.В. Хіміко-мікробіологічні основи ефективності діоксину хлору як засобу знезараження води. ІV Міжнародна науково-технічна конференція</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                     |                                     |        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                     |        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | <p>конференції з міжнародною Бабенковські читання: від молекулярних механізмів до терапії» 12 год./0.4 кред.ЄКТС. 30-31.10.2025 р. м. Івано-Франківськ</p> <p>Проект «C.A.R.E.S.» - Community Advocacy and Resilient Mobil Care Services/ Адвокація в громадах та стійкі соціальні послуги з догляду вдома. Caritas Austria/ Карітас України Сертифікат Андрій Мокієнко взяв участь в онлан-тренінгу «Догляд удома в умовах війни: виклики та ресурси», 2026 р.</p> | <p>«Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг». 15-17.10.2025 р., Львів. Національний університет «Львівська політехніка». 4. Мокієнко А.В. Сертифікат №2025/067. Доповідач науково практичної конференції з міжнародною участю «Бабенковські читання: від молекулярних механізмів до терапії» 12 год./0.4 кред.ЄКТС. 30-31.10.2025 р. м. Івано-Франківськ 5. Мокієнко А.В. Гігієнічне обґрунтування біоцидної ефективності діоксиду хлору як засобу знезараження питної води. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України». XXI Марзєєвські читання. 23-24.10.2025 р. м. Київ</p> |
| ВК-05 | Організація медико-психологічної допомоги населенню | <b>Шапошникова Юлія Геннадіївна</b> | доцент | Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Белінського, 1986 р., спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики Диплом ПВ № | Вища атестаційна комісія України, інститут психології ім. Г.С. Костюка <b>кандидат психологічних наук</b> спеціальність 19.00.07– педагогіка та | З 04.06.1987 р. по 20.10.2008 р. працювала на посаді лаборанта кафедри математики Миколаївського державного педагогічного інституту ім. В.Г. Белінського | Національна Академія педагогічних наук України Інститут психології імені Г.С. Костюка Довідка № 581.01.26 від 23.10 2019 р. про проходження стажування у лабораторії                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>П.1)</b> 1. Shaposhnikova Yu.G. Empathy as an important socio-psychological quality of personality. Colloquium-journal. 2021. Vol. 14 (101). P. 4-5.<br>2. Babaian Yu., G. Shaposhnikova Yu.G Motivation of professional activity of future psychologists. Colloquium-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>646257 від 28.06.1986 р.</p> <p>Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 2017 р., спеціальність – психологія, професійна кваліфікація – магістр з психології<br/>Диплом з відзнакою М17 № 077774 від 17.10.2017 р.</p> | <p>вікова психологія; тема «Психологічні особливості рефлексивних компонентів у професійному становленні практичного психолога». Диплом ДК № 050040 від 03 грудня 2008 р,</p> <p>МОН України <b>атестат доцента</b> 12ДЦ № 024137 від 09.11.2010 р. Присвоєне вчене звання доцента кафедри загальної і вікової психології</p> |  | <p>психології навчання ім. І.О. Синиці у період з 23.09.2019 р. по 23.10.2019 р. Наказ № 62-ОСН від 18.09.2019 р.</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 24.05.2021 р.</p> <p>Сертифікат «Психологічна допомога» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Сертифікат курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» через платформу масових відкритих онлайн-</p> | <p>journal. 2021. Vol. 14 (101). Р. 6-7.</p> <p>3. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О. Вплив стилю поведінки батьків із неблагополучних сімей на розвиток підлітків. Colloquium-journal. 2022. №13 (136). Р. 17-18.</p> <p>4. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування мотивації досягнення молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). Р. 24-26.</p> <p>5. Шапошнікова Ю.Г., Бабаян Ю.О., Олексюк О.Є. Формування соціальної цінності молодших школярів в умовах оновлення змісту початкової освіти. Colloquium-journal. 2022. № 16 (139). Р. 26-28.</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсової роботи бакалаврів: [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 053 «Психологія». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладачі: В.А. Петьков, Ю.Г. Шапошнікова.– Електронні текстові дані (1 файл: 82 КБ). Миколаїв :</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС), виданий 21.03.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Наука повсякденного мислення» Ідентифікаційний номер сертифікату 835cb769a9d849e6a975ca3416eac08a <a href="https://prometheus.org.ua/certs-list/">https://prometheus.org.ua/certs-list/</a> 80 годин/ 2,6 кредитів ЄКТС від 28.05.2026 р.</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» Ідентифікаційний номер сертифікату <a href="https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2">https://certs.prometheus.org.ua/cert/aaf9dec ef9cb4ec794ceaa2e154d78c2</a> 25.05.2026 р.</p> | <p>ПВНЗ МПУ. 2024. 31 с. <b>П.8)</b> Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Методи боротьби зі стресом і тривогою у суспільстві в умовах війни в Україні» <b>П.12) 1.</b> Шапошникова Ю.Г., Хажанець Г. Особистісний підхід у підготовці майбутнього психолога. Трансформаційні зміни особистості студентської молоді засобами професійної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Миколаїв: ІЛІОН, 2021. С. 116-117.</p> <p>3. Шапошникова Ю.Г., Ю.О. Бабаян Motivation of Professional Activity of Future Psychologists. Colloquium-journal. 2021. Випуск 14-3. С. 6-7.</p> <p>4. Шапошникова Ю.Г. Розвиток рефлексивної сфери студентів-психологів. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості І» 24.05.2021р.</p> <p>5. Палев Д., Шапошникова Ю.. Розвиток когнітивних здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрових методик. Актуальні питання теорії та практики</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                 |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 |                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                          | медсестринства, громадського здоров'я та психології в умовах сучасності: матеріали I Наукових читань (м. Миколаїв, 28 лютого 2025 р.). Миколаїв: ПВНЗ «МПУ», 2025. С. 122-125. <b>П.19)</b> Член громадської організації «Алергія СТОП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Психологія в інклюзивній освіті | <b>Реброва Ольга Олександрівна</b> | доцент кафедри психології | Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, 2012 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – практичний психолог<br>Диплом спеціаліста 12 ДСК № 246577 від 20.05.2012 р. | МОН України<br>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка<br>НАПН України, 2023 р., науковий ступінь <b>кандидат психологічних наук</b> зі спеціальності 19.00.08 спеціальна психологія. Тема кандидатської дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами»<br>Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р. |  | кандидат психологічних наук, захист 2023 рік<br><br>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р. | <b>П.1)</b> 1. Реброва О.О. Програма психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія», 2021 р. Том 32(71) №3. С. 136-142<br>2. Реброва О.О. Аналіз ефективності програми психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Габітус» 2021 р. №27 С. 33-38<br>3. Реброва О.О. Організаційно-методичні засади дослідження психологічного супроводу батьків, які виховують дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Проблеми сучасної психології». 2021 р. №22 С. 64-72<br>4. Реброва О.О. Психологічні особливості родин, які виховують дитину особливими |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>освітніми потребами. Збірник наукових праць «Вісник львівського університету. Серія психологічні науки» 2021 р. № 9 С. 220-229</p> <p>5. Реброва О.О.Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. Наукові перспективи: журнал. Київ. 2023 р. № 1 (31) С. 536-545</p> <p><b>П.4)</b> Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм.</p> <p><b>П.5)</b> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>У 2023 р. на засіданні докторської ради Д 26.450.02 у Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.08 - спеціальна психологія, тема дисертації ««Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами» (Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р.)</p> <p><b>П.12)</b> 1. Реброва О.О. Реабілітаційні можливості родини яка виховує дитину з особливими потребами. Традиції та новачії у сфері педагогіки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|