

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Медико-Природничий Університет»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Спеціалізація: громадське здоров'я

Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Голова Вченої ради

Михайло ВОЛКОВ

(протокол № 7 від «10» вересня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Миколаїв 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»

Кваліфікація: Бакалавр громадського здоров'я

Розробники освітньої програми:

1. Р.Т. Габрель – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства, завідувач кафедрою медсестринства
2. С.О. Гасвський – керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства
3. Н.В. Башмакова – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету
4. Б.П. Зоря – член проектної групи, доктор фармацевтичних наук, професор
5. Н.А. Володка – член проектної групи, доцент кафедри медсестринства



Михайло ВОЛКОВ

Керівник закладу

«13» 10 2023 р

Ректор Приватного вишого

навчального закладу

«Медико-Природничий
Університет»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Р.Т. Габрель – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства, завідувач кафедрою медсестринства;
2. С.О. Гаєвський – керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства;
3. Н.В. Башмакова – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету;
4. Б.П. Зоря – член проектної групи, доктор фармацевтичних наук, професор;
5. Н.А. Володка – член проектної групи, доцент кафедри медсестринства.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Наталія Чміль** - Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради;
2. **Алла Черемушева** - Головна медична сестра КНП «Миколаївський обласний будинок дитини» Миколаївської обласної ради;
3. **Андрій Скороход** - Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України;
4. **Тетяна Корнієнко** - Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна лікарня відновного лікування» Миколаївської обласної ради;
5. **Тетяна Ткач** - Заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1».

1. Профіль освітньої програми галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я» (спеціалізація «Громадське здоров'я»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація «Бакалавр громадського здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми	«Громадське здоров'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом першого (бакалаврського) рівня, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	відсутня
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса	http://mpe-privat.com.ua/

2 – Мета освітньої програми

Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, життєвих засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.

3 – Характеристика освітньої програми

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
 Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»
 Спеціалізація – «Громадське здоров'я»

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:	
	- обов'язкові дисципліни – 75 %; - вибіркові дисципліни – 25 %.	
	Термін навчання	4 роки
	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ECTS)	7200/240
	обов'язкові дисципліни	
	- цикл загальної підготовки	720/24
	- цикл професійної та практичної підготовки	4080/136
	- практична підготовка	540/18
	- кваліфікаційна робота	60/2
	вибіркові дисципліни	1800/60

Опис предметної області	Спеціальна освіта в Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я», спеціалізація – «Громадське здоров'я». Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: епідеміологія та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо. Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціальнопсихологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Вимоги до рівня освіти осіб, що можуть розпочати навчання за освітніми програмами певного рівня вищої освіти визначаються Законом України «Про вищу освіту», для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: Розділ 4.2. Професіонали 3221 Медичні асистенти 3222 Гігієністи 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3221 Помічник лікаря-епідеміолога 3222 Інструктор із санітарної освіти 3226 Інструктор з трудової адаптації 3226 Фахівець з фізичної реабілітації 3340 Інструктор дезінфектор 3417 Експерт – консультант із страхування (медичного) 3439 Інспектор державний з техногенного, техногенного та екологічного напрямку 3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту.

Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок» та кваліфікаційну роботу. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS: A,B,C,D,E. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, звіти з практик тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері

	громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я. СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги. СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я. СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень. Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань. Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності. Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення. Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідгляд.
--	--

	Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення. Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців. Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму «Громадське здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Заклад вищої освіти, який здійснює підготовку бакалаврів з громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 25 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункт харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість зловуачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %). 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Заклад вищої освіти, який здійснює підготовку бакалаврів з громадського здоров'я, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами

	України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме: - наявність навчального плану; робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти); - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти(http://vnz-mpu.com.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 02	Історія та культура України	5	іспит
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
ОК 05	Філософія	3	іспит
ОК 06	Правознавство	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 08	Медицина та біологічна фізика	4	залік

OK 09	Вступ до спеціальності	4	залік
OK 10	Етика та деонтологія	4	залік
OK 11	Медицина біологія та генетика	5	іспит
OK 12	Загальна гігієна	8	іспит
OK 13	Основи педагогіки та психології	4	залік
OK 14	Основи здорового способу життя	4	залік
OK 15	Промоція здоров'я	10	іспит+курсова робота
OK 16	Латинська мова та медична термінологія	5	іспит
OK 17	Анатомія людини	6	іспит
OK 18	Психічне здоров'я	3	залік
OK 19	Соціально-гігієнічний моніторинг	6	іспит
OK 20	Аналітична хімія	3	залік
OK 21	Фізіологія людини	6	іспит
OK 22	Патоморфологія та патофізіологія	5	іспит
OK 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	залік
OK 24	Громадське здоров'я	10	іспит+курсова робота
OK 25	Фармакологія	4	іспит
OK 26	Основи соціальної медицини	5	іспит
OK 27	Фізична реабілітація	4	залік
OK 28	Епідеміологія інфекційних хвороб	4	залік
OK 29	Психосоматика	3	залік
OK 30	Паліативна та хоспісна допомога	3	залік
OK 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб	4	залік
OK 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я	4	іспит
OK 33	Спеціалізований із збереження здоров'я	4	іспит
OK 34	Біостатистика та біобезпека	4	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 35	Навчальна практика	3	диф. залік
OK 36	Навчально-дослідницька практика	3	диф. залік
OK 37	Виробнича практика	6	диф. залік
OK 38	Переддипломна	6	диф. залік
OK 39	Кваліфікаційна робота	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибірових компонентів освітньої програми			
BK 01	Основи медицини катастроф	3	залік
BK 02	Перша психологічна допомога	3	залік
BK 03	Міжособистісне спілкування	3	залік
BK 04	Психологічна реабілітація	3	залік
BK 05	Менеджмент та психологія управління	3	залік
BK 06	Медицинські інформаційні системи (MIS), Основні принципи цифрової звітності	3	залік
BK 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
BK 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
BK 09	Здоров'я матері та дитини	3	залік
BK 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	3	залік
BK 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік

ВК 12	Основи геронтології та гериатрії	3	залік
ВК 13	Екстрена медична допомога	3	залік
ВК 14	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 15	Основи державного санітарно – епідеміологічного нагляду	3	залік
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я	3	залік
ВК 17	Психологія кризових станів	3	залік
ВК 18	Соціально – психологічні аспекти інвалідності	3	залік
ВК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 20	Гігієна харчування	3	залік
ВК 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	залік
ВК 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг	3	залік
ВК 23	Менеджмент людських ресурсів	3	залік
ВК 24	Бізнес планування	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркового компонентів (10 дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Соціологія
ОК 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)
ОК 08	Медична та біологічна фізика
ОК 09	Вступ до спеціальності
ОК 10	Етика та деонтологія
2 семестр	
ОК 05	Філософія
ОК 06	Правознавство
ОК 11	Медична біологія та генетика
ОК 12	Загальна гігієна
ОК 13	Основи педагогіки та психології
ОК 14	Основи здорового способу життя
ОК 35	Навчальна практика
3 семестр	
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 15	Промоція здоров'я
ОК 16	Латинська мова та медична термінологія
ОК 17	Анатомія людини
ОК 18	Психічне здоров'я
ОК 19	Соціально-гігієнічний моніторинг
ОК 20	Аналітична хімія
4 семестр	
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
ОК 15	Промоція здоров'я
ОК 21	Фізіологія людини

ОК 22	Патоморфологія та патофізіологія
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ОК 24	Громадське здоров'я
ОК 36	Навчально-дослідницька практика
5 семестр	
ВК 01	Основи медицини катастроф
ВК 02	Перша психологічна допомога
ВК 03	Міжособистісне спілкування
ВК 04	Психологічна реабілітація
ВК 05	Менеджмент та психологія управління
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)
ВК 08	Військово – медична підготовка та медична надзвичайних ситуацій
ВК 09	Здоров'я матері та дитини
ВК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя
ВК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
ВК 12	Основи геронтології та геріатрії
6 семестр	
ОК 24	Громадське здоров'я
ОК 25	Фармакологія
ОК 26	Основи соціальної медицини
ОК 27	Фізична реабілітація
ОК 28	Епідеміологія інфекційних хвороб
ОК 37	Виробнича практика
7 семестр	
ВК 13	Екстрена медична допомога
ВК 14	Основи наукових досліджень
ВК 15	Основи державного санітарно – епідеміологічного нагляду
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я
ВК 17	Психологія кризових станів
ВК 18	Соціально – психологічні аспекти інвалідності
ВК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень
ВК 20	Гігієна харчування
ВК 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
ВК 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг
ВК 23	Менеджмент людських ресурсів
ВК 24	Бізнес планування
ОК 38	Переддипломна
8 семестр	
ОК 30	Паліативна та хоспіска допомога
ОК 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб
ОК 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я
ОК 33	Спецпрактикум із збереження здоров'я
ОК 34	Біостатистика та біобезпека
ОК 39	Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та

невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24
ОК 01	*	+		+	+	+			+								+	+						
ОК 02	*			+	+				+															
ОК 03	*	+		+	+			+	+	+	+	+			+			+						
ОК 04	*		+	+	+	+						+				+								
ОК 05	+			+			+	+	+	+			+							+				
ОК 06	*			+	+			+	+		+	+								+				
ОК 07				+		+			+		+		+				+					+		
ОК 08	+			+	+				+		+								+					
ОК 09	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+				+					+
ОК 10				+		+	+	+		+							+	+						+
ОК 11	+			+	+				+		+	+	+	+					+		+			
ОК 12				+	+		+						+	+	+				+	+				
ОК 13	+	+	+	+		+			+			+		+				+						
ОК 14	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	++	+			
ОК 15	+	+				+	+			+	+	+			+			+	+	+		+	+	+
ОК 16				+	+				+			+						+						
ОК 17		+		+	+			+	+			+	+	+										
ОК 18	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	
ОК 19	+	+		+	+		+		+							+				+	+	+	+	+
ОК 20	+			+	+				+			+						+	+					
ОК 21		+		+	+				+				+	+								+		
ОК 22	+	+		+	+	+	+						+	+	+									
ОК 23	+	+		+								+	+	+	+	+				+				
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+						+		+						+				
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+		
ОК 28	+	+	+	+	+	+						+	+			+				+				
ОК 29	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						+				
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+							
ОК 31	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+				
ОК 32	+	+		+	+	+	+				+	+									+	+		
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+						
ОК 34	+			+	+		+				+	+	+	+					+					
ОК 35	+	+		+	+	+		+	+			+					+	+						

OK 36	+	+		+							+	+	+		+	+				+		+	
OK 37	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+			
OK 38	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
OK 39	+	+		+	+					+	+	+			+	+			+		+	+	+
BK 01		+	+			+	+							+			+	+	+				
BK 02		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+					
BK 03		+	+	+		+		+		+		+					+	+					+
BK 04		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+					+
BK 05	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+		+	+	
BK 06		+		+	+		+				+	+	+								+		
BK 07			+	+	+	+						+					+	+					
BK 08	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+				
BK 09		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+					
BK 10	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+		
BK 11	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	
BK 12	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+		+
BK 13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		+				
BK 14	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+							+	+
BK 15		+			+	+	+					+		+		+	+						
BK 16	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+					
BK 17	+	+		+		+	+			+	+	+		+	+		+	+		+			+
BK 18	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+							+	+
BK 19	+	+		+		+	+			+	+	+		+	+		+	+		+		+	+
BK 20	+			+	+	+					+	+	+		+								
BK 21	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+	+						
BK 22	+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+						
BK 23	+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+					+	+
BK 24	+			+	+		+			+		+								+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (Р) відповідними компонентами освітньої програми

КОП	Програмні результати навчання													
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14
OK 01				+		+							+	-
OK 02		+												
OK 03	+	+			+		+							
OK 04				+		+							+	
OK 05	+	+					+							
OK 06	+		+	+								+		
OK 07		+				+							+	
OK 08	+				+					+				
OK 09	+	+		+	+			+						
OK 10		+	+	+									+	
OK 11	+	+		+		+		+		+	+			+
OK 12	+	+		+	+					+	+			
OK 13	+	+	+	+		+	+							+
OK 14	+	+	+	+	+	+		+		+				
OK 15	+	+		+	+	+						+		+
OK 16	+				+								+	
OK 17	+								+		+	+		
OK 18		+		+			+	+						
OK 19	+	+			+		+	+				+		+
OK 20	+	+				+		+						

OK 21		+		+		+								
OK 22	+	+		+				+						
OK 23	+	+	+	+				+	+					
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+								+				
OK 26	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 27	+		+	+					+		+	+		+
OK 28	+	+		+		+		+						
OK 29	+	+	+	+		+				+				
OK 30	+	+	+	+		+		+						
OK 31	+	+	+		+			+				+		
OK 32	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+
OK 33	+	+	+	+	+		+	+		+			+	
OK 34	+	+	+			+		+						
OK 35		+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01	+	+	+							+	+	+		
BK 02	+	+	+	+	+	+							+	
BK 03		+		+		+		+					+	
BK 04	+	+	+	+	+						+	+		+
BK 05		+	+	+			+		+	+			+	
BK 06	+	+			+	+		+					+	
BK 07		+		+		+	+			+				
BK 08	+	+	+							+				
BK 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
BK 10	+	+			+	+					+			+
BK 11	+	+		+	+		+		+		+			
BK 12		+	+	+	+			+			+		+	
BK 13	+	+	+			+		+	+		+			
BK 14	+	+		+		+	+			+	+			
BK 15		+	+			+		+						
BK 16	+	+		+		+	+						+	
BK 17	+	+	+	+				+						
BK 18	+	+	+	+		+	+	+				+		
BK 19	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
BK 20	+				+	+	+		+		+			
BK 21		+	+	+	+	+		+		+				
BK 22	+	+	+	+		+					+	+	+	+
BK 23	+	+	+	+									+	
BK 24	+			+			+						+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Одним із пріоритетних напрямів у сучасній профілактичній медицині є розвиток системи підготовки бакалаврів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», в основу якої має бути покладений ефективний і якісний процес професійно-орієнтованого навчання, що базується на програмі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», котра в повній мірі враховує реалії теперішнього часу та відповідає сучасним вимогам, базуючись на новітніх освітніх технологіях.

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» розроблена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» з урахуванням вимог МОН України щодо створення сучасного академічного освітнього простору та відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Під час розроблення, вищезазначеної освітньої програми, враховано змістовний розподіл дисциплін загальної і професійної підготовки. У ході формування цілей, завдань та програмних результатів навчання враховано позиції і потреби усіх зацікавлених сторін.

Навчальний план та освітня програма зі спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» вдало окреслює мету та основну стратегію підготовки здобувачів вищої освіти у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», а саме здатністю вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення навчальних дисциплін цілком відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня та сучасному рівню наукових знань у галузі хорони здоров'я, коректно враховуючи специфіку спрямованості освітньої програми «Громадське здоров'я». Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОП створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що розроблена і затверджена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Заступник директора з медсестринства
КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня»
Миколаївської обласної ради



Наталія ЧМІЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Рецензована освітня програма «Громадське здоров'я» ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є нормативним документом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я». Програма розрахована на термін підготовки 4 роки й передбачає 240 кредитів ЄКТС. Згідно з навчальним планом програма містить навчальні дисципліни, що спрямовані на здобуття глибоких знань зі спеціальності, дисципліни для оволодіння загальними компетентностями, дисципліни вільного вибору. Головною метою ОП «Громадське здоров'я» є підготовка висококваліфікованих майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я, зокрема громадського здоров'я. Цілісне поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, а також збалансоване поєднання теоретичної і практичної складової дає змогу майбутньому фахівцю гідно конкурувати з іншими спеціалістами в даній галузі.

Освітня програма «Громадське здоров'я» чітко структурована, ґрунтовно розкрита мета та особливості підготовки бакалаврів громадського здоров'я, представлено програмні компетентності, способи викладання та оцінювання, особливості придатності випускників до працевлаштування та напрями подальшого навчання, визначено ресурсне забезпечення реалізації програми, передбачена академічна мобільність. Схвальних відгуків заслуговує вибіркова компонента ОП, оскільки дає змогу підготувати майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я, здатного ефективно організовувати та виконувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах.

Аналіз рецензованої освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» дає підстави рекомендувати її для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Вона відповідає сучасним вимогам у галузі охорони здоров'я, а фахівці з громадського здоров'я, що навчаються у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» за оновленою ОПІ можуть гідно конкурувати з іншими спеціалістами відповідної галузі.

Все вищезазначене дозволяє рекомендувати до впровадження в освітній процес ОП «Громадське здоров'я» ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Головна медична сестра
КНП «Миколаївський обласний будинок дитини»
Миколаївської обласної ради



Алла ЧЕРЕМУШЕВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Освітня програма «Громадське здоров'я» є нормативним документом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузь знань 22 «Охорона здоров'я».

За основну мету освітньої програми «Громадське здоров'я», науково-педагогічний склад ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» ставить підготовку конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах.

Програма розрахована на 4 роки й передбачає 240 кредитів ЄКТС. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітню програму. Дана освітня програма передбачає навчальну, навчально-дослідницьку, виробничу, переддипломну практики, що є основним інструментом для необхідності вирішення майбутніх професійних завдань самостійно.

Освітня програма об'єктивно і докладно регламентує мету, задачі, зміст, очікувані результати, технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів освіти за означеною спеціальністю. Програму викладено з чітким дотриманням структурного розподілу основних освітніх компонентів, що складає логічно побудований комплекс взаємопов'язаних компонентів. Запропоновано системний підхід до вивчення сучасних методів профілактики, діагностики та лікування.

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що розроблена і затверджена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Голова Миколаївської обласної організації
Товариства Червоного Хреста України



Андрій СКОРОХОД

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Для сучасної системи охорони здоров'я України є дуже важливим профілактика захворювань та зміцнення здоров'я населення. Що є основою вивчення громадського здоров'я. На сьогодні найголовнішою метою для системи охорони здоров'я є забезпечення кадрами, які займаються вивченням питань громадського здоров'я.

Основною метою освітньої програми «Громадське здоров'я» є підготовка фахівців, які зможуть долати задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я, працювати над зміцненням здоров'я суспільства.

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я», що подана на рецензію, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я, здатного ефективно організовувати та виконувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах.

Обов'язкова складова програми спрямована на отримання знань та умінь з комплексної оцінки та моніторингу стану здоров'я населення, довкілля, детермінант розвитку інфекційних та неінфекційних захворювань, розробки та реалізації програм і стратегій громадського здоров'я щодо збереження здоров'я населення на територіальному, регіональному та національному рівнях.

Рецензована освітня професійна програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий університет» із залученням в якості стейкхолдерів науковців та потенційних роботодавців, що сприяло всебічному розгляду питань, пов'язаних з фаховою підготовкою фахівців у галузі охорони здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих практичних фахівців галузі охорони здоров'я та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітня програма «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що розроблена і затверджена ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Рецензент:

Заступник директора з медсестринства
КНП «Миколаївська обласна
лікарня відновного лікування»
Миколаївської обласної ради



Тетяна КОРНІЄНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Основна увагу в програмі приділена набуттю студентами загальних та спеціальних компетенцій, які визначені державним освітнім стандартом підготовки бакалаврів для сфери громадського здоров'я.

Освітня програма «Громадське здоров'я» розрахована за обсягом на 240 кредитів ЄКТС з чітким розділенням на обов'язкові та вибіркові, а також тем для аудиторного та самостійного вивчення. Програмою передбачено проходження здобувачами освіти навчальної, навчально-дослідницької, виробничої, переддипломної практики, що дозволяє забезпечити закріплення на практиці отриманих теоретичних знань.

Обсяг, зміст і структура освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 «Громадське здоров'я» відповідають встановленим вимогам до таких програм, що враховують стратегічні напрями реформування національної системи освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових освітніх компонентів для формування ключових компетентностей здобувача, більша кількість кредитів/годин на практичну підготовку, запровадження кваліфікаційної роботи, безумовно, сприятиме підвищенню якості підготовки майбутніх бакалаврів з громадського здоров'я. Крім того, представлена освітня програма створює можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через власний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, для оволодіння бажаними знаннями та соціальними навичками.

Структура та зміст освітньої програми, освітні та вибіркові компоненти, структурно-логічна схема та зміст дисциплін повністю відповідають меті та завданням освітньої програми «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також основним критеріям якості вищої освіти та запитам ринку праці.

Отже, програма відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовлена на високому професійному рівні та може бути рекомендована як освітня програма для першого рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я», кваліфікації «бакалавр з громадського здоров'я».

Рецензент:

Заступник медичного директора в медсестринстві
КНП Миколаївської міської ради
«Міська лікарня № 1»



Тетяна ТКАЧ