

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА**

(вид практики)

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **ПСИХОЛОГІЇ**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **053 «ПСИХОЛОГІЯ»**  
(назва)

**4 курс, група ПС 41-26**

**Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять**

Здобувач \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

**Печатка**

підприємства, організації, установи

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

**Печатка**

Підприємства, організації, установи

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)



### Робочі записи під час занять

Проходження практики в науково-дослідних інститутах потребує від здобувачів виконання таких завдань:

1. Застосовувати загальнотеоретичні та прикладні знання при розробці конкретних проєктів з психологічної проблематики.
2. Використовувати психологічні підходи для організації конкретних психологічних досліджень.
3. Здійснювати психологічну експертизу та оцінювання.
4. Представити результати практичної роботи у наукових звітах.
5. Застосовувати математико-статистичні методи для репрезентації результатів науково-практичних розробок.
6. Планувати проведення науково-практичного дослідження.
7. Застосовувати необхідні методи для реалізації поставленого завдання.
8. Використовувати відповідні кількісно-якісні методи емпіричного аналізу отриманих даних.
9. Інтерпретувати отримані результати відповідно до поставлених завдань.
10. Застосовувати комп'ютерні технології.
11. Визначати репрезентативність отриманих даних відповідно до математико-статистичних методів обробки.
12. Брати участь у формуванні висновків і рекомендацій.

Проходження практики у середніх, спеціальних і вищих навчальних закладах передбачає реалізацію таких завдань:

1. Аналізувати психологічні складові навчально-виховного процесу у середній і вищій школах
2. Проводити психологічний аналіз засобів психологічного впливу та видів комунікації
3. Проводити психологічний аналіз розвитку психічних процесів і властивостей особистості учня з урахуванням віку
4. Забезпечувати психопрофілактичну та профорієнтаційну роботу серед населення
5. Аналізувати актуальні проблеми зайнятості з урахуванням психологічної специфіки
6. Проводити конкретну методичну роботу у сфері профорієнтації на етапі професійного визначення
7. Здійснювати психопрофілактичну роботу з проблемними особами підліткового та юнацького віку, у "групах ризику", безпритульних
8. Забезпечувати та здійснювати навчально-виховну роботу у середній і вищій школах, спеціальних закладах та установах
9. Розробляти психологічні засоби формування та розвитку особистості, методичного забезпечення виховного процесу
10. Впроваджувати новітні психолого-педагогічні методи для забезпечення ефективного спілкування та психологічного впливу
11. Визначати основні види проблемних ситуацій, що виникають у сім'ї, шляхи їх розв'язання
12. Надавати відповідну психологічну допомогу вихованцям спеціалізованих закладів та установ





