

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Приватний вищий навчальний заклад
«Медико-Природничий Університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ПВНЗ МПУ **Михайло ВОЛКОВ**
«13» _____ 2023 року


КОНЦЕПЦІЯ

**освітньої діяльності галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»
перший (бакалаврський) рівні вищої освіти**

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ПВНЗ МПУ
«13» 10 2023 р.
Протокол № 4

Вступ

У системі охорони здоров'я в Україні відбулися значні та надзвичайно важливі зміни, які мають перед собою мету позитивно вплинути на здоров'я населення України. За останнє десятиліття актуальною стала задача побудови системи охорони здоров'я в регіонах нашої країни. Рушійною силою цих змін стало створення Концепції розвитку системи громадського здоров'я в Україні та затвердження її розпорядженням Кабінету Міністрів від 30 листопада 2016 р. № 1002-р.

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я» стрімко розвивається в Україні, це пояснюється необхідністю проведення медичної реформи, розбудови національної системи громадського здоров'я за принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави» та підготовки нових кадрів у сфері міжсекторального управління.

Сьогоденність висуває нові потреби, адже закладами охорони здоров'я постійного здійснюється впровадження інноваційних технологій, що підвищує запит на кваліфікованих працівників, які не лише розуміються в області медицини, але і володіють знаннями про новітні підходи вирішення гострих питань. Саме тому, виникає виняткова потреба у підготовці фахівців з громадського здоров'я, що зможуть аналізувати стан фізичного та психічного здоров'я окремих груп людей і населення цілої країни. Адже, фахівець з громадського здоров'я є людиною, що займатиметься промоцією здорового способу життя, охороною довкілля, запобігатиме травматизму на роботі, під час навчання та відпочинку.

I. Загальні положення

Код та найменування спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рівень освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Ступінь освіти: бакалавр.

Освітня програма «Громадське здоров'я».

Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС.

Форма навчання – очна.

Термін навчання: 4 роки.

Навчальний план, затверджений Вченою Радою ПВНЗ МПУ від 13.10.2023 р. протокол № 4.

Освітня програма «Громадське здоров'я» відповідає стандарту вищої освіти за Наказом МОН України від 04.08.2020 року № 1000, спеціальності 229 «Громадське здоров'я» – перший (бакалаврський) рівень.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – здобувати освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» можуть особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач,
програмні результати навчання**

Перелік компетентностей	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>

Перелік компетентностей	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

Опис предметної області

Об'єктом вивчення та діяльності є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області: епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.

Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціальнопсихологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.

Академічні права випускників

Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 02	Історія та культура України	5	іспит
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
ОК 05	Філософія	3	іспит
ОК 06	Правознавство	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	5	іспит

OK 08	Медична та біологічна фізика	4	залік
OK 09	Вступ до спеціальності	4	залік
OK 10	Етика та деонтологія	4	залік
OK 11	Медична біологія та генетика	5	іспит
OK 12	Загальна гігієна	8	іспит
OK 13	Основи педагогіки та психології	4	залік
OK 14	Основи здорового способу життя	4	залік
OK 15	Промоція здоров'я	10	іспит + курсова робота
OK 16	Латинська мова та медична термінологія	5	іспит
OK 17	Анатомія людини	6	іспит
OK 18	Психічне здоров'я	3	залік
OK 19	Соціально-гігієнічний моніторинг	6	іспит
OK 20	Аналітична хімія	3	залік
OK 21	Фізіологія людини	6	іспит
OK 22	Патоморфологія та патофізіологія	5	іспит
OK 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	залік
OK 24	Громадське здоров'я	10	іспит + курсова робота
OK 25	Фармакологія	4	іспит
OK 26	Основи соціальної медицини	5	іспит
OK 27	Фізична реабілітація	4	залік
OK 28	Епідеміологія інфекційних хвороб	4	залік
OK 29	Психосоматика	3	залік
OK 30	Паліативна та хоспіска допомога	3	залік
OK 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб	4	залік
OK 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я	4	іспит
OK 33	Спецпрактикум із збереження здоров'я	4	іспит
OK 34	Біостатистика та біобезпека	4	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 35	Навчальна практика	3	диф. залік
OK 36	Навчально-дослідницька практика	3	диф. залік
OK 37	Виробнича практика	6	диф. залік
OK 38	Переддипломна	6	диф. залік
OK 39	Кваліфікаційна робота	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибіркового компонента освітньої програми			
ВК 01	Основи медицини катастроф	3	залік
ВК 02	Перша психологічна допомога	3	залік
ВК 03	Міжособистісне спілкування	3	залік
ВК 04	Психологічна реабілітація	3	залік
ВК 05	Менеджмент та психологія управління	3	залік
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 09	Здоров'я матері та дитини	3	залік
ВК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	3	залік
ВК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік

ВК 12	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 13	Екстрена медична допомога	3	залік
ВК 14	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 15	Основи державного санітарно-епідеміологічного нагляду	3	залік
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я	3	залік
ВК 17	Психологія кризових станів	3	залік
ВК 18	Соціально-психологічні аспекти інвалідності	3	залік
ВК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 20	Гігієна харчування	3	залік
ВК 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	залік
ВК 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг	3	залік
ВК 23	Менеджмент людських ресурсів	3	залік
ВК 24	Бізнес планування	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (10 дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Працевлаштування випускників

Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я.

Орієнтований перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:

Розділ 4.2. Професіонали:

3221 Медичні асистенти

3222 Гігієністи

3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій

3443 Інспектори із соціальної допомоги

3221 Помічник лікаря-епідеміолога

3222 Інструктор із санітарної освіти

3226 Інструктор з трудової адаптації

3226 Фахівець з фізичної реабілітації

3340 Інструктор дезінфектор

3417 Експерт – консультант із страхування (медичного)

3439 Інспектор державний з техногенного, техногенного та екологічного напрямку

3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Здобувати освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» можуть особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Порядок оцінювання результатів навчання:

За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) , накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний іспит; усні та письмові іспити, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, заліки, диференційовані заліки, іспити.

Форма атестації здобувачів вищої освіти:

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Громадське здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здійснюється відповідно до «Положення про атестацію випускників».

II. Мета, стратегічні цілі, принципи Концепції

Концепція освітньої діяльності спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – Концепція) складена на основі Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» (далі – Університет) затвердженою в установленому порядку від 25 серпня 2017 року.

Метою освітньої діяльності Університету є:

- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти;

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, яких сприятиме їх інтеграції у громадське суспільство і становлення активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей в галузі науки і техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистостей, у тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість;

- формування у студентів національної свідомості, моральних принципів та норм поведінки особистості;

- забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими працівниками;

- виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

Стратегічними цілями Концепції є:

- *у галузі освіти* – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців;

- *у науковій діяльності* – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідногоосвітнього закладу;

- *у кадровій політиці* – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- *у міжнародній співпраці* – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг в галузі медицини;

- *у галузі інформаційного забезпечення* – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

зформуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій;

- *в іміджевій політиці* – усебічне відображення всіх інноваційних змін Університету, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю;

- *у сфері матеріально-технічного забезпечення* – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Принципами освітньої діяльності Університету є:

- відповідність вищої освіти потребам особи, суспільства, держави;

- впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;

- інтеграції освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховному процесі;

- створення належної матеріально-технічної бази та всебічне застосування комп'ютерної техніки;

- впровадження методики безперервної освіти;

- надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки і перепідготовки;

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи;

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;

- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;

- впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності;

- задоволення освітніх потреб студентів, відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави;

- рівність для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації здібностей, таланту, всебічного розвитку;

- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

- доступність всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом;

- незалежність освітньої діяльності Університету від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- відповідність завданням і специфіці Університету.

III. Реалізація освітнього процесу у межах Концепції

Для досягнення мети та ключових завдань реалізації Концепції необхідним є проектування цілісної системи здобуття вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» завдяки формуванню якісного освітнього середовища в Університеті, зокрема:

Освітній процес

Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентісний, студентоцентрикований підходи. Освітній процес здійснюється з використанням контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні (лабораторні) заняття, самостійна робота, консультації, первинна медико-санітарна допомога, педагогічна практика, клінічна практика.

Освітній процес орієнтований на індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти, що формує концептуальну основу формування освітнього середовища, якій здобувачу належить активно навчатися. Індивідуальний підхід забезпечується за рахунок гнучкої системи освітніх компонентів, значної кількості вибіркової складової, а також формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається у формі поточного контролю, підсумкового контролю та атестації.

Основними формами поточного контролю є поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний іспит; усні та письмові іспити, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, заліки, диференційовані заліки, іспити.

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кадрове забезпечення

Дотримуватися ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучати до освітнього процесу науково-педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, що відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Комунікувати зі стейкхолдерами з метою врахування їх зауважень та пропозицій (через опитування, анкетування, форуми, виступи) щодо якості підготовки до практичної роботи здобувачів вищої освіти, проведення практик, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та постійного моніторингу ринку праці. Даний вид співпраці необхідний для забезпечення можливості у подальшому вдосконалення освітніх компонент та переліку компетентностей освітньої програми з урахуванням вимог часу для досягнення відповідності підготовки фахівців до актуальних потреб суспільства і забезпечення їх високої конкурентоспроможності.

З метою всебічної інтеграції у національний і міжнародний простір надання освітніх послуг, необхідно організаційно підтримувати щорічні стажування науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання відповідних дисциплін, у провідних національних і закордонних навчально-наукових установах.

Наукові заходи

Відслідковувати сучасні наукові тенденції для покращення викладання спеціальних знань і формування практичних навичок, орієнтуючись на найновіші світові досягнення у сфері охорони здоров'я.

Залучення здобувачів до наукової діяльності через їх входження у наукову спільноту відповідно до професійних інтересів і прихильності та роботу в дослідницьких групах разом із науково-педагогічним складом кафедр Університету з наступною публікаційною активністю, включаючи публікації у зарубіжних та вітчизняних виданнях. Ці заходи сприятимуть вихованню у здобувачів вищої освіти культури наукових досліджень на принципах добросовісності, відповідальності, автономності та самоконтролю.

Матеріально-технічні заходи

Покращувати та розширювати матеріально-технічну базу Університету шляхом залучення до співпраці стейкхолдерів, що сприятиме забезпеченню освітнього процесу найбільш досконалими навчальними програмами.

Підвищувати рівень практичної підготовки майбутніх фахівців через широке залучення до освітнього процесу закладів охорони здоров'я різних форм власності та відомчого підпорядкування, органів влади, що сприятиме покращенню якості надання медичних послуг населенню.

V. Інформація про засоби впровадження освітньої діяльності

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності для освітньої програми «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

Код н/д	Найменування освітнього компонента	Передбачені освітньою програмою результати навчання	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
1. Цикл загальної підготовки						
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 02	Історія та культура України	Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 03	Соціологія	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502

		<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт</p>	<p>31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 04	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова</p>	<p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –33 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 7 шт., плакати тематичні в асортименті; Персональний комп'ютер - 33 шт.; Кондиціонер – 2; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт.(2019 р.)</p>	<p>Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 05	Філософія	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт</p>	<p>Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 06	Правознавство	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3</p>	<p>Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502</p>

		<p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт</p>	<p>31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
2. Цикл професійної підготовки						
ОК 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –33 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 7 шт., плакати тематичні в асортименті; Персональний комп'ютер - 33 шт.; Кондиціонер – 2; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт.(2019 р.)</p>	<p>Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 08	Медична та біологічна фізика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Дошка класна – 1 шт., Столи 13, і стільці для студентів і викладача – 10 шт., тематичні стенди – 5 шт., апарат "Ультразвук"-тренажер;Апарат-тренажер "Лор-3"; апарат "Поток"-тренажер; Луч-3-тренажер; УВЧ-66-тренажер; апарат Іскра 1-тренажер; Амперметр-тренажер, вольтметр-тренажер</p>	<p>Кабінет медичної та біологічної фізики Каб № 306 32 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 09	Вступ до спеціальності	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для</p>	<p>Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням</p>	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.),стільці для студентів та викладача-11 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 4шт., плакати тематичні – 10 шт.;</p>	<p>Кабінет медичної маніпуляційної техніки та догляду за хворими Каб № 508</p>

		<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідеміологічний огляд.</p>	<p>провадження освітньої діяльності</p>	<p>авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -2шт; Рука дитяча -1шт, Фантом для в/в -3шт, Кисть-1шт, сідниці для в/м ін -3шт. сідниці дитячі для в/м ін-1шт, Сідниці для в/м та клізм-1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок - 1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-2шт, Фантоми для зондування-2шт, Тренажери для практичного відпрацювання прийому Геймліха-1шт, Фантоми для СЛР дорослі-2шт, Мішок дихальний Амбу-1шт, киснев подушка-1шт, коробка КСК -4шт; штатив для в/в вливань-2 шт.; тонометри-2шт, стетоскопи -2шт, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання), товари медичного призначення : Медичні банки - 20шт, лотки- 4шт, грілки-6шт, міхур для льоду-2шт, емність Есмарха для клізм-2шт, катетери для в/в -3шт, катетер одноразовий назогастральний -4шт, системи ля в/в інфузій - 3шт, шприци одноразові -20шт, штатив для пробірок-2шт, пробірки- 10шт, пінцет хірургічний/анатомічний багаторазовий-7шт, ножиці-3шт, голкотримач-1шт, одноразові пробірки для б/х аналізів-10шт, Термометр електронний-1шт. Ваги дитячі -1шт, Ростомир-1шт,столік інструментальний - 1шт, столік маніпуляційний -2шт, Кушетка-1шт, ліжко функціональне -1шт, простирадло -1шт, пеленки -2шт, памперси-4шт,Ходунки для геріатрії - 1шт милиці дорослі, дитячі,стілець туалетний-1шт,тумбочка для зберігання -1шт, гігрометр-1шт, аптечка -1шт, бактеріцидна лампа не екранована-1шт. апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.)-1шт емності для знезаражень; емності для відходівзажим-3шт, пінцет одноразовий-5шт, голки для пункцій-</p>	<p>31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
--	--	--	---	--	---	---

					2шт, голка спинальна-2шт, зонд урогенітальний одноразовий-2шт, аплікатор з пробіркою одноразовий-5шт, система для в/в вливань-2	
OK 10	Етика та деонтологія	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.),стілці для студентів та викладача-11 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 4шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -2шт; Рука дитяча -1шт, Фантом для в/в -3шт, Кисть-1шт, сідниці для в/м ін -3шт. сідниці дитячі для в/м ін-1шт,Сідниці для в/м та клізм-1шт,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок - 1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-2шт, Фантоми для зондування-2шт, Тренажери для практичного відпрацювання прийому Геймліха-1шт, Фантоми для СЛР дорослі-2шт, Мішок дихальний Амбу-1шт, киснев подушка-1шт, коробка КСК -4шт; штатив для в/в вливань-2 шт.; тонометри-2шт, стетофонендоскопи -2шт, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання), товари медичного призначення : Медичні банки - 20шт, лотки- 4шт, грілки-6шт, міхур для льоду-2шт, ємність Есмарха для клізм-2шт, катетери для в/в -3шт, катетер одноразовий назогастральний -4шт, системи ля в/в інфузій - 3шт, шприци одноразові -20шт, штатив для пробірок-2шт, пробірки- 10шт, пінцет хірургічний/анатомічний багаторазовий-7шт, ножиці-3шт, голкотримач-1шт, зажим-3шт, пінцет одноразовий-5шт, голки для пункцій-2шт голка спинальна-2шт, зонд урогенітальний одноразовий-2шт, аплікатор з пробіркою одноразовий-5шт, система для в/в вливань 2, одноразові пробірки для б/х аналізів-</p>	Кабінет медичної маніпуляційної техніки та догляду за хворими Каб № 508 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

					10шт, Термометр електронний-1шт. Ваги дитячі -1шт, Ростомір-1шт,столік інструментальний -1шт, столік маніпуляційний -2шт, Кушетка-1шт, ліжка функціональне -1шт, простирadlo -1шт, пеленки -2шт, памперси-4шт,Ходунки для геріатрії - 1шт, милиці дорослі, дитячі,стілець туалетний-1шт,тумбочка для зберігання -1шт, гігрометр-1шт, аптечка -1шт,бактерицидна лампа не екранована-1шт.апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.)-1штємності для знезаражень; ємності для відходів	
ОК 11	Медична біологія та генетика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я,</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-20 шт.(2017 р.); шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посібники, тощо), тематичні стенди – 4 шт., плакати тематичні – 30; скелет –2 шт.(2017р.); Муляжі анатомічні в асортименті, (2017 р.); Фантом анатомічний розбірний внутрішніх органів, інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1, мікроскоп – 1	Кабінет анатомії, фізіології та патолофізіології Каб № 503 33 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		спрямованих на поліпшення здоров'я населення.				
ОК 12	Загальна гігієна	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.);вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 13	Основи педагогіки та психології	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.				
ОК 14	Основи здорового способу життя	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд. Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.);вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 15	Промоція здоров'я	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –28 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-55 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – в асортименті; інтерактивна дошка в комплекті з мультимедійний проектор – 1;	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² м. Миколаїв,

		<p>професійній сфері. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>	діяльності	навчальних інтернет-ресурсів	Кондиціонер -2	пр. Богоявленський, 43-А
ОК 16	Латинська мова та медична термінологія	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –33 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 7 шт., плакати тематичні в асортименті; Персональний комп'ютер - 33 шт.; Кондиціонер – 2; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт.(2019 р.)	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 17	Анатомія людини	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-20 шт.(2017 р.); шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посібники, тощо), тематичні стенди – 4 шт., плакати тематичні – 30; скелет –2 шт.(2017р.); Муляжі анатомічні в асортименті, (2017	Кабінет анатомії, фізіології та патофізіології Каб № 503 33 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>			<p>р.); Фантом анатомічний розбірний внутрішніх органів, інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1, мікроскоп – 1</p>	
ОК 18	Психічне здоров'я	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).</p>	<p>Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>
ОК 19	Соціально-гігієнічний моніторинг	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень,</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.); вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.</p>	<p>Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>

		<p>демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 20	Аналітична хімія	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>дошка класна – 1 шт., стільці для студентів і викладача –10 шт., шафи лабораторні – 2 шт., витяжна шафа макет– 1 шт., стіл лабораторний – 2шт., Термостат-1шт, вогнетривка шафа-1шт, сейф-1шт, дозато піпеточний Гранум –1шт., камера Горяєва-2 шт, Гігрометр -1шт, лабораторний штатив стрижневий -1, штативи для пробірок-4, пробірки хімічні 100шт, колба круглодонна 100мл - 4шт, колба круглодонна 250мл -2шт, колба конічна 500мл-2шт, колба конічна 250мл -1шт, колба конічна 100мл-1шт, лійка лабораторна з довгим стеблом-1шт, лійка лабораторна з коротким стеблом- 1шт, мірна мензурка 250мл -1шт, чаші Петрі -8 шт, спиртівка -2шт, ступка порцелянова з товкачиком-1шт, центрифуга ручна-1шт, бутлі з притертою кришкою прозорі 2000мл-12шт, бутель з притертою кришкою для реактивів 2000мл -3шт, 1000мл- 9шт, Хімічні пляшечки для реактивів із пришивною кришкою прозорі//темного скла об'ємом: 50мл - 28шт, 100мл- 30шт, 250мл- 150шт, керамічні ємності з кришкою 1000мл - 24шт, термометр ТТ-120 °С - 1шт, Спектрофотометр СФ-46 -1шт, Флуометр -1шт, іонометр- 1шт</p>	Кабінет медичної хімії Каб № 310 49 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 21	Фізіологія людини	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-20 шт.(2017 р.); шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали, практичні посібники, тощо),</p>	Кабінет анатомії, фізіології та патофізіології Каб № 503 33 м ² м. Миколаїв,

		Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.	освітньої діяльності	навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	тематичні стенди – 4 шт., плакати тематичні – 30; скелет – 2 шт.(2017р.); Муляжі анатомічні в асортименті, (2017 р.); Фантом анатомічний розбірний внутрішніх органів, інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1, мікроскоп – 1	пр. Богоявленський, 43-А
ОК 22	Патоморфологія та патофізіологія	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-20 шт.(2017 р.); шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посібники, тощо), тематичні стенди – 4 шт., плакати тематичні – 30; скелет – 2 шт.(2017р.); Муляжі анатомічні в асортименті, (2017 р.); Фантом анатомічний розбірний внутрішніх органів, інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1, мікроскоп – 1	Кабінет анатомії, фізіології та патофізіології Каб № 503 33 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд. Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

					внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.; стетофонендоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт , система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт ; ємності для знезаражень в асортименті;ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1шт	
ОК 24	Громадське здоров'я	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали, практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.); вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.	Кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 25	Фармакологія	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 7 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-13 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 1 шт., мультимедійний проектор з екраном та (переносний) – 1 шт.(2019 р.); Гігрометр ВІТ-1 шт.; набір аптечного обладнання	Кабінет фармакології Каб № 507 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>професійній сфері.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>	діяльності	навчальних інтернет-ресурсів	(навчальна аптека); сейф для ліків; аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; холодильник для ліків-1шт.	
OK 26	Основи соціальної медицини	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.; практичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.; стетофонендоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт , система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1 шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт ;</p>	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>			<p>ємності для знезаражень в асортименті;ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійній проектор-1шт</p>	
ОК 27	Фізична реабілітація	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>	<p>Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять</p>	<p>Дошка класна – 1 шт., тематичні стенди – 2 шт., наочні засоби вчення (дидактичні матеріали, таблиці, схеми, муляжі) згідно навчальної програми, апарати для масажу та вібромасажу – в асортименті., аплікатори Ляпко, Кузнєцова в асортименті, вимірювач артеріального тиску – 1шт., Масажні столи стаціонарні - 4, столик масажний -1Стіл масажний переносний - 1Дошка Євмінова 2 шт Шведська стінка - 1Коляска -1</p>	<p>Кабінет медичної реабілітації, лікувальної гімнастики та масажу Каб № 506 32 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>

ОК 28	Епідеміологія інфекційних хвороб	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт. (2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.; стетофонендоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт , система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт ; ємності для знезаражень в асортименті;ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1шт</p>	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
-------	----------------------------------	---	--	---	---	---

ОК 29	Психосоматика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ОК 30	Паліативна та хоспісна допомога	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.),стільці для студентів та викладача-11 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 4шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -2шт; Рука дитяча -1шт, Фантом для в/в -3шт, Кисть-1шт, сідниці для в/м ін -3шт. сідниці дитячі для в/м ін-1шт,Сідниці для в/м та клізм-1шт,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок - 1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для для внутрішньом'язових ін'єкцій-2шт, Фантоми для зондування-2шт, Тренажери для практичного відпрацювання прийому Геймліха-1шт, Фантоми для СЛР дорослі-2шт, Мішок дихальний Амбу-1шт, киснев подушка-1шт, коробка КСК -4шт; штатив	Кабінет медичної маніпуляційної техніки та догляду за хворими Каб № 508 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		та здійснювати епідгляд.			для в/в вливань-2 шт.; тонометри-2шт, стетофонендоскопи -2шт, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання), товари медичного призначення : Медичні банки - 20шт, лотки- 4шт, грілки-6шт, міхур для льоду-2шт, ємність Есмарха для клізм-2шт, катетери для в/в -3шт, катетер одноразовий назогастральний -4шт, системи ля в/в інфузій - 3шт, шприци одноразові -20шт, штатив для пробірок-2шт, пробірки- 10шт, пінцет хірургічний/анатомічний багаторазовий-7шт, ножиці-3шт, голкотримач-1шт, зажим-3шт, пінцет одноразовий-5шт, голки для пункцій-2шт голка спинальна-2шт, зонд урогенітальний одноразовий-2шт, аплікатор з пробіркою одноразовий-5шт, система для в/в вливань 2, одноразові пробірки для б/х аналізів-10шт, Термометр електронний-1шт. Ваги дитячі -1шт, Ростомір-1шт,столік інструментальний -1шт, столик маніпуляційний -2шт, Кушетка-1шт, ліжко функціональне -1шт, простирадло -1шт, пеленки -2шт, памперси-4шт,Ходунки для геріатрії - 1шт, милиці дорослі, дитячі,стілець туалетний-1шт,тумбочка для зберігання -1шт, гігрометр-1шт, аптечка -1шт,бактерицидна лампа не екранована-1шт.апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.)-1штємності для знезаражень; ємності для відходів	
ОК 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт. (2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.; практичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>			<p>маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.; стетофонендоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт , система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт ; ємності для знезаражень в асортименті;ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1шт</p>	
ОК 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт</p>	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 33	Спецпрактикум із збереження здоров'я	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –28 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-55 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – в асортименті; інтерактивна дошка в комплекті з мультимедійний проектор – 1; Кондиціонер -2	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>				
ОК 34	Біостатистика та біобезпека	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.); вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА						
ОК 35	Навчальна практика	Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.	Матеріальні ресурси, що знаходяться у	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення	Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4; Стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2; УФ камера для зберігання	Навчальні кабінети 60 м ² м. Миколаїв,

		<p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>	користуванні для провадження освітньої діяльності	навчальних занять	<p>простерилізованих ВМП – 1; Ангіограф – 1; Комп'ютерний томограф – 1; Обладнання для плазмофорезу – 1; Столик інструментальний – 1; Обладнання для проведення медичних процедур – 4; Апарат для проведення озонотерапії – 1; Хірургічні інструменти для операцій на судинах, Лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних, кесаревого розтину – 13компл; Хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7; Апарат ШВЛ – 1; Електровідсмоктувач – 1; Тонometri – 2; Електрокардіограф – 2</p>	вул. Київська, 1
ОК 35	Навчальна практика	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>Стерилізатор повітряний ГП-40-1, стерилізатор паровий ГК-20 -1, концентратор кисневий – 1, насос інфузійний шприцевий -1, насос помпа для ентерального харчування -1, монітор пацієнта -1, дефібрилятор автоматичний зовнішній -1, апарат ШВЛ-1, аспіратор електричний-1, відсмоктувач медичний-1, інгалятор компресорний-1, пульсоксиметр-1, опромінювач бактерицидний -1, тонометр-1, ваги дитячі-1, ростомір дитячий-1.</p>	Навчальні кабінети 94 м ² м. Миколаїв, вул. Курортна, буд 7-б

		дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.				
ОК 35	Навчальна практика	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Медичний ліхтарик -1, молоточок неврологічний-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер-1, офісні меблі та столи для персоналу-2, комп'ютерне обладнання-1, столики маніпуляційні-1.	Навчальні кабінети 22 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4
ОК 35	Навчальна практика	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Механічний тонометр-20, термометр медичний – 30, термометр безконтактний – 1, інфузійний насос -5, пульсоксиметр-3, кисневий концентратор-2, модульний монітор пацієнта -10, стіл маніпуляційний-4, штатив ШТ-1 – 10, лотки ниркоподібні-12, багаторазовий інструментарій (ножиці, пінцети, затискачі, тощо)-2 набори, Одноразові ВМП9шприци, катетери периферичного кровотоку, катетери для катетеризації сечового міхура) -10 комплектів, перев'язувальний матеріал -23 комплекти, насос для ентерального харчування - 2, системи ПК, ПР, аспіраційні катетери, кисневі катетери -1000,	Навчальні кабінети 32 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

		<p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>			назогастральнізонди320шт,електровідсм октувачі -9.	
ОК 35	Навчальна практика	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2,СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1,УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1	Навчальні кабінети 32 м ² вул. Велика Морська, буд 27
ОК 35	Навчальна практика	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Ваги для дорослих-1, тонометр-1, тонометр з малими, середніми і великими манжетами -1, пульсоксиметр-1, холодильник для зберігання лікарських засобів-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер -1, офісні меблі та столи для медперсоналу -3, комп'ютерне обладнання -1, стерилізатори сухоповітряні ТП-80 - 4, стилик	Навчальні кабінети 18 м ² м. Миколаїв, пр. Центральний, 21

		<p>рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>			інструментальний -1, електровідсмоктувач-1.	
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4;</p> <p>Стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2;</p> <p>УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 1; Ангіограф – 1; Комп'ютерний томограф – 1;</p> <p>Обладнання для плазморефузи – 1;</p> <p>Столик інструментальний – 1;</p> <p>Обладнання для проведення медичних процедур – 4; Апарат для проведення озонотерапії – 1; Хірургічні інструменти для операцій на судинах, Лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних, кесаревого розтину – 13компл;</p> <p>Хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7; Апарат ШВЛ – 1;</p> <p>Електровідсмоктувач – 1; Тонметри – 2;</p> <p>Електрокардіограф – 2</p>	Навчальні кабінети 60 м ² м. Миколаїв, вул. Київська, 1

		та здійснювати епідгляд. Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.				
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідгляд. Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Стерилізатор повітряний ГП-40-1, стерилізатор паровий ГК-20 -1, концентратор кисневий – 1, насос інфузійний шприцевий -1, насос помпа для ентерального харчування -1, монітор пацієнта -1, дефібрилятор автоматичний зовнішній -1, апарат ШВЛ-1, аспіратор електричний-1, відсмоктувач медичний-1, інгалятор компресорний-1, пульсоксиметр-1, опромінювач бактерицидний -1, тонометр-1, ваги дитячі-1, ростомір дитячий-1.	Навчальні кабінети 94 м ² м. Миколаїв, вул. Курортна, буд 7-б
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Медичний ліхтарик -1, молоточок неврологічний-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер-1, офісні меблі та столи для персоналу-2, комп'ютерне	Навчальні кабінети 22 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

		<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>	освітньої діяльності		обладнання-1, столики маніпуляційні-1.	
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Механічний тонометр-20, термометр медичний – 30, термометр безконтактний – 1, інфузійний насос -5, пульсоксиметр-3, кисневий концентратор-2, модульний монітор пацієнта -10, стіл маніпуляційний-4, штатив ШТ-1 – 10, лотки ниркоподібні-12, багаторазовий інструментарій (ножиці, пінцети, затискачі, тощо)-2 набори. Одноразові ВМП9шприци, катетери периферичного кровотоку, катетери для катетеризації сечового міхура) -10 комплектів, перев'язувальний матеріал -23 комплекти, насос для ентерального харчування - 2, системи	Навчальні кабінети 32 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

		<p>підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>			<p>ПК,ПР, аспіраційні катетери, кисневі катетери -1000, назогастральнізонди320шт,електровідсм октувачі -9.</p>	
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2,СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1,УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1</p>	Навчальні кабінети 32 м ² вул. Велика Морська, буд 27

		<p>визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>				
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Ваги для дорослих-1, тонометр-1, тонометр з малими, середніми і великими манжетами -1, пульсоксиметр-1, холодильник для зберігання лікарських засобів-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер -1, офісні меблі та столи для медперсоналу -3, комп'ютерне обладнання -1, стерилізатори сухоповітряні ТП-80 - 4, столик інструментальний -1, електровідсмоктувач-1.	Навчальні кабінети 18 м ² м. Миколаїв, пр. Центральний, 21

		висновки.				
ОК 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4;</p> <p>Стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2;</p> <p>УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 1; Ангіограф – 1; Комп'ютерний томограф – 1;</p> <p>Обладнання для плазморефузи – 1;</p> <p>Столик інструментальний – 1;</p> <p>Обладнання для проведення медичних процедур – 4; Апарат для проведення озонотерапії – 1; Хірургічні інструменти для операцій на судинах, Лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних, кесаревого розтину – 13 компл;</p> <p>Хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7; Апарат ШВЛ – 1;</p> <p>Електровідсмоктувач – 1; Тонметри – 2;</p> <p>Електрокардіограф – 2</p>	Навчальні кабінети 60 м ² м. Миколаїв, вул. Київська, 1

		інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.				
ОК 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Стерилізатор повітряний ГП-40-1, стерилізатор паровий ГК-20 -1, концентратор кисневий – 1, насос інфузійний шприцевий -1, насос помпа для ентерального харчування -1, монітор пацієнта -1, дефібрилятор автоматичний зовнішній -1, апарат ШВЛ-1, аспіратор електричний-1, відсмоктувач медичний-1, інгалятор компресорний-1, пульсоксиметр-1, опромінювач бактерицидний -1, тонометр-1, ваги дитячі-1, ростомір дитячий-1.	Навчальні кабінети 94 м ² м. Миколаїв, вул. Курортна, буд 7-б

		системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.				
OK 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Медичний ліхтарик -1, молоточок неврологічний-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер-1, офісні меблі та столи для персоналу-2, комп'ютерне обладнання-1, столики маніпуляційні-1.	Навчальні кабінети 22 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

		використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.				
ОК 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Механічний тонометр-20, термометр медичний – 30, термометр безконтактний – 1, інфузійний насос -5, пульсоксиметр-3, кисневий концентратор-2, модульний монітор пацієнта -10, стіл маніпуляцій ний-4,штатив ШТ-1 – 10,лотки ниркоподібні-12, багаторазовий інструментарій (ножиці,пінцети,затискачі,тощо)-2 набори, Одноразові ВМП9шприци, катетери периферичного кровотоку, катетери для катетеризації сечового міхура) -10 комплектів,перев'язувальний матеріал -23 комплекти, насос для ентерального харчування - 2, системи ПК,ПР, аспіраційні катетери, кисневі катетери -1000, назогастральнізонди320шт,електровідсм октувачі -9.	Навчальні кабінети 32 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

		Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.				
ОК 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2,СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1,УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1	Навчальні кабінети 32 м ² вул. Велика Морська, буд 27

		<p>зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>				
ОК 37	Виробнича практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Ваги для дорослих-1, тонометр-1, тонометр з малими, середніми і великими манжетами -1, пульсоксиметр-1, холодильник для зберігання лікарських засобів-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер -1, офісні меблі та столи для медперсоналу -3, комп'ютерне обладнання -1, стерилізатори сухоповітряні ТП-80 - 4, столик інструментальний -1, електровідсмоктувач-1.	Навчальні кабінети 18 м ² м. Миколаїв, пр. Центральний, 21

		<p>також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>				
ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної,</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	<p>Стерилізатори сухоповітряні ТП 80 – 4;</p> <p>Стерилізатор паровий ГК 100 -3М – 2;</p> <p>УФ камера для зберігання простерилізованих ВМП – 1; Ангіограф – 1; Комп'ютерний томограф – 1;</p> <p>Обладнання для плазморефу – 1;</p> <p>Столик інструментальний – 1;</p> <p>Обладнання для проведення медичних процедур – 4; Апарат для проведення озонотерапії – 1; Хірургічні інструменти для операцій на судинах, Лор патології щелеп, акушерсько гінекологічних, кесаревого розтину – 13компл;</p> <p>Хірургічний інструмент для загальної хірургії – 7; Апарат ШВЛ – 1;</p> <p>Електровідсмоктувач – 1; Тонметри – 2;</p> <p>Електрокардіограф – 2</p>	<p>Навчальні кабінети</p> <p>60 м²</p> <p>м. Миколаїв,</p> <p>вул. Київська, 1</p>

		<p>вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Стерилізатор повітряний ГП-40-1, стерилізатор паровий ГК-20 -1, концентратор кисневий – 1, насос інфузійний шприцевий -1, насос помпа для ентерального харчування -1, монітор пацієнта -1, дефібрилятор автоматичний зовнішній -1, апарат ШВЛ-1, аспіратор електричний-1, відсмоктувач медичний-1, інгалятор компресорний-1, пульсоксиметр-1, опромінювач бактерицидний -1, тонометр-1, ваги дитячі-1, ростомір дитячий-1.	Навчальні кабінети 94 м ² м. Миколаїв, вул. Курортна, буд 7-б

		<p>здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Медичний ліхтарик -1, молоточок неврологічний-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер-1, офісні меблі та столи для персоналу-2, комп'ютерне обладнання-1, столики маніпуляційні-1.	Навчальні кабінети 22 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4

професійних питань.

Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.

Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Механічний тонометр-20, термометр медичний – 30, термометр безконтактний – 1, інфузійний насос -5, пульсоксиметр-3, кисневий концентратор-2, модульний монітор пацієнта -10, стіл маніпуляційний-4, штатив ШТ-1 – 10, лотки ниркоподібні-12, багаторазовий інструментарій (ножиці, пінцети, затискачі, тощо)-2 набори, Одноразові ВМП9шприци, катетери периферичного кровотоку, катетери для катетеризації сечового міхура) -10 комплектів, перев'язувальний матеріал -23 комплекти, насос для ентерального харчування - 2, системи ПК, ПР, аспіраційні катетери, кисневі катетери -1000, назогастральні зонди - 320шт, електровідсмоктувачі -9.	Навчальні кабінети 32 м ² м. Миколаїв, вул. 2-га Екіпажна, буд 4
-------	------------------------	--	---	---	--	---

		<p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідеміологічний моніторинг.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я,</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Електрокардіограф -2, пульсоксиметри-10, апарат ШВЛ-2,СИПАП апарат-4, крісло гінекологічне -3шт, інструмент оглядовий гінекологічний-5 наборів, кольпоскоп -1, апарат для магнітотерапії -2, ультразвук -3, апарат Дарсонваль -2, профілактор Євмінова -1, Спеп платформа -1, балансири -6, велоергометр -1, бруси з перешкодами -1, стіл Бобота -2, реабілітаційний стіл -1,УВЧ апарат -2, вертикалі затор -2, шафа стерилізаційна (Автоклав)-1.	Навчальні кабінети 32 м ² вул. Велика Морська, буд 27

		<p>аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 38	Переддипломна практика	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері</p>	Матеріальні ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Медичне обладнання і устаткування дозволяє забезпечити проведення навчальних занять	Ваги для дорослих-1, тонометр-1, тонометр з малими, середніми і великими манжетами -1, пульсоксиметр-1, холодильник для зберігання лікарських засобів-1, шафа для зберігання лікарських засобів та медичних виробів-1, кушетка трансформер -1, офісні меблі та столи для медперсоналу -3, комп'ютерне обладнання -1, стерилізатори сухоповітряні ТП-80 - 4, стілик інструментальний -1, електровідсмоктувач-1.	Навчальні кабінети 18 м ² м. Миколаїв, пр. Центральний, 21

		<p>громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>				
ОК 39	Кваліфікаційна робота	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном та ноутбук (переносний) – 1 шт. (2019 р.).	Кабінет гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський,

Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.

Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з

		використання різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців. Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.			
--	--	--	--	--	--

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3. Цикл вибіркового компонентів освітньої програми

ВК 01	Основи медицини катастроф	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали, практичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, електровідсмоктувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.; стетофонендоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки</p>	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
-------	---------------------------	---	--	---	---	---

					для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт, система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1шт	
БК 02	Перша психологічна допомога	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
БК 03	Міжособистісне спілкування	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.;	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський,

		<p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>	освітньої діяльності	навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	43-А
ВК 04	Психологічна реабілітація	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.				
ВК 05	Менеджмент та психологія управління	Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 6. Використовувати спеціалізоване	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –33 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 7 шт., плакати тематичні в асортименті; Персональний комп'ютер - 33 шт.; Кондиціонер – 2; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт.(2019 р.)	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>				
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –33 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-35 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 7 шт., плакати тематичні в асортименті; Персональний комп'ютер - 33 шт.; Кондиціонер – 2; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт.(2019 р.)	Комп'ютерний клас Кабінет іноземних мов Каб № 505 67 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), тематичні стенди – 6 шт., столи для студентів та викладача – 10шт. (2017 р.), стільці для студентів та викладача- 6 шт.(2017 р.); Тренажер МАКСИМ - 1 Фантоми для проведення СЛР -2, аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер ГП 80-1 шт.; Шафа сухоповітряна-тренажер АС80Ш2-1 шт.;	Кабінет хірургії Каб № 305 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

мультимедійний проектор з екраном – 1
електрокоагулятор-тренажер -1 шт.;
монітор пацієнта-тренажер-1 шт.;
електровідсмоктувач-тренажер-2 шт.;
стілик інструментальний-1 шт.;
стіл маніпуляційний-1 шт.;
хірургічний-тренажер-1 шт.;
лампа безтіньова-тренажер-1 шт.;
штативи для в/в вливань - 1 шт.;
мішок Амбу-1 шт.;
дефібрилятор-1, ШВЛ Фаза 8 тренажер -1 шт.;
ШВЛ MONNAL T50 тренажер -2 шт.;
шини Крамера , Дітеріхса, Кейдріка в асортименті коробка КСК - 2 ;
медичний і хірургічний інструментарій (одноразового, багаторазового використання)
Ложка медична гостра - 1шт, затискач кровоспинний-1шт, затискач еластичний шлунковий прямий - 3шт, затискач жорсткий прямий -1, шт затискач шлунковий вигнутий-4шт, корнцанг прямий - 2шт, корнцанг вигнутий-4шт, Затискач для прикріплення операційної білизни- 2шт, роторозширювач середній-1шт, тупокінцеві гачки Фолькмана (однозій, чотирезубий)-3шт, шпатель металевий - 1шт, шпатель двосторонній -1шт, щипці гемороїдальні вікончаті прямі -1, лоток ниркоподібний -1шт, пінцет -6шт, хірургічні ножиці прямі 14,5см -1шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, хірургічні ножиці вигнуті -1, пінцет хірургічний -2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-2шт, скальпель зі змінними стерильними лезами в наборі -1 уп, Ножиці вигнуті медичні використовують для розрізання пов'язок-1шт, шовний матеріал-3шт, кетгут -2шт, перев'язувальний матеріал (серветки)-8уп, набір для катетеризації центральних вен п Сельдингеру одноразовий -20уп,, катетер внутривенний одноразовий-10, набір одноразовий для зняття швів -2шт, комплект допомоги пораненим одноразовий -3шт, набір для забору крові одноразовий -4, груша для клім 100,0-1шт

					<p>халат ізоляційний одноразовий-3шт, халат одноразовий для проведення процедур-3шт, халат стерильний для хіміотерапії -3шт, екран -щиток для обличчя-2шт, маски одноразові -1уп, рукавички хірургічні -1уп, респіратор-6шт, катетер Фолея-2шт, катетер сечовий -1уп, зонд шлунковий одноразовий №16-2шт, №18-2шт Шафа вогнетривка для медикаментів та засобів медичного призначення-1шт, ноші-1шт УФО лампа бактерицидна-1шт.</p>	
ВК 09	Здоров'я матері та дитини	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.);аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – 10 шт.; столик інструментальний-1 шт., лоток ниркоподібний-1, фантом репродуктивної системи жінки, ємності для знезаражень 2 ємності для відходів -2, столик інструментальний-1, дзеркало гінекологічне по Сімсу з підйомником 5, зркало -пійомни пр Отто-1шт, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско доросле-10, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско підліткове - 1 корнцанг -1, щипці однозубі для відтягування тіла матки-1, щипці для видалення плідного яйця, щипці шкірно-головні акушерські-2, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 15см-2шт, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 24см -1шт, зонд матковий з діленням прямий-1 шт, зонд матковий з діленням зігнутий-1шт, ложка 9кюретка)гінекологічна для матки -1шт,, ложка Фолькмана-1, ножиці для епізіотомії тупі-2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-1шт , голкотримач Майо-Хегар-1, хірургічні ножиці прями 14,5см -2шт, хірургічні ножиці прями 11,5см -2шт, пінцет хірургічний -2шт, акушерський стетоскоп-1, Коробка КСК -1, Лампа-1, мультимедійний проектор з екраном переносний – 1 шт.(2019 р.);Шафа СС200-</p>	<p>Кабінет гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї Каб № 308 32 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>

		<p>висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>			1 шт.	
БК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
БК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.),столи для студентів та викладача – шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.);аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 5 шт.;плакати тематичні – 10 шт.; столик інструментальний-1 шт., лоток ниркоподібний-1, фантом репродуктивної	Кабінет гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї Каб № 308 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський,

		<p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>		<p>системи жінки, ємності для знезаражень 2 ємності для відходів -2, столик інструментальний-1, дзеркало гінекологічне по Сімсу з підйомником 5, зркало -пійомниу пр Отто-1шт, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско доросле-10, дзеркало вагінальне двустулкове по Куско підліткове - 1 корнцанг -1, щипці однозубі для відтягування тіла матки-1, щипці для видалення плідного яйця, щипці шкірно-головні акушерські-2, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 15см-2шт, щипці для введення катетера Magill вигнуті для немовлят 24см -1шт, зонд матковий з діленням прямий-1 зонд матковий з діленням зігнутий-1шт, ложка 9кюретка)гінекологічна для матки -1шт,, ложка Фольмана-1, ножиці для епізіотомії тупі-2шт, ножиці медичні з гострими кінцями вигнуті закручені 16,5см-1шт , голкотримач Майо-Хегар-1, хірургічні ножиці прямі 14,5см -2шт, хірургічні ножиці прямі 11,5см -2шт, пінцет хірургічний -2шт, акушерський стетоскоп-1, Коробка КСК -1,Лампа-1, мультимедійний проектор з екраном переносний – 1 шт.(2019 р.);Шафа СС200-1 шт.</p>	43-А	
БК 12	Основи геронтології та геріатрії	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійних комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –28 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-55 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – в асортименті; інтерактивна дошка в комплекті з мультимедійний проектор – 1; Кондиціонер -2</p>	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>				
ВК 13	Екстрена медична допомога	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.),стіліці для студентів та викладача-11 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 4шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний – 1 шт, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -2шт; Рука дитяча -1шт, Фантом для в/в -3шт, Кисть-1шт, сідниці для в/м ін -3шт. сідниці дитячі для в/м ін-1шт,Сідниці для в/м та клізм-1шт,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок - 1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-2шт, Фантоми для зондування-2шт, Тренажери для практичного відпрацювання прийому Геймліха-1шт, Фантоми для СЛР дорослі-2шт, Мішок дихальний Амбу-1шт, киснев подушка-1шт, коробка КСК -4шт; штативи для в/в вливань-2 шт.; тонометри-2шт, стетофонендоскопи -2шт, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання), товари медичного призначення : Медичні банки - 20шт, лотки- 4шт, грілки-6шт, міхур для льоду-2шт, ємність Есмарха для клізм-2шт, катетери для в/в -3шт, катетер одноразовий назогастральний -4шт, системи ля в/в інфузій - 3шт, шприци</p>	<p>Кабінет медичної маніпуляційної техніки та догляду за хворими Каб № 508 31 м² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А</p>

					<p>одноразові -20шт, штатив для пробірок-2шт, пробірки- 10шт, пінцет хірургічний/анатомічний багаторазовий-7шт, ножиці-3шт, голкотримач-1шт, зажим-3шт, пінцет одноразовий-5шт, голки для пункцій-2шт, голка спинальна-2шт, зонд уrogenітальний одноразовий-2шт, аплікатор з пробіркою одноразовий-5шт, система для в/в вливання-2, одноразові пробірки для б/х аналізів-10шт, Термометр електронний-1шт. Ваги дитячі -1шт, Ростомір-1шт,столік інструментальний -1шт, столік маніпуляційний -2шт, Кушетка-1шт, ліжка функціональне -1шт, простирадло -1шт, пеленки -2шт, памперси-4шт,Ходунки для геріатрії - 1шт, милиці дорослі, дитячі,стілець туалетний-1шт,тумбочка для зберігання -1шт, гігрометр-1шт, аптечка -1шт,бактерицидна лампа не екранована-1шт.апарат ЕКГ (переносний) (2017 р.)-1шт.ємності для знезаражень; ємності для відходів</p>	
ВК 14	Основи наукових досліджень	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт</p>	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		загроз для здоров'я і безпеки населення. Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.				
ВК 15	Основи державного санітарно-епідеміологічного нагляду	Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідеміологічний нагляд.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.), стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали, практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.); вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я,	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.				
ВК 17	Психологія кризових станів	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 18	Соціально-психологічні аспекти інвалідності	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка класна – 1 шт.; столи -13 шт.; 13 стільців для студентів і 1 ст. викладача; книжкові шафи – 5 шт.; аномалоскоп – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М: М-34 – 2 шт.; аудіометр – 1 шт.; пульсоксиметр – 2 шт.; мультимедійний проектор з екраном – 1 шт. (переносний). Плакати, схеми, таблиці, матеріали виконання освітнього стандарту (форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, перелік видів практичних і самостійних робіт).	Кабінет навчальної лабораторії психології Каб № 204 32 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p>				
ВК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій,</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-10шт.(2017 р.); тематичні стенди – 3 шт., шафа для зберігання наочних засобами, та матеріалами (дидактичні матеріали.;практичні посіб, тощо); плакати тематичні – в асортименті.; Шафа сухоповітряна - тренажер ГП 80 -1 шт.(2017 р); Гігрометр 1шт, шафа для медикаментів -1шт, столик маніпуляційний-1шт, кушетка-1 шт.; тумба для зберігання мед.обл.-1шт, Муляжі, фантоми для практич.в/м. в/в маніпул, катетеризації, фантоми для практичного тренування внутрішньовенних, внутрішньом'язових; підшкірних ін'єкцій: Рука доросла -1шт; фантом для в/в -1шт, Кисть-1шт.;сідниці для в/м ін -1,Тренажер для катетеризації сечового міхура у жінок -1шт, Тренажер для катетеризації сечового міхура у чоловіків- 1шт, Накладки для внутрішньом'язових ін'єкцій-4шт, Фантоми для СЛР дорослі-3шт, Лектродісмокувач-тренажер-1 шт.; Мішок Амбу -3шт, монітор пацієнта-тренажер-1 шт.; штативи для в/в вливань- 4шт.; інгалятор Вулкан-тренажер-1 шт.; коробка КСК -2, медичний інструментарій (одноразового, багаторазового використання) в асортименті: тонометр-2 шт.;</p>	Кабінет внутрішньої медицини, медичної реабілітації та профілактики інфекційних захворювань Каб № 501 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>			<p>стетоскопи -2шт, міхур для льоду-2шт, грілка А2 - 3шт, накладки для в/м ін'єкцій-15шт, катетер одноразовий педіатричний 4шт, система для в/в інфузій-2шт, джгут Есмарха-1шт, шприци одноразові -20шт, лоток ниркоподібний-1шт, одноразові халати-шт3, термометр -1шт, пінцет -2шт; ємності для знезаражень в асортименті; ємності для відходів в асортименті; Інтерактивна дошка в комплекті мультимедійний проектор-1шт</p>	
ВК 20	Гігієна харчування	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Тематичні стенди – 5 шт., дошка – 1 шт.(2017 р), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017р.); стільці для студентів та викладача-15 шт. (2017 р.); тематичні плакати, шафа з наочними матеріалами.;практичні посіб, тощо) мультимедійний проектор з екраном (переносний) – 1 шт.(2019 р.); вогнегасник-тренажер – 3 шт.; фантоми для проведення СЛР-10, протигаз - 10 шт.</p>	Кабінет безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Каб № 302 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	<p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	<p>Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача –28 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-55 шт.(2017 р.); тематичні стенди – 5 шт., плакати тематичні – в асортименті; інтерактивна дошка в комплекті з мультимедійний проектор – 1; Кондиціонер -2</p>	Кабінет внутрішньої, сімейної медицини, геронтології та геріатрії Каб № 504 65 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		<p>рухової активності.</p> <p>Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p>				
ВК 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг	<p>Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень</p>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

		та власного досвіду до фахівців і нефахівців. Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.				
ВК 23	Менеджмент людських ресурсів	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А
ВК 24	Бізнес планування	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор з екраном), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Дошка – 1 шт.(2017 р.), столи для студентів та викладача – 10 шт.(2017 р.), стільці для студентів та викладача-19 шт.(2017 р.); аптечка першої медичної допомоги – 1 шт.; тематичні стенди – 3 шт., плакати тематичні – 10 шт.; мультимедійний проектор з екраном стаціонарний– 1 шт	Кабінет гуманітарних та соціально – економічних дисциплін Каб № 502 31 м ² м. Миколаїв, пр. Богоявленський, 43-А

	<p>комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>			
--	---	--	--	--