

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Медико-Природничий Університет»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність 223 «Медсестринство»  
Спеціалізація: медсестринство  
Кваліфікація : магістр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«Медико-Природничий Університет»**

**Голова Вченої ради**



**(протокол № 2 від « 22 »**

**Освітня програма вводиться в дію**



**Миколаїв 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньої програми**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Спеціальність 223 «Медсестринство»**

**Кваліфікація: Магістр медсестринства**

**Розробники освітньої програми:**

1. Н.В. Башмакова – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету
2. Р.Т. Габрель – керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент
3. Б.П. Зоря – член проектної групи, доктор фармацевтичних наук, професор
4. А.І. Кіктенко – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедраю загальної підготовки
5. В.В. Пляцок – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент

**Керівник закладу**

**Ректор Приватного вищого**

**навчального закладу**

**«Медико – Природничий  
Університет»**



**М.А.Волков**

**«28» 08 2023 р**

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Н.В. Башмакова – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету
2. Р.Т. Габрель – керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент
3. Б.П. Зоря – член проектної групи, доктор фармацевтичних наук, професор
4. А.І. Кіктенко – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою загальної підготовки
5. В.В. Пляцок – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент

## **Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. А.К.Магденко – кандидат медичних наук, лікар терапевт, акушер-гінеколог Миколаївського Центру первинної медико-санітарної допомоги № 5 ;
2. Д.В.Жуцько - кандидат медичних наук, старший науковий співробітник, доцент, лікар вищої категорії, уролог - андролог, сексопатолог, обласний центр планування сім'ї і репродукції людини м. Одеса, ОКБ; " Український ННІ медичної реабілітації і курортології МОЗ України";
3. Є.С.Кузнецова – головна медична сестра херсонської обласної лікарні, голова Херсонської обласної організації «Асоціація медичних сестер України».

**1. Профіль освітньої програми Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»,  
Спеціальність 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Медсестринство»)**

**1- Загальна інформація**

Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація «Магістр медсестринства»
Офіційна назва освітньої програми	«Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом другого (магістерського) рівня, 120 кредитів ECTS , термін навчання 2 роки на основі диплому бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQFF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки
Інтернет - адреса	<a href="http://vntz-npu.com.ua/">http://vntz-npu.com.ua/</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Медсестринство». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.

**3 - Характеристика освітньої програми**

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 223 «Медсестринство»

Спеціалізація – «Медсестринство»

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 67 %; - вибіркові дисципліни – 33 %.	
	<b>Термін навчання</b>	<b>2 роки ( на базі першого бакалаврського рівня)</b>
	<b>Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ЄКТС)</b>	<b>3600/120</b>
	<b>обов'язкові дисципліни</b>	
	- <b>цикл загальної підготовки</b>	<b>540/18</b>
	- <b>цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>2160/72</b>
	<b>вибіркові дисципліни</b>	<b>900/30</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Професійна.</p> <p>Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство». Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в медичній галузі.</p>	
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація – «Медсестринство».</p> <p><b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> організація, управління та контроль роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснення науково-дослідної роботи, викладацька діяльність за спеціальністю «Медсестринство».</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві, підготовка медичної сестри до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в ЗОЗ різного профілю, в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах.</p>	

	<p>зкладах післядипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри-магістра.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b>  вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використання методів, методик наукового дослідження; застосування технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчання медичних сестер на до- та післядипломному етапах.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b>  маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p> <p>Ключові слова: медсестринство, охорона здоров'я, медична сестра.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: очна, (денна та вечірня) – на основі освітнього ступеня бакалавра галузі знань «Охорона здоров'я». Програма передбачає також наявність первинної медико-санітарної, педагогічної та клінічної практик.</p>
<p><b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <p>Розділ 4.2. Професіонали</p> <p>2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство)</p> <p>2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство)</p> <p>2230.2 Медичні сестри та акушерки</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>Можуть працювати на керівних посадах:</p> <p>Розділ 4.1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>1229.4 Завідувач відділення у коледжі</p> <p>1229.5 Головна медична сестра</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії,</p>

	<p>університету і т. ін.)  1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.)  1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після завершення вивчення освітньої програми та отримання кваліфікації - магістр медсестринства, спеціалізації «Медсестринство», фахівці мають право здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок» та кваліфікаційну роботу.  Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS: A,B,C,D,E.  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, звіти з практик тощо.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>5.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>8.Здатність працювати в команді.</li> <li>9.Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>10.Здатність спілкуватися іноземною мовою</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</li> <li>2.Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</li> <li>3.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої</li> </ol>

інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

4.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5.Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти.

6.Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

7.Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.

8.Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

9.Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.

10.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

11.Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

12.Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.

13.Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирній та воєнний час.

14.Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.

15.Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.

16.Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства (для освітньо-наукової програми).

17.Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень (для освітньо-наукової програми).

18. Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формі, відповідно до національних та міжнародних стандартів (для освітньо-наукової програми).

19.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення (для освітньо-наукової програми).

### **7- Програмні результати навчання**

1.Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.

2.Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.

3.Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

4.Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.



	<p>5.Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.</p> <p>6.Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>7.Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>8.Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>9.Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>10.Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>11.Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>12.Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>13.Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>14.Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15.Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.</p> <p>16.Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>17.Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p> <p>18.Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітню програму «Медсестринство» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Вищий навчальний заклад, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме :</p>

	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м.кв.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 25 %)  </p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункти харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %).</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Вищий навчальний заклад, який веде підготовку бакалаврів медестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчального плану; робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);</li> <li>- наявність офіційного веб - сайту закладу освіти(<a href="http://vuz-npu.com.ua/">http://vuz-npu.com.ua/</a>) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).</li> </ul>
<p><b>9- Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми ( навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	6	іспит
OK 02	Ділова англійська мова	3	залік
OK 03	Інформаційні технології в медицині	4	залік
OK 04	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 05	Соціальна медицина та медична статистика	4	іспит
OK 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	залік
OK 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	5	іспит
OK 08	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги	3	залік
OK 09	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини	4	іспит
OK 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	залік
OK 11	Клінічне медсестринство в хірургії	3	залік
OK 12	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	залік
OK 13	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	залік
OK 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	5	іспит
OK 15	Медична етика та деонтологія	3	залік
OK 16	Клінічна патофізіологія	3	залік
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK 17	Первинна медико-санітарна допомога	6	диф. залік
OK 18	Педагогічна практика	6	диф. залік
OK 19	Клінічна практика	9	диф. залік
OK 20	Магістерська робота (написання та захист)	9	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		90	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>3.Цикл вибіркового компонентів освітньої програми</b>			
BK 01	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
BK 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
BK 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
BK 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	3	залік
BK 05	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
BK 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	залік
BK 07	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
BK 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
BK 09	Медсестринство в офтальмології	3	залік

ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 11	Дієтологія та дієтотерапія	3	залік
ВК 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 13	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ВК 14	Ортопедія та травматологія	3	залік
ВК 15	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	залік
ВК 16	Медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 17	Правознавство та медичне законодавство	3	залік
ВК 18	Економічний аналіз	3	залік
ВК 19	Бізнес планування	3	залік
ВК 20	Посттравматичний стресовий розлад	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (10 дисциплін)		30	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі
ОК 02	Ділова англійська мова
ОК 05	Соціальна медицина та медична статистика
ОК 08	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги
ОК 15	Медична етика та деонтологія
ОК 16	Клінічна патофізіологія
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології
<b>2 семестр</b>	
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі
ОК 03	Інформаційні технології в медицині
ОК 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка
ОК 13	Гострі стани та інтенсивна терапія
ОК 18	Педагогічна практика
ВК 05	Медсестринство в психіатрії та наркології
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
ВК 09	Медсестринство в офтальмології
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності
<b>3 семестр</b>	
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 09	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії
ОК 19	Клінічна практика

ВК 11	Дієтологія та дієтотерапія
ВК 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології
ВК 13	Медсестринство в дерматології та венерології
ВК 14	Ортопедія та травматологія
<b>4 семестр</b>	
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності
ОК 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві
ОК 20	Магістерська робота (написання та захист)
ВК 15	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
ВК 16	Медицина надзвичайних ситуацій
ВК 17	Правознавство та медичне законодавство
ВК 18	Економічний аналіз
ВК 19	Бізнес планування
ВК 20	Посттравматичний стресовий розлад

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223«Медсестринство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

- Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.
- Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
- Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти..

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																									
	зк 1	зк 2	зк 3	зк 4	зк 5	зк 6	зк 7	зк 8	зк 9	зк 10	фк 1	фк 2	фк 3	фк 4	фк 5	фк 6	фк 7	фк 8	фк 9	фк 10	фк 11	фк 12	фк 13	фк 14	фк 15	
ОК 01			+																							
ОК 02	+	+							+																	
ОК 03	+			+	+		+			+															+	+
ОК 04			+		+					+	+	+								+			+	+		
ОК 05						+	+				+	+								+		+		+		
ОК 06	+				+			+		+	+	+	+	+							+		+	+		
ОК 07	+	+			+					+		+											+			
ОК 08										+			+	+												
ОК 09		+								+	+	+		+		+	+	+		+				+		
ОК 10			+		+			+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
ОК 11					+			+		+	+				+								+	+		
ОК 12		+		+			+		+	+						+		+	+		+	+				
ОК 13						+		+	+	+		+		+						+	+					
ОК 14		+				+	+		+	+									+	+						
ОК 15		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		
ОК 16	+						+	+			+	+														
ОК 17		+				+		+	+			+				+							+			
ОК 18				+			+																+		+	
ОК 19		+				+		+	+	+	+	+	+	+								+	+			
ОК 20	+			+	+											+			+	+		+	+			
БК 01												+			+			+								
БК 02			+	+																						
БК 03			+											+	+			+								
БК 04								+		+		+											+			
БК 05						+			+				+	+						+			+			
БК 06						+		+	+				+	+						+			+			
БК 07		+				+					+		+	+												
БК 08						+			+				+	+												
БК 09						+			+				+	+												
БК 10	+			+											+								+			
БК 11		+											+		+											
БК 12						+			+			+			+											
БК 13						+		+	+			+														
БК 14						+		+	+						+	+	+									
БК 15								+					+		+											
БК 16		+							+	+								+								
БК 17									+									+				+		+		
БК 18	+				+																		+			
БК 19	+				+																		+			
БК 20		+								+													+			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

СОП	Програмні результати навчання																	
	прн 1	прн 2	прн 3	прн 4	прн 5	прн 6	прн 7	прн 8	прн 9	прн 10	прн 11	прн 12	прн 13	прн 14	прн 15	прн 16	прн 17	прн 18
ЕК 01	+	+		+				+				+	+					+
ЕК 02	+	+									+					+		+
ЕК 03		+	+			+					+			+	+			
ЕК 04	+	+			+			+	+	+		+	+					+
ЕК 05			+								+			+			+	
ЕК 06				+							+							
ЕК 07			+				+			+								
ЕК 08		+	+					+	+	+		+	+					+
ЕК 09			+						+	+			+			+		+
ЕК 10		+	+					+	+	+					+			+
ЕК 11		+	+					+		+	+		+		+			+
ЕК 12		+	+					+		+					+			+
ЕК 13		+	+								+			+	+	+		
ЕК 14		+			+						+		+		+	+	+	+
ЕК 15			+							+		+						+
ЕК 16			+				+		+		+	+						
ЕК 17		+	+								+			+	+	+		
ЕК 18		+	+								+			+	+	+	+	+
ЕК 19		+	+								+			+	+	+	+	+
ЕК 20		+	+	+							+			+	+	+	+	+
ЕК 01			+					+				+	+					
ЕК 02	+	+									+					+		+
ЕК 03	+	+				+			+			+	+		+		+	+
ЕК 04			+			+	+		+				+		+	+		
ЕК 05		+	+							+		+	+		+	+	+	
ЕК 06		+	+							+		+	+		+	+	+	+
ЕК 07		+	+							+		+	+		+	+	+	+
ЕК 08		+	+			+				+		+	+		+	+	+	+
ЕК 09		+	+							+		+	+		+	+	+	+
ЕК 10		+	+			+					+			+	+			
ЕК 11		+	+											+	+	+		
ЕК 12		+	+							+			+	+	+	+	+	
ЕК 13		+	+							+			+	+	+	+	+	
ЕК 14		+	+							+			+	+	+	+	+	
ЕК 15			+							+			+					
ЕК 16		+	+						+	+				+	+			+
ЕК 17			+	+						+			+					
ЕК 18			+	+														
ЕК 19	+	+		+	+		+					+						+
ЕК 20	+	+	+								+	+	+	+				+