



### Календарний графік проходження практичного навчання

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практичного навчання			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ (з практикумом)</b>				
1.1	<p>1. Завдання на самопостереження і самоаналіз            Мета: Ознайомлення з методами самопостереження та самоаналізу, розвиток навичок рефлексії.</p> <p>Опис завдання: Протягом тижня ведіть щоденник, в якому фіксуєте свої емоційні реакції на різні події, взаємодії з людьми та стресові ситуації. Визначайте фактори, які викликають сильні емоції, і намагайтеся аналізувати, чому це відбувається. Наприкінці тижня підсумуйте свої спостереження та сформулюйте основні висновки.</p> <p>Питання для рефлексії:            Які емоції я переживав найбільше?            Які ситуації викликали стрес або негативні емоції?            Як я реагував на ці ситуації?            Як можна змінити свою реакцію у подібних ситуаціях?</p>				
1.2	<p>2. Діагностика психологічного стану за допомогою проєктивних методик            Мета: Ознайомлення з проєктивними методами діагностики, розвиток умінь їх застосування.</p> <p>Опис завдання: Проведіть аналіз одного з проєктивних тестів (наприклад, тест Роршаха або малюнок "Лінії життя") на прикладі добровольця. Запишіть свої спостереження щодо результатів, зокрема особливості відповідей або малюнків, які можуть вказувати на психологічні проблеми.</p> <p>Питання для рефлексії:            Як я інтерпретував результати тесту?            Які аспекти тесту були для мене найбільш виразними?            Чи є якісь обмеження або складності в застосуванні цієї методики?</p>				
1.3	<p>3. Спостереження за невербальними комунікаціями            Мета: Розвиток здатності до спостереження за невербальними сигналами, розуміння їх значення в контексті психологічного аналізу.</p> <p>Опис завдання: Проведіть спостереження за поведінкою кількох людей у публічному місці (кафе, парк, громадський транспорт). Зверніть увагу на їх міміку, жести, позу та інші невербальні сигнали. Зафіксуйте свої спостереження і спробуйте зробити висновки щодо емоційного стану осіб.</p> <p>Питання для рефлексії:            Як невербальні сигнали допомогли мені зрозуміти емоційний стан людини?            Які ознаки я помітив у поведінці людей, які вказували на певний настрій чи емоції?            Чи були моменти, коли невербальні сигнали суперечили вербальним?</p>				

### Відгук і оцінка роботи здобувача на практичному навчанні

\_\_\_\_\_

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Печатка

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року















