

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО – ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор навчально-методичної та
наукової роботи Зоря А.Б.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ),
АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Песихологія

Освітня програма: Песихологія

Миколаїв, 2022

Робоча програма освітньої компоненти **«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). АНГЛІЙСЬКА МОВА»** для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, ОП Психологія

Робоча програма навчальної дисципліни **«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). АНГЛІЙСЬКА МОВА»** погоджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Петьков В.А.

Робоча програма навчальної дисципліни **«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). АНГЛІЙСЬКА МОВА»** погоджено на Вченій раді університету

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Голова ВР  Волков М.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова	
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність (професійне спрямування): 053 Психологія	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	5-й
Тижневих аудиторних годин для форм навчання: очної – 4 заочної – 22	Перший бакалаврський рівень	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		72 год.	22 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
78 год.	128 год.		
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 150 год.: 72 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (50% до 50%).

для заочної форми навчання – 150 год.: 22 год. – аудиторні заняття, 128 год. – самостійна робота (15% до 85%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: отримання студентами спеціальності 053 Психологія професійних теоретичних та практичних знань в психологічній галузі іноземною мовою, навчити швидко адаптуватися в нових умовах професійної діяльності, оскільки в період глобалізації освіти і зростання міжнародних зв'язків спеціалістам необхідні практичні знання іноземних мов.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (поглиблений курс)» за спеціальності 053 Психологія є основи психологічної термінології.

Завдання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (поглиблений курс)» зводиться до того, щоб

- навчити студентів спілкуватися з носіями іноземної мови, що вивчається для надання їм кваліфікованої та своєчасної психологічної допомоги чи/та консультації;
- формування наукових уявлень іноземною мовою про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ;
- навчити студентів вмінню орієнтуватися у фахових текстах, написаних мовою оригіналу;
- навчити студентів працювати з фаховою англійською літературою;
- підготувати студентів до спілкування із колегами з інших країн з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

II. Фахові

ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ФК 15. Здатність виявляти толерантність до міжкультурних форм самовираження й само здійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.

В результаті вивчення дисципліни можливо досягнути таких програмних результатів навчання:

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться: 150 год. / 5 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1.

Тема 1: Знайомство. Мета та основні завдання курсу. **Граматичний матеріал:** Короткий довідник з вимови. Читання деяких приголосних букв в англійській мові. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів.

Тема 2: Рідне село або місто. **Граматичний матеріал:** Іменник. Множина іменника.

Тема 3: Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі моєї родини. **Граматичний матеріал:** Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів.

Тема 4: Риси характеру людини. **Граматичний матеріал:** Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Кредит 2.

Тема 5. Переваги Болонського процесу в Україні. **Граматичний матеріал:** Present (Past, Future) Simple.

Тема 6: Я – студент кафедри психології. **Граматичний матеріал:** Past Simple.

Тема 7: Молодіжні організації України. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. Традиції університету. **Граматичний матеріал:** Present Continuous.

Кредит 3.

Тема 8: Велика Британія. Географічне положення країни. Політична система країни. **Граматичний матеріал:** Займенники

Тема 9: Освіта у Великій Британії. **Граматичний матеріал:** Займенники

Тема 10: Лондон. **Граматичний матеріал:** Види запитань.

Тема 11: Відомі люди країни. **Граматичний матеріал:** Прийменники. Займенники.

Кредит 4.

Тема 12: Сполучені Штати Америки. Історія та географічне положення країни. **Граматичний матеріал:** *Much* (много) употребляется с неисчисляемыми существительными *many* (много) - с исчисляемыми.

Тема 13: Політична система країни та економічний розвиток США.

Кредит 5.

Тема 14: Освіта у США. **Граматичний матеріал:** The Present Continuous Tense

Тема 15: Найбільші міста Америки. **Граматичний матеріал:** The Past Continuous Tense

Тема 16: Традиції та свята країни. Релігійні та національні свята Америки. Скласти календар свят за текстом. **Граматичний матеріал:** Звороти *there is, there are. The Future Continuous Tense*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	очна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	Лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Кредит 1.													
Тема 1: Знайомство. Мета та основні завдання курсу. Граматичний матеріал: Короткий довідник з вимови. Читання деяких приголосних букв в англійській мові. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів.	6		2				4	8		2			6
Тема 2: Рідне село або місто. Граматичний матеріал: Іменник. Множина іменника.	8		4				4	8		2			6
Тема 3: Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі моєї родини. Граматичний матеріал: Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів.	8		4				4	6		2			4
Тема 4: Риси характеру людини. Граматичний матеріал: Ступені порівняння прикметників та прислівників.	8		4				4	8		2			6
Разом за кредитом 1	30		14				16	30		8			22
Кредит 2.													
Тема 5. Переваги Болонського процесу в Україні. Граматичний матеріал: Present (Past, Future) Simple.	10		4				6	10		2			8
Тема 6: Я – студент кафедри психології. Граматичний матеріал: Past Simple.	10		4				6	10					10
Тема 7: Молодіжні організації України. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. Традиції університету. Граматичний матеріал: Present Continuous.	10		4				6	10		2			8
Разом за кредитом 2	30		12				18	30		4			26

Кредит 3.										
Тема 8: Велика Британія. Географічне положення країни. Політична система країни. Граматичний матеріал: Займенники	6		2			4	8		2	6
Тема 9: Освіта у Великій Британії. Граматичний матеріал: Займенники	8		4			4	8			8
Тема 10: Лондон. Граматичний матеріал: Види запитань.	8		4			4	6		2	4
Тема 11: Відомі люди країни. Граматичний матеріал: Прийменники. Займенники.	8		4			4	8			8
Разом за кредитом 3	30		14			16	30		4	26
Кредит 4.										
Тема 12: Сполучені Штати Америки. Історія та географічне положення країни. Граматичний матеріал: <i>Much</i> (много) употребляется с неисчисляемыми существительными <i>many</i> (много) - с исчисляемыми.	14		6			8	14		2	12
Тема 13: Політична система країни та економічний розвиток США.	16		8			8	16			16
Разом за кредитом 4	30		14			16	30		2	28
Кредит 5.										
Тема 14: Освіта у США. Граматичний матеріал: The Present Continuous Tense	10		6			4	10		2	8
Тема 15: Найбільші міста Америки. Граматичний матеріал: The Past Continuous Tense	10		6			4	10		2	8
Тема 16: Традиції та свята країни. Релігійні та національні свята Америки. Скласти календар свят за текстом. Граматичний матеріал: Звороти there is, there are. The Future Continuous Tense	10		6			4	10			10
Разом за кредитом 5	30		18			12	30		4	26
Всього	150		72			78	150		22	128

5.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ОФН	ЗФН
Кредит 1.			
1	Тема 1: Знайомство. Мета та основні завдання курсу. Граматичний матеріал: Короткий довідник з вимови. Читання деяких приголосних букв в англійській мові. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів.	2	2
2	Тема 2: Рідне село або місто. Граматичний матеріал: Іменник. Множина іменника.	4	2
3	Тема 3: Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі моєї родини. Граматичний матеріал: Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів.	4	2
4	Тема 4: Риси характеру людини. Граматичний матеріал: Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4	2
Кредит 2.			
5	Тема 5. Переваги Болонського процесу в Україні. Граматичний матеріал: Present (Past, Future) Simple.	4	2
6	Тема 6: Я – студент кафедри психології. Граматичний матеріал: Past Simple.	4	
7	Тема 7: Молодіжні організації України. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. Традиції університету. Граматичний матеріал: Present Continuous.	4	2
Кредит 3.			
8	Тема 8: Велика Британія. Географічне положення країни. Політична система країни. Граматичний матеріал: Займенники	2	2
9	Тема 9: Освіта у Великій Британії. Граматичний матеріал: Займенники	4	
10	Тема 10: Лондон. Граматичний матеріал: Види запитань.	4	2
11	Тема 11: Відомі люди країни. Граматичний матеріал: Прийменники. Займенники.	4	
Кредит 4. Людина як особистість			
12	Тема 12: Сполучені Штати Америки. Історія та географічне положення країни. Граматичний матеріал: <i>Much</i> (много) употребляется с неисчисляемыми существительными <i>many</i> (много) - с исчисляемыми.	6	2
13	Тема 13: Політична система країни та економічний розвиток США.	8	
Кредит 5.			
14	Тема 14: Освіта у США. Граматичний матеріал: The Present Continuous Tense	6	2
15	Тема 15: Найбільші міста Америки. Граматичний матеріал: The Past Continuous Tense	6	2
16	Тема 16: Традиції та свята країни. Релігійні та національні свята Америки. Скласти календар свят за текстом. Граматичний матеріал: Звороти there is, there are. The Future Continuous Tense	6	
	<i>Усього</i>	72	22

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ОФН	ЗФН
Кредит 1.			
1	Тема 1: Знайомство. Мета та основні завдання курсу. Граматичний матеріал: Короткий довідник з вимови. Читання деяких приголосних букв в англійській мові. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів. Читання голосних букв в основних типах наголошених складів.	4	6
2	Тема 2: Рідне село або місто. Граматичний матеріал: Іменник. Множина іменника.	4	6
3	Тема 3: Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі моєї родини. Граматичний матеріал: Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів.	4	4
4	Тема 4: Риси характеру людини. Граматичний матеріал: Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4	6
Кредит 2.			
5	Тема 5. Переваги Болонського процесу в Україні. Граматичний матеріал: Present (Past, Future) Simple.	6	8
6	Тема 6: Я – студент кафедри психології. Граматичний матеріал: Past Simple.	6	10
7	Тема 7: Молодіжні організації України. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. Традиції університету. Граматичний матеріал: Present Continuous.	6	8
Кредит 3.			
8	Тема 8: Велика Британія. Географічне положення країни. Політична система країни. Граматичний матеріал: Займенники	4	6
9	Тема 9: Освіта у Великій Британії. Граматичний матеріал: Займенники	4	8
10	Тема 10: Лондон. Граматичний матеріал: Види запитань.	4	4
11	Тема 11: Відомі люди країни. Граматичний матеріал: Прийменники. Займенники.	4	8
Кредит 4. Людина як особистість			
12	Тема 12: Сполучені Штати Америки. Історія та географічне положення країни. Граматичний матеріал: <i>Much</i> (много) употребляется с неисчисляемыми существительными <i>many</i> (много) - с исчисляемыми.	8	12
13	Тема 13: Політична система країни та економічний розвиток США.	8	16
Кредит 5.			
14	Тема 14: Освіта у США. Граматичний матеріал: The Present Continuous Tense	4	8
15	Тема 15: Найбільші міста Америки. Граматичний матеріал: The Past Continuous Tense	4	8
16	Тема 16: Традиції та свята країни. Релігійні та національні свята Америки. Скласти календар свят за текстом. Граматичний матеріал: Звороти there is, there are. The Future Continuous Tense	4	10
	<i>Усього</i>	78	128

7. Методи навчання

При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (досліди, вправи, реферати).

- в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

- в аспекті управління навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.

8. Методи контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Протягом семестру проводиться *поточний* контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, – так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (поглиблений курс)» для студентів першого бакалаврського рівня освіти за спеціальністю 053 Психологія повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;
- володіння розумовими процесами;
- мобільність і критичність мислення;
- володіння засобами обробки інформації;
- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці 1.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку:

1. Інтонаційні особливості іноземної мови.
2. Звуки, числа та неправильні дієслова
3. Правила узгодження часу.
4. Схематичне зображення утворення часів в англійській мові.
5. Пасивний залог, чітко поділяючи його на активний та пасивний.
6. Вивчення загальних правил із застосуванням неправильних артиклів “A\AN”, визначеного артикля “THE” та нульового артикля.
7. Правила застосування артиклів, виключення та особливості вимови визначеного артикля “THE”.
8. Утворення множини. Виключення з правил.
9. Особливості словотворення при застосуванні множини у словах англійського походження.
10. Обчислювальні та необчислювальні іменники англійської мови.
11. Спосіб вживання артикль з обчислювальними та необчислювальними іменниками.
12. Прийменник в англійській мові.
13. Визначення прийменника.
14. Стійкі вирази із застосуванням прийменників.
15. Конструкція “Used to” і “Would”.
16. Способи утворення речень із застосуванням конструкції.
17. Ступень порівняння прикметників в англійській мові.
18. Особливості зміни форм та слова-виключення.
19. Загальні правила із застосування, перекладу та вживання найвищого ступеню порівняння.
20. Рід займенників та функції у реченні.
21. Особисті займенники.
22. Називний відмінок та відмінок суб’єктності.
23. Особисті займенники та їх особливості вживання.
24. Особисті займенники. Різниця форм у залежності від відмінку.
25. Присвійні займенники. Їх відносна та абсолютні форми.
26. Зворотні займенники та їх застосування після: as, like, but (for), except (for).
27. Питальні займенники та їх застосування у реченні.
28. Практичні способи застосування та перекладу зворотних та питальних займенників.
29. Вказівні, відносні та взаємні займенники.
30. Практичне застосування, переклад та місце в реченні вказівних, відносних та взаємних займенників.
31. Невизначені займенники та слово-замінник “One”.
32. Практичний спосіб застосування, перекладу всіх видів займенників.
33. Займенники: Any, Some.
34. Прислівники: Much & Many; Little & Few; A Little & A Few.
35. Типи питальних речень.
36. Класифікація союзів за їх ступенем, функцією у реченні.

37. Союзи сурядності.
38. Практичне вживання сурядних союзів.
39. Підрядні союзи.
40. Союзні слова.
41. Способи застосування союзів підрядності та сурядності.
42. Пряма і непряма мова.
43. Стверджувальні речення в непрямій мові.
44. Питальні речення у непрямій мові.
45. Вираження: прохань, наказів, надій, побажань та намірів у непрямій мові. Способи застосування та побудови речень у прямій та непрямій мові.
46. Типи питальних речень в англійській мові.
47. Загальне питання.
48. Спеціальне питання.
49. Розділове питання.
50. Альтернативне питання.
51. Непряме питання.
52. Практична побудова питальних речень в англійській мові.
53. Форма подвійного заперечення.
54. Відмінні властивості модальних дієслів.
55. Модальні дієслова: вираження необхідності, можливості дії та припущення. Практичний спосіб застосування модальних дієслів, що виражають необхідність, можливість дії та припущення.
56. Основні положення та правила використання модальних дієслів.
57. Практичне вживання модальних дієслів з урахуванням часу.
58. Групи модальних дієслів та їх еквіваленти.
59. Вживання модальних дієслів у прямій та непрямій мові.
60. Прислівники часу та місця.
61. Способи перекладу модальних дієслів.
62. Правила будови часів: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Simple, Past Simple, Future Simple.
63. Правила побудови часів: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.
64. Правила побудови часів: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.
65. Правила побудови часів: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.
66. Правила побудови часу: Future in the Past. Та особливі часові форми: Simple Future in the Past, Continuous Future in the Past, Perfect Future in

- the Past, Perfect Continuous Future in the Past. Спосіб побудови, вживання та перекладу часу: Future in the Past.
67. Напишіть текст на тему Let me introduce myself.
 68. Напишіть текст на тему Mykolaiv
 69. Напишіть текст на тему “Psychoanalysis”.
 70. Напишіть текст на тему I am a student of the psychological faculty
 71. Напишіть текст на тему “Basic Approaches to Psychology”
 72. Напишіть текст на тему “Famous psychologist. Jean-Martin Charcot”.
 73. Напишіть текст на тему “Dr. Sigmund Freud’s Museum in London”
 74. Напишіть текст на тему “Famous psychologists. Sigmund Freud”
 75. Напишіть текст на тему “Famous psychologists B. F. Skinner”
 76. Напишіть текст на тему “Famous psychologists. Jung, Carl Gustav”
 77. Напишіть текст на тему “AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM”
 78. Напишіть текст на тему “Brain”
 79. Напишіть текст на тему INSTINCT

10. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для виконання практичних, самостійних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (поглиблений курс)» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія.

11. Рекомендована література

1. Кузьменко А.О. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія) : навчальний посібник / А.О. Кузьменко. – Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 130 с.
2. Акулич Ю.Е. Английский язык. Домашнее чтение для психологов / Ю.Е. Акулич. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. – 46с.
3. Буленок С.М., Дячук Л.С., Левченко Л.В. Англійська мова для Психологів / С.М. Буленок, Л.С. Дячук, Л.В. Левченко: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 264с.
4. Одарчук С.І., Одарчук Н.А. Англійська мова для психологів / С.І. Одарчук, Н.А. Одарчук. К.: МАУП, 2006. – 200с.
5. Gilliland T., Dooley J. Career Paths Psychology Student`s Book (with Digibooks App) / Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2017. – 120 p.
6. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків / Л.Я Аврахова. – К. : Атлант ЮЕмСі, 2017. – 371 с.
7. Вейхман Г.А. Нове в граматиці сучасної англійської мови / Г.А. Вейхман. – К.: Астрель, АСТ, 2019. — 544с.
8. Гужва Т. Англійські розмовні теми / Т. Гужва. — Харків: Фоліо, 2016. – 414 с. (в 2 ч.)
9. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ (5-е видання) / Ю.Б. Голіцинський. – К. : Арій, 2011. – 544 с.

10. Захарчук І. English. HEALTH / Іванна Захарчук. — К. : Медицина, 2017. – 175 с.
11. Ривкін В.Л. Новий англо-український медичний словник / В. Л. Ривкін, М. С. Бенюмович. – К. : Арій, 2007. – 782 с
12. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник / Анатолій Вікторович Янков. – К. : Вища шк., 2004. – 261 с.
13. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A Grammar of Contemporary English. — К.: Longman House, 2013.
14. Sylvia S. Mader Human Biology. – University of New York at Bufallo. – Addison Wesley Publishing Company, 2010.

Інформаційні ресурси

- <https://www.e.lanbook.com/reader/book/99994/#1>
- <http://www.psychologytoday.com>
- <http://www.psychologicalscience.org/index.php/publications>
- <https://www.careerpaths-esp.com/psychology#>