

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Медико-Природничий Університет»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ» / «PSYCHOLOGY»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність: С4 «Психологія»

Спеціалізація: психологія

Кваліфікація: бакалавр з психології

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Голова Вченої ради, ректор

_____ Михайло ВОЛКОВ

«Медико-Природничий Університет»

(протокол № _від «__» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.202_ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«ПСИХОЛОГІЯ» / «PSYCHOLOGY»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність: С4 «Психологія»
Кваліфікація: Бакалавр з психології

Керівник закладу

Ректор Приватного вищого
навчального закладу

«Медико-Природничий Університет»

_____ Михайло ВОЛКОВ

« » _____ 202__ р.

Розробники освітньої програми:

1. ПЕТЬКОВ Віталій Анатолійович – кандидат психологічних наук, доцент,
гарант освітньої програми
2. КАНЕВСЬКИЙ Віктор Іонович – кандидат психологічних наук, доцент,
керівник проектної групи
3. ШАПОШНИКОВА Юлія Геннадіївна – кандидат психологічних наук,
доцент,
член проектної групи

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ПЕТЬКОВ Віталій Анатолійович – кандидат психологічних наук, доцент,
гарант освітньої програми
2. КАНЕВСЬКИЙ Віктор Іонович – кандидат психологічних наук, доцент,
керівник проектної групи
3. ШАПОШНИКОВА Юлія Геннадіївна – кандидат психологічних наук,
доцент,
член проектної групи

Гарант освітньої програми:

_____ Віталій ПЕТЬКОВ

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»,
2. Спеціальність С4 «Психологія» / «Psychology»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» Private Higher Educational Institution "Medical University of Natural Sciences"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Кваліфікація «Бакалавр з психології» First (bachelor's) level of higher education, Qualification Bachelor of Psychology
Офіційна назва освітньої програми	Психологія Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом першого (бакалаврського) рівня, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти First (bachelor's) level diploma, single, 240 ECTS credits, 4 years of study based on complete general secondary education
Наявність акредитації	Умовна
Цикл/рівень	РНК 6, FQ-EHEA- перший цикл, EQFF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів), наявність диплома молодшого спеціаліста (бакалавра, спеціаліста, магістра) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою. Availability of a certificate of complete general secondary education (based on certificates of external independent assessment or entrance exams), availability of a junior specialist diploma (bachelor, specialist, master) Entry conditions are determined by the "Rules for admission to the Private Higher Educational Institution "Medical University of Natural Sciences", approved by the Academic Council
Мова викладання	Українська (<i>державна</i>) / Ukrainian (<i>stait</i>)
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет - адреса	http://vnz-mpu.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців з активною громадянською позицією, інтегрованих в сучасний загальноєвропейський освітній простір, що забезпечує здатність адаптуватися до нових ситуацій та бути професійно мобільним відповідно до актуальних вимог і потреб ринку праці в умовах реформування різних соціальних галузей. Цілі: володіння теоретичною базою психології; формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для набуття кваліфікації фахівця з психології у загальноосвітніх, середньо-спеціальних, вищих навчальних закладах, інклюзивноресурсних центрах, силових структурах, установах психологічного профілю державної та приватної форм власності;	

реалізація індивідуальних освітніх траєкторій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність С4 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Програма з професійною орієнтацією на теорію і практику психологічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Практична реалізація стратегічних напрямів підготовки кадрів у галузі психології на основі міждисциплінарної інтеграції. Ключові слова: психологія, бакалавр з психології, психолог, освітня програма психологія.
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням сучасних тенденцій психосоматизації особистості, високого рівня інвалідизації і пов'язаних з цим психологічних переживань, зростанням рівня прояву психічних порушень класу V МКХ-10. Освітня програма спрямована на врахування принципів біопсихосоціальної моделі допомоги особистості або групі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення вивчення освітньої програми здобувачами вищої освіти та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня - бакалавр з психології, фахівці підготовлені до роботи за ДКП 003:2010 «Класифікатор професій»: (2445.2) «психолог»; (2445.2) «практичний психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»; (2419.2) «консультант»; (2412.2) «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2419.2) «консультант з ефективності підприємництва»; (249/2490) «професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання», (53) «працівники, що

	надають інші послуги юридичним та фізичним особам». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних послуг.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати навчання за програмами НРК України – 7 рівня, QF-EHEA – другого циклу, EQF-LLL – 7 рівня /або у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Освітня програма ґрунтується на принципах студентоцентрованості та академічної свободи, зміст освітніх компонентів та організація процесу навчання дозволяє здобувачам вищої освіти розвивати соціальні навички, які є цінними у сфері психології та в суміжних професійних сферах
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захисти професійноорієнтованих завдань, захисти звіту практик, захисти курсових робіт, державна атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ЄКТС (A,B,C,D,E,F,FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК 08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК 10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК 13. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини. СК 14. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку. СК 15. Здатність виявляти толерантність до міжкультурних форм самовираження й само здійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання . ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розуміння спеціальних розділів психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами	

досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для проведення дослідження.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості. Це означає здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх роз'яснення.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.

ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів відповідно до вимог замовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у процесі вирішення фахових завдань, демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, вміло використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми впливу на свідомість і поведінку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми в суспільстві.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.

ПРН. 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий приватний навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення аудиторій і кабінетів, а саме : 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та

	контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м². 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункт харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %). 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вищий приватний навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування); - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану, правила прийому, контактна інформація).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження ознайомчої або психодіагностичної, психокорекційної практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 02	Історія та культура України	5	іспит
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
ОК 05	Філософія	3	іспит
ОК 06	Правознавство	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Інформаційні системи та технології	4	іспит
ОК 08	Історія психології	5	іспит
ОК 09	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 10	Генетична психологія	4	іспит
ОК 11	Основи здоров'я та здорового способу життя	6	іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	залік
ОК 13	Психологія праці	6	іспит
ОК 14	Міжособистісне спілкування	5	залік
ОК 15	Фізіологія	5	залік
ОК 16	Психофізіологія	6	іспит
ОК 17	Анатомія та еволюція нервової системи	6	іспит
ОК 18	Диференціальна психологія	5	залік
ОК 19	Загальна психологія	10	іспит, курсова робота
ОК 20	Базова загальновійськова підготовка	3	іспит
ОК 21	Біостатистика та біобезпека	5	залік
ОК 22	Практикум з загальної психології	6	залік
ОК 23	Соціальна психологія	6	іспит
ОК 24	Психодіагностика	4	іспит
ОК 25	Психологічне консультування та корекція	3	іспит
ОК 26	Вікова психологія	8	іспит, курсова робота
ОК 27	Патопсихологія	3	іспит
ОК 28	Психічне здоров'я. ПТСР	3	залік
ОК 29	Психологія кризових станів	3	залік
ОК 30	Спеціальна психологія	5	іспит
ОК 31	Основи психосоматики	4	іспит
ОК 32	Психотерапія	4	іспит
ОК 33	Психологічний спецпрактикум профпідготовки	4	іспит
ОК 34	Основи педагогіки з методикою викладання	4	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 35	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 36	Психодіагностична практика	3	диф. залік
ОК 37	Психокорекційна практика	6	диф. залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (з факультетського та університетського каталогу)*			
ВОК 01	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 02	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 03	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 04	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 05	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 06	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 07	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 08	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 09	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 10	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 11	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
ВОК 12	Освітній компонент 1 - Каталог	5	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (12 дисциплін)		60	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 38	Організація і виконання кваліфікаційної роботи	3	
ОК 39	Атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота	3	Іспит, захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Соціологія
ОК 07	Інформаційні системи та технології
ОК 08	Історія психології
ОК 09	Вступ до спеціальності
ОК 10	Генетична психологія
2 семестр	
ОК 05	Філософія
ОК 06	Правознавство
ОК 11	Основи здоров'я та здорового способу життя
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
ОК 13	Психологія праці
ОК 14	Міжособистісне спілкування
ОК 35	Навчальна практика
3 семестр	
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 15	Фізіологія
ОК 16	Психофізіологія
ОК 17	Анатомія та еволюція нервової системи
ОК 18	Диференціальна психологія

ОК 19	Загальна психологія
4 семестр	
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 19	Загальна психологія
ОК 20	Базова загальновійськова підготовка
ОК 21	Біостатистика та біобезпека
ОК 22	Практикум з загальної психології
ОК 23	Соціальна психологія
ОК 36	Навчально-виробнича практика
5 семестр	
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5
ВК 06	Вибіркова дисципліна 6
ВК 07	Вибіркова дисципліна 7
ВК 08	Вибіркова дисципліна 8
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12
6 семестр	
ОК 24	Психодіагностика
ОК 25	Психологічне консультування та корекція
ОК 26	Вікова психологія
ОК 27	Патопсихологія
ОК 28	Психічне здоров'я. ПТСР
ОК 29	Психологія кризових станів
ОК 37	Виробнича практика
7 семестр	
ВК 13	Вибіркова дисципліна 1
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4
ВК 17	Вибіркова дисципліна 5
ВК 18	Вибіркова дисципліна 6
ВК 19	Вибіркова дисципліна 7
ВК 20	Вибіркова дисципліна 8
ВК 21	Вибіркова дисципліна 9
ВК 22	Вибіркова дисципліна 10
ВК 23	Вибіркова дисципліна 11
ВК 24	Вибіркова дисципліна 12
8 семестр	
ОК 30	Спеціальна психологія

ОК 31	Основи психосоматики
ОК 32	Психотерапія
ОК 33	Психологічний спецпрактикум профпідготовки
ОК 34	Основи педагогіки з методикою викладання
ОК 38	Переддипломна практика
ОК 39	Кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації (згідно з Положенням про доброчесність ПВНЗ «МПУ»).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен дає можливість перевірити набуття здобувачів освіти набутих компетентностей та програмних результатів навчання з загальної та вікової психології, психологічного консультування та корекції, патопсихології та соціальної психології

4. Матриця відповідності програмних компонентів освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]