

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
Голова Вченої ради


Михайло ВОЛКОВ
(протокол № 9 від « 19 » 09 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024 р.

Миколаїв 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Розробники освітньої програми:

1. МОКІЄНКО Андрій – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
2. ТРЕТЬЯКОВА Олена – керівник проєктної групи, доктор біологічних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
3. САМОЙЛЕНКО Геннадій – член проєктної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри медсестринства і громадського здоров'я.

Керівник закладу
Ректор ПВНЗ
«Медико-Природничий Університет»


Михайло ВОЛКОВ
«19» 12 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» у складі:

1. МОКІЄНКО Андрій – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
2. ТРЕТЬЯКОВА Олена – керівник проєктної групи, доктор біологічних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
3. САМОЙЛЕНКО Геннадій – член проєктної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри медсестринства і громадського здоров'я.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЧМІЛЬ Наталія – Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради.
2. ЧЕРЕМУШЕВА Алла – Головна медична сестра КНП «Миколаївський обласний будинок дитини» Миколаївської обласної ради.
3. СКОРОХОД Андрій – Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.
4. КОРНІСНКО Тетяна – Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна лікарня відновного лікування» Миколаївської обласної ради.
5. ТКАЧ Тетяна – Заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1».

1. Профіль освітньої програми
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 229 Громадське здоров'я Кваліфікація: магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	«Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом другого (магістерського) рівня, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Можуть вступати особи, що здобули перший (бакалаврський), другий (магістерський) ступінь вищої освіти, або ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Денна, вечірня
Термін дії ОП	з 2024 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vnz-mpu.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»
Орієнтація освітньої програми	Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння другого (магістерського) рівня вищої освіти.

	галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я». Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та повітряних досліджень в медичній галузі.
Основний фокус освітньої програми	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її інтегрований підхід, що забезпечує здобувачам вищої освіти набувати компетентності, які необхідні для поглиблення знань, навичок та умінь з підготовки й реалізації заходів при розбудові національної системи охорони громадського здоров'я, у т.ч. соціальних, економічних наук, управління та адміністрування, права, гуманітарних наук тощо.</p> <p>Програма реалізується у співпраці з роботодавцями-стейкхолдерами, які беруть участь у процесі практичного навчання.</p> <p>Обов'язковим компонентом освітньої програми є проходження асистентської практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003:2010:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.)</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і та ін.)</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p> <p>Розділ 2. Професіонали</p> <p>2212.2 Епідеміолог</p> <p>Підрозділ 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів</p>

	<p>управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо.</p> <p>Розділ 3. 3152 Інспектор з охорони праці 3222 Інструктор із санітарної освіти 3231 Статистик медичний</p>
Подальше навчання	Після завершення вивчення освітньої програми та отримання кваліфікації – магістр громадського здоров'я, фахівці мають право здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісними навчанням та оцінюванням одиогрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, ієлти (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Кроко» та кваліфікаційну роботу.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, звіти з практик тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.</p> <p>ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ДВНЗ «Медико-Природничий Університет», який веде підготовку магістрів громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м². 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 25 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, пункти харчування, актові та читальні зали, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %). 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ДВНЗ «Медико-Природничий Університет», який веде підготовку магістрів громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану, робочої програми, силябусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність робочих програм, силябусів практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти); - наявність офіційного веб сайту закладу освіти (http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	6	іспит
ОК 02	Ділова англійська мова	3	залік
ОК 03	Інформаційні технології у сфері громадського здоров'я	4	залік
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Доказова медицина	4	іспит
ОК 06	Основи громадського здоров'я	4	іспит
ОК 07	Організація охорони здоров'я в Україні та світі	4	іспит
ОК 08	Основи епідеміології	3	залік
ОК 09	Охорона материнства та дитинства	3	залік
ОК 10	Навколишнє середовище і здоров'я населення	3	залік
ОК 11	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	5	іспит
ОК 12	Клінічна медицина й навколишнє середовище	3	залік
ОК 13	Системи охорони здоров'я	3	залік
ОК 14	Політика та етика в громадському здоров'ї	4	іспит
ОК 15	Економіка громадського здоров'я	3	іспит
ОК 16	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	3	залік
ОК 17	Право в громадському здоров'ї	3	залік
ОК 18	Фінансовий менеджмент в громадському здоров'ї. Маркетинг послуг	5	іспит
ОК 19	Стратегії та моделі викладання громадського здоров'я	5	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 20	Асистентська практика	6	диф. залік
ОК 21	Магістерська робота (написання та захист)	9	диф. залік
ОК 22	Державна атестація	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
ВК 04	Біохімія з основами фармакології	3	залік
ВК 05	Епідеміологія інфекційних захворювань	3	залік
ВК 06	Епідеміологія неінфекційних захворювань	3	залік
ВК 07	Педагогіка здоров'я	3	залік
ВК 08	Психологія здоров'я	3	залік
ВК 09	Соціологія здоров'я	3	залік
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 11	Безпека та гігієна праці	3	залік

ВК 12	Безпека та гігієна харчування	3	залік
ВК 13	Промоція здоров'я	3	залік
ВК 14	Психологічна реабілітація	3	залік
ВК 15	Управління людським потенціалом, менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї	3	залік
ВК 16	Управління якістю в системі охорони здоров'я	3	залік
ВК 17	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ВК 18	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3	залік
ВК 19	Організація державного санітарно-епідеміологічного нагляду	3	залік
ВК 20	Політика в галузі охорони здоров'я	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (10 дисциплін)		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)
1 семестр	
ОК 02	Ділова англійська мова
ОК 05	Доказова медицина
ОК 06	Основи громадського здоров'я
ОК 07	Організація охорони здоров'я в Україні та світі
ОК 08	Основи епідеміології
ОК 09	Охорона материнства та дитинства
ОК 10	Навколишнє середовище і здоров'я населення
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медесетринство
ВК 04	Біохімія з основами фармакології
2 семестр	
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі
ОК 03	Інформаційні технології у сфері громадського здоров'я
ОК 11	Біостатистика. Статистика здоров'я населення
ОК 12	Клінічна медицина й навколишнє середовище
ОК 13	Системи охорони здоров'я
ВК 05	Епідеміологія інфекційних захворювань
ВК 06	Епідеміологія неінфекційних захворювань
ВК 07	Педагогіка здоров'я
ВК 08	Психологія здоров'я
ВК 09	Соціологія здоров'я
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності
3 семестр	
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 14	Політика та етика в громадському здоров'ї
ОК 15	Економіка громадського здоров'я
ОК 16	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я
ОК 17	Право в громадському здоров'ї
ОК 20	Асистентська практика
ВК 11	Безпека та гігієна праці

БК 12	Безпека та гігієна харчування
БК 13	Промоція здоров'я
БК 14	Психологічна реабілітація
4 семестр	
ОК 18	Фінансовий менеджмент в громадському здоров'ї. Маркетинг послуг
ОК 19	Стратегії та моделі викладання громадського здоров'я
ОК 21	Магістерська робота (написання та захист)
ОК 22	Державна атестація
БК 15	Управління людським потенціалом, менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї
БК 16	Управління якістю в системі охорони здоров'я
БК 17	Антикорупція та доброчесність
БК 18	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики
БК 19	Організація державного санітарно-епідеміологічного нагляду
БК 20	Політика в галузі охорони здоров'я

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері громадського здоров'я. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): ЄДКІ – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр громадського здоров'я.

РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкголдера
на освітню програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Важливою складовою сучасної системи охорони здоров'я України є зміцнення здоров'я та профілактика захворювань. Саме сьогодні, нагальної уваги потребує забезпечення системи охорони здоров'я фахівцями громадського здоров'я, які зможуть займатися даними напрямками, сприяючи формуванню громадського здоров'я територіальних громад і підвищенню якості життя людей, шляхом розробки комплексу заходів у системі охорони здоров'я, їх співпраці зі стейкголдерами у різних сферах життя суспільства.

Освітня програма «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» з урахуванням вимог МОН України щодо створення сучасного академічного освітнього простору та відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандартом вищої освіти України затвердженим Наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1383. Під час розроблення, вищезазначеної освітньої програми, враховано змістовний розподіл дисциплін загальної і професійної підготовки. У ході формування цілей, завдань та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби усіх зацікавлених сторін.

Навчальний план та освітня програма «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти вдало окреслює мету та основну стратегію підготовки здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», а саме підготовку компетентного, конкурентноспроможного, висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я».

Перелік, обсяг та послідовність вивчення навчальних дисциплін цілком відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти та сучасному рівню наукових знань у галузі охорони здоров'я, коректно враховуючи специфіку спрямованості освітньої програми «Громадське здоров'я». Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОП

створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензована освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» відповідає сьогоднішнім запитам стейкхолдерів і може бути впроваджена в освітній процес ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Рецензент:

Заступник директора з медсестринства
КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня»
Миколаївської обласної ради



Наталія ЧМІЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ
зовнішнього стейкхолдера
на освітню програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері громадського здоров'я для України є дуже важливим завданням. Поєднання економічного розвитку із медичними стандартами та належним ставленням до збереження здоров'я населення є основою сталого розвитку держави.

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» забезпечує набуття майбутніми фахівцями програмних результатів навчання завдяки обов'язковим і вибірковим компонентам освітньої програми, що дозволяють підготувати всебічно розвиненого фахівця сфери громадського здоров'я з глибокими знаннями, що будуть вирішувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, а також працювати над зміцненням здоров'я українського суспільства.

Рецензована освітня програма «Громадське здоров'я» ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є нормативним документом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я». Головною метою ОП «Громадське здоров'я» є підготовка висококваліфікованих майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я, зокрема громадського здоров'я. Цілісне поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, а також збалансоване поєднання теоретичної і практичної складової дає змогу майбутньому фахівцю гідно конкурувати з іншими спеціалістами в даній галузі.

Структура освітньої програми «Громадське здоров'я» відображена у навчальному плані та включає навчальні цикли загальної і професійної підготовки, практичну підготовку, форму випускної атестації, включаючи підготовку та захист магістерської роботи. Програма містить основну і варіативну частини. Структура і логіка розподілення навчальних дисциплін дозволить забезпечити якісну підготовку здобувача вищої освіти у галузі охорони здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни, які запропоновано в освітній програмі, завдяки своїй спрямованості із дозволяють охопити найважливіші аспекти допоміжних і суміжних знань і навичок для майбутньої професійної діяльності магістра громадського здоров'я.

Все вищезазначене, підкреслює доцільність рекомендувати освітню програму «Громадське здоров'я» до впровадження в освітній процес у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Головна медична сестра

КНП «Миколаївський обласний будинок дитини»

Миколаївської обласної ради



Алла ЧЕРЕМУШЕВА

РЕЦЕНЗІЯ
зовнішнього стейкхолдера
на освітню програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

Сучасні виклики охорони громадського здоров'я спонукають забезпечити посилення профілактичних заходів та міжсекторальну співпрацю на рівні місцевих територіальних громад для зміцнення здоров'я громадян України. Фахівці громадського здоров'я на теперішній час затребувані на ринку праці.

Рецензована освітня програма «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» ставить собі за мету формування висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати складні завдання й проблеми у галузі громадського здоров'я. Вище окреслена освітня програма «Громадське здоров'я» передбачає здобуття загальних і професійних компетентностей на основі циклів підготовки основних і вибіркових освітніх компонентів.

Програма розрахована на 2 роки й передбачає 120 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 90 кредитів ЄКТС, вибіркові 30 кредитів ЄКТС. Вивчення вибіркових компонентів здійснюється на основі вільного вибору здобувачів і сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Професійні компетентності мають практичну спрямованість для забезпечення формування політики громадського здоров'я у суспільстві, що у подальшому дозволить використовувати набуті компетентності у професійній діяльності майбутніх випускників. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми «Громадське здоров'я» цілком забезпечують очікувані результати навчання.

Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітню програму. Освітня програма об'єктивно і докладно регламентує мету, задачі, зміст, очікувані результати, технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів вищої освіти за означеною спеціальністю. Програму викладено з чітким дотриманням структурного розподілу навчальних дисциплін, що складає логічно побудований комплекс взаємопов'язаних освітніх компонентів.

Рецензована освітня програма «Громадське здоров'я» розроблена робочою групою після належного консультування з потенційними роботодавцями-стейкхолдерами, які підтвердили потребу підготовки фахівців громадського здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена і затверджена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Голова Миколаївської обласної організації
Товариства Червоного Хреста України



Андрій СКОРОХОД

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера
на освітню програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

Для сучасної системи охорони здоров'я України є дуже важливим профілактика захворювань та зміцнення здоров'я населення. Що є основою вивчення громадського здоров'я. На сьогодні найголовнішою метою для системи охорони здоров'я є забезпечення кадрами, які займаються вивченням питань громадського здоров'я.

Основною метою освітньої програми «Громадське здоров'я» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах.

Основними завданнями для впровадження освітньої програми «Громадське здоров'я» є акцентування уваги здобувачів на засвоєнні питань щодо популяції і промоції здоров'я, напрацювання ефективних механізмів зміцнення і охорони здоров'я населення, визначення проблемних й актуальних аспектів управління галуззю охорони здоров'я, а також пошуку пріоритетної політики у сфері охорони здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» складаються з 120 кредитів ЄКТС, з них 90 кредитів ЄКТС відводиться на блок обов'язкових дисциплін і 30 кредитів ЄКТС на блок вибіркових дисциплін.

Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіонала у галузі знань охорони здоров'я, зокрема громадського здоров'я.

Рецензована освітня професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» із залученням в якості стейкхолдерів потенційних роботодавців, що сприяло всебічному розгляду питань, пов'язаних з фаховою підготовкою фахівців у галузі охорони здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих практичних фахівців галузі

охорони здоров'я та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена і затверджена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Заступник директора з медсестринства
КНП «Миколаївська обласна
лікарня відновного лікування»
Миколаївської обласної ради



Тетяна КОРНІЄНКО

РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкголдера
на освітню програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Загальноновизнано, що підготовка і професійний розвиток кадрових ресурсів охорони здоров'я мають найважливіше значення для ефективного вирішення завдань охорони громадського здоров'я. На сьогоднішній день підготовка та управління кадровими ресурсами постійно вдосконалюється, що викликано незадовільністю попередніх підходів. Формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, викликає необхідність набуття ними нових знань і навичок для виконання основних функцій із громадського здоров'я, що забезпечується шляхом мультидисциплінарного і міжпрофесійного навчання працівників охорони здоров'я.

Основна увага в освітній програмі «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти приділено набуттю здобувачами загальних і спеціальних компетенцій, які визначені державним освітнім стандартом підготовки магістрів для сфери громадського здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» розрахована на 2 роки за обсягом на 120 кредитів ЄКТС з чітким розділенням на обов'язкові і вибіркові освітні компоненти, а також практичної підготовки, що дозволяє забезпечити закріплення на практиці отриманих теоретичних знань.

Обсяг, зміст і структура освітньої програми «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають встановленим вимогам до таких програм, що враховують стратегічні напрями реформування національної системи освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти. Крім того, представлена освітня програма створює можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через власний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, для оволодіння бажаними знаннями та соціальними навичками.

Навчальним планом вдало визначено послідовність вивчення окремих освітніх компонентів, що дає змогу здобувачам вищої освіти поступово переходити від засвоєння загальних питань громадського здоров'я до опанування спеціальними професійно-орієнтованими знаннями й вміннями,

набути компетентностей аналітичного, експертного, організаційного, управлінського, комунікаційного, науково-дослідницького характеру.

Структура та зміст освітньої програми, освітні та вибіркові освітні компоненти, структурно-логічна схема й зміст дисциплін повністю відповідають меті та завданням освітньої програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також основним критеріям якості вищої освіти та запитам ринку праці.

Отже, освітня програма «Громадське здоров'я» відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, підготовлена на високому професійному рівні та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я», кваліфікації магістр громадського здоров'я.

Рецензент:

Заступник медичного директора з медсестринства
КНП Миколаївської міської ради
«Міська лікарня № 1»



Тетяна ТКАЧ