







2.5	<p>Завдання 5: Оцінка ефективності консультування</p> <p>Мета: Оцінити успішність проведеної роботи та вплив на клієнта.</p> <p>Після кількох сесій консультування провести аналіз результатів, використовуючи методи самооцінки клієнта та зовнішнього спостереження.</p> <p>Оцінити досягнення поставлених цілей, зміни в емоційному та поведінковому стані клієнта.</p> <p>Написати звіт про ефективність проведеної роботи та висновки для подальших сесій.</p>				
<b>3</b>	<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>				
3.1	<p>1. Завдання: Діагностика емоційного стану пацієнта з психологічним розладом</p> <p>Опис завдання:</p> <p>Оцініть емоційний стан пацієнта, використовуючи методики психологічної діагностики (наприклад, шкала депресії Бека, анкета емоційної стійкості).</p> <p>За результатами діагностики сформулюйте висновки про психологічний стан пацієнта, визначте основні проблеми, з якими він стикається.</p> <p>Ціль завдання: Оволодіння практичними навичками застосування діагностичних інструментів для визначення емоційного стану та розпізнавання психологічних розладів.</p>				
3.2	<p>2. Завдання: Аналіз соціально-психологічної адаптації студентів в умовах навчального процесу</p> <p>Опис завдання:</p> <p>Проведіть дослідження на тему адаптації студентів до навчання (інтерв'ю або анкетування).</p> <p>Оцініть рівень стресу, соціальної адаптації та комунікаційних проблем.</p> <p>Проаналізуйте отримані результати і складіть рекомендації для покращення адаптації студентів у навчальному процесі.</p> <p>Ціль завдання: Розвинути навички збору та аналізу даних, а також надання психологічної підтримки в умовах навчального середовища.</p>				
3.3	<p>3. Завдання: Розробка корекційної програми для дітей з порушеннями розвитку</p> <p>Опис завдання:</p> <p>Оцініть особливості розвитку дитини з порушеннями (аутизм, ДЦП, інші розлади).</p> <p>Розробіть індивідуальну корекційну програму, орієнтуючись на специфіку порушення.</p> <p>Визначте методи корекції, такі як арт-терапія, нейропсихологічні вправи, соціальна адаптація.</p> <p>Ціль завдання: Розвинути вміння працювати з дітьми з порушеннями розвитку, розробляти адаптовані методи корекції.</p>				

<b>Робочі записи під час практичного навчання</b>	















