

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Приватний вищий навчальний заклад

«Медико-Природничий Університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПВНЗ МПУ

Михайло ВОЛКОВ

20 24 року

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
другого (магістерського рівні) вищої освіти

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ПВНЗ МПУ
«31» 01 20 24 р.
Протокол № 7

Вступ

Сучасна модель розвитку вищої освіти, реформаційні процеси у системі охорони здоров'я, трансформація принципів надання первинної медико-санітарної допомоги населенню і страхова медицина, вкрай потребує удосконалення наявної системи підготовки медичних кадрів, яка б відповідала сучасним світовим стандартам. Реформування системи охорони здоров'я передбачає підготовку медиків-фахівців із набуттям компетенцій професіоналізму новітнього рівня. Забезпечення високоякісної підготовки здобувачів вищої освіти є важливою ланкою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, адже від рівня підготовки майбутніх висококваліфікованих медичних працівників залежить якість надання медичної допомоги населенню України.

Освітні послуги у підготовці магістрів з медсестринства жоден заклад освіти у місті Миколаєві не здійснює. Саме тому, підкреслюється актуальність питання щодо забезпечення професійної підготовки магістрів з медсестринства у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

І. Загальні положення

Код та найменування спеціальності 223 «Медсестринство».

Рівень освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Ступінь освіти: магістр.

Освітня програма «Медсестринство».

Обсяг освітньо-професійної програми: 120 кредитів ЄКТС.

Форма навчання – очна.

Термін навчання: 2 роки.

Навчальний план, затверджений Вченою Радою ПВНЗ МПУ від 28.08.2023 р. протокол № 2.

Освітня програма «Медсестринство» відповідає стандарту вищої освіти за Наказом МОН України від 24.06.2022 року № 589, спеціальності 223 «Медсестринство» – другий (магістерський) рівень.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – здобувати освітній ступінь магістра за спеціальністю 223 «Медсестринство» можуть особи, що здобули освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач, програмні результати навчання

Перелік компетентностей	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Перелік компетентностей	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ФК 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти. ФК 6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів. ФК 8. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ФК 9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження. ФК 10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 12. Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. ФК 13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 14. Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку. ФК 15. Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу. ФК 16. Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства (для освітньо-наукової програми). ФК 17. Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень (для освітньо-наукової програми). ФК 18. Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формі, відповідно до національних та міжнародних стандартів (для освітньо-наукової програми). ФК 19. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень,

Перелік компетентностей	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	проводити їх коректний аналіз та узагальнення (для освітньо-наукової програми).

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах програмних результатів навчання**

ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.

ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.

ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.

ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.

ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.

ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.

ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.

ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.

ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

Опис предметної області

Об'єктом вивчення та діяльності є: організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері

медсестринства.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві.

Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи та теорії до здійснення практичної, організаційної, управлінської, викладацької, науководослідної медсестринської діяльності.

Методи, методики та технології: методи: статистичний, соціологічний, епідеміологічний, демографічний, медикогеографічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, кількісних і якісних досліджень; інноваційні методики навчання та викладання; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.

Академічні права випускників

Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	6	іспит
ОК 02	Ділова англійська мова	3	залік

OK 03	Інформаційні технології в медицині	4	залік
OK 04	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK 05	Соціальна медицина та медична статистика	4	іспит
OK 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	залік
OK 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	5	іспит
OK 08	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги	3	залік
OK 09	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини	4	іспит
OK 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	залік
OK 11	Клінічне медсестринство в хірургії	3	залік
OK 12	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	залік
OK 13	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	залік
OK 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	5	іспит
OK 15	Медична етика та деонтологія	3	залік
OK 16	Клінічна патофізіологія	3	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 17	Первинна медико-санітарна допомога	6	диф. залік
OK 18	Педагогічна практика	6	диф. залік
OK 19	Клінічна практика	9	диф. залік
OK 20	Магістерська робота (написання та захист)	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибіркового компонентів освітньої програми			
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	3	залік
ВК 05	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
ВК 09	Медсестринство в офтальмології	3	залік
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 11	Дієтологія та дієтотерапія	3	залік
ВК 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 13	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ВК 14	Ортопедія та травматологія	3	залік
ВК 15	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	залік
ВК 16	Медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 17	Правознавство та медичне законодавство	3	залік
ВК 18	Економічний аналіз	3	залік
ВК 19	Бізнес планування	3	залік
ВК 20	Посттравматичний стресовий розлад	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркового компонентів (10 дисциплін)		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Працевлаштування випускників

Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я.

Орієнтований перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:

Розділ 4.2. Професіонали:

2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство).

2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство).

2230.2 Медичні сестри та акушерки.

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

2351.2 Консультант з питань здорового способу життя.

Можуть працювати на керівних посадах:

Розділ 4.1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):

1229.4 Завідувач відділення у коледжі.

1229.5 Головна медична сестра.

1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я.

1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.).

1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.).

1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Здобувати освітній ступінь магістра за спеціальністю 223 «Медсестринство» можуть особи, що здобули освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Порядок оцінювання результатів навчання:

За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) , накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний іспит; усні та письмові іспити, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, заліки, диференційовані заліки, іспити.

Форма атестації здобувачів вищої освіти:

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здійснюється відповідно до «Положення про атестацію випускників».

II. Мета, стратегічні цілі, принципи Концепції

Концепція освітньої діяльності спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – Концепція) складена на основі Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» (далі – Університет) затвердженою в установленому порядку від 25 серпня 2017 року.

Метою освітньої діяльності Університету є:

- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти;

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, яких сприятиме їх інтеграції у громадське суспільство і становлення активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки і техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистостей, у тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість;

- формування у студентів національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості;

- забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими працівниками;

- виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

Стратегічними цілями Концепції є:

- у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців;

- у науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

- у кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- у міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі медицини;

у галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

у формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій;

- в іміджевій політиці – усебічне відображення всіх інноваційних змін Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю;

- у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Принципами освітньої діяльності Університету є:

- відповідність вищої освіти потребам особи, суспільства, держави;

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;

- інтеграції освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховному процесі;

- створення належної матеріально-технічної бази та всебічне застосування комп'ютерної техніки;

- впровадження методики безперервної освіти;

- надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки і перепідготовки;

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи;

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;

- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;

- впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності;

- задоволення освітніх потреб студентів, відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави;

- рівність для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

- доступність всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;

- незалежність освітньої діяльності Університету від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- відповідність завданням і специфіці Університету.

III. Реалізація освітнього процесу у межах Концепції

Для досягнення мети та ключових завдань реалізації Концепції необхідним є проектування цілісної системи здобуття вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» завдяки формуванню якісного освітнього середовища в Університеті, зокрема:

Освітній процес

Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентісний, студентоцентрований підходи. Освітній процес здійснюється з використанням контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні (лабораторні) заняття, самостійна робота, консультації, первинна медико-санітарна допомога, педагогічна практика, клінічна практика.

Освітній процес орієнтований на індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти, що формує концептуальну основу формування освітнього середовища, якій здобувачу належить активно навчатися. Індивідуальний підхід забезпечується за рахунок гнучкої системи освітніх компонентів, значної кількості вибіркової складової, а також формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається у формі поточного контролю, підсумкового контролю та атестації.

Основними формами поточного контролю є поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний іспит; усні та письмові іспити, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, заліки, диференційовані заліки, іспити.

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кадрове забезпечення

Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучати до освітнього процесу науково-педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, що відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Комунікувати зі стейкхолдерами з метою врахування їх зауважень та пропозицій (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо якості підготовки до практичної роботи здобувачів вищої освіти, проведення практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу ринку праці. Даний вид співпраці необхідний для забезпечення можливості у подальшому вдосконалення освітніх компонент та переліку компетентностей освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців до актуальних потреб суспільства і забезпечення їх високої конкурентоспроможності.

З метою всебічної інтеграції у національний і міжнародний простір надання освітніх послуг, необхідно організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних дисциплін, у провідних національних і закордонних навчально-наукових установах.

Наукові заходи

Відслідковувати сучасні наукові тенденції для покращення викладання спеціальних знань і формування практичних навичок, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у сфері охорони здоров'я.

Залучення здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту відповідно до професійних інтересів і прихильності та роботу в дослідницьких групах разом із науково-педагогічним складом кафедр Університету з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях. Ці заходи сприятимуть вихованню у здобувачів вищої освіти культури наукових досліджень на принципах добросовісності, відповідальності, автономності та самоконтролю.

Матеріально-технічні заходи

Покращувати та розширювати матеріально-технічну базу Університету шляхом залучення до співпраці стейкхолдерів, що сприятиме забезпеченню освітнього процесу найбільш досконалими навчальними програмами.

Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання медичних послуг населенню.

V. Інформація про засоби впровадження освітньої діяльності

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності для освітньої програми «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство»

Код н/д	Найменування освітнього компонента	Передбачені освітньою програмою результати навчання	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
1. Цикл загальної підготовки						
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		<p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>				
ОК 02	Ділова англійська мова	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 17 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.);ПК-33 шт.; навушники-33 шт.	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ОК 03	Інформаційні технології в	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері	Матеріальні, нематеріальні та	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 17 шт.(2017	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних

	медицині	<p>медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p>	інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.);ПК-33 шт.; навушники-33 шт.	мов Каб № 505 67 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу. ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації. ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		<p>відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>			
--	--	--	--	--	--

2. Цикл професійної підготовки

ОК 05	Соціальна медицина та медична статистика	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
-------	--	--	--	---	--	--

		цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.			Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.	
ОК 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача –10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6шт.(2017 р.) Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 електрокоагулятор-тренажер -1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.; столик інструментальний-1 шт.; столик маніпуляційний-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 1 шт.; мішок Амбу 1 шт.; дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.; ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрика в асортименті коробка КСК - 2 ; медичний і хірургічний інструментарій (одноразового,багаторазового використання) Ложка медична гостра -1шт, затискач кровоспинний-1шт, затискач еластичний шлунковий прямий - 3шт, затискач жорсткий прямий -1, шт затискач шлунковий вигнутий- 4шт, корнцанг прямий - 2шт, корнцанг вигнутий-4шт, Затискач для прикріплення операційної білизни- 2шт, роторозширювач середній-1шт, тупокінцеві гачки	Кабінет фармакології Каб № 507 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

					<p>Фолькмана (однозій, чотиризубий)-3шт, шпатель металевий -1шт, шпатель двосторонній -1шт, щипці гемороїдальні вікончаті прямі -1, лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см -1шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, хірургічні ножиці вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-2шт, скальпель зі змінними стерильними лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті медичні використовують для розрізання пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт, кетгут -2шт, перев'язувальний матеріал (серветки)-8уп, набір для катетеризації центральних вен по Сельдингеру одноразовий -20уп,, катетер внутривенний одноразовий-10, набір одноразовий для зняття швів -2шт, комплект допомоги пораненим одноразовий -3шт, набір для забору крові одноразовий -4, груша для клім 100,0-1шт, халат ізоляційний одноразовий-3шт, халат одноразовий для проведення процедур-3шт, халат стерильний для хіміотерапії -3шт, екран -щиток для обличчя-2шт, маски одноразові -1уп, рукавички хірургічні -1уп, респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий -1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт.</p>	
ОК 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації

		<p>соціальної та етичної відповідальності. ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p>	<p>користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливань-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті;тонометр-1 шт.; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт.</p>	<p>Каб № 501 31 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>
ОК 8	<p>Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги</p>	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій, коробка КСК -1, 3,6,9; штативи для в/в вливань-4 шт.;</p>	<p>Кабінет медичної маніпуляційної техніки та догляду за хворими Каб № 508 31 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

		<p>висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>			<p>Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті. Кушетка, ліжко. Кондиціонер, бактерицидна лампа не екранована.</p>	
ОК 9	<p>Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p>	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті..</p>	<p>Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

		забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.				
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливань-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті;тонометр-1 шт.; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт.	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації Каб № 501 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських	Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача –10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6шт.(2017 р.) Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої	Кабінет хірургії Каб № 305 32 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		<p>професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>	<p>освітньої діяльності</p>	<p>презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГПІ 80-1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 електрокоагулятор-тренажер -1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.; столик інструментальний-1 шт.; столик маніпуляційний-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 1 шт.; мішок Амбу 1 шт.; дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.; ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрика в асортименті коробка КСК - 2 ; медичний і хірургічний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) Ложка медична гостра -1шт, затискач кровоспинний-1шт, затискач еластичний шлунковий прямий - 3шт, затискач жорсткий прямий -1, шт затискач шлунковий вигнутий-4шт, корнцанг прямий - 2шт, корнцанг вигнутий-4шт, Затискач для прикріплення операційної білизни- 2шт, роторозширювач середній-1шт, тупокінцеві гачки Фолькмана (однозій, чотиризубий)-3шт, шпатель металевий -1шт, шпатель двосторонній -1шт, щипці гемороїдальні вікончаті прямі -1, лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см -1шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, хірургічні ножиці вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт, ножиці медичні з гострими кінцями</p>
--	--	--	-----------------------------	---	---

					<p>вигнуті закручені 16,5см-2шт, скальпель зі змінними стерильними лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті медичні використовують для розрізання пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт, кетгут -2шт, перев'язувальний матеріал (серветки)-8уп, набір для катетеризації центральних вен по Сельдингеру одноразовий -20уп., катетер внутривенний одноразовий-10, набір одноразовий для зняття швів -2шт, комплект допомоги пораним одноразовий -3шт, набір для забору крові одноразовий -4, груша для клім 100,0-1шт, халат ізоляційний одноразовий-3шт, халат одноразовий для проведення процедур-3шт, халат стерильний для хіміотерапії -3шт, екран -щиток для обличчя-2шт, маски одноразові -1уп, рукавички хірургічні -1уп, респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий -1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт..</p>	
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації. ПРН 10. Планувати і виконувати</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 6 шт., фантоми дітей для практикування невідкладної допомоги СЛР - 3, мішок Амбу педіатричний -2, Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.; пеленатор-1 шт.; електровісмоктувач тренажер- 2, Інгалятор Вулкан -тренажер-1, стіл для годування дітей до року-1 шт.; ваги дитячі-1 шт.; Товари медичного</p>	<p>Кабінет педіатрії Каб № 304 32 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

		<p>наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>			<p>призначення (одноразового, багаторазового використання, памперси) в асортименті.</p>	
ОК 13	Гострі стани та інтенсивна терапія	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача –10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6шт.(2017 р.)</p> <p>Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 електрокоагулятор-тренажер -1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.; столик інструментальний-1 шт.; столик маніпуляційний-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 1 шт.; мішок Амбу 1 шт.; дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.; ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрика в асортименті коробка КСК - 2 ; медичний і хірургічний інструментарій (одноразового,багаторазового</p>	<p>Кабінет хірургії Каб № 305 32 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

використання) Ложка медична
гостра -1шт, затискач
кровоспинний-1шт, затискач
еластичний шлунковий прямий -
3шт, затискач жорсткий прямий -1,
шт затискач шлунковий вигнутий-
4шт, корнцанг прямий - 2шт,
корнцанг вигнутий-4шт, Затискач
для прикріплення операційної
білизни- 2шт, роторозширювач
середній-1шт, тупокінцеві гачки
Фолькмана (однозій, чотиризубий)-
3шт, шпатель металевий -1шт,
шпатель двосторонній -1шт, щипці
гемороїдальні вікончаті прямі -1,
лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -
6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см
-1шт, хірургічні ножиці прямі
11,5см -2шт, хірургічні ножиці
вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт,
ножиці медичні з гострими кінцями
вигнуті закручені 16,5см-2шт,
скальпель зі змінними стерильними
лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті
медичні використовують для розрізання
пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт,
кетгут -2шт, перев'язувальний
матеріал (серветки)-8уп, набір для
катетеризації центральних вен по
Сельдингеру одноразовий -20уп,,
катетер внутривенний одноразовий-
10, набір одноразовий для зняття
швів -2шт, комплект допомоги
пораненим одноразовий -3шт, набір
для забору крові одноразовий -4,
груша для клім 100,0-1шт, халат
ізоляційний одноразовий-3шт, халат
оноразовий для проведення
процедур-3шт, халат стерильний
для хіміотерапії -3шт, екран -щиток
для обличчя-2шт, маски одноразові -
1уп, рукавички хірургічні -1уп,

					респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий - 1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт.	
ОК 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.				
ОК 15	Медична етика та деонтологія	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливань-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті;тонометр-1 шт.; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт..	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації Каб № 501 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ОК 16	Клінічна патологія	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.;	Кабінет анатомії патоморфології, фізіології та патологіології Каб № 503

		<p>ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.); мікроскоп – 2 шт.(2017 р.); скелет – 1 шт. (2017 р.); муляжі(2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.</p>	<p>33 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та</p>	<p>Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки</p>	<p>Стіл приладовий офтальмологічний з електроприводом – 1 шт.; набір пробних очкових лінз і призм – 1 шт.; оправа пробна універсальна для підбору лінз – 1 шт.; лінійка пупиллометр для підбору окулярів – 1 шт.; лінійка для вимірювання РД – 1 шт.; освітлювач таблиць для перевірки зору – 1 шт.; апарат Ротта медичний – 1 шт.; манометр офтальмологічний – 1 шт.; офтальмоскоп УЧ 6F – 1 шт.; авторефронтometr – 1 шт.</p>	<p>Спеціалізовані кабінети 116 м² вул. Театральна, 10, м. Миколаїв</p>

		імовірні наслідки рішень.				
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	Функціональна кушетка – 2 шт.; шафа для ліків – 4 шт.; тонометри – 50 шт.; фонендоскопи – 50 шт.; сухожарова шафа – 3 шт.; штатив для крапельниць – 4 шт.; ваги – 3 шт.; ростомір – 2 шт.; масажний стіл – 1 шт.; манекен для СЛР – 8 шт.	Спеціалізовані кабінети 400 м ² пр. Центральний, 21, м. Миколаїв
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	<p>Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4 шт.; стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2 шт.; УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 1 шт.; ангиограф – 1 шт.;</p> <p>Комп'ютерний томограф – 1 шт.;</p> <p>обладнання для плазморефузи – 1 шт.;</p> <p>столік інструментальний – 1 шт.;</p> <p>обладнання для проведення медичних процедур – 4 шт.;</p> <p>апарат для проведення озонотерапії – 1 шт.;</p> <p>хірургічні інструменти для операцій на судинах, лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних,</p>	Спеціалізовані кабінети 60 м ² вул. Київська, 1 м. Миколаїв,

		<p>їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>			<p>кесаревого розтину – 13 комплектів; хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7 шт.; апарат ШВЛ – 1 шт.; електровідсмоктувач – 1 шт.; тонометри – 2 шт.; електрокардіограф – 2 шт.</p>	
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	<p>Стерилізатор повітря ТП 80 – 5 шт.; стерилізатор паровий ГК 100-3М – 2 шт.; УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 3 шт.; столики маніпуляційні – 2 шт.; обладнання для проведення медичних маніпуляцій та процедур – 1 шт.; набір хірургічного інструментарію для проведення хірургічних травматологічних, урологічних, гінекологічних, нейрохірургічних оперативних втручань – 7 шт.; апарати ШВЛ різного класу – 3 шт.; електровідсмоктувачі хірургічні – 2 шт.; Тонометри механічні – 2; електрокардіограф – 1 шт.; ппарат УЗД – 2 шт.; бронхоскоп – 1 шт.; ендоскоп – 1 шт.; монітор пацієнта – 3 шт.; дефібрилятор – 3 шт.; набір обладнання для визначення групи крові і проведення гемотранфузії – 1 шт.; предмети догляду за пацієнтами – 1 шт.</p>	Спеціалізовані кабінети 86 м ² вул. Корабелів, 14В, м. Миколаїв
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення	<p>Ваги для дітей – 1 шт.; ваги для дорослих – 1 шт.; ростомір – 1 шт.; медична вимірювальна стрічка – 1</p>	Спеціалізовані кабінети 120 м ²

		<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	користуванні для провадження освітньої діяльності	практичної підготовки	шт.; стетофонендоскоп – 1 шт.; термометр – 1 шт.; тонометр з малими, середніми і великими манжетами – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; отоофтальмоскоп – 1 шт.; медичний ліхтарик – 1 шт.; електрокардіограф – 1 шт.; пікфлуометр – 1 шт.; молоточок неврологічний – 1 шт.; таблиця для перевірки гостроти зору – 1 шт.; апарат для визначення рівня глюкози у комплекті – 1 шт.; холодильник для зберігання лікарських засобів – 1 шт.; шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів – 1 шт.; кушетка – трансформер – 1 шт.; офісні меблі та столи для персоналу, стільці та крісло – 1 шт.; комп'ютерне обладнання – 1 шт.	провулок Кобера, 15А, м. Миколаїв
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2, СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1, УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1	Спеціалізовані кабінети 32 м ² вул. Велика Морська, буд 27

		питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.				
ОК 18	Педагогічна практика	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ОК 19	Клінічна практика	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення	Стіл приладовий офтальмологічний з електроприводом – 1 шт.; набір пробних очкових лінз і призм – 1	Спеціалізовані кабінети 116 м ²

		<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>	користуванні для провадження освітньої діяльності	практичної підготовки	шт.; оправа пробна універсальна для підбору лінз – 1 шт.; лінійка пупиллометр для підбору окулярів – 1 шт.; лінійка для вимірювання РД – 1 шт.; освітлювач таблиць для перевірки зору – 1 шт.; апарат Ротта медичний – 1 шт.; манометр офтальмологічний – 1 шт.; офтальмоскоп УЧ 6F – 1 шт.; авторефронтometr – 1 шт.	вул. Театральна, 10, м. Миколаїв
ОК 19	Клінічна практика	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	Функціональна кушетка – 2 шт.; шафа для ліків – 4 шт.; тонометри – 50 шт.; фонендоскопи – 50 шт.; сухожарова шафа – 3 шт.; штатив для крапельниць – 4 шт.; ваги – 3 шт.; ростомір – 2 шт.; масажний стіл – 1 шт.; манекен для СЛР – 8 шт.	Спеціалізовані кабінети 400 м ² пр. Центральний, 21, м. Миколаїв

		<p>їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>				
ОК 19	Клінічна практика	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та</p>	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	<p>Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4 шт.; стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2 шт.; УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 1 шт.; ангиограф – 1 шт.;</p> <p>Комп'ютерний томограф – 1 шт.;</p> <p>обладнання для плазмофорезу – 1 шт.;</p> <p>столік інструментальний – 1 шт.;</p> <p>обладнання для проведення медичних процедур – 4 шт.;</p> <p>апарат для проведення озонотерапії – 1 шт.;</p> <p>хірургічні інструменти для операцій на судинах, лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних, кесаревого розтину – 13 комплектів;</p> <p>хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7 шт.;</p> <p>апарат ШВЛ – 1 шт.;</p> <p>електровідсмоктувач – 1 шт.;</p> <p>тонометри – 2 шт.;</p> <p>електрокардіограф – 2 шт.</p>	<p>Спеціалізовані кабінети 60 м²</p> <p>вул. Київська, 1 м. Миколаїв,</p>

		імовірні наслідки рішень. ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.				
ОК 19	Клінічна практика	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	Стерилізатор повітря ТП 80 – 5 шт.; стерилізатор паровий ГК 100-3М – 2 шт.; УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 3 шт.; столики маніпуляційні – 2 шт.; обладнання для проведення медичних маніпуляцій та процедур – 1 шт.; набір хірургічного інструментарію для проведення хірургічних травматологічних, урологічних, гінекологічних, нейрохірургічних оперативних втручань – 7 шт.; апарати ШВЛ різного класу – 3 шт.; електровідсмоктувачі хірургічні – 2 шт.; Тонметри механічні – 2; електрокардіограф – 1 шт.; апарат УЗД – 2 шт.; бронхоскоп – 1 шт.; ендоскоп – 1 шт.; монітор пацієнта – 3 шт.; дефібрилятор – 3 шт.; набір обладнання для визначення групи крові і проведення гемотранфузії – 1 шт.; предмети догляду за пацієнтами – 1 шт.	Спеціалізовані кабінети 86 м ² вул. Корабелів, 14В, м. Миколаїв
ОК 19	Клінічна практика	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими	Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки	Ваги для дітей – 1 шт.; ваги для дорослих – 1 шт.; ростомір – 1 шт.; медична вимірювальна стрічка – 1 шт.; стетофонендоскоп – 1 шт.;	Спеціалізовані кабінети 120 м ² провулок Кобера,

		<p>уміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>		<p>термометр – 1 шт.; тонометр з малими, середніми і великими манжетами – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; отоофтальмоскоп – 1 шт.; медичний ліхтарик – 1 шт.; електрокардіограф – 1 шт.; пікфлуометр – 1 шт.; молоточок неврологічний – 1 шт.; таблиця для перевірки гостроти зору – 1 шт.; апарат для визначення рівня глюкози у комплекті – 1 шт.; холодильник для зберігання лікарських засобів – 1 шт.; шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів – 1 шт.; кушетка – трансформер – 1 шт.; офісні меблі та столи для персоналу, стільці та крісло – 1 шт.; комп'ютерне обладнання – 1 шт.</p>	<p>15А, м. Миколаїв</p>
ОК 19	Клінічна практика	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Матеріальні, ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення практичної підготовки</p>	<p>Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2, СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1, УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1</p>	<p>Спеціалізовані кабінети 32 м² вул. Велика Морська, буд 27</p>

		<p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>				
ОК 20	Магістерська робота (написання та захист)	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації. ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень. ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 3 шт., тематичні плакати – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.), дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; протигаз - 26 шт.; вогнегасник-тренажер – 3 шт.; муляжі в асортименті.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 17 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.);ПК-33 шт.; навушники-33 шт.	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		<p>лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>				
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.</p>	<p>Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

		<p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>				
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливань-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті;тонометр-1 шт.; ємності	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації Каб № 501 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.			для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт..	
БК 05	Медсестринство в психіатрії та наркології	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проєктор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проєктор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливань-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті;тонометр-1 шт.; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт.</p>	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації Каб № 501 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; муляжі; апарат "Ультразвук"-тренажер; коробка КСК -1, 3,6,9; Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра-1-тренажер; електровідсмоктувач-1 шт.; шина Крамера-1 шт.; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
-------	--	---	--	---	--	--

		забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.				
БК 07	Медсестринство в оториноларингології	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача –10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6шт.(2017 р.)</p> <p>Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.;</p> <p>Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 електрокоагулятор-тренажер -1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.; столик інструментальний-1 шт.; столик маніпуляційний-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 1 шт.; мішок Амбу 1 шт.; дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.; ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрика в асортименті коробка КСК - 2 ;</p> <p>медичний і хірургічний інструментарій (одноразового,багаторазового використання) Ложка медична гостра -1шт, затискач кровоспинний-1шт, затискач еластичний шлунковий прямий - 3шт, затискач жорсткий прямий -1, шт затискач шлунковий вигнутий- 4шт, корнцанг прямий - 2шт, корнцанг вигнутий-4шт, Затискач для прикріплення операційної білизни- 2шт, роторозширювач середній-1шт, тупокінцеві гачки Фолькмана (однотий, чотиризубий)-</p>	<p>Кабінет хірургії</p> <p>Каб № 305</p> <p>32 м²</p> <p>пр. Богоявленський,</p> <p>43А, м. Миколаїв</p>

		емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.			3шт, шпатель металевий -1шт, шпатель двосторонній -1шт, щипці гемороїдальні вікончаті прямі -1, лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см -1шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, хірургічні ножиці вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-2шт, скальпель зі змінними стерильними лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті медичні використовують для розрізання пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт, кетгут -2шт, перев'язувальний матеріал (серветки)-8уп, набір для катетеризації центральних вен по Сельдингеру одноразовий -20уп,, катетер внутривенний одноразовий-10, набір одноразовий для зняття швів -2шт, комплект допомоги пораненим одноразовий -3шт, набір для забору крові одноразовий -4, груша для клім 100,0-1шт, халат ізоляційний одноразовий-3шт, халат одноразовий для проведення процедур-3шт, халат стерильний для хіміотерапії -3шт, екран -щиток для обличчя-2шт, маски одноразові -1уп, рукавички хірургічні -1уп, респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий -1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт.	
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – шт.(2017), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.;	Кабінет гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї Каб № 308

	<p>проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; крісло гінекологічне -1шт, стіл хірургічний універсальн-1шт, ширма -1шт. столик інструментальний-1 шт., лоток ниркоподібний-1, фантом репродуктивної системи жінки, ємності для знезаражень 2; ємності для відходів -2, столик інструментальний-1, дзеркало гінекологічне по Сімсу з підйомником 5, дзеркало -підйомник по Отто-1шт, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско доросле- 10, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско підліткове - 1, корнцанг -1, щипці однозубі для відтягування тіла матки-1, щипці для видалення плідного яйця, щипці шкірно-головні акушерські-2, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 15см-2шт, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 24см -1шт, зонд матковий з діленням прямий-1, зонд матковий з діленням зігнутий-1шт, ложка 9кюретка)гінекологічна для матки - 1шт., ложка Фолькмана-1, ножиці для епізіотомії тупі-2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-1шт голкотримач Майо-Хегар-1, хірургічні ножиці прямі 14,5см -2шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, пінцет хірургічний -2шт, акушерський стетоскоп-1, Коробка КСК -1, Лампа-1, мультимедійний проектор з екраном переносний – 1 шт.(2019); Шафа СС200</p>	<p>32 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>
--	--	---	--	--	--

		розробок у сфері видавництва та поліграфії.				
ВК 09	Медсестринство в офтальмології	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи,</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача –10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6шт.(2017 р.) Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 електрокоагулятор-тренажер -1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.; столик інструментальний-1 шт.; столик маніпуляційний-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 1 шт.; мішок Амбу 1 шт.; дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.; ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрика в асортименті коробка КСК - 2 ; медичний і хірургічний інструментарій (одноразового,багаторазового використання) Ложка медична гостра -1шт. ,затискач кровоспинний-1шт, затискач еластичний шлунковий прямий - 3шт, затискач жорсткий прямий -1, шт затискач шлунковий вигнутий- 4шт, корнцанг прямий - 2шт, корнцанг вигнутий-4шт, Затискач для прикріплення операційної білизни- 2шт, роторозширювач середній-1шт, тупокінцеві гачки Фолькмана (однозій, чотиризубий)- 3шт, шпатель металевий -1шт,	Кабінет хірургії Каб № 305 32 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.			щратель двосторонній -1шт, щипці гемороїдальні вікончаті прямі -1, лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см -1шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, хірургічні ножиці вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-2шт, скальпель зі змінними стерильними лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті медичні використовують для розрізання пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт, кетгут -2шт, перев'язувальний матеріал (серветки)-8уп, набір для катетеризації центральних вен по Сельдингеру одноразовий -20уп,, катетер внутривенний одноразовий-10, набір одноразовий для зняття швів -2шт, комплект допомоги пораненим одноразовий -3шт, набір для забору крові одноразовий -4, груша для клім 100,0-1шт, халат ізоляційний одноразовий-3шт, халат одноразовий для проведення процедур-3шт, халат стерильний для хіміотерапії -3шт, екран -щиток для обличчя-2шт, маски одноразові -1уп, рукавички хірургічні -1уп, респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий -1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт.	
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 17 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² пр. Богоявленський,

		<p>професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p>	освітньої діяльності	презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.);ПК-33 шт.; навушники-33 шт.	43А, м. Миколаїв
ВК 11	Дієтологія та дієтотерапія	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.); ємності для відходів в асортименті; ємності для знезаражень в асортименті; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р.); кушетка-1 шт.; муляжі (2017 р.); електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; електрокоагулятор-тренажер-1 шт.; монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; стіл хірургічний-тренажер-1 шт.; лампа безтіньова-1 шт.; штативи для в/в вливачів-2 шт.; ШВЛ MANALL-тренажер-1 шт.; кушетка-1 шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -1, 3,6,9; муляжі; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в</p>	Кабінет внутрішньої медицини та медичної реабілітації Каб № 501 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

					асортименті;тонометр-1 шт.; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; тонометр-1 шт.	
БК 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проєктор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – шт.(2017), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; крісло гінекологічне -1шт, стіл хірургічний універсальн-1шт, ширма -1шт. столик інструментальний-1 шт., лоток ниркоподібний-1, фантом репродуктивної системи жінки, ємності для знезаражень 2; ємності для відходів -2, столик інструментальний-1, дзеркало гінекологічне по Сімсу з підйомником 5, дзеркало -підйомник по Отто-1шт, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско доросле- 10, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско підліткове - 1, корнцанг -1, щипці однозубі для відтягування тіла матки-1, щипці для видалення плідного яйця, щипці шкірно-головні акушерські-2, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 15см-2шт, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 24см -1шт, зонд матковий з діленням прямий-1, зонд матковий з діленням зігнутий-1шт, ложка 9кюретка)гінекологічна для матки - 1шт., ложка Фолькмана-1, ножиці для епізіотомії тупі-2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-1шт голкотримач Майо-Хегар-1, хірургічні ножиці прямі 14,5см -2шт, хірургічні	Кабінет гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї Каб. № 308 32 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

					ножиці прями 11,5см -2шт, пінцет хірургічний -2шт, акушерський стетоскоп-1, Коробка КСК -1, Лампа-1, мультимедійний проектор з екраном переносний – 1 шт.(2019); Шафа СС200	
ВК 13	Медсестринство в дерматології та венерології	<p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-17шт.(2017р.); тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 1 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.); стіл масажно-косметологічний переносний -1, шафа ГП -80 тренажер -1шт,лампа з лупою пересувна -1шт, фантоми додатків шкіри в асортименті -3ш.	Кабінет косметології та дерматології Каб № 307 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ВК 14	Ортопедія та травматологія	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері	Матеріальні, нематеріальні та	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017	Кабінет неврології, травматології та

		<p>медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>	інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); милиці-2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрикадемонстраційний стенд для літератури-1	<p>ортопедії Каб № 202 36 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>
ВК 15	Медичне та фармацевтичне товарознавство	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.); Гігрометр ВІТ-2-5 шт.; набір аптечного обладнання (навчальна	<p>Кабінет фармакології Каб № 507 31 м² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв</p>

		ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.			аптека); сейф для ліків; холодильник для ліків; медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті.	
ВК 16	Медицина надзвичайних ситуацій	ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я. ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 3 шт., тематичні плакати – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.), дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; протигаз - 26 шт.; вогнегасник-тренажер – 3 шт.; муляжі в асортименті.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ВК 17	Правознавство та медичне законодавство	ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502

		<p>доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p>	освітньої діяльності	презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ВК 18	Економічний аналіз	<p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв
ВК 19	Бізнес планування	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Управляти робочими</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт.(2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

		<p>процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.</p> <p>ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>				
ВК 20	Посттравматичний стресовий розлад	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., мультимедійний проектор з екраном (стаціонарний) – 1 шт.(2019 р.); милиці-2 шт.; шини Крамера , Дітерікса, Кейдрикадемонстраційний стенд для літератури-1	Кабінет неврології, травматології та ортопедії Каб № 202 36 м ² пр. Богоявленський, 43А, м. Миколаїв

розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.

ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.