



Приватний вищий навчальний заклад
«Медико-Природничий Університет»

м. Миколаїв

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
Освітньо-професійна програма	Психологія
Освітньо-професійний ступінь	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	I рік, семестр 2
Кількість кредитів ECTS/ Обсяг	Кредитів 4 усього годин 120 лекцій 28 семінарські 26 самостійна робота 66
Викладач ПП	Волков М.А.
E-mail, контактний телефон викладача	
Посилання на сайт	
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	Курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» – навчальна дисципліна, яка розкриває закономірності виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу на організм людини та об'єкти середовища; способи захисту і збереження здоров'я та життя людини, збереження її працездатності, а також захисту життєвого середовища від небезпек; розробки і реалізації відповідних засобів і заходів щодо створення та підтримки здорових і безпечних умов життя та діяльності людини, як повсякденних, під час трудової діяльності так і в умовах надзвичайних ситуацій.
Мета та завдання курсу	Метою курсу «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є теоретико-практична підготовка спеціалістів, які б могли на основі отриманих знань та навичок створити безпечні умови праці для працівників. Сформувані знання навички щодо заходів і способів захисту людей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, шляхів підвищення життєдіяльності. Завдання вивчення дисципліни – навчити студентів: ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву; визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек; прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на

	<p>організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи „людина-життєве середовище”; використовувати нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо; розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію; використовувати у своїй практичній діяльності громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі; планувати заходи щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності в системі «людина-життєве середовище» (за ОПП).</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіває такими компетентностями:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові</p> <p>СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні досягнути таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання .</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розуміння спеціальних розділів психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв’язку.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово.</p>

	<p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у процесі вирішення фахових завдань, демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, вміло використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми впливу на свідомість і поведінку.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.</p>
--	--

Зміст курсу

№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	2
2	Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	2
3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	2
4	Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	2
5	Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови ймовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4
6	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС	4
7	Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС	4
8	Тема 8. Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.	2
9	Тема 9. Основи виробничої безпеки. Заходи безпеки під час експлуатації електроприладів. Пожежна безпека як складова ОП у медичній галузі.	2
10	Тема 10. Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці.	2
11	Тема 11. Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників. Вимоги техніки безпеки	2
	Усього:	28
№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Техногенні небезпеки та їхні наслідки	2
2	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	4
3	Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови ймовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4
4	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС	4
5	Управління силами та засобами ОГ під час НС	4
6	Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.	2
7	Основи виробничої безпеки. Заходи безпеки під час експлуатації електроприладів. Пожежна безпека як складова ОП у медичній галузі.	2
8	Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці.	2

9	Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників. Вимоги техніки безпеки	2
	Усього:	26
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	6
2	Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6
3	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	6
4	Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС	6
5	Тема 5. Етичний кодекс професійної діяльності психолога Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови ймовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	6
6	Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС	6
7	Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС	6
8	Тема 8. Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.	6
9	Тема 9. Основи виробничої безпеки. Заходи безпеки під час експлуатації електроприладів. Пожежна безпека як складова ОП у медичній галузі.	6
10	Тема 10. Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці.	6
11	Тема 11. Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників. Вимоги техніки безпеки	6
	Усього:	66

Пререквізити	Базуються на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: фізіології, історії психології, іноземної мови з професійним спрямуванням, філософії й інтегрується з цими дисциплінами.
Кореквізити	закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.
Постреквізити	Післядипломне навчання та також закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем магістр
Методи навчання	При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (досліди, вправи, реферати). - в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі. - в аспекті управління навчанням: самостійна робота.
Засоби діагностики	Протягом семестру проводиться поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при

поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;

- володіння розумовими процесами;

- мобільність і критичність мислення;

- володіння засобами обробки інформації;

- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати,

	набрали необхідну кількість балів. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.
Засоби контролю	поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення поняттю "безпека життєдіяльності". 2. Назвіть мету й завдання навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності". 3. Назвіть основні законодавчі та нормативно-правові документи з безпеки життєдіяльності. 4. Назвіть функції та завдання системи управління безпекою життєдіяльності в Україні. 5. Хто та яким чином здійснює контроль за функціонуванням системи БЖД в Україні? 6. Дайте визначення поняттям "небезпека" й "безпека". Назвіть відомі вам класифікації небезпек. 7. Дайте визначення поняттю "аналіз ризику". 8. Що таке ризик? Наведіть класифікації ризиків. 9. У чому полягає основне значення статистичного методу оцінки ризику виникнення небезпеки? 10. У чому полягає основне значення інженерного методу оцінки ризику виникнення небезпеки? 11. Які етапи включає інженерна оцінка ризику виникнення небезпеки? Дайте їх стислу характеристику. 12. Назвіть якісні та кількісні характеристики небезпеки. Яким чином обирають захисні заходи? 13. Що таке "дерево відмов"? Яким чином воно будується? У чому полягає кінцевий результат його побудови? 14. Які залежності використовують для обчислення ймовірності реалізації небезпеки? 15. На підставі чого здійснюють вибір оптимального захисного заходу від впливу небезпеки? 16. Розкрийте суть модельного, експертного й соціологічного методів оцінки ризику виникнення небезпеки. 17. Назвіть основні фізіологічні системи організму людини. 18. Дайте визначення поняттям "психічні властивості" й "психічні процеси". 19. У чому полягає різниця між цими групами психічних явищ? 20. Дайте визначення поняттям "темперамент" і "характер". 21. У чому полягає зв'язок темпераменту і характеру? 22. Що таке акцентуація характеру? 23. Дайте визначення поняттю "пам'ять". 24. Наведіть класифікацію видів пам'яті за тривалістю збереження інформації. 25. Наведіть класифікацію видів пам'яті за типом інформації, що запам'ятовується. 26. Наведіть класифікацію видів пам'яті за ступенем вольового процесу запам'ятовування і відтворення інформації. 27. Дайте визначення поняттям "мислення" й "увага". 28. Які існують види уваги? Дайте їх стислу характеристику. 29. Дайте визначення поняттю "здоров'я". Назвіть основні механізми підтримки здоров'я і дайте їх стислу характеристику. 30. Яким чином пов'язані гомеостаз й адаптація? 31. Яким чином пов'язані адаптація й імунітет? 32. Назвіть показники індивідуального здоров'я та здоров'я колективу. Що таке здоров'я родини? Які існують фактори ризику в сім'ї? 33. У чому полягає негативний вплив алкоголю, наркотичних речовин і паління на життєдіяльність людини? 34. Назвіть можливі шляхи вирішення таких соціально значущих проблем, як алкоголізм, паління та наркоманія. 35. Дайте визначення поняттям "профорієнтація" й "профвідбір". Назвіть основні засади здорового способу життя. 36. Дайте визначення поняттю "перша долікарська допомога". Наведіть класифікацію травм за формою прояву. Наведіть класифікацію травм за ступенем важкості. 37. Опишіть порядок надання першої долікарської допомоги потерпілому при кровотечах. 38. Опишіть порядок надання першої долікарської допомоги потерпілому при опіках. 39. Опишіть порядок надання першої долікарської допомоги потерпілому при переломах. 40. Опишіть порядок надання першої долікарської допомоги потерпілому при отруєннях. 41. Опишіть порядок надання першої долікарської допомоги потерпілому при шоківому стані. 	

42. Дайте визначення поняттю "навколишнє середовище". Наведіть класифікацію факторів навколишнього середовища.
43. Що таке природне середовище? Наведіть приклади факторів природного середовища.
44. Охарактеризуйте вплив на організм людини зміни атмосферного тиску та температури повітря.
45. Яким чином впливають на організм людини вітер і сонячне світло?
46. У чому проявляється вплив на організм людини вологості повітря та магнітного поля Землі?
47. Дайте визначення поняттю "біологічний ритм". Які види біоритмів людини вам відомі, з чим вони пов'язані?
48. Як впливають біоритми людини на її працездатність?
49. Що таке десинхроноз? Внаслідок чого він виникає? Назвіть методи профілактики десинхронозу.
50. Що таке техногенне середовище? Наведіть приклади факторів техногенного середовища.
51. Що таке соціальне середовище? Які рівні соціального середовища існують?
52. Наведіть класифікацію небезпек за характером впливу на організм людини.
53. Дайте визначення поняттю "соціально-психологічний клімат колективу". Яким чином він впливає на життєдіяльність членів колективу?
54. Дайте визначення поняттю "втома". Назвіть основні причини втоми. Що таке психічна й фізична втома?
55. Дайте визначення поняттю "стрес".
56. Яким чином класифікують стресові стани людини за характером наслідків?
57. Наведіть класифікацію стресових станів за формою прояву.
58. Як впливають стани втоми і стресу на діяльність людини? Назвіть негативні наслідки впливу факторів природного середовища на життєдіяльність людини.
59. Назвіть негативні наслідки впливу факторів техногенного середовища на життєдіяльність людини.
60. Назвіть негативні наслідки впливу факторів соціального середовища на життєдіяльність людини.
61. Що таке система "людина-техніка-середовище"?
62. Дайте визначення поняттям "робоче місце", "робочий простір".
63. У чому полягає суть ергономічної оцінки робочого місця?
64. Наведіть приклади негативного впливу діяльності людини на стан навколишнього середовища.
65. Назвіть негативні наслідки енергетичного й інформаційного забруднення простору.
66. Які існують шляхи подолання проблеми енергетичного й інформаційного забруднення простору?
67. Назвіть негативні наслідки забруднення атмосфери, літосфери, гідросфери.
68. Наведіть приклади глобальних небезпек. Назвіть можливі шляхи підвищення глобальної безпеки.
69. Поясніть, у чому полягає роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем безпеки.
70. Дайте визначення поняттям "надзвичайна ситуація", "аварія", "катастрофа", "стихийне лихо".
71. Хто та яким чином здійснює керівництво цивільним захистом в Україні?
72. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС.
73. Назвіть організаційну структуру і завдання цивільної захисту об'єкта господарювання.
74. Наведіть класифікацію НС за характером походження подій, що їх зумовили.
75. Наведіть класифікацію НС за рівнями територіального поширення та обсягами технічних і матеріальних ресурсів, що необхідні для ліквідації їх наслідків.
76. Назвіть основні причини виникнення НС природного, техногенного, соціально-політичного й воєнного характеру.
77. Назвіть фактори техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища.
78. Назвіть основні ознаки НС загальнодержавного рівня.
79. Назвіть основні ознаки НС регіонального рівня.
80. Назвіть основні ознаки НС місцевого та об'єктового рівня.
81. Назвіть критерії та показники оцінки ефективності функціонування системи безпеки та захисту в НС об'єкта господарювання.
82. Назвіть види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори.
83. Що таке радіаційно-небезпечні, хімічно-небезпечні, пожежо- й вибухонебезпечні об'єкти?
84. Наведіть класифікацію суб'єктів господарювання і адміністративно-територіальних одиниць за хімічною небезпекою.
85. Назвіть основні принципи запобігання виникненню НС.
86. У чому полягає методика оцінки радіаційної обстановки?
87. У чому полягає методика оцінки хімічної обстановки?
88. Яким чином здійснюють оцінку інженерної та пожежної обстановки? Назвіть основні заходи та

засоби захисту населення і територій у разі виникнення НС.

89. Назвіть спеціальні відомчі та позаштатні формування, які залучаються (у межах їх тактико-технічних можливостей) до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.

90. Наведіть класифікацію засобів індивідуального захисту.

91. Які є види захисних споруд? Дайте їх стислу характеристику.

92. Яким чином проводять інформування й оповіщення населення про НС?

93. Яким чином здійснюють матеріально-технічне, медичне та інші види забезпечення при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах галузі?

94. Хто та яким чином здійснює фінансування заходів із ліквідації наслідків НС, відшкодування збитків постраждалим.

95. Назвіть галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.

96. Дайте визначення поняттю "стійкість роботи об'єкта".

97. Які фактори впливають на стійку роботу об'єкта у разі НС? Яким чином здійснюють оцінку стійкості роботи об'єкта? Назвіть заходи підвищення стійкості роботи об'єктів у НС.

98. Який комплекс робіт на об'єкті господарювання необхідно здійснювати з метою попередження НС, локалізації та ліквідації їх наслідків.

99. Наведіть розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС.

100. Наведіть приклади соціально-політичних конфліктів.

101. Наведіть класифікацію об'єктів щодо забезпечення захисту від терористичних дій.

102. Антитерористичні критерії оцінки вразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної небезпеки.

103. Яку техніку застосовують при ліквідації наслідків НС?

104. Яким чином здійснюють розрахунок сил та їх ешелонованих угруповань? Назвіть склад та завдання угруповання сил першого, другого ешелонів та резерву.

105. Які спеціальні відомчі та позаштатні формування залучають до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт?

106. Яким чином здійснюють визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їх ризику?

107. Стан безпеки праці в світі.

108. Основні принципи та впровадження соціальної відповідальності.

109. Законодавство Євросоюзу з охорони праці.

110. Міжнародна Організація Праці (МОП).

111. Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці

112. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці.

113. Безпека праці в Україні.

114. Основні законодавчі та нормативно-правові акти про охорону праці.

115. Політика в галузі охорони праці.

116. Ефективність функціональної структури СУОП.

117. Плани локалізації і ліквідації аварійних ситуацій й аварій.

118. Функціональні обов'язки з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців підприємства.

119. Оцінка стану безпеки праці в організації.

120. Стимулювання за досягнуті результати.

121. Порядок заохочення працюючих за дотримання вимог охорони праці.

122. Служби охорони праці місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування.

123. Підготовка документів для визначення та обліку шкідливих і небезпечних виробничих факторів.

124. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП).

125. Система менеджменту охорони праці та промислової безпеки.

126. Розробка системи управління охороною праці (СУОП).

127. Системи управління охороною праці на підприємствах.

128. Визначення причин нещасного випадку.

129. Методи дослідження виробничого травматизму

130. Профілактика нещасних випадків.

131. Засоби захисту, що застосовуються для попередження нещасних випадків на виробництві.

132. Шляхи попередження травматизму

133. Класифікація нещасних випадків і взяття їх на облік

134. Розслідування та облік нещасних випадків

135. Безпека праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин
136. Нормування шкідливих речовин в повітрі робочої зони
137. Організація безпечної роботи електроустановок
138. Особливості заходів електробезпеки на підприємствах
139. Вимоги безпеки до виробничих і допоміжних приміщень
140. Утримання території підприємств
141. Особливості безпеки праці під час вантажно-розвантажувальних робіт
142. Вимоги безпеки праці під час експлуатації систем опалення, вентиляції і кондиціонування повітря
143. Санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці
144. Шкідливі хімічні речовини, біологічні чинники, виробничий пил
145. Вібрація, шум, інфразвук, ультразвук.
146. Виробничі випромінювання. Мікроклімат робочої зони.
147. Важкість праці: Динамічні, статичні навантаження. Напруженість праці. Увага, напруженість аналізаторних функцій, емоційна та інтелектуальна напруженість, монотонність праці.
148. Проведення медичних оглядів працівників певних категорій.
149. Організація наукових досліджень та основні наукової проблеми в галузі охорони праці.
150. Наукова база охорони праці.
151. Аналіз професійного та виробничого ризиків. Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професійної захворюваності.
152. Використання статистичної звітності і актів розслідування нещасних випадків і професійних захворювань в аналітичній роботі. Показники частоти та тяжкості травматизму.
153. Державний пожежний нагляд
154. Первинні засоби гасіння пожеж.
155. Оснащення об'єктів первинними засобами пожежогасіння.
156. Система пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу, засоби зв'язку
157. Забезпечення безпечної евакуації персоналу.
158. Загальні вимоги пожежної безпеки.
159. Класифікація будівель і споруд за ступенем вогнестійкості
160. Суб'єкти та об'єкти страхування. Види страхування. Страховий ризик і страховий випадок.
161. Фонд соціального страхування від нещасних випадків. Правління Фонду. Виконавча дирекція Фонду
162. Страхові експерти з охорони праці, їх функції і повноваження.
163. Фінансування страхових виплат, соціальних послуг та профілактичних заходів. Джерела фінансування Фонду.
164. Страхові тарифи. Страхові виплати. Обов'язки та права суб'єктів страхування від нещасних випадків.
165. Обов'язки Фонду. Права та обов'язки застрахованої особи. Права та обов'язки роботодавця як страхувальника
166. Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.
167. Органи державного нагляду за охороною праці. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.
168. Підготовка підприємства до комплексної перевірки стану охорони праці
169. Перелік питань для перевірки стану охорони праці на робочих місцях
170. Завдання страхування від нещасного випадку. Принципи та види страхування

Політика курсу

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» є обов'язковою дисципліною для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія. При вивченні навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» здобувач виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять, підготовку презентацій.

Запізнені завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості скласти домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання й складання у визначеним ним термін.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої

академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика оцінювання курсу

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 модулів і викладається в I семестрі.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Оцінка «відмінно» - ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» - ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

Оцінка «задовільно» - ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» - виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж 1 семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	1
1.2. Відвідування практичних занять	1
1.3. Робота на практичному занятті	2
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	2
1.5. Виконання модульної роботи	12
Разом: 60	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

1. Бали за відповіді на групових заняттях – 5 б.:

- Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

- Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки – 4 б.

Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки – 3 б.

Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань – 2 б.

Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді – 1 б.

Оцінка «Відмінно» - 90-100 балів ставиться за умов, якщо студент дав лаконічні і ґрунтовні відповіді на всі запропоновані йому питання. Відповідь свідчить, що студент вільно володіє всім матеріалом курсу, передбаченим робочою програмою, при тому, він має не розрізненні знання окремих тем курсу, а володіє ним комплексно. Студент уміє аргументувати свою відповідь, навести необхідні докази, приклади; аналізувати запропоновані ситуації, посилаючись на джерела інформації. Студент розуміє значимість відповідних знань для особистого життя та для майбутньої професійної діяльності, підтверджуючи це конкретними прикладами.

Найвища оцінка ставиться також за вміння наводити протилежні підходи до оцінки тих чи інших феноменів, співставлення різних наукових позицій, уміння вести полеміку з дослідниками. Під час відповіді студент має продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність.

Оцінка «Добре» - 75-89 балів ставиться за умов, якщо студент викладає відповідь на кожне питання логічно, розкриваючи основний зміст. Разом з тим, відповіді не вистачає ґрунтовності, всебічності, деякі важливі нюанси пропущені. При доборі та наведенні фактів та прикладів студент припускається незначних помилок. В той же час, студент не розуміє актуальності питань які висвітлюються. У висловлюванні власної думки зустрічаються певні неточності. Висновки не носять повного та логічного підсумку.

Оцінка «Задовільно» - 60-74 балів виставляється студенту в разі, якщо він не повністю розкрив питання, або не відповів на деякі з них, що свідчить про відсутність повного комплексного засвоєння матеріалів курсу (знає лише певні теми). Відсутня ґрунтовність у розгляді питань, порушується логіка викладу питання. Студент не вміє аналізувати матеріал, не розуміє актуальність проблеми для сьогодення. Аргументація відповіді слабка, вибіркова, мають місце суттєві помилки у використанні фактичного матеріалу. Висновки не відбивають суті питання, або відсутні.

Оцінка «Незадовільно» - 21-60 балів виставляється студенту в разі, коли кожне з питань висвітлено поверхнево, або не висвітленими залишаються більшість питань. В процесі висвітлення питань допущені значні помилки, студент не знає, або плутає фактичний матеріал, не здатний аналізувати основні проблеми, не демонструє творчої розумової діяльності. Власна думка і висновки відсутні.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>Відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>Добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>Задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>Незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Рекомендована література

Основна

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: Підручник. / за ред. В.В. Сокурєнка. - Харків: Харківський національний університет, 2021 – 307 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/064659a3-311c-4355-b1c4-47647cc9038c/content>
2. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. - К.: Основа, 2006 - 448 с.
3. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2009.- 264
4. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. - ХлФакт, 2005. - 480 с.
5. Русаловецький А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. - 4-те вид., допов. і перероб. - К.: Університет «Україна», 2009. - 295 с.
6. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. - 374 с.
7. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. - Суми: Університетська книга, 2009. - 540 с.
8. Жидецький В.ІД. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 - 102 с.
9. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За рел. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. - К.: 2009 - с.
10. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. - Львів: "Тріада плюс", 2010. - 648 с.
11. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. - Львів: «Тріада плюс», 2011 - 436 с.

Допоміжна

1. Основні законодавчі та нормативно-правові акти
2. ДБН В 2.2.-10-2001. Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я. На заміну СН 535-81 ; чинний від 2001-04-01. Вид. офіц. К. : Держбуд України, 2001, 166 с.
3. ДБН В.2.5-28:2018. Природне і штучне освітлення. На заміну ДБН В.2.5-28-2006 ; чинний від 2019-03-01. Вид. офіц. К. : ДП Укрархбудінформ, 2018. 133 с.
4. Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин (ДСанПІН 3.3.2.007-98) : Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 10.12.1998 р. N
5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0007282-98#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
6. ДСТУ 2293:14. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. На заміну ДСТУ 2293-99; чинний від 2015-05-01. Вид. офіц. К. : Б-ка Центру з безпеки на трансп., 2015. 16 с.
7. ДСТУ EN 2:2014 Класифікація пожеж (EN 2:1992; EN 2:1992/A1:2004, IDT). На заміну ГОСТ 27331-87 : чинний від 2016-01-01 Наказом від 30.12.2014 № 1494 Про прийняття європейських та міжнародних нормативних документів як національних стандартів України, змін до національних стандартів України, скасування національних стандартів України та міждержавних стандартів в Україні.
8. Кодекс законів про працю України Кодекс України від 10.12.1971 р. № 322-VIII: станом на 9 серп. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 10.08.2022).

10. Кодекс цивільного захисту України : Кодекс України від 02.10.2012 р. № 5403-VI: станом на 06 серп. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
11. Конституція України: від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР : станом на 1 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 07.08.2022).
12. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 13.11.1992 р. № 2801-XII : станом на 27 лют. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 07.08.2022).
14. Про внесення змін до Закону України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» : Закон України від 26.04.2001 р. № 2397-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2397-14> (дата звернення: 07.08.2022).
15. Про затвердження Положення про розробку інструкцій з охорони праці (ДНАОП 0.00- 4.15-98) : Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9 : станом на 01 верес. 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-98#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
16. Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві : Постанова Каб. Міністрів України від 17.04.2019 р. № 337 : станом на 6 січ. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-п> (дата звернення: 07.08.2022).
17. Про затвердження Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів (ДНАОП 0.00-1.21-98) : Наказ М-ва пр. та соц. політики України від 09.01.1998 р. № 4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0093-98> (дата звернення: 07.08.2022).
18. Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні : Наказ М-ва внутр. справ України від 30.12.2014 № 1417 : станом на 08 квіт. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
19. Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05) та Переліку робіт з підвищеною небезпекою : Наказ Держ. ком. України з нагляду за охорон. пр. від 26.01.2005 р. № 15 : станом на 14 квіт. 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05> (дата звернення: 07.08.2022).
20. Про затвердження Типового положення про службу охорони праці. (НПАОП 0.00-4.35- 04) : Наказ Держ. ком. України з нагляду за охорон. пр. від 15.11.2004 р. № 255 : станом на 14 квіт. 2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04> (дата звернення: 07.08.2022). 7
21. Про організацію зберігання в аптечних закладах різних груп лікарських засобів та виробів медичного призначення : Наказ МОЗ України від 16.03.93 р. № 44 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0044282-93#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
22. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII : станом на 16 черв. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12> (дата звернення: 07.08.2022).
23. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень (ДСН 3.3.6.042-99) : Постанова Головного Державного санітарного лікаря України від 01.12.1999 р. № 42 : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99#Text> (дата звернення: 07.08.2022).
24. Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства (НПАОП 0.00-4.09- 07) : Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55 : станом на 18 лист. 2007 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0311-07#Text> (дата звернення: 07.08.2022). Охорона праці: навч. посіб. /
25. М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. - 374 с.

Електронні ресурси

1. Президент України – www.prezident.gov.ua.
2. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua.
3. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua.
4. Міністерство охорони здоров'я України – <http://www.moz.gov.ua>.
5. Міністерство економіки України – www.me.gov.ua.
6. Міністерство фінансів України – www.minfin.gov.ua.
7. Державна податкова адміністрація України – www.sta.gov.ua.
8. Державний комітет статистики України – www.ukrstat.gov.ua.
9. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського – www.nbuv.gov.ua