

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Медико-Природничий Університет»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«Медико-Природничий Університет»**

Голова Вченої ради, ректор



Михайло ВОЛКОВ

(протокол № 18 від «18» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

м. Миколаїв, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Кваліфікація: бакалавр з психології

Керівник закладу

Ректор Приватного вищого
навчального закладу

«Медико – Природничий Університет»



Михайло ВОЛКОВ

«18» серпня 2023 р.

Розробники освітньої програми:

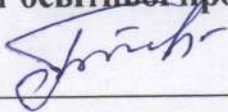
1. Петьков В. А. – кандидат психологічних наук, доцент,
гарант освітньої програми
2. Танасійчук О.М. - кандидат психологічних наук,
керівник проєктної групи
3. Прокофєва-Акопова С.А. - кандидат психологічних наук, доцент,
член проєктної групи

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Петьков В.А. – кандидат психологічних наук, доцент, **гарант освітньої програми**
2. Танасійчук О.М. – кандидат психологічних наук, **керівник проєктної групи**
3. Прокофєва-Акопова С.А. – кандидат психологічних наук, доцент, **член проєктної групи**

Гарант освітньої програми:



Віталій ПЕТЬКОВ

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензент 1. Директор комунальної установи «Миколаївський міський центр підтримки ветеранів війни» Віктор МОЙСЕЄВ

Рецензент 2. Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України Андрій СКОРОХОД

Рецензент 3. Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, філології та соціально-гуманітарних дисциплін Національного університету імені адмірала Макарова Інна ЧУГУЄВА

1. Профіль освітньої програми Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Кваліфікація «Бакалавр з психології»
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом першого (бакалаврського) рівня, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитацію освітньої програми заплановано на 2027 рік
Цикл/рівень	НРК України — 6 рівень; QF-EHEA — перший цикл; EQF-LLL — 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або іншого освітнього рівня, що відповідно до законодавства дає право на вступ для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вступ на навчання здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста відповідно до чинного законодавства. Заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати результати попереднього навчання в установленому законодавством і внутрішніми нормативними документами порядку. На основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються чинним Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє до завершення повного циклу підготовки здобувачів, які розпочали навчання за нею, та до введення в дію її нової редакції.
Інтернет - адреса	http://vnz-mpu.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів і технологій та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної, просвітницької, профілактичної та організаційної діяльності, проведення психологічних досліджень, аналізу й інтерпретації психологічних явищ і процесів. Метою програми також є розвиток професійної відповідальності, критичного мислення, комунікативної культури, здатності дотримуватися норм професійної етики та академічної доброчесності, поважати права, гідність та індивідуальні особливості людини. Підготовка фахівців здійснюється з урахуванням сучасних суспільних потреб, тенденцій розвитку психологічної науки і практики, вимог ринку праці та необхідності подальшого професійного розвитку й навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.		
3 – Характеристика освітньої програми		
Офіційна назва освітньої програми	Психологія	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 %; - вибіркові дисципліни – 25 %.	
	Термін навчання	4 роки (на базі повної загальної середньої освіти)
	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ЄКТС)	7200/240
	- цикл загальної підготовки	720/24
	- цикл професійної підготовки	4050/135
	- вибіркові дисципліни	1800/60
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія» має прикладну спрямованість та орієнтована на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для розв'язання професійних завдань у різних сферах психологічної діяльності. Програма ґрунтується на поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з практичним опануванням методів психологічного дослідження, психодіагностики, психологічного консультування, психологічної допомоги, просвітницької, психопрофілактичної та корекційно-розвиткової роботи. Освітньо-професійна програма передбачає опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, проходження практичної підготовки, виконання індивідуальних, практичних і дослідницьких завдань, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Підготовка здійснюється з урахуванням сучасних досягнень психологічної науки і практики, актуальних суспільних потреб, вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та окремих положень чинних професійних стандартів у сфері психологічної діяльності в частині, що відповідає цілям і змісту освітньої програми. Набуті компетентності можуть бути реалізовані у закладах освіти, установах соціального захисту, психологічних, консультативних і	

	реабілітаційних центрах, кадрових та профорієнтаційних службах, громадських організаціях, закладах охорони здоров'я та інших установах і організаціях, діяльність яких передбачає психологічний супровід, консультування, психодіагностичну, просвітницьку, профілактичну, корекційно-розвиткову або дослідницьку роботу в межах професійної компетентності психолога.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія». Основний фокус освітньо-професійної програми полягає у фундаментальній теоретичній і практичній підготовці фахівців у галузі психології, здатних аналізувати та пояснювати психічні явища, процеси й закономірності, застосовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, психологічного консультування, допомоги, профілактичної, просвітницької та корекційно-розвиткової роботи в різних організаційних і соціальних контекстах. Програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для розв'язання типових професійних завдань, відповідального застосування психологічних знань і методів, дотримання норм професійної етики, академічної доброчесності та меж професійної компетентності. Спеціалізація не передбачена. <i>Ключові слова:</i> психологія, психічні явища, психічні процеси, особистість, поведінка, психологічне дослідження, психодіагностика, психологічне консультування, психологічна допомога, психологічна профілактика, корекційно-розвиткова робота, професійна етика.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання фундаментальної психологічної підготовки з практичною спрямованістю навчання та врахуванням актуальних суспільних потреб у психологічній допомозі, підтримці й супроводі різних категорій населення. Програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти здатності розуміти психологічні особливості осіб і груп, аналізувати чинники, що впливають на психічне здоров'я, поведінку, соціальне функціонування та якість життя людини, а також застосовувати методи психологічного дослідження, психодіагностики, консультування, психологічної допомоги, профілактичної, просвітницької та корекційно-розвиткової роботи в межах професійної компетентності психолога. Зміст програми враховує потребу у психологічній підтримці осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, пережили кризові чи психотравмувальні події, мають труднощі адаптації, інвалідність, хронічні захворювання або інші обмеження життєдіяльності, а також членів їхніх сімей. Практична підготовка спрямована на розвиток навичок професійної комунікації, проведення психологічного обстеження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, визначення напрямів психологічної допомоги, взаємодії з представниками інших професійних груп, дотримання норм професійної етики, конфіденційності та меж власної компетентності. Програма забезпечує можливість застосування набутих знань і навичок у різних організаційних і соціальних контекстах та враховує окремі положення чинних професійних стандартів у сфері

	психологічної діяльності в частині, що узгоджується з цілями й загальним профілем освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після успішного завершення освітньої програми та здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія» випускники можуть обіймати посади, професійні назви робіт яких відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та інших нормативно-правових актів передбачають наявність вищої освіти за спеціальністю «Психологія», зокрема: (2445.2) «психолог»; (2445.2) «практичний психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»; (2419.2) «консультант»; (2412.2) «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2419.2) «консультант з ефективності підприємництва»; (249/2490) «професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання», (53) «працівники, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам». Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у закладах освіти, психологічних, консультативних і реабілітаційних центрах, установах соціального захисту, кадрових та профорієнтаційних службах, громадських організаціях, службах психологічної допомоги, а також в інших установах і організаціях, діяльність яких передбачає психологічне консультування, психодіагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-розвиткову, організаційну або дослідницьку роботу. Працевлаштування на окремі посади в закладах освіти, охорони здоров'я, правоохоронних органах та інших спеціалізованих установах здійснюється з урахуванням установлених законодавством професійних і кваліфікаційних вимог. Можливе провадження самостійної професійної діяльності у сфері психологічних послуг у порядку, визначеному законодавством, у межах набутих компетентностей і без здійснення видів діяльності, для яких установлено спеціальні вимоги до професійної кваліфікації.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, професійного розвитку й навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому та дослідницькому підходах і передбачає активну участь здобувачів вищої освіти у формуванні власної освітньої траєкторії. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних і семінарських занять, консультацій, тренінгів, самостійної роботи та практичної підготовки. Під час занять застосовуються мультимедійні й цифрові технології, електронне навчання, аналіз практичних ситуацій, дискусії, робота в малих групах, індивідуальні та колективні завдання, рольові й ділові ігри, проєктна та дослідницька діяльність. Навчання передбачає поєднання аудиторної та самостійної роботи, індивідуального і групового навчання, взаємонавчання,

	самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення, професійної рефлексії, навичок комунікації, командної взаємодії, пошуку й аналізу наукової інформації та застосування набутих знань у практичних ситуаціях.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до визначених освітньо-професійною програмою програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання, установлених для кожного освітнього компонента. Основними видами контролю є вхідний, поточний, модульний і підсумковий контроль, а також самоконтроль та взаємооцінювання. Семестровий контроль проводиться у формах заліку, диференційованого заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Для оцінювання навчальних досягнень застосовуються усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних, індивідуальних і дослідницьких завдань, розв'язання ситуаційних задач, підготовка та представлення презентацій, захист курсових робіт, проєктів і звітів про проходження практики, а також інші форми, визначені робочими програмами освітніх компонентів. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС: 90–100 балів – А – відмінно; 82–89 балів – В – дуже добре; 75–81 бал – С – добре; 69–74 бали – D задовільно; 60–68 балів – E – достатньо; 35–59 балів – FX – незадовільно з можливістю повторного складання; 1–34 бали – F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента. Результати семестрового контролю вносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та відображаються в додатку до диплома. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формах, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою, і передбачає атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені Стандартом вищої освіти	СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Спеціальні компетентності, доповнені закладом вищої освіти	СК 12. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 13. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 14. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини. СК 15. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку. СК 16. Здатність виявляти толерантність до міжкультурних форм самовираження й само здійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо. СК 17. Здатність здійснювати професійну взаємодію та реалізовувати основні напрями психологічної діяльності в різних організаційних і соціальних контекстах з урахуванням потреб цільових груп, запиту

замовника, вимог професійної етики та меж власної компетентності.	
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти ПРН 01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 08. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПРН 09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначити зміст запиту до супервізії. Програмні результати навчання, доповнені закладом вищої освіти ПРН 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності. ПРН 20. Ураховувати специфіку професійної діяльності психолога в різних організаційних і соціальних контекстах, застосовувати психологічні знання та методи відповідно до потреб цільових груп, запиту замовника й установлених меж професійної компетентності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, освітня та/або

	професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. Науково-педагогічні працівники мають необхідний досвід викладацької, наукової та практичної діяльності, здійснюють наукові дослідження, публікують результати наукової роботи у вітчизняних і зарубіжних виданнях, беруть участь у наукових, науково-методичних і професійних заходах, систематично підвищують професійну кваліфікацію. Гарант освітньо-професійної програми та науково-педагогічні працівники, залучені до її реалізації, відповідають кадровим вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали-практики, роботодавці та інші фахівці у сфері психології, що сприяє практичній спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти та врахуванню сучасних потреб професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» має матеріально-технічну базу, необхідну для реалізації освітньо-професійної програми «Психологія», проведення навчальних занять, контрольних заходів, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес забезпечується навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, приміщеннями для індивідуальної та групової роботи, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, засобами відеозв'язку, доступом до мережі Інтернет та програмним забезпеченням, необхідним для виконання навчального плану. Для формування практичних навичок використовуються навчально-методичні матеріали, психодіагностичні методики, демонстраційні матеріали, тренінгове обладнання та інші засоби, необхідні для проведення практичних занять, психологічних тренінгів, моделювання професійних ситуацій і виконання дослідницьких завдань. Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до бібліотеки, читальної зали, електронних інформаційних ресурсів, навчально-методичних матеріалів та репозитарію закладу вищої освіти. Соціально-побутова інфраструктура закладу включає приміщення для організації харчування, медичний пункт, актову залу, спортивні та інші приміщення, необхідні для належної організації освітнього процесу і перебування здобувачів вищої освіти. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо доступності для осіб з особливими освітніми потребами та забезпечує безпечні й належні умови навчання. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на базі закладу та в установах, організаціях і закладах, з якими укладено відповідні договори про проходження практики. Матеріально-технічна база систематично оновлюється та вдосконалюється відповідно до змісту освітніх компонентів, потреб здобувачів вищої освіти й сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі психології.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» відповідає її змісту, цілям, освітнім компонентам і програмним результатам навчання та забезпечує належну організацію освітнього процесу. Освітньо-професійна програма забезпечена навчальним планом, робочими програмами освітніх компонентів, силабусами, програмами практичної підготовки, методичними рекомендаціями до виконання самостійних, індивідуальних, курсових і кваліфікаційних робіт, а також матеріалами для проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти. Навчально-методичні матеріали містять тематику лекційних, практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання результатів навчання, контрольні питання, тестові завдання, ситуаційні задачі, рекомендовану літературу та інші матеріали, необхідні для опанування освітніх компонентів. Здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до навчальної, наукової, довідкової та методичної літератури, фахових періодичних видань, електронних ресурсів, репозитарію, бібліотечних фондів та інформаційних баз даних відповідного або спорідненого професійного спрямування. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється з використанням офіційного вебсайту ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», електронних освітніх ресурсів, засобів електронної комунікації та платформ дистанційного навчання. На офіційному вебсайті (http://vnz-mpu.com.ua/) оприлюднюється інформація про освітню діяльність, структуру закладу, ліцензії, освітньо-професійні програми, навчальні плани, правила прийому, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, організацію освітнього процесу, академічну доброчесність, внутрішнє забезпечення якості освіти та контактні дані. Навчально-методичне забезпечення систематично переглядається та оновлюється з урахуванням сучасних досягнень психологічної науки і практики, змін нормативно-правового забезпечення, результатів моніторингу освітньо-професійної програми та пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців і інших стейкхолдерів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі договорів про співпрацю між ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» та іншими закладами вищої освіти, науковими установами України, а також за індивідуальними запрошеннями відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів. У межах програм національної академічної мобільності здобувачі вищої освіти можуть брати участь в освітньому процесі закладів-партнерів, опановувати окремі освітні компоненти, проходити практичну підготовку, виконувати навчальні й дослідницькі завдання, брати участь у наукових, освітніх та інших заходах. Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, визнаються та перезараховуються ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» на підставі документів, що підтверджують їх досягнення, з урахуванням відповідності обсягу кредитів ЄКТС,

	змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Визнання результатів навчання здійснюється без повторного опанування здобувачем відповідних освітніх компонентів, якщо підтверджено досягнення визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання. Порядок організації національної кредитної мобільності, права та обов'язки її учасників, умови участі, порядок оформлення документів, визнання і перезарахування результатів навчання, а також звітування за результатами участі в програмах академічної мобільності регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 02	Історія та культура України	5	іспит
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
ОК 05	Філософія	3	іспит
ОК 06	Правознавство	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Інформатика та комп'ютерна техніка (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 08	Фізіологія	5	залік
ОК 09	Вступ до спеціальності	5	залік
ОК 10	Практикум з загальної психології	4	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	залік
ОК 12	Соціальна психологія	5	залік
ОК 13	Анатомія та еволюція нервової системи	5	іспит
ОК 14	Експериментальна психологія	5	іспит
ОК 15	Загальна психологія	10	іспит, курсова
ОК 16	Психофізіологія	5	іспит
ОК 17	Диференціальна психологія	4	залік
ОК 18	Історія психології	4	іспит
ОК 19	Математичні методи у психології	4	іспит
ОК 20	Психодіагностика	5	іспит
ОК 21	Педагогічна психологія	5	іспит
ОК 22	Психологія сім'ї	5	іспит
ОК 23	Основи психопатології	5	залік
ОК 24	Вікова психологія	8	іспит, курсова
ОК 25	Психологічне консультування та корекція	5	іспит
ОК 26	Спеціальна психологія	4	іспит
ОК 27	Клінічна та медична психологія	4	залік
ОК 28	Патопсихологія	4	іспит
ОК 29	Психотерапія	4	іспит
ОК 30	Психологія в інклюзивній освіті	4	залік
ОК 31	Кризова психологія	4	залік

ОК 32	Основи психосоматики та генетична психологія	4	іспит
ОК 33	Психологія праці	4	іспит
ОК 34	Психологічний спецпрактикум профпідготовки	5	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 35	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 36	Навчально-виробнича практика	3	Диф. залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	Диф. залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 39	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибірових компонентів освітньої програми *			
Перелік вибірових компонентів 5 семестру			
ВК 01	Генетична психологія	5	залік
ВК 02	Порівняльна та зоопсихологія	5	залік
ВК 03	Міжособистісне спілкування	5	залік
ВК 04	Психологічна реабілітація	5	залік
ВК 05	Менеджмент та психологія управління	5	залік
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	5	залік
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	5	залік
ВК 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	5	залік
ВК 09	Організація медико-психологічної допомоги населенню	5	залік
ВК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	5	залік
ВК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	залік
ВК 12	Політична психологія	5	залік
Перелік вибірових компонентів 7 семестру			
ВК 13	Юридична психологія	5	залік
ВК 14	Психологія стресу та суїцидологія	5	залік
ВК 15	Психологія роботи із залежними станами	5	залік
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі соціальних та поведінкових наук	5	залік
ВК 17	Конфліктологія	5	залік
ВК 18	Психологічний супровід осіб з інвалідністю	5	залік
ВК 19	Сексологія та сексопатологія	5	залік
ВК 20	Основи психосоматики та тілесно-орієнтованої терапії	5	залік
ВК 21	Психологія невідкладних станів	5	залік
ВК 22	Психологія лікувального процесу	5	залік
ВК 23	Економічний аналіз	5	залік

БК 24	Бізнес планування	5	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркового компонента (12 дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Обсяг вибіркового освітнього компонента становить 60 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти обирає 12 вибіркового освітнього компонента: 6 компонента обсягом 30 кредитів ЄКТС у 5 семестрі та 6 компонента обсягом 30 кредитів ЄКТС у 7 семестрі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Соціологія
ОК 07	Інформатика та комп'ютерна техніка (за професійним спрямуванням)
ОК 08	Фізіологія
ОК 09	Вступ до спеціальності
2 семестр	
ОК 05	Філософія
ОК 06	Правознавство
ОК 10	Практикум з загальної психології
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ОК 12	Соціальна психологія
ОК 13	Анатомія та еволюція нервової системи
ОК 14	Експериментальна психологія
ОК 15	Загальна психологія
ОК 35	Навчальна практика
3 семестр	
ОК 10	Практикум з загальної психології
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 15	Загальна психологія
ОК 16	Психофізіологія
ОК 17	Диференціальна психологія
ОК 18	Історія психології
ОК 19	Математичні методи у психології
ОК 20	Психодіагностика
4 семестр	
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 15	Загальна психологія
ОК 21	Педагогічна психологія
ОК 22	Психологія сім'ї
ОК 23	Основи психопатології
ОК 24	Вікова психологія
ОК 36	Навчально-виробнича практика

5 семестр	
ВК 01	Генетична психологія
ВК 02	Порівняльна та зоопсихологія
ВК 03	Міжособистісне спілкування
ВК 04	Психологічна реабілітація
ВК 05	Менеджмент та психологія управління
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)
ВК 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
ВК 09	Організація медико-психологічної допомоги населенню
ВК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя
ВК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
ВК 12	Політична психологія
6 семестр	
ОК 24	Вікова психологія
ОК 25	Психологічне консультування та корекція
ОК 26	Спеціальна психологія
ОК 27	Клінічна та медична психологія
ОК 28	Патопсихологія
ОК 29	Психотерапія
ОК 37	Виробнича практика
7 семестр	
ВК 13	Юридична психологія
ВК 14	Психологія стресу та суїцидологія
ВК 15	Психологія роботи із залежними станами
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі соціальних та поведінкових наук
ВК 17	Конфліктологія
ВК 18	Психологічний супровід осіб з інвалідністю
ВК 19	Сексологія та сексопатологія
ВК 20	Основи психосоматики та тілесно-орієнтованої терапії
ВК 21	Психологія невідкладних станів
ВК 22	Психологія лікувального процесу
ВК 23	Економічний аналіз
ВК 24	Бізнес планування
8 семестр	
ОК 30	Психологія в інклюзивній освіті
ОК 31	Кризова психологія
ОК 32	Основи психосоматики та генетична психологія
ОК 33	Психологія праці
ОК 34	Психологічний спецпрактикум профпідготовки
ОК 38	Переддипломна практика
ОК 39	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з психології. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації (згідно з Положенням про доброчесність ПВНЗ «МПУ»).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 053 «Психологія».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Програмні компетентності																											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОК 01				+				+																				
ОК 02					+					+	+																	
ОК 03		+			+			+		+				+														
ОК 04				+				+																				
ОК 05		+			+	+	+				+																	
ОК 06						+				+																		
ОК 07			+	+		+									+													
ОК 08		+		+										+												+		
ОК 09		+		+							+	+									+	+	+				+	
ОК 10	+			+	+			+				+		+	+						+	+	+					+
ОК 11	+					+					+												+					
ОК 12	+	+			+			+	+					+	+			+										+
ОК 13		+		+										+												+		
ОК 14	+		+	+	+	+									+		+	+									+	
ОК 15	+	+		+	+							+	+	+												+		
ОК 16	+	+												+												+		
ОК 17	+	+			+									+	+			+								+		
ОК 18		+		+							+	+	+															
ОК 19			+	+	+	+											+	+										
ОК 20	+		+		+	+									+	+	+	+			+							
ОК 21	+	+						+	+					+					+	+								+
ОК 22	+	+						+						+					+	+						+		+
ОК 23	+	+			+									+		+		+					+			+		
ОК 24	+	+		+										+	+			+								+		
ОК 25	+					+	+	+	+							+		+	+		+		+					+
ОК 26	+	+						+						+		+			+		+					+		+
ОК 27	+	+			+									+		+		+	+		+		+					
ОК 28	+	+			+									+		+	+	+			+		+					
ОК 29	+					+		+	+										+		+		+	+				+
ОК 30	+							+	+	+				+					+	+	+						+	+
ОК 31	+					+		+	+							+			+	+	+		+		+			+
ОК 32	+	+		+										+	+											+		
ОК 33	+	+				+		+	+					+				+		+					+			+

	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17
OK 34	+				+	+	+	+	+							+		+	+	+	+		+					+
OK 35	+			+				+	+						+	+					+	+						
OK 36	+					+		+	+							+		+	+		+							+
OK 37	+					+		+	+							+		+	+	+	+		+					+
OK 38	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+					+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01	+	+		+										+												+		
BK 02		+		+	+							+	+	+													+	
BK 03								+	+					+						+							+	+
BK 04	+					+		+											+	+	+		+					+
BK 05						+		+	+					+				+										+
BK 06			+	+											+													
BK 07				+				+							+							+						
BK 08	+					+			+														+					+
BK 09	+					+			+										+	+			+					+
BK 10	+			+							+			+							+				+	+		
BK 11	+	+						+						+						+						+	+	
BK 12		+			+			+		+				+	+												+	
BK 13	+	+				+				+				+	+						+							+
BK 14	+				+	+								+		+			+	+			+					
BK 15	+	+				+								+		+			+		+		+					
BK 16	+			+			+	+				+								+		+						
BK 17						+		+	+					+					+	+							+	+
BK 18	+							+	+	+				+					+	+	+						+	+
BK 19	+	+						+						+							+					+	+	
BK 20	+	+				+								+					+		+		+			+		
BK 21	+					+		+											+		+	+						+
BK 22	+							+	+					+					+	+	+							+
BK 23			+		+	+									+			+										
BK 24						+	+		+						+			+										+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

КОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН 13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 01								+		+										
ОК 02																	+			
ОК 03		+								+			+				+			
ОК 04			+					+		+										
ОК 05				+					+	+							+			
ОК 06																+	+			+
ОК 07			+	+				+												
ОК 08		+																+	+	
ОК 09		+													+	+				+
ОК 10	+	+		+															+	
ОК 11																		+		
ОК 12	+	+								+			+	+			+			+
ОК 13		+																	+	
ОК 14			+	+		+	+	+												
ОК 15	+	+		+															+	
ОК 16	+	+																+	+	
ОК 17	+	+					+						+						+	
ОК 18		+	+	+																
ОК 19				+		+	+													
ОК 20	+				+	+	+									+				
ОК 21	+	+										+	+							+
ОК 22	+	+									+		+						+	
ОК 23	+	+			+													+		+
ОК 24	+	+		+									+						+	+
ОК 25					+				+		+	+				+				+
ОК 26	+	+			+							+				+				+
ОК 27	+	+			+						+							+		+
ОК 28	+	+			+	+	+									+				+
ОК 29					+						+	+				+				+
ОК 30	+											+	+			+	+			+
ОК 31	+								+		+	+				+		+		+
ОК 32	+	+		+															+	
ОК 33	+	+							+					+			+			+
ОК 34					+				+		+	+	+	+		+				+
ОК 35			+		+					+			+		+	+				
ОК 36					+				+		+		+			+				+
ОК 37					+				+		+	+		+		+		+		+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 01		+																	+	
БК 02		+		+																
БК 03										+			+	+						
БК 04											+	+						+		+

	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН 13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
БК 05									+					+						+
БК 06			+					+												
БК 07			+					+		+										
БК 08																		+		+
БК 09												+		+						+
БК 10												+						+		+
БК 11													+					+	+	
БК 12		+								+			+				+			
БК 13	+								+											+
БК 14	+										+	+						+		
БК 15	+										+	+								
БК 16								+		+		+								
БК 17									+	+			+	+						
БК 18											+	+	+							+
БК 19	+												+			+				
БК 20					+						+							+		
БК 21									+		+							+		
БК 22											+		+							+
БК 23			+	+			+													
БК 24				+					+					+						