

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора
з навчальної роботи

Світлана ГІЛІНА

2024 р.

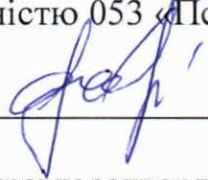


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти «бакалавр»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Освітня програма «Психологія»

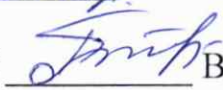
Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів рівня вищої освіти, освітньо-професійного ступеня «бакалавр»

За спеціальністю 053 «Психологія»

Розробник:  Ольга РЕБРОВА – к.психол.н.

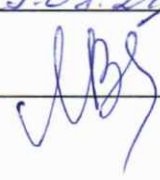
Робочу програму затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від 27.08.24р.

Завідувач кафедри психології  Віталій ПЕТЬКОВ

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 1 від 29.08.24р.

Голова Вченої ради  Михайло ВОЛКОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Цикл вибіркових дисциплін	
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність: 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		1 -й	
		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
Тижневих годин для: ОФН– 4	Перший (бакалаврський) рівень	34 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Самостійна робота	
		86 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання 150 – год.: 64 год. – аудиторні заняття, 86 год. – самостійна робота (43 % до 57 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Соціальна психологія»

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів знань щодо соціально-психологічних феноменів, їх закономірностей та механізмів, для вироблення вмінь застосування знань в професійній діяльності, а також для формування готовності здобувачів самостійно пізнавати, аналізувати, шукати глибинні взаємозв'язки повсякденних життєвих явищ, розуміти себе і соціальний світ.

Основне завдання навчальної дисципліни: здобувачі повинні орієнтуватися в складних наукових проблемах вітчизняної та зарубіжної соціальної психології, теоретично реконструювати закономірності соціальної життєдіяльності; використовувати методи соціальної психології для дослідження навколишнього світу і для пошуку соціальнопсихологічних резервів удосконалення діяльності в різних сферах соціальної практики; навчитися допомагати людям розуміти один одного, будувати конструктивні взаємовідносини, вирішувати практичні соціальні проблеми.

Під час вивчення дисципліни «Соціальна психологія» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові:

СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).

СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

У ході вивчення навчальної дисципліни можливо досягнути програмних результатів навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розуміння спеціальних розділів психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для проведення дослідження.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться: 150 год./ 5 кред. ECTS

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Предмет, значення та завдання соціальної психології. Історія формування соціально-психологічних ідей. Основні напрямки сучасної соціальної психології

Лекція 1. Предмет, завдання та структура соціальної психології.

1. Предмет та завдання соціальної психології. Структура соціальної психології.

2. Зв'язок соціальної психології з іншими науками.

3. Огляд основних соціально-психологічних теорій

Семінар 1. Місце соціальної психології в системі соціально-поведінкових наук.

1. Предмет та проблематика соціальної психології.

2. Місце соціальної психології в системі наук. Соціологія та соціальна психологія: спільне та відмінне.

3. Основні завдання та функції соціальної психології.

4. Історія розвитку соціальної психології.

5. Основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології.

Самостійна робота. Функції соціальної психології:

- методологічна (концептуально-ідеологічна);
- теоретико-пізнавальна (прогностично-відображальна);
- прикладна (практично-інструментальна).

Тема 2. Методологія та методи дослідження соціальної психології

Лекція 2. Поняття методології наукового соціально-психологічного дослідження

1. Характеристика методів дослідження у соціальній психології.

2. Специфічні особливості соціально-психологічних досліджень.

3. Етичні проблеми соціально-психологічних досліджень.

Семінар 2. Методи соціальної психології

1. Метод спостереження та метод експерименту.

2. Метод вивчення документів. Контент-аналіз

3. Метод опитування та тестування

4. Соціометрія. Референтометрія.

5. Феномен хіндсайту як особливість сприйняття результатів соціально-психологічних досліджень.

6. Дискусійні проблеми застосування методів соціально-психологічного пізнання та етика експериментування.

Самостійна робота.

1. Історія соціальної психології у постатях: дослідники, наукові школи, визначні відкриття

2. Алгоритм соціально-психологічного дослідження.

3. Загальні закономірності соціально-психологічних досліджень.
4. Основні принципи соціально-психологічних досліджень

Тема 3. Проблема особистості в соціальній психології.

Соціальнопсихологічні властивості та типологія особистості

Лекція 3. Проблема особистості в соціальній психології

1. Поняття особистості. Специфіка постановки проблеми особистості в соціальній психології.

2. Взаємозв'язок соціального та індивідуального в особистості.
3. Соціально-психологічна структура особистості.

Семінар 3. Соціально-психологічні типи особистості

1. Поняття особистості в психології.
2. Соціально-психологічна структура особистості.
3. Характеристика соціально-психологічних типів особистості.
4. Соціальна зрілість особистості

Самостійна робота.

1. Соціально-психологічна структура особистості.
2. Методи соціально-психологічних досліджень особистості.

Модуль 2

Тема 4. Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості

Лекція 4. Соціалізація особистості як феномен

1. Поняття соціалізації особистості. Її агенти та етапи.
2. Функції та форми соціалізації особистості.
3. Механізми, засоби, моделі соціалізації особистості.

Семінар 4. Соціалізація сучасної особистості

1. Сфери соціалізації особистості
2. Інститути соціалізації особистості.
3. Кризи соціалізації. Поняття десоціалізації та ресоціалізації.

Самостійна робота.

1. Огляд теоретичних концепцій соціалізації особистості.
2. Особливості соціалізації особистості в сучасних умовах.
3. Проблема асоціалізації та соціальної дезадаптації особистості

Тема 5. Рольова поведінка особистості

Лекція 5. Соціальні ролі особистості

1. Соціальний статус та соціальні ролі особистості, їх характеристики.
2. Соціальні очікування та їх вплив на формування особистості.
3. Соціальні установки та стереотипи, їх вплив на поведінку особистості.

Практичне заняття 1. Поняття соціальної ролі та соціальної функції особистості

1. Роль як реалізація статусу і позиції особистості.
2. Структура соціальної ролі. Види соціальних ролей.
3. Теоретичні дослідження експектацій (Розенталь і Джекобсон; Брофі й Гуд), «ефект Пігмаліона» (Харгрівс).

Самостійна робота.

1. Супротив соціальному тиску: боротьба за власну унікальність.

2. Соціальна нерівність як причина упереджень.
3. Вплив дискримінації на особистість людини.
4. Проблеми подолання упереджень.

Тема 6. Протосоціальні та асоціальні форми поведінки особистості

Лекція 6. Причини та джерела виникнення девіацій особистості

1. Соціально-психологічна дезадаптація та асоціалізація особистості.
2. Асоціальна поведінка: визначення, причини, види.
3. Агресивна поведінка: причини, види, теорії агресії

Семінар 5. Поведінка особистості в соціумі

1. Регуляція поведінки особистості в соціумі.
2. Поняття протосоціальної поведінки особистості. Альтруїзм.
3. Проблема асоціальної поведінки.
4. Поняття соціальної напруженості, її причини та прояви.

Тема 7. Психологія спільнот та груп

Лекція 7. Соціально-психологічні характеристики малої групи.

1. Класифікація малих груп.
2. Динаміка групоутворення.
3. Лідерство і керівництво. Стили лідерства і керівництва.
4. Нормативна поведінка. Групові норми.

Семінар 6. Груповий конформізм.

1. Нонконформна поведінка.
2. Групові рішення.
3. Групомислення.

Тема 8. Соціальнопсихологічний клімат у колективі.

Лекція 8. Соціально-психологічний клімат у колективі.

1. Поняття «соціально-психологічного клімату колективу».
2. Показники СПК та чинники успішності міжособистісних стосунків у колективі.
3. Групова сумісність і згуртованість.

Семінар 7. Конфлікти та шляхи їх вирішення.

1. Вплив керівника на створення психологічного клімату у колективі.
2. Вплив моббінгу на СПК.

Тема 9. Психологія великих груп.

Лекція 9. Психологія великих груп.

1. Великі групи: структура, види.
2. Клас як соціальна група.
3. Психологічні особливості етнічних груп (самостійно).

Семінар 8. Публіка та аудиторія як стихійні групи.

1. Натовп як соціальна група.
2. Поведінка людини у натовпі

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	очна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі										
		л	сем	лаб	ін д	с.р						
1	2	3	4	5	6	7						
Модуль 1												
Тема 1. Предмет, значення та завдання соціальної психології. Історія формування соціально-психологічних ідей. Основні напрямки сучасної соціальної психології	12	2	2			8						
Тема 2. Методологія та методи дослідження соціальної психології	18	4	4			10						
Тема 3. Проблема особистості в соціальній психології. Соціальнопсихологічні властивості та типологія особистості	16	4	4			8						
Разом за модулем 1	46	10	10			26						
Модуль 2												
Тема 4. Соціально-психологічні аспекти соціалізації особистості	16	4	2			10						
Тема 5. Рольова поведінка особистості	18	4	4			10						
Тема 6. Протосоціальні та асоціальні форми поведінки особистості	18	4	4			10						
Тема 7. Психологія спільнот та груп	16	4	2			10						
Тема 8. Соціальнопсихологічний клімат у колективі.	18	4	4			10						
Тема 9. Психологія великих груп.	18	4	4			10						
Разом за модулем 2	104	24	20			60						
Всього	150	34	30			86						

5. Теми семінарських, практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин	
		ОФН	ЗФН
1	Місце соціальної психології в системі соціально-поведінкових наук.	2	
2	Методи соціальної психології	4	
3	Соціально-психологічні типи особистості	4	
4	Соціалізація сучасної особистості	4	
5	Поняття соціальної ролі та соціальної функції особистості	4	
6	Поведінка особистості в соціумі	4	
7	Груповий конформізм.	4	
8	Конфлікти та шляхи їх вирішення.	4	
9	Публіка та аудиторія як стихійні групи.	4	
Разом		30	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ОФН	ЗФН
1	Функції соціальної психології	8	
2	Історія соціальної психології у постатях: дослідники, наукові школи, визначні відкриття. Алгоритм соціально-психологічного дослідження. Загальні закономірності соціально-психологічних досліджень. Основні принципи соціально-психологічних досліджень	8	
3	Соціально-психологічна структура особистості. Методи соціально-психологічних досліджень особистості	10	
4	Огляд теоретичних концепцій соціалізації особистості. Особливості соціалізації особистості в сучасних умовах. Проблема асоціалізації та соціальної дезадаптації особистості	10	
5	Супротив соціальному тиску: боротьба за власну унікальність. Соціальна нерівність як причина упереджень. Вплив дискримінації на особистість людини. Проблеми подолання упереджень.	10	
6	Соціально-психологічна дезадаптація та асоціалізація особистості. Асоціальна поведінка: визначення, причини, види. Агресивна поведінка: причини, види, теорії агресії	10	
7	Нонконформна поведінка. Групові рішення. Групомислення.	10	

8	Поняття «соціально-психологічного клімату колективу». Показники СПК та чинники успішності міжособистісних стосунків у колективі. Групова сумісність і згуртованість.	10	
9	Психологічні особливості етнічних груп (самостійно).	10	
Всього		86	

Питання до заліку

1. Предмет і завдання соціальної психології.
2. Місце соціальної психології у системі наукового пізнання.
3. Поняття «соціально-психологічного простору», «соціально-психологічних явищ» та «соціально-психологічної реальності» у соціальній психології.
4. Ознаки сучасної соціальної психології.
5. Функції соціальної психології.
6. Основні методи соціальної психології.
7. Етапи становлення української соціальної психології.
8. Соціально-психологічний аспект дослідження особистості: класичні моделі особистості (людина енергетична система, людина як актор, людина як інформаційний процесор, людина як дослідник, як соціальна конструкція), соціальний тип особистості Б.С. Братуся (рівні структури особистості).
9. Соціальна зрілість особистості. Ознаки особистості.
10. Поняття соціалізації особистості. Соціалізація як інкультурація. Соціалізація як інтерналізація. Соціалізація як адаптація. Соціалізація як конструювання соціальності.
11. Критерії соціалізованості особистості. Ресоціалізація особистості.
12. Стадії соціалізації.
13. Соціальні інститути соціалізації. Засоби соціалізації (традиційний, інституційний, міжособистісний, рефлексивний, стилізований).
14. Чинники та механізми соціалізації (наслідування, навіювання, соціальна фасилітація, чутки, інтеріоризація, рефлексія тощо). Форми соціалізації (цілеспрямована і стихійна).
15. Теорії соціалізації: біогенетичний, соціогенетичний, соціоекологічний (У. Бронфенбреннер), психоаналітичний підходи.
16. Сучасні теорії соціалізації (когнітивізм, ситуаціонізм, конструктивізм).
17. Види соціалізації: політична, економічна, статево-рольова.
18. Формування Я-концепції: фактори і механізми. Взаємозв'язок «активного» і «рефлексивного Я». Мотив самопідсилення, мотив самопізнання.
19. Фактори, що визначають формування уявлень про «Я», механізми (К. Герген).
20. Поняття самоповаги особистості. Самооцінки особистості. Поведінкові кореляти осіб з високою і низькою самооцінкою.
21. Поняття самоефективності А. Бандури. Безпомічність.

22. Механізми соціальної регуляції поведінки: зовнішні і внутрішні; соціальні норми, соціальні установки (аттитюди), цінності, ціннісні орієнтації.
23. Девіантна поведінка: неузгодженість поведінки соціальним нормам і цінностям. Фактори девіантної поведінки. Теорія Е. Дюркгейма, Р. Мертон, культурологічні теорії (Т. Селліна, У. Міллера).
24. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту. Специфіка, показники.
25. Типологія внутрішньоособистісних конфліктів. Причини виникнення внутрішньоособистісних конфліктів.
26. Поняття «соціальне сприйняття» і «соціальне пізнання».
27. Теорії когнітивної відповідності (теорія структурного балансу Ф. Хайдера, комунікативних актів Т. Ньюкома, когнітивного дисонансу Л. Фестігнера, конгруентності Ч. Осгуда і П. Таненбаума).
28. Соціальна категоризація як спосіб конструювання соціальної реальності. Первинна категоризація, рекатегоризація.
29. Евристика як спосіб конструювання соціальної реальності.
30. Основні етапи когнітивної роботи із соціальною інформацією.
31. Способи структурування інформації: прототипи, схеми, скрипти, імпліцитні теорії особистості.
32. Соціально-психологічні характеристики малої групи.
33. Класифікація малих груп.
34. Динаміка групоутворення.
35. Лідерство і керівництво. Стили лідерства і керівництва.
36. Прийняття рішень. Різновиди особистісних профілів рішень.
37. Нормативна поведінка. Групові норми.
38. Груповий конформізм.
39. Нонконформна поведінка.
40. Групові рішення. Групомислення.
41. Поняття «соціально-психологічного клімату колективу». Показники СПК та чинники успішності міжособистісних стосунків у колективі.
42. Групова сумісність і згуртованість. Визначення індексу згуртованості групи.
43. Стадії формування згуртованої групи. Ознаки згуртованості.
44. Конфлікти. Типи конфліктів: між особистістю і групою, внутрігрупові, міжгрупові. Функції конфліктів.
45. Способи і методи подолання конфліктів. Шляхи вирішення конфліктів. Стратегії поведінки у конфліктній ситуації.
46. Вплив керівника на створення психологічного клімату у колективі. Вплив мобінгу на СПК.
47. Метод соціометрії у вивченні міжособистісних відносин у групі.
48. Поняття про міжособистісні стосунки: соціальні стосунки, формальні і неформальні взаємини, соціальний контроль, офіційні взаємини, особистісні стосунки. Теорія «людських відносин» Е. Мейо.

49. Поняття «міжособистісних впливів». Принцип реципрокності і соціального обміну. Концепція Р. Чалдіні (феномен «дверима в лоб», «нога у дверях», «ефект очевидця»).
50. Поняття «атракція» (потяг), соціальна фасилітація, соціальна інгібіція, конформність підпорядкування, когнітивна реінтеграція як форми соціального впливу. Експерименти С.Мілгрема.
51. Типи міжособистісних стосунків: знайомство, приятелювання, товариські, дружні, любовні, подружні, родинні, деструктивні (М. Обозов). Критерії міжособистісних стосунків.
52. Соціально-психологічні механізми міжособистісного сприймання. Поняття «соціальноперцепція»: ідентифікація, емпатія, стереотипізація, рефлексія, каузальна атрибуція. Феномен «егоцентричного приписування». Типи атрибуції: особистісна, об'єктна, обставинна.
53. Ефекти, що визначають успішність міжособистісної взаємодії: ефект первинності, новизни, установки, ореолу, надуманої згоди.
54. Статус особистості у структурі міжособистісних відносин. Складові статусу особистості: авторитет, престиж. Поняття «позиція особистості».
55. Роль як реалізація статусу і позиції особистості. Соціальна роль. Класифікації ролей (Дж. Міда, Т. Парсонса, Дж. Морено).
56. Спілкування як соціально-психологічне явище. Структура спілкування. Функції спілкування. Бар'єри спілкування.
57. Міжособистісна комунікація: комунікатор, реципієнт. Комунікативний бар'єр. Моделі комунікації: низхідна і висхідна комунікація. Вербальна (усна мова, денотати і конотації) і невербальна комунікації (оптико-кінетична система знаків, «контакт очей», паралінгвістична й екстралінгвістична система знаків, проксеміка).
58. Комунікативна компетентність. Характеристики комунікативної компетентності.
59. Інтерактивний аспект спілкування. Поняття «соціальна дія». Типи взаємодії: спіробітництво, суперництво, кооперація, конфлікт.
60. Великі групи. Суттєві ознаки великих груп. Структура великих груп. Види великих груп.
61. Клас як соціальна група. Соціальні класи. Соціально-психологічні ознаки класів.
62. Психологічні особливості етнічних груп. Етнічна група. Метальність. Національний характер. Етнічний стереотип. Етноцентризм. Національна свідомість, самосвідомість.
63. Маса, публіка та аудиторія як стихійні групи.
64. Масові явища у великих групах як критерії їх вивчення: громадська думка, суспільні настрої, масові настрої, мода, чутки, паніка. Натовп як стихійна група. Природа натовпу, характеристики натовпу (Г. Лебон).
65. Соціально-психологічні ознаки натовпу. Механізм розвитку натовпу. Психологічні способи впливу у натовпі: навіювання, зараження, наслідування. Види натовпу: пасивний, активний, агресивний; випадковий, діючий, конвенційний, експресивний.

66. Психологічні особливості поведінки людини у натовпі. Змінені стани свідомості. Причини виникнення зміненого стану свідомості. «Кільцева реакція» у натовпу (Ф. Олпорт), соціальна занепокоєність, характерні ознаки.
67. Психічні особливості людини у натовпу. Засоби профілактики паніки у натовпу. Етапи виникнення паніки у натовпах

7. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Соціальна психологія» використовуються різноманітні методи навчання, а саме: вербальні (словесні), наочні та практичні методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та глобальною мережею Інтернет, ін.

Метод викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від цілей і завдань, виду занять, змісту теми, можливостям (інтелектуальним, психологічним, морально-етичним тощо) студентів, наявним умовам і часу, відведеному для вивчення теми. В ході лекцій використовуються наступні методи: пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод (розповідь, лекція, пояснення, робота з роздатковим матеріалом, підручником, демонстрація та ін.), проблемний метод подачі навчального матеріалу, частково-пошуковий або евристичний методи (викладач розділяє проблему на частини, студенти здійснюють окремі кроки щодо розв'язування під проблем).

Перелік методів навчання, що використовуються у процесі вивчення дисципліни:

1) за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький; аналітичний; індуктивний; дедуктивний

2) за основними етапами процесу: формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка

3) за системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль

4) за джерелами знань: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація

5) за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.

Лекційна форма проведення занять, яка передбачає застосування таких методів: пояснювально-ілюстративного; проблемного засвоєння матеріалу.

Семінарські та практичні форми занять, які передбачають застосування методів: частково-пошукового; дослідницького.

8. Форми контролю та критерії оцінювання навчання

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною системою здійснюється шляхом поточного, кредитного,

підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового контролю знань - заліку.

Форма поточного контролю – усне опитування, тестування на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійних завдань.

Форма підсумкового контролю – залік, на основі суми балів набраних за кожний кредит та складання власне заліку.

Розподіл балів, які отримують студенти

ЗМ 1 Поточне оцінювання та самостійна робота						Тестовий контроль		Сума		
Т1		Т2		Т3		5		25		
6		6		8						
ЗМ 2 Поточне оцінювання та самостійна робота						Тестовий контроль		Сума		Залік
Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	5		45		30
6	6	6	6	8	8					

Всього 100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни».
2. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Соціальна психологія».
3. Методичні рекомендації до підготовки семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Соціальна психологія».

10. Рекомендована література

Основна

1. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С.Б. Соціальна психологія. Посібник.- Київ: 2020.- 223 с.
<https://elar.naiau.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/cba014f0-b7ee-41ab-83ae-f1fac1e65f54/content>
2. Сурякова М.В., Панфілова Г.Б., Склянська О.В. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання] Дніпро: Середняк Т. К., 2021, — 150 с
<http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/4469/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B2021%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%801.pdf>
3. Н. Ю. Волянчук. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра.- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/14a82805-7b31-4866-8059-fc640a894488/content>
4. за ред. М. М. Слюсаревського; упоряд. І. І. Ревера, С. Є. Фіськович Соціальна психологія в Україні : довідник Київ : Талком, 2019. – 324 с.
<https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/text-all16062020ok.pdf>
5. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с
<https://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/993dd57639f9425ab09de47e8378f3c7.pdf>

Додаткова

1. Гапон Н. П. Соціальна психологія: навчальний посібник. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 368 с.
2. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування. – К.: Академія, 2003.– 288 с.
3. Козляковський П.А. Соціальна психологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія.– Миколаїв: Миколаївський держ. ун-т, 2005.–424 с.
4. Основи соціальної психології: Навчальний посібник / М. М. Слюсаревський, В.О. Татенко, Т.М. Титаренко, Н.В. Хазратова та ін.; за ред. М.М.Слюсаревського. – К.: Міленіум, 2008. – 495 с.
5. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник. – 2-ге вид., випр. та доп. – К., 2008.
6. Ануфрієва Н. М. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів / Н.М.Ануфрієва, Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. – К. : Каравела, 2011. – 296 с.
7. Корнєв М. Н. Проблема групи та особистості у соціальній психології : курс лекцій / Корнєв М. Н., Фомічева В. М. ; Ін-т післядипломної освіти КНУ ім.Т. Шевченка. – К., 2004. – 222 с.
8. Васютинський В. Психологічні виміри спільноти : монографія / Вадим Васютинський. – К. : Золоті ворота, 2010. – 120 с. [Електронний ресурс]:

9. Бенеш Г. Психологія : dtv-Atlas [Текст] : довідник / Г. Бенеш ; наук. ред. пер. В. О.Васютинський. – К. : Знання-Прес, 2007. – 510 с. : 208 с.
10. Психологія соціальної роботи : підручник / КНУ ім.Т. Шевченка ; [за ред. Ю. М. Швалба]. – К. : Київський ун-т, 2010. – 272 с.