

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
Колоса Вченої ради


Михайло ВОЛКОВ
(протокол № 67 від 29 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2025 р.

Миколаїв 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»
Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Розробники освітньої програми:

1. МОКІЄНКО Андрій – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
2. ТРЕТЬЯКОВА Олена – керівник проєктної групи, доктор біологічних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
3. ДІВОЧА Валентина – член проєктної групи, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я.

Керівник закладу
Ректор ІВНЗ
«Медико-Природничий Університет»

 Михайло ВОЛКОВ

« 29 »  20 19 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» у складі:

1. **МОКІЄНКО Андрій** – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
2. **ТРЕТЬЯКОВА Олена** – керівник проєктної групи, доктор біологічних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я;
3. **ДІВОЧА Валентина** – член проєктної групи, доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **ЧМІЛЬ Наталія** – Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради.
2. **ЧЕРЕМУШЕВА Алла** – Головна медична сестра КНП «Миколаївський обласний будинок дитини» Миколаївської обласної ради.
3. **СКОРОХОД Андрій** – Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.
4. **КОРНІЄНКО Тетяна** – Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна лікарня відновного лікування» Миколаївської обласної ради.
5. **ТКАЧ Тетяна** – Заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1».

1. Профіль освітньої програми
Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»,
Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти І9 Громадське здоров'я Кваліфікація: магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	«Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом другого (магістерського) рівня, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Можуть вступати особи, що здобули перший (бакалаврський), другий (магістерський) ступінь вищої освіти, або ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Денна, вечірня
Термін дії ОП	з 2025 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vnz-mpu.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»
Орієнтація освітньої програми	Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння другого (магістерського) рівня вищої освіти,

	галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності І9 «Громадське здоров'я». Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в медичній галузі.
Основний фокус освітньої програми	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю програми є її інтегрований підхід, що забезпечує здобувачам вищої освіти набувати компетентності, які необхідні для поглиблення знань, навичок та умінь з підготовки й реалізації заходів при розбудові національної системи охорони громадського здоров'я, у т.ч. соціальних, економічних наук, управління та адміністрування, права, гуманітарних наук тощо.</p> <p>Програма реалізується у співпраці з роботодавцями-стейкхолдерами, які беруть участь у процесі практичного навчання.</p> <p>Обов'язковим компонентом освітньої програми є проходження асистентської практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003:2010:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.)</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і та ін.)</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p> <p>Розділ 2. Професіонали</p> <p>2212.2 Епідеміолог</p> <p>Підрозділ 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів</p>

	<p>управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо.</p> <p>Розділ 3. 3152 Інспектор з охорони праці 3222 Інструктор із санітарної освіти 3231 Статистик медичний</p>
Подальше навчання	<p>Після завершення вивчення освітньої програми та отримання кваліфікації – магістр громадського здоров'я, фахівці мають право здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок» та кваліфікаційну роботу.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, звіти з практик тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>ФК 8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати різні методик, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p>ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.</p> <p>ПРН 5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках</p>

надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН 8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН 10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН 14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН 15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН 16. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН 17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітню програму «Громадське здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який веде підготовку магістрів громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м². 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 25 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, пункти харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %). 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який веде підготовку магістрів громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану, робочої програми, силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність робочих програм, силабусів практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); - наявність офіційного веб сайту закладу освіти (http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	6	іспит
ОК 02	Ділова англійська мова	3	залік
ОК 03	Інформаційні технології у сфері громадського здоров'я	4	залік
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Доказова медицина	4	іспит
ОК 06	Основи громадського здоров'я	4	іспит
ОК 07	Організація охорони здоров'я в Україні та світі	4	іспит
ОК 08	Основи епідеміології	3	залік
ОК 09	Охорона материнства та дитинства	3	залік
ОК 10	Навколишнє середовище і здоров'я населення	3	залік
ОК 11	Біостатистика. Статистика здоров'я населення	5	іспит
ОК 12	Клінічна медицина й навколишнє середовище	3	залік
ОК 13	Системи охорони здоров'я	3	залік
ОК 14	Політика та етика в громадському здоров'ї	4	іспит
ОК 15	Економіка громадського здоров'я	3	іспит
ОК 16	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	3	залік
ОК 17	Право в громадському здоров'ї	3	залік
ОК 18	Фінансовий менеджмент в громадському здоров'ї. Маркетинг послуг	5	іспит
ОК 19	Стратегії та моделі викладання громадського здоров'я	5	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 20	Асистентська практика	6	диф. залік
ОК 21	Магістерська робота (написання та захист)	9	диф. залік
ОК 22	Державна атестація	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
ВК 04	Біохімія з основами фармакології	3	залік
ВК 05	Епідеміологія інфекційних захворювань	3	залік
ВК 06	Епідеміологія неінфекційних захворювань	3	залік
ВК 07	Педагогіка здоров'я	3	залік
ВК 08	Психологія здоров'я	3	залік
ВК 09	Соціологія здоров'я	3	залік
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 11	Безпека та гігієна праці	3	залік

ВК 12	Безпека та гігієна харчування	3	залік
ВК 13	Промоція здоров'я	3	залік
ВК 14	Психологічна реабілітація	3	залік
ВК 15	Управління людським потенціалом, менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї	3	залік
ВК 16	Управління якістю в системі охорони здоров'я	3	залік
ВК 17	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ВК 18	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики	3	залік
ВК 19	Організація державного санітарно-епідеміологічного нагляду	3	залік
ВК 20	Політика в галузі охорони здоров'я	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (10 дисциплін)		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)		
1 семестр			
ОК 02	Ділова англійська мова		
ОК 05	Доказова медицина		
ОК 06	Основи громадського здоров'я		
ОК 07	Організація охорони здоров'я в Україні та світі		
ОК 08	Основи епідеміології		
ОК 09	Охорона материнства та дитинства		
ОК 10	Навколишнє середовище і здоров'я населення		
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини		
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)		
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство		
ВК 04	Біохімія з основами фармакології		
2 семестр			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі		
ОК 03	Інформаційні технології у сфері громадського здоров'я		
ОК 11	Біостатистика. Статистика здоров'я населення		
ОК 12	Клінічна медицина й навколишнє середовище		
ОК 13	Системи охорони здоров'я		
ВК 05	Епідеміологія інфекційних захворювань		
ВК 06	Епідеміологія неінфекційних захворювань		
ВК 07	Педагогіка здоров'я		
ВК 08	Психологія здоров'я		
ВК 09	Соціологія здоров'я		
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності		
3 семестр			
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень		
ОК 14	Політика та етика в громадському здоров'ї		
ОК 15	Економіка громадського здоров'я		
ОК 16	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я		
ОК 17	Право в громадському здоров'ї		
ОК 20	Асистентська практика		
ВК 11	Безпека та гігієна праці		

БК 12	Безпека та гігієна харчування
БК 13	Промоція здоров'я
БК 14	Психологічна реабілітація
4 семестр	
ОК 18	Фінансовий менеджмент в громадському здоров'ї. Маркетинг послуг
ОК 19	Стратегії та моделі викладання громадського здоров'я
ОК 21	Магістерська робота (написання та захист)
ОК 22	Державна атестація
БК 15	Управління людським потенціалом, менеджмент та лідерство в громадському здоров'ї
БК 16	Управління якістю в системі охорони здоров'я
БК 17	Антикорупція та добросовісність
БК 18	Актуальні питання індивідуальної та громадської гігієни та профілактики
БК 19	Організація державного санітарно-епідеміологічного нагляду
БК 20	Політика в галузі охорони здоров'я

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І9 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я».

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері громадського здоров'я. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): ЄДКІ – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр громадського здоров'я.