



МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

**КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
«МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я»  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

вул. 2 Екіпажна, 4, м. Миколаїв, 54003, тел.: (0512) 53-81-80  
E-mail: [mospz-2020@ukr.net](mailto:mospz-2020@ukr.net), код згідно з ЄДРПОУ 43443757

Від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ**

*на освітню програму «Психологія»*  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053**  
**Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-**  
**Природничий Університет»**

Рецензована Освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія освітньої кваліфікації бакалавр з психології розроблена співробітниками ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» та являється його нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою.

Нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї Програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця.

Дана освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ МОН № 565 від 24.04.2019 року), Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та інших чинних нормативних документів.

Програмні компетентності, які визначені в освітній програмі, виходять із видів і завдань які стоять перед майбутнім психологом. Вони розподілені на

загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер, передбачають здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних, психопросвітницьких, психоконсультативних, психокорекційних заходів а також навички формування програм психологічного супроводу.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і покликанню сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Рецензент



Ганна БРИК

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053**  
**Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-**  
**Природничий Університет»**

Рецензована Освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія освітньої кваліфікації бакалавр з психології розроблена співробітниками ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» та являється його нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою.

Нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї Програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця. Дана освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.12.2018 № 1344), Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та інших чинних нормативних документів.

Програмні компетентності, які визначені в освітній програмі, виходять із видів і завдань які стоять перед майбутнім психологом. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер, передбачають здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних, психопросвітницьких, психоконсультативних, психокорекційних заходів а також навички формування програм психологічного супроводу.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і покликанню сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

У наші дні проблема оптимізації допомоги людям з обмеженими можливостями є однією з пріоритетних у державній соціальній політиці України. За останні роки було прийнято безліч законодавчих і нормативних документів, які значною мірою наблизили соціальну політику України в питаннях надання допомоги і реабілітації, реадптації і ресоціалізації осіб з інвалідністю до світових стандартів.

Загально прийнято, що в клініці внутрішніх хвороб у хворого переважає соматична концепція захворювання, яка виражається в усвідомленні хвороби, як порушенні функціонування якогось органу або системи організму. На глибинні психологічні процеси, що впливають на виникнення, хід і розвиток соматичного захворювання, звертається мало уваги як самим пацієнтом при пред'явленні скарг на своє здоров'я, так і його лікарем, предметом дослідження якого є соматичний статус пацієнта. Але у більшості практикуючих лікарів рано чи пізно виникає потреба в більш повному розумінні психологічних особливостей своїх пацієнтів, особливо в тих випадках, коли все, що робиться, виявляється недостатніми для досягнення терапевтичного ефекту, або ж коли навіть значне апаратно ресстроване поліпшення соматичного стану хворого не призводить до покращення якості життя хворого.

Особливо актуальними протікаючи психологічні процеси стають для осіб з інвалідністю. У хворих даної категорії практично завжди можна відзначати наявність психосоматичної переддиспозиції, тобто надмірний вплив емоційної сфери на соматичний стан і якість життя, а також дуже високий ризик патохарактерологічного розвитку особистості. Слід зазначити також, що для більшості осіб з інвалідністю вже на етапі встановлення статусу інвалідності відзначається значне зниження пластичності в поведінці, наростання загальної ригідності, що призводить до значного зниження ефективності лікувальної, реабілітаційної і реадaptaційної роботи.

Окремо слід зупинитися на питаннях організації реабілітації особи з інвалідністю. В більшості випадків для оцінки ефективності реабілітації використовуються або медичні критерії, або поєднання медичних і соціальних показників. Але вони не відображають ступінь відновлення за всіма напрямками порушень внаслідок інвалідизуючого захворювання. Так часто залишається поза оцінкою психологічний стан хворого, якість життя інваліда, його професійна адаптація в новому статусі. Оцінка ефективності реабілітації у таких осіб повинна бути диференційованою і відповідати тривимірній концепції наслідків хвороби, обмеження життєдіяльності і соціально-психологічної дезадаптації хворого.

Таким чином, стає очевидним, що питання психологічного статусу особи з інвалідністю, його психологічного стану заслуговують особливої уваги в ситуації експертизи і особливо в організації реабілітаційної роботи.

Враховуючи вищевикладене, згідно із Законом України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» (2005) і Ухвалою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю» (2006), «Про затвердження Положення про індивідуальну програму реабілітації інваліда» (2007) і «Про затвердження порядку заповнення індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, дитини з інвалідністю» до переліку послуг, що надаються інвалідам у обов'язковому порядку, включається психологічна діагностика, консультування, патронаж і корекція, а потім визначається порядок організації і надання психологічної допомоги особам з інвалідністю. Визнано доцільним для організації психологічної підтримки і супроводу осіб з інвалідністю, дітей

з інвалідністю і їх сімей в реабілітаційних установах створювати центри практичної психології, розширені напрями залучення психологів до реабілітаційного процесу.



Рис. 1. Фахівці, які беруть участь в наданні медично-психологічній допомозі

Клінічний (медичний) психолог поряд з лікарем, медичною сестрою та соціальним працівником становлять найближче коло, який надає пацієнту медико-психологічну допомогу (рис. 1). При цьому роль клінічного психолога суттєва як в діагностичному, так і в психокорекційному і психотерапевтичному плані.

Рецензент,  
Обласний центр  
«Медико-соціальної експертизи»  
Миколаївської обласної ради  
практичний психолог



Бурлака Н.П.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність**  
**053 Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-**  
**Природничий Університет»**

Сучасні пріоритетні питання у сфері психології зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати психологічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати інноваційні технології психологічної роботи з людьми, які є різноплановими відносно вікового, гендерного, професійного та матеріального критерію оцінювання. Тому актуальною стає підготовка фахівців з психологічної допомоги населенню, що можуть працювати з будь-яким контингентом (діти, підлітки, геронтологічними людьми; середньостатистичними або з особливими потребами; з нормальним фізичним і психічним розвитком та з відхиленням у ньому) та в різних умовах (в школі, університеті, лікарні, або при катастрофах, терактах, спробах публічного самогубства і таке інше).

Освітньо-професійна програма 053 «Психологія» спрямована на підготовку майбутніх фахівців психології для успішного виконання в різних умовах, а також для подальшого навчання за обраною спеціальністю. Мета освітньо-професійної програми полягає в тому, щоб надати майбутнім спеціалістам-психологам цілісного уявлення про психологічну, соціальну, та духовну сфери суспільного життя, норму та патологію, сформувати критичне мислення, що дозволить їм пізнавати й оцінювати соціальний світ із наукових позицій та одержувати об'єктивну інформацію про психічні явища, процеси, що відбуваються у житті суспільства та окремої особистості, з

метою надання кваліфікованої психологічної допомоги окремим особам та групам клієнтів.

Профіль освітньо-професійної програми регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма включає в себе перелік компонент та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему навчальної діяльності, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення результатів навчання відповідним компонентам.

Важливо, що освітньо-професійна програма «Психологія» складена відповідно сучасним вимогам до навчання за програмами першого рівня вищої освіти. Чітко визначені компетентності, які отримують бакалаври по завершенню навчання, а саме: інтегральну, загальні та фахові.

У цілому, освітньо-професійна програма «Психологія» першого рівня вищої освіти, яка підготовлена кафедрою психології ПВНЗ «Медико-природничий університет», повністю відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, має компетентнісний та студентоцентризований підходи для підготовки кваліфікованого бакалавра з психології, який володіє теоретичними знаннями та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності за відповідною спеціальністю і рекомендується до впровадження в освітній процес у ПВНЗ «МПУ».



**РЕЦЕНЗЕНТ:**

**Практичний психолог ЗДО № 139**

**Директор ЗДО № 139**

**Л.Є. Дудченко**

**Л.П.Голян**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
*на освітню програму «Психологія»*  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність  
053 Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-  
Природничий Університет»

Представлена освітня програма «Психологія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія освітньої кваліфікації бакалавр з психології розроблена Вченою Радою приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» та введена в дію від 1.09.2020 року. Результати успішної реалізації програми були представлені під час проходження студентами 4 курсу переддипломної практики на базі Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ст. №7.

Метою освітньої програми є створення єдиного зразка, в якому визначено нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлені вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти задля підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, що володіють знанням з теорії та практики розвитку медсестринства, розвитком компетентностей, необхідних для професійної діяльності, а також створення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 Психологія).

Теоретичний зміст даної освітньої програми спрямований на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Програма складена науково і методично грамотно, має достатнє змістове наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який повинен оволодіти бакалавр з психології, включаючи широкий спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямків сучасної психології, включаючи європейські та вітчизняні здобутки в різних галузях психології.

Програма сформована таким чином, щоб процес підготовки бакалавра з психології в єдиному комплексі засвоєння наукових теоретичних та практичних навичок. Програма спрямована на формування здатності бакалавра вирішувати кваліфіковано професійні завдання, які входять до кола професійної діяльності практичного психолога у різних суспільних сферах та установах.

Особливості освітньо-професійної програми ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» передбачає надання освітніх послуг, які враховують особливості реалізації професійних навичок у всіх сферах практичного застосування психологічних знань, акцентуючи увагу на медичній сфері, яка є специфічною за своєю діяльністю загалом та потребує особливого командного підходу.

Кадрове забезпечення освітньої програми Психологія відповідає державним вимогам щодо якості освітньої професійної підготовки випускників згідно з Законом України «Про вищу освіту», наявний відповідний професорсько-викладацький склад.

Матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів забезпечує дотримання державних вимог за Законом України «Про вищу освіту».

Для реалізації освітнього процесу функціонують навчальні кімнати та лабораторії з дисциплін, кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я, які оснащені робочими місцями згідно з діючими нормативами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення представлене бібліотекою, яка є формаційним центром, в якому наявні найновіші довідкові й монографічні видання з дисципліни та суміжних наук, навчальна література, законодавчі розробки, тощо.

Створені і постійно оновлюються власні інформаційні ресурси.

Наявне методичне забезпечення і затверджені в установленому порядку навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, програми з усіх видів практичної підготовки.

Методичний матеріал систематично оновлюється і адаптується до цілей освітньої програми даного навчального закладу.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних психологічних проблем сучасності.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентністній моделі випускника-здобувача вищої освіти і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Отже, рецензована освітня програма Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія) відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку психології та може бути рекомендована для впровадження в ІВНЗ «Медико-Природничий Університет».

Директор МЗОСШ № 7

Психолог МЗОСШ № 7



Макарова Г.О.

Дістрянова С.П.

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню програму «Психологія»*

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність**

**053 Психологія) Приватного вищого навчального закладу**

**«Медико-Природничий Університет»**

Сучасні українські реалії, що обумовлені військовим конфліктом на Сході нашої країни обумовлюють удосконалення та оптимізацію існуючих освітніх програм з урахуванням особливостей надання психологічної допомоги військовослужбовцям, що перебували у зоні АТО / ООС, а також перегляд спеціалістів, яких можливо залучити до участі у відновлюваних заходах. Психічна травма має особливості загострюватися та ускладнюватися в залежності від тригерів, які супроводжують особистість у після воєнному житті. Саме тому є важливим елемент допомоги та відновлення особистості відразу після повернення, і удосконалення освітніх програм відповідно до сучасних проблемних питань є актуальним тепер і зараз.

Основною метою роботи нашого Міського центру підтримки внутрішньо переміщених осіб та ветеранів АТО (в психологічному аспекті роботи) є розробка напрямів профілактики та алгоритмів формування програм психокорекції та психотерапії, які є індивідуально-феноменологічними та персоніфікованими. Представлена для аналізу освітня програма «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» ПВНЗ «Медико-природничий університет» відповідає базовій підготовці бакалаврів для подальшої роботи з нашими воїнами-інтернаціоналістами, учасниками АТО/ООС, внутрішньо переміщеними особами та їх сім'ями. Дана підготовка забезпечується освітніми компонентами «Вступ до спеціальності», «Психодіагностика», «Психологічне консультування та корекція», «Психотерапія», «Психологічний спецпрактикум профпідготовки» та безпосередньо чотирма видами практики: навчальна,

навчально-виробнича, виробнича та переддипломна. На окрему увагу заслуговує блок навчальних дисциплін з практичним нахилом, що є актуальним: «Психологічний супровід людей з обмеженими можливостями», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Психологія стресу та суїцидологія», «Кризисна психологія».

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 053 «Психологія» враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній психологічній галузі.

Реалізація освітньо-професійної програми «Психологія» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести достатню кількість дисциплін практичного спрямування та розширення вибіркової компоненти ОПП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у ПВНЗ «МПУ» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки

здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю  
053 «Психологія»

Рецензент:



Віктор Моїсєв

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню програму «Психологія»*

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність  
053 Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-  
Природничий Університет»**

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти – бакалавра з психології відповідає встановленим стандартам вищої освіти, зокрема потребам сучасного ринку праці. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я є не тільки актуальною, а й необхідною умовою для подальшого існування населення та суспільства загалом. Багаторічні військові дії на сході України, пандемія COVID-19 (а отже і тотальна ізоляція) у всьому світі, зростання онкологічної та патології серцево-судинних захворювань, хронізація соматичних хвороб, стигматизація суспільства – основні кризові явища, що привели до зростання кількості станів, синдромів та діагнозів, що є межевими між психологією та психіатрією, і крім того зростає відсоток інвалідизації суспільства, збільшується кількість людей з обмеженими можливостями різного вікового діапазону, а включаючи відношення суспільства до таких людей, є вірогідність спрогнозувати негативні психологічні стани у всіх категоріях населення, що приводять до критичних наслідків у вигляді самогубств, знущань, тортур, самознищень і таке інше.

Вище зазначене обумовлює потребу підготовки спеціалістів у сфері психічного здоров'я, адже на сьогодні не лише у нашій області, але і в країні в цілому, активно розвивається реабілітаційна та паліативна допомога, а однією із умов закупівлі послуг Національною службою здоров'я України є забезпеченість пацієнтів не лише медичним, але психологічним супроводом та корекцією.

Мій особистий досвід підбору спеціаліста на вакансію практичного психолога у заклад охорони здоров'я є досить недиференційований. Адже для ефективного втручання необхідно не лише володіти необхідною базою психологічних знань, але і враховувати зміни психічних процесів особистості під час та на протязі захворювання. Для ефективної комунікації необхідні не лише вміння роботи з пацієнтами, але і з медичним персоналом, що дозволить зробити значний внесок в профілактику «синдрому емоційного вигорання», адже рівень самогубств серед лікарів є найбільш високим.

Представлена освітня програма наповнена якісним теоретичним змістом для підготовки психологів не тільки для закладів освіти, а й для системи охорони здоров'я. Мною особисто було запропоновано удосконалити якісне наповнення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія лікувального процесу». Готується на засідання кафедри пропозиція щодо навчальної дисципліни «Паліативна допомога: психолог та хворий», метою якої є дослідження впливу невиліковних захворювань, що позначаються на психологічному благополуччі людини, якості її життя, які вимагають від пацієнта адаптації до нових, змінених умов існування, ще на етапі обговорення освітньої програми.

Практична підготовка фахівців здійснюється безпосередньо на базі практики, яка оснащена необхідним обладнанням (зокрема на базі КНП «МОКГВВ» МОР в наявності кабінети для індивідуальної та групової роботи, обладнані відповідно до стандартів оснащення таких кабінетів, комп'ютерна техніка, обладнання для проведення піскової та арт-терапії, РехаКом, психодіагностичний інструментарій та інше), яке використовується студентами під час проходження різних видів практик.

Проходження освітньо-професійної програми «Психологія», яка реалізується на базі ПВНЗ «МПУ» є затребуваною, життєво необхідною, зокрема для надання якісної практичної допомоги пацієнтам різних лікувальних та відновних закладів, акцентуючи та враховуючи стан здоров'я

пацієнта, його самопочуття, можливі наслідки різних видів медичних маніпуляцій та втручань.

Науково-педагогічний склад кафедри психології ПВНЗ «МПУ» часто запрошує на розширені засідання кафедри психології, прислуховуються до зауважень та рекомендацій, і крім того, пропонують багато варіантів співпраці. Дуже важливо що викладачі ПВНЗ «МПУ» мають досвід роботи на посадах, на які претендують випускники їх кафедри та надають кваліфіковану та достовірну інформацію в необхідному обсязі.

Таким чином, структура та зміст освітньої програми освітні та вибіркові компоненти, структурно-логічна схема та зміст дисциплін повністю відповідають меті та завданням освітньої програми, а також основним критеріям якості вищої освіти та запитам ринку праці.

**Рецензент:**

завідуюча відділення реабілітації  
КІПН «МОКГВВ» МОР,  
лікар-психолог



Любов ЧИГРИНСЬКА

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Приватного вищого навчального закладу  
«Медико- Природничий Університет»**

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 «Психологія» та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Даний варіант освітньої програми вдало поєднує увагу до різних актуальних аспектів підготовки високопрофесійних психологів, здатних розв'язувати наукові та практичні завдання, пов'язані з життєдіяльністю людини, сприяння зміцненню індивідуальної психологічної стійкості в умовах підвищених психологічних навантажень, профілактики негативних наслідків на організм людини, постстресової реабілітації, як основних компонентів збереження громадського здоров'я в цілому, подолання складних життєвих обставин, а також забезпечення збереження здоров'я з точки зору ризиків та проявів людського фактору.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення навчальних дисциплін цілком відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» бакалаврського рівня вищої освіти та сучасному рівню наукових знань у галузі психології, коректно враховуючи специфіку спрямованості освітньої програми «Психологія». Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОП створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Освітня програма «Психологія» підготовки бакалаврів психології відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати цю програму для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Освітня програма містить перелік навчальних дисциплін, практик; методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 053 «Психологія». Розроблена програмою чітко передбачено обсяг ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік інтегральних, загальних та

фахових компетентностей здобувана вищої освіти, сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, вказані форми атестації, наведено вимоги професійних стандартів.

Сучасне становище українського суспільства формує особливий запит до психологічної науки і практики. Представлена освітня програма наповнена якісним теоретичним змістом для підготовки психологів не тільки для закладів освіти, а й системи охорони здоров'я. Ще на етапі обговорення освітньої програми, мною було запропонована вибіркова компонента «Психологія невідкладних станів», метою якої є дослідження впливу різних кризових ситуацій на організм людини, що супроводжується функціональними змінами і патологічними порушеннями та вимагають від пацієнта адаптації до нових, змінених умов існування.

Практична підготовка фахівців здійснюється безпосередньо на базі Миколаївської ОО ТЧХУ, Підприємства «Шпиталь УЧХ» Миколаївської ОО ТЧХУ», кімнати безпеки (ПСП) та Центру психологічної підтримки Миколаївської ОО ТЧХУ. Кабінети для індивідуальної та групової роботи обладнані відповідно до стандартів, комп'ютерна техніка, обладнання для проведення психосоціальної підтримки, арт-заходів та інших сучасних психотерапевтичних та психодіагностичних методик, яке використовується студентами під час проходження різних видів практик.

В умовах подій, що відбуваються в усьому світі через пандемію на Covid-19, трансформації українського суспільства, військового конфлікту, соціально-економічної нестабільності країни, гостро постає необхідність психологічної допомоги і підготовки фахівців з психології. Освітня програма «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» цілком відповідає існуючому суспільному запиту та реальній ситуації на ринку праці в Україні.



**Рецензент:**

**голова Миколаївської обласної організації**

**Товариства Червоного Хреста України**

**Андрій СКОРОХОД**

Адрес: вул. Сілкатна, 265, кв. 21; 54048 Миколаїв, Україна  
тел. роб.: +38 0938651127  
тел. дом.: +38 0630193543  
e-mail: dorinaolgasergii@gmail.com

Adres: ul. Siłkatna 265, m.21; 54048 Mikołajów, Ukraina  
+38 0630193543, biur.: +38 938651127, kom.

e-mail: dorinaolgasergii@gmail.com

Миколаївська обласна громадська  
організація „Товариство польської  
культури „Полонія Семпер Фіделіс”

Mikołajowska Wojewódzka  
Organizacja Społeczna

„Stowarzyszenie Polskiej Kultury  
„Polonia Semper Fidelis”



Поточний рахунок 2600601295469 у ЦФ ПАТ „Кредобанк”, МФО 325365  
Код у ЄДРПОУ 36434120  
Konto bieżące 2600601295469 w CF PAT Kredobank MFO 325365  
Kod w IDRPDU 36434120

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню програму «Психологія»*  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність  
053 Психологія) Приватного вищого навчального закладу «Медико-  
Природничий Університет»

Рецензована Освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія освітньої кваліфікації бакалавр з психології розроблена співробітниками ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» та являється його нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою.

Нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї Програми, нормативні форми державної атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця.

Дана освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ МОН № 565 від 24.04.2019 року), Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та інших чинних нормативних документів.

Програмні компетентності, які визначені в освітній програмі, виходять із видів і завдань які стоять перед майбутнім психологом. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер, передбачають здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних, психопросвітницьких, психоконсультативних, психокорекційних заходів а також навички формування програм психологічного супроводу.

Послідовність вивчення дисциплін , план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю і покликано сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Миколаївська обласна організація «Товариство польської культури «Полонія Семпер Фіделіс» пропонує співпрацю з організаціями Республіки Польща та вишами Польщі по обміну досвідом та міжнародній співпраці. Крім того МОГО ТПК «Полонія Семпер Фіделіс» пропонує організувати на базі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» кабінет психологічної підтримки для осіб, що перехворіли на COVID-19 із залученням студентів під керівництвом провідних психологів та викладачів. МОГО ТПК «Полонія Семпер Фіделіс» також пропонує співпрацю з соціальними службами міста в розрізі надання психологічної допомоги особам похилого віку та інвалідам (так як має досвід в напрямку волонтерства і співпраці з різноманітними організаціями та Фондами). Здобувачі вищої освіти отримають чудову нагоду отримати безцінний досвід з психології людей геріатричного віку , психології та поведінки людей, що відносяться до незахищених верств населення, перехворілих на COVID-19.

Рецензент



Голова Правління

МОГО ТПК «Полонія Семпер Фіделіс» Доріна Ольга