



**Приватний вищий навчальний заклад
«Медико-Природничий Університет»**

м. Миколаїв

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
Освітньо-професійна програма	Психологія
Освітньо-професійний ступінь	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	III рік, семестр 5
Кількість кредитів ECTS/ Обсяг	Кредитів 5 усього годин 150 лекцій 24 семінарські 48 самостійна робота 78
Викладач ПП	
Е-mail, контактний телефон викладача	
Посилання на сайт	
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	«Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» є вибірковою навчальною дисципліною. Ця дисципліна є важливою для розуміння здобувача вищої освіти і включає загальні відомості проблеми народження здорових, бажаних дітей, регуляція інтервалів між вагітностями, вибирати час народження дитини та кількість дітей в сім'ї – це аспекти планування сім'ї.
Мета та завдання курсу	Мета викладання дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» полягає у наданні студентам систематизованих знань щодо репродуктивного здоров'я, а також практичних навичок ефективного планування і проведення занять з населенням з питань репродуктивного здоров'я та планування сім'ї. Завдання: В результаті вивчення дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» здобувачі повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності та мати такі основні загально-культурні та професійні компетенції про сучасний стан планування сім'ї. <i>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні отримати:</i> знання: – концептів: здоров'я, репродуктивне здоров'я, репродуктивні права жінок і чоловіків, планування сім'ї;

	– ризиків безвідповідального ставлення до репродуктивного здоров'я та планування сім'ї; – сучасних методів контрацепції; – профілактики ПІСШ та ВІЛ/СНІДу; – проявів гендерно обумовленого та сексуального насильства; – етапів формування відповідальної поведінки; – моделей статевого виховання; – факторів ризику жіночого та чоловічого репродуктивного здоров'я; вміння: – адекватно використовувати поняття з даної сфери знань; – використовувати методи просвітницької діяльності з різними групами населення; – оцінювати поточну ситуацію зі станом репродуктивного здоров'я населення; – здійснювати вибір ефективних інструментів поінформування; – оцінювати ефективність існуючих форм і методів розроблення та впровадження державної політики у сфері репродуктивного здоров'я та планування сім'ї.
Програмні результати навчання	
Під час вивчення дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності: Загальні: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Фахові: ФК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК 10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. В результаті вивчення дисципліни можливо досягнути таких програмних результатів навчання: ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання . ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми в суспільстві. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН. 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.	

Зміст курсу		
№ з/п	ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Тема 1. Здоров'я та репродуктивне здоров'я	2
2	Тема 2. Сім'я і планування сім'ї	2
3	Тема 3. Міжстатеві стосунки	2
4	Тема 4. Сексуальне здоров'я і сексуальність	2
5	Тема 7. Інфекції, що передаються статевим шляхом	2
6	Тема 8. ВІЛ/СНІД Історія хвороби.	2
7	Тема 7. Вплив стресогенних подій на стан особистості.	2
8	Тема 8. Комплексна нелікарська корекція посттравматичну стресових розладів у учасників бойових дій.	2
9	Тема 9. Гендерно обумовлене та сексуальне насильство	2
10	Тема 10. Статеве виховання в Україні та у світі	2
11	Тема 12. Проблема чоловічого репродуктивного здоров'я	2
12	Тема 13. Сучасні можливості жінок у плануванні сім'ї: основні виклики	2
13	Тема 15. Материнське і дитяче здоров'я у XXI столітті	2
14	Тема 16. Громадське здоров'я	2
	Усього:	24
№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
1	Тема 1. Здоров'я та репродуктивне здоров'я	2
2	Тема 2. Сім'я і планування сім'ї	4
3	Тема 3. Міжстатеві стосунки	2
4	Тема 4. Сексуальне здоров'я і сексуальність	2
5	Тема 5. Непланована вагітність	4
6	Тема 6. Контрацепція	4
7	Тема 7. Інфекції, що передаються статевим шляхом	4
8	Тема 8. ВІЛ/СНІД Історія хвороби.	2
9	Тема 9. Гендерно обумовлене та сексуальне насильство	4
10	Тема 10. Статеве виховання в Україні та у світі	4
11	Тема 11. Відповідальна поведінка	2
12	Тема 12. Проблема чоловічого репродуктивного здоров'я	2
13	Тема 13. Сучасні можливості жінок у плануванні сім'ї: основні виклики	4
14	Тема 14. Рак молочної залози	4
15	Тема 15. Материнське і дитяче здоров'я у XXI столітті	2
16	Тема 16. Громадське здоров'я	2
	Усього:	48
№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1	Тема 1. Здоров'я та репродуктивне здоров'я	4
2	Тема 2. Сім'я і планування сім'ї	6
3	Тема 3. Міжстатеві стосунки	6
4	Тема 4. Сексуальне здоров'я і сексуальність	4
5	Тема 5. Непланована вагітність	4
6	Тема 6. Контрацепція	6
7	Тема 7. Інфекції, що передаються статевим шляхом	6
8	Тема 8. ВІЛ/СНІД Історія хвороби.	4
9	Тема 9. Гендерно обумовлене та сексуальне насильство	4
10	Тема 10. Статеве виховання в Україні та у світі	4

11	Тема 11. Відповідальна поведінка	4
12	Тема 12. Проблема чоловічого репродуктивного здоров'я	4
13	Тема 13. Сучасні можливості жінок у плануванні сім'ї: основні виклики	4
14	Тема 14. Рак молочної залози	6
15	Тема 15. Материнське і дитяче здоров'я у XXI столітті	6
16	Тема 16. Громадське здоров'я	6
	Усього:	78

Пререквізити	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння анатомії, фізіології людини.
Кореквізити	Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.
Постреквізити	Післядипломне навчання та також закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами знань та вмінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за освітнім рівнем магістр
Методи навчання	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: викладання теоретичного матеріалу з використанням опорного мультимедіа-конспекту; постановка проблемних питань, виконання навчального проекту, застосування міні-дискусії, виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу; робота малих творчих груп; самостійний пошук необхідної довідкової інформації в різноманітних електронних ресурсах; консультації викладача.
Засоби діагностики	Форма поточного контролю – усне опитування, тестування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Періодична форма контролю – виконання контрольних робіт, розробка проектів, планів, колоквиуми, творчі роботи. У процесі навчання студентів використовуються наступні методи контролю: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи практичного контролю, тести, спостереження, модульна контрольна робота. Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань студентами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється: - систематичний поточний контроль знань під час практичних занять у формі вибіркового усного опитування та практичних завдань, підготовки доповідей за темою заняття, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань. - модульний контроль у формі стандартизованого опитування за теоретичними питаннями, написання студентами поточних письмових тестових завдань, практичних завдань за означеними модулями.
Засоби контролю	поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу	
1. Поняття про репродуктивне здоров'я. Основні показники. 2. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. 3. Регуляція оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони.	

4. Гормональний обмін у чоловіка.
5. Поняття про планування сім'ї. Принцип "ДОВІРА".
6. Форми природного планування сім'ї.
7. Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні.
8. ІНК в роботі служб планування сім'ї. Форми ІНК.
9. Упровадження програми ІНК для жінок.
10. Календарний метод планування сім'ї. Правила користування, оцінювання, консультування.
11. Метод базальної температури. Правила користування, оцінювання, консультування.
12. Переваги та недоліки кожного методу природного планування сім'ї.
13. Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність, переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції.
14. Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність.
15. Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування.
16. Надання допомоги при типових і побічних діях та інших проблемах під час застосування ВМЗ.
17. Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила вживання.
18. Показання і протипоказання до застосування методів гормональної контрацепції.
19. Пролонговані контрацептиви. Переваги і недоліки.
20. Посткоїтальна контрацепція. Типи, механізм дії, побічні ефекти.
21. Використання простагландинів, побічні дії, можливі ускладнення.
22. Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки.
23. Контрацепція для жінок понад 35 років та жінок з гормональними проблемами.
24. Методи стерилізації жінок. Показання і протипоказання.
25. Безплідний шлюб, жіноче, чоловіче безпліддя, поняття. Причини. Класифікація.
26. Методи обстеження подружньої пари.
27. Методи лікування безпліддя. Профілактика.
28. Гормональна кольпоцитодіагностика.
29. Імунологічно зумовлене безпліддя.
30. Основи сексології.
31. Екстракорпоральне запліднення.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія.

При вивченні навчальної дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» здобувач виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять, підготовку презентацій.

Запізнені завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості скласти домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання й складання у визначеному ним термін.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків

тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика оцінювання курсу

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною системою здійснюється шляхом поточного, кредитного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань студентами та об'єктивного їх оцінювання здійснюється:

систематичний поточний контроль знань здійснюється під час семінарських і практичних занять у формі вибіркового усного опитування та тестових завдань, підготовки доповідей за темою заняття, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань.

семестровий контроль організовано у формі стандартизованого опитування за теоретичними питаннями, написання студентами поточних письмових тестових завдань, практичних завдань за кредитами;

оцінювання рівня виконання самостійної роботи проводиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі доповіді, реферату.

самостійне завдання перевіряється на відповідність оформлення згідно з вимогами, а також на повноту, ґрунтовність матеріалу, наявність цікавих фактів та прикладів, висновків.

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового контролю знань (заліку).

Форма поточного контролю – усне опитування, тестування на практичних заняттях.

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

1) робота на аудиторних заняттях: 12 л. $\times$ 1 бал = 12 балів; 16 пр. $\times$ 1 бал = 16 балів;

2) модульна контрольна робота – 20 балів (10 балів/опитування $\times$ 2 опитування);

3) індивідуальний виступ - 10 балів (5 балів / виступ $\times$ 2);

Форма підсумкового контролю – залік на основі суми балів набраних за кожний модуль та складання власне заліку (30 балів).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (Е) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання,

відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи залік

Шкала оцінювання ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.
2. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник / І.Б. Назарова, Н.М.Посипкіна. — К.: Медицина, 2008.
3. Планування сім'ї / В.Б. Самойленко, А.І. Мох, Г.Г. Рой, В.В. Мисік. — К.: Здоров'я, 2007.

Додаткова

- 1.Вереніч В., Голоцван О., Карбовська Н., Литвинова Т. Посібник для тренерів з проведення просвітницьких занять з населенням з питань репродуктивного здоров'я і планування сім'ї. — Київ, 2012. — 135 с
- 2.Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.
- 3.Планування сім'ї: навч. посіб. / Н.Я. Жилка, І.Б. Вовк. — К., 2009.
- 4.Збірник критично-оцінених тем з питань контрацепції. Розроблено Центром науково-доказової медицини на базі кафедри акушерства, гінекології та репродуктології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. — К., 2006.
- 5.Планування сім'ї для людей, що живуть, з ВІЛ: навч. посіб. / А.М. Кенней, Т.А. Александріна. — 2008.
- 6.Післяпологове та післяабортне “Планування сім'ї”: навч. посіб. / А.М. Кенней, Р.В. Баріло. — 2007.
- 7.Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціально-психологічна примітка людей, які живуть з ВІЛ / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв, Н.В. Котова. — 2010.
- 8.Концепція розвитку системи громадського здоров'я <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249618799>

Документ

9. Статеве виховання і репродуктивне здоров'я підлітків та молоді: навч. посіб. / Н.О. Лещук, Ж.В.Савич, О.А.Голоцван, Я.М. Сивохоп. – К., 2014. – 136 с.
10. Навчальний посібник. Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді. – Київ: Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї», 2017.- 132 с.
11. Посібник для тренера 1 7 Планування сім'ї. Навчальний посібник // За редакцією Жилки Н.Я.,Вовк І.Б., Київ, 2010. – 300 с.