

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО – ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора
з навчальної роботи
_____ Світлана ГІЛНА
«28» 08 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДИЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ (МІС).
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЦИФРОВОЇ ЗВІТНОСТІ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки


Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Миколаїв, 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи інформаційної звітності» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр».

За спеціальністю 053 «Психологія»

Розробник:  Черткова Ю.О. – викладач

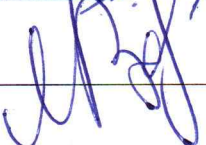
Робочу програму затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від 27.08.23р.

Завідувач кафедри психології  Петьков В.А.

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 2 від 28.08.23р.

Голова Вченої ради  Михайло Волков

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Цикл загальної підготовки	
	Спеціальність (професійне спрямування): 053 «Психологія»		
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність (професійне спрямування): 053 «Психологія»	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 150		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) рівень	3-й
	Семестр		
Тижневих годин для: ОФН – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) рівень	5-й	
		Лекції	
		4 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Практичні	
		68 год.	
		Самостійна робота	
78 год.			
Вид контролю:			
Залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання 150 – год.: 72 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (60 % до 78 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу

Ознайомлення майбутніх психологів із ключовим напрямом інтелектуального виходу медицини на нові рубежі, отримання студентами спеціальності 053 «Психологія», що бажають працювати в лікарні, професійних теоретичних та практичних знань у відповідності із наступними розділами: «Основні принципи медичної реформи в Україні», «Медична інформація та методи її обробки», «Поняття маршруту пацієнта», «Базові терміни та поняття в інформаційній звітності», «Сучасна обчислювальна техніка в системі охорони здоров'я», «Медичні комп'ютерні комунікації», «Медичні інформаційні системи», «Медичні приладо-комп'ютерні системи», «Робота з основними класифікаторами в системах інформаційної звітності», «Телемедицина та телемедійні засоби в медицині».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інтеграція інформаційних технологій в медицину.

Завдання курсу:

Ознайомити із предметним полем й функціональним призначенням дисципліни «Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи інформаційної звітності»

Розкрити поняття:

«Медична реформа в Україні. Необхідність інтеграції інформаційних систем»

«Сучасний стан і основні напрямки розвитку медичної інформатики в Україні»

«Медична інформація, її властивості»

«Стандарти медичних даних»

«Служби медичної статистики»

«Ознайомлення з міжнародними класифікаторами»

«Практичне оволодіння роботи з класифікаторами»

«Поняття маршруту пацієнта»

«Медичний епізод та взаємодії»

«Вимоги Національної служби здоров'я України»

«Базові тези програми медичних гарантій 2020»

«Комп'ютерні мережі»

«Медичні ресурси мережі Internet»

«Концепція інформатизації охорони здоров'я»

«Телеметрія в медицині України»

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена

суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

II. Фахові:

ФК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ФК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти таких програмних результатів навчання:

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для проведення дослідження.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 год. / 5 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Вступ до спеціальності. Основні задачі та поняття

Тема 1. Медична реформа в Україні. Необхідність інтеграції інформаційних систем

Лекція передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією розвитку медичної інформатики в світі і в Україні, розгляд розвитку медичної реформи; формування законодавчої бази, правові аспекти інтегрування медичної реформи.

«Обчислювальна техніка», розвиток вітчизняної медичної інформатики, розкриття структури дисципліни

Тема 2. Вимоги Національної Служби Здоров'я України.

Імплементування у здобувачів вищої освіти необхідності ведення медичної звітності. Розгляд правових аспектів медичної реформи, основні вимоги ведення цифрової звітності, стандарти медичних даних.

Тема 3. Служба медичної статистики у медичних інформаційних системах.

Ознайомити здобувачів вищої освіти зі службою медичної статистики та її завданнями;

Охарактеризувати етапи розв'язання статистичної задачі. Сформувати їх знання про елементарні статистичні характеристики (ймовірність, частота появи подій, випадкова подія, достовірна подія, неможлива подія, Закон великої кількості, статистична сукупність, вибірка, варіаційний ряд, змінні величини, абсолютні величини).

Тема 4. Типи медичних даних. Способи їх отримання та фіксації

Сформувати уявлення здобувачів вищої освіти про оцінку кількості інформації, їх розуміння того, що медична інформація — це медичні знання та дані. Розкрити зміст понять: «Медичні знання», «Медичні дані»; Пояснити сутність понять «Дискретні медичні дані», «Аналогові медичні дані»; Охарактеризувати стандарти медичних даних.

Тема 5. Скринінгові системи.

Розкриття в уяві здобувачів вищої освіти знань та понять про збір первинних даних по пацієнтам, навчання читання даних з електронної медичної картки. Інтеграція скринінгових систем до робочого місця спеціаліста та основні принципи збору даних.

Кредит 2. Сучасна обчислювальна техніка та програмне забезпечення в системі охорони здоров'я

Тема 6. Автоматизовані робочі місця. Логічні основи та архітектура. Загальні положення

- Розкрити поняття «Автоматизоване робоче місце» і класифікацію робочих місць за призначенням;

- Розкрити поняття «Спеціалізоване програмне забезпечення».

- Розкрити поняття «Системне програмне забезпечення»

- Розкрити поняття «Прикладне програмне забезпечення»
- Розглянути складові програмного забезпечення та їх функціональне призначення.

- Розкрити поняття «Робоча станція» та розглянути її основні складові.

Тема. 7 Спеціалізоване програмне забезпечення

- Сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння спеціалізованого програмного забезпечення.

- Ознайомити з діючими програмами;
- Розглянути приклади використання класифікаторів у програмах спеціального призначення;

- Робота з тренажерами класифікаторів;
- Характеристики програмного забезпечення для різних ланок ЛПУ та використання їх при складанні маршруту пацієнта

Тема 8. Системне програмне забезпечення. Різновиди та сфери використання.

- Сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння того, що на сьогодні більшість комп'ютерів у світі працює під управлінням системного програмного забезпечення

Розглянути особливості та різновиди системного ПЗ

Розкрити шляхи удосконалення та функціональні особливості ПЗ у відповідності до сфери використання .

Тема 9. Прикладне програмне забезпечення та його використання в системі охорони здоров'я.

- Ознайомити здобувачів вищої освіти з основним набором прикладного програмного забезпечення

- Розглянути базові напрямки використання прикладних програм в робочих станціях спеціалістів

Кредит 3. Медичні комп'ютерні комунікації

Тема 10. Комп'ютерні мережі. Центральний компонент зберігання медичних даних та способи взаємодії з ним.

- Сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння того, що комп'ютерні мережі - це група з кількох комп'ютерів та обладнання, з'єднаних каналами зв'язку, що використовуються для передавання інформації між комп'ютерами.
- Розглянути систему основних елементів комп'ютерних мереж. Необхідність використання та швидкість у збиранні та наданні даних завдяки мережевій сукупності.
- Розкрити призначення комп'ютерних мереж: забезпечення колективної обробки даних користувачами, обмін даними між користувачами в режимі реального часу, спільне використання програм, принтерів, скринінгового та іншого спеціалізованого обладнання
- Ознайомити з особливостями середовища, яке використовується для передачі даних.
- Сформувати елементарні загальні поняття про глобальні мережі

(Інтернет, Хост-машина, Домен)

- Охарактеризувати поділення мереж за територіальним принципом (локальні, регіональні, глобальні)
- Ознайомити з елементарними загальними поняттями про локальні мережі. мережевий адаптер, канал зв'язку, типологія локальних мереж
- Розкрити елементарні загальні поняття про регіональні мережі.

Тема 11. Основні мережеві сервери. Пошук інформації в мережі Інтернет. Центральний компонент НСЗУ

- Лекція передбачає ознайомлення здобувачі вищої освіти з поняттями сервер , основні мережеві сервери: клієнт, «Електронна пошта», сервер FTP, сервер WWW, сервер HTML, сервер Viber, сервер Skype, сервер центрального компоненту бази даних НСЗУ(E-Health).
- Сформувані поняття про пошук інформації в мережі Інтернет
- Розкрити поняття: пошуковий запит, спосіб пошуку за ключем, спосіб пошуку за каталогом.
- Розглянути відомі пошукові системи, спеціальні медичні пошукові системи, робота с сервером академії НСЗУ

Кредит 4. Медичні ресурси мережі Інтернет

Тема 12. Особливості різних типів медичних ресурсів мережі Інтернет.

Лекції спрямована на формування у здобувачі вищої освіти розуміння того, що медичні ресурси Інтернету це будь-які джерела медичної інформації, представлені на web-сайтах

Розглянути: медичні бібліотечні ресурси; лікарні та клініки; медичні фірми медичні інститути та університети; студентські медичні портали; інші цікаві медичні сайти.

Ознайомити здобувачі вищої освіти зі специфічними можливостями і культурою використання «Електронної пошти»

Тема 13. Медичні інформаційні системи

Розгорнута класифікація МІС та її основних складових

- Сформувані поняття здобувачів вищої освіти про те, що медичні інформаційні системи (МІС)- це спеціалізоване програмне забезпечення (ППЗ), призначене для вирішення медичних завдань;
- Ознайомити зі структурою МІС;
- Розглянути сучасну класифікацію МІС (МІС базового рівня, МІС для ЛПЗ, МІС територіального рівня, МІС Державного рівня;
- Охарактеризувати підсистеми МІС лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ):
 - лабораторні підсистеми;
 - медичні підсистеми (електронна історія хвороби)
 - формалізована електронна історія хвороби, що містить відомості про

пацієнта і повний набір документів (в юридичному і медичному аспектах) про хід лікувально-діагностичного процесу.

-довідкова підсистема.

- Розглянути питання забезпечення прав доступу.

Тема 14. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозувань результатів їх лікування.

Розкрити проблеми діагностики, прогнозування моніторингу, підтримки прийняття рішень, інтерпретації даних з погляду інформатики.

Сформувати поняття про комп'ютерні діагностичні системи: ймовірнісні, консультативні та експертні;

Розглянути скринінгові комп'ютерні діагностичні системи

Охарактеризувати медичні комп'ютерні системи візуалізації

Кредит 5. Служби медичної статистики. Аналіз та обробка медичних даних.

Тема 15. Робота зі збором та обробкою статистичних даних

Лекція передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з базовими навичками збору та обробки статистичних даних, врахування особливостей професійної діяльності та розробка стратегії розвитку та функціональних змін для підвищення продуктивності роботи ЛПУ.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	Очна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	о		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Кредит 1. Медична інформатика як наука. Сучасний стан і основні напрямки розвитку медичної інформатики в Україні													
Тема 1. Медична реформа в Україні. Необхідність інтеграції інформаційних систем	6	2	4										
Тема 2. Вимоги Національної Служби Здоров'я України.	6		4			2							
Тема 3. Служба медичної статистики у медичних інформаційних системах.	6		4			2							
Тема 4. Типи медичних даних. Способи їх отримання та фіксації	6		4			2							
Тема 5. Скринінгові системи.	6		4			2							
Разом за кредитом 1	30	2	20			8							
Кредит 2. Сучасна обчислювальна техніка в системі охорони здоров'я													
Тема 6. Автоматизовані робочі місця. Логічні основи та архітектура. Загальні положення.	6		4			2							
Тема 7. Спеціалізоване програмне забезпечення	8		6			2							
Тема 8. Системне програмне забезпечення. Різновиди та сфери використання.	6		4			2							
Тема 9. Прикладне програмне забезпечення та його використання в системі охорони здоров'я.	10	2	6			2							
Разом за кредитом 2	30	2	20			8							

Кредит 3. Медичні комп'ютерні комунікації

Тема 10. Комп'ютерні мережі. Центральний компонент зберігання медичних даних та способи взаємодії з ним.	14		6			8						
Тема 11. Основні мережеві сервери. Пошук інформації в мережі Інтернет. Центральний компонент НСЗУ	16		6			10						
Разом за кредитом 3	30		12			18						
Кредит 4. Медичні ресурси мережі Інтернет												
Тема 12. Особливості різних типів медичних ресурсів мережі Інтернет.	10		4			6						
Тема 13. Медичні інформаційні системи	10		4			6						
Тема 14. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозувань результатів їх лікування.	10		4			6						
Разом за кредитом 4	30		12			18						
Кредит 5. Служби медичної статистики. Аналіз та обробка медичних даних.												
Тема 15. Робота зі збором та обробкою статистичних даних	30		4			26						
Разом за кредитом 5	30		4			26						
Всього	150	4	68			78						

5.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Медична реформа в Україні. Необхідність інтеграції інформаційних систем	4
2.	Тема 2. Вимоги Національної Служби Здоров'я України.	4
3.	Тема 3.Служба медичної статистики у медичних інформаційних системах.	4
4.	Тема 4. Типи медичних даних. Способи їх отримання та фіксації	4
5.	Тема 5. Скринінгові системи.	4
6.	Тема 6. Автоматизовані робочі місця. Логічні основи та архітектура. Загальні положення.	4
7.	Тема 7. Спеціалізоване програмне забезпечення	6
8.	Тема 8. Системне програмне забезпечення. Різновиди та сфери використання.	4
9.	Тема 9. Прикладне програмне забезпечення та його використання в системі охорони здоров'я.	6
10.	Тема 10. Комп'ютерні мережі. Центральний компонент зберігання медичних даних та способи взаємодії з ним.	6
11.	Тема 11. Основні мережеві сервери. Пошук інформації в мережі Інтернет. Центральний компонент НСЗУ	6
12.	Тема 12. Особливості різних типів медичних ресурсів мережі Інтернет.	4
13.	Тема 13. Медичні інформаційні системи	4
14.	Тема 14. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозувань результатів їх лікування.	4
15.	Тема 15. Робота зі збором та обробкою статистичних даних	4
Разом		68

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Медична реформа в Україні. Необхідність інтеграції інформаційних систем	
	Тема 2. Вимоги Національної Служби Здоров'я України.	2
	Тема 3. Служба медичної статистики у медичних інформаційних системах.	2
	Тема 4. Типи медичних даних. Способи їх отримання та фіксації	2
5.	Тема 5. Скринінгові системи.	2
6.	Тема 6. Автоматизовані робочі місця. Логічні основи та архітектура. Загальні положення.	2
7.	Тема 7. Спеціалізоване програмне забезпечення	2
8.	Тема 8. Системне програмне забезпечення. Різновиди та сфери використання.	2
9.	Тема 9. Прикладне програмне забезпечення та його використання в системі охорони здоров'я.	8
10.	Тема 10. Комп'ютерні мережі. Центральний компонент зберігання медичних даних та способи взаємодії з ним.	10
11.	Тема 11. Основні мережеві сервери. Пошук інформації в мережі Інтернет. Центральний компонент НСЗУ	6
12.	Тема 12. Особливості різних типів медичних ресурсів мережі Інтернет.	6
13.	Тема 13. Медичні інформаційні системи	6
14.	Тема 14. Автоматизовані системи діагностики захворювань і прогнозувань результатів їх лікування.	2
15.	Тема 15. Робота зі збором та обробкою статистичних даних	6
Разом		78

7. Самостійна робота

Підготувати реферати з наступних питань:

1. Томографія з використанням електромагнітних полів (МРТ)
2. Позитронно-емісійна томографія (PET)
3. Ультразвукові дослідження
4. Дистанційне маніпулювання
5. Роль медсестри в управлінні клінічним випадком за допомогою телекомунікацій
6. Етичні принципи телесестринства.

7. Домашня телемедицина
8. Телемоніторинг.
9. Деякі середні характеристики вибірки.
10. Алгоритм побудови графіка у медичному дослідженні за допомогою Microsoft Excel.
11. Процесор і його роль в роботі комп'ютера.
12. Знання відеокарти в роботі комп'ютера.
13. Призначення клавіатури. Функції клавіатури в управлінні процесом роботи за допомогою комп'ютера.
14. Класифікація комп'ютерів.
15. Програми-утиліти.
16. Класифікація. Вірусів і методи захисту від них.
17. Програми редагування даних.
18. Прикладні програми, які забезпечують роботу медичних інформаційних систем.
19. Функції програми Microsoft Access.
20. Функції програми Microsoft PowerPoint.
21. Призначення програми Microsoft Internet Explorer.
22. Підготувати презентацію з теми «Лікувальні можливості України»
23. Підготувати Відео з теми «Психологічний захист дітей»
24. Призначення текстового процесора Word
25. Відомі пошукові системи.

8. Методи навчання

При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, її активізації

- в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, створення та застосування презентацій, відеоматеріалів); практичні (досліди, вправи, реферати).

- в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

- в аспекті управління навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.

9. Методи контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу.

Протягом семестру проводиться поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного

контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів.

Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, – так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Медична інформатика» повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;
- володіння розумовими процесами;
- мобільність і критичність мислення;
- володіння засобами обробки інформації;
- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль — залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Питання до заліку

1. Історія розвитку медичної інформатики в світі і в Україні.
2. Розвиток медичної реформи. Формування законодавчої бази, правові аспекти інтегрування медичної реформи.
3. «Обчислювальна техніка», розвиток вітчизняної медичної інформатики.
4. Необхідність ведення медичної звітності.
5. Розгляд правових аспектів медичної реформи, основні вимоги ведення цифрової звітності, стандарти медичних даних.
6. Служба медичної статистики та її завданнями;
7. Охарактеризувати етапи розв'язання статистичної задачі;
8. Елементарні статистичні характеристики (ймовірність, частота появи подій, випадкова подія, достовірна подія, неможлива подія, закон великої кількості, статистична сукупність, вибірка, варіаційний ряд, змінні величини, абсолютні величини).
9. Розкрити зміст понять: «Медичні знання», «Медичні дані».
10. Пояснити сутність понять «Дискретні медичні дані», «Аналогові медичні дані»; Охарактеризувати стандарти медичних даних.
11. Збір первинних даних по пацієнтам.

12. Інтеграція скринінгових систем до робочого місця спеціаліста та основні принципи збору даних.
13. Розкрити поняття «Автоматизоване робоче місце» і класифікацію робочих місць за призначенням.
14. Розкрити поняття «Спеціалізоване програмне забезпечення».
15. Розкрити поняття «Системне програмне забезпечення».
16. Розкрити поняття «Прикладне програмне забезпечення».
17. Розглянути складові програмного забезпечення та їх функціональне призначення.
18. Розкрити поняття «Робоча станція» та розглянути її основні складові.
19. Характеристики програмного забезпечення для різних ланок ЛПУ та використання їх при складанні маршруту пацієнта
20. Описати особливості та різновиди системного ПЗ.
21. Розкрити шляхи удосконалення та функціональні особливості ПЗ у відповідності до сфери використання.
22. Описати базові напрямки використання прикладних програм в робочих станціях спеціалістів.
23. Розкрити поняття «Комп'ютерна мережа».
24. Описати систему основних елементів комп'ютерних мереж.
25. Розкрити призначення комп'ютерних мереж: забезпечення колективної обробки даних користувачами, обмін даними між користувачами в режимі реального часу, спільне використання програм, принтерів, скринінгового та іншого спеціалізованого обладнання
26. Розкрити елементарні загальні поняття про регіональні мережі.
27. Розкрити поняття сервер, основні мережеві сервери: клієнт, «Електронна пошта», сервер FTP, сервер WWW, сервер HTML, сервер Viber, сервер Skype, сервер центрального компоненту бази даних НСЗУ(E-Health).
28. Розкрити поняття: пошуковий запит, спосіб пошуку за ключем, спосіб пошуку за каталогом.
29. Назвіть відомі пошукові системи, спеціальні медичні пошукові системи, робота с сервером академії НСЗУ
30. Класифікація МІС та її основних складових
31. Структура МІС.
32. Охарактеризувати підсистеми МІС лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ):
33. Розкрити проблеми діагностики, прогнозування моніторингу, підтримки прийняття рішень, інтерпретації даних з погляду інформатики.
34. Описати скринінгові комп'ютерні діагностичні системи
35. Охарактеризувати медичні комп'ютерні системи візуалізації

11.Методичне забезпечення

1. Робота в комп'ютерному кабінеті.
2. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
3. Інформаційні та відеоматеріали з питань створення нової медичної апаратури та її удосконалення.

12.Рекомендована література :

Базова:

1. Булах І.С., Лях Ю.С., Марценюк В.П., Хаїмзон І.І. Медична інформатика. Підручник для студентів II курсу медичних спеціальностей. Тернопіль, ТДМУ, «Укрмедкнига», 2008. — 316 с.
2. Габрусєв В. Вивчаємо комп'ютерні мережі. — К.: Вид. дім «Шкіл. світ»: Вид. Л. Галіцина, 2005. — 128с.
3. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ С.Г. Карпенко, В.В. Попов, Ю.А. Тарнавський, Г.А. Шпортюк. — К.: МАУП, 2004. — 192 с.
4. Інформаційні технології у фармації: підручник. / І.С. Булах , Л. П. Войтенко, Л.О. Кухар, М. Р. Мруга, І.М. Шило; За ред. Булах І.С.— К. : Медицина, 2008. — 224 с.
5. Лопоч С.Н., Чубенко А.В., Бабич П.Н. Статистичні методи в медико-біологічних дослідженнях з використанням EXCEL. — К.: Моріон, 2001. — 408с.
6. Медична інформатика в модулях : практикум/ І.С. Булах , Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга та ін.; за ред. І.С. Булах. — К. Медицина, 2009. — 208 с.

Допоміжна:

1. Інформатика в таблицях і схемах: ПК і його складові, операційна система Windows, інтернет, основні та допоміжні пристрої, системне та прикладне програмне забезпечення, моделювання та програмування / [Білоусова Л. І., Олєфіренко Н. В.]. — Харків: Торсінг плюс, 2014. — 111 с.
- 2.Інформатика : практикум з інформ. технологій / Я. М. Глинський. — Тернопіль: Підруч. і посіб., 2014. — 302 с.
3. Інформатика та інформаційні технологій : практикум для орг. роботи студентів на практ. та лаборатор. заняттях / Ю. Ю. Білак, В. О. Лавер, Ю. В. Андрашко, І. М. Лох; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Ф-т інформ. технологій, Каф. інформатики та фіз.-мат. дисциплін. — Ужгород: Аутдор-шарк, 2015.
4. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник / І.С. Булах, І.І. Хаїмзон. — К.: ВСВ «Медицина», 2011. — 216 с.
5. Комп'ютерне моделювання у фармації: Навч. посіб. для мед. ВНЗ IV р.а. Рекомендовано МОЗ/ Булах І.С. та ін. К., 2016. — 208 с.
6. Марценюк В.П. Медична інформатика : Інструментальні та експертні системи: Навч. посібник для студ. ВНЗ III-IV рівнів / В. П. Марценюк — Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. — 221 с.

6. Медична інформатика: навчальний посібник / Сілкова О.В., Лобао Н.В. , ВДНЗУ «УМСА». — Полтава : ТОВ «АСМІ», 2014. — 317с.
7. Момоток Л. О. Основи медичної інформатики : підручник для студентів вищих вед. навч. закладів І-ІІ рівнів акредитації / Л. О. Момоток, Л. В. Юшина, О. В. Ротнова — К. : Медицина, 2008. — 231 с.
8. О.В. Чалий, В.А Дяков, І.І Хаїмзон. Основи інформатики.:К. «Вища школа», 2004. — 141 с.

Інформаційні ресурси:

- www.uasm.kharkov.ua (Українська асоціація «Комп'ютерна Медицина»)
- www.medinfo.com.ua (Медична пошукова система України)
- <https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)
- www.mednavigator.net (Медична пошукова система)
- www.imia.org (Міжнародна Асоціація Медичної Інформатики)